



OŠ VOLIČINA ENOTA VRTEC

LETNI DELOVNI NAČRT VRTCA

Vstop vsakega otroka v vrtec je tako zanj kot za celo družino pomemben korak. Večina otrok se ob tem najpogosteje tudi prvič za daljši čas loči od staršev. Življenje z drugimi otroki in z novimi odraslimi v skupini ponuja vsakemu otroku drugačne možnosti za učenje in izkušnje, kot mu jih nudi družina. Kakovost prehoda otroka iz družine v novo socialno okolje se kaže tudi v stopnji medsebojnega zaupanja, ki ga zmoremo zgraditi starši in delavci vrtca med seboj.

Letni delovni načrt vrtca (v nadaljevanju LDN) je splošni dokument vrtca (21. čl. Zakona o vrtcih Ur. l. RS št. 12, 29. 2. 1996, Pravilnik o dokumentaciji v vrtcu, Ur. l. RS št. 41, 11. 7. 1997) in je strokovna in vsebinska podlaga LDN enot in LDN vzgojiteljic v oddelkih.

Z LDN določamo: obratovalni čas vrtca, organizacijo dnevnega varstva otrok, programe vrtca, razporeditev otrok v oddelke, delo strokovnih in drugih delavcev v vrtcu, sodelovanje s starši, sodelovanje z izobraževalnimi, zdravstvenimi in drugimi organizacijami, mentorstvo pripravnikom, aktivnosti, s katerimi se vrtec vključuje v okolje, sodelovanje s šolami, ki izobražujejo delavce za potrebe vzgoje predšolskih otrok, program strokovnega izpopolnjevanja delavcev vrtca, program dela strokovnih organov vrtca ter kadrovske, materialne in druge pogoje, potrebne za uresničitev vzgojnega procesa.

Vrtec pri OŠ Voličina je javni vrtec in izvaja javno veljavni program. Temeljna naloga vrtca je pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanje kvalitete življenja družin in otrok ter ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti.

Predšolska vzgoja je sestavni del sistema vzgoje in izobraževanja, ki poteka po načelih: demokratičnosti, pluralizma, avtonomnosti, strokovnosti in odgovornosti zaposlenih, enakih možnosti za otroke in starše, upoštevanju različnosti med otroki, pravici do izbire in drugačnosti ter ohranjanju ravnotežja med raznimi vidiki otrokovega telesnega in duševnega razvoja (3. čl. Zakona o vrtcih Ur. l. RS št. 12, 29. 2. 1996).

LDN potrdi vzgojiteljski zbor, sprejme svet zavoda, soglasje da Občina Lenart.

Področja dejavnosti v vrtcu so gibanje, jezik, umetnost, družba, narava in matematika. Načrtovanje življenja v vrtcu vključuje vsa področja dejavnosti in povezavo med njimi. Med področne dejavnosti, kot so moralni razvoj, skrb za varnost, zdravje in dnevna rutina – počitek, nega in prehrana, se prepletajo skozi vsa področja in so način življenja in dela v vrtcu.

1. OSNOVNI PODATKI O VRTCU

Vrtec je priključen k OŠ Voličina in ima dve enoti:

Enota vrtec Voličina
Naslov: Sp. Voličina 82, 2232 Voličina
Tel.: 02/729 57 58
Vrtec v šoli tel.: 02/729 57 59
E-pošta: vrtec.volicina@os-volicina.si

Enota vrtec Selce
Naslov: Selce 78, 2232 Voličina
Tel.: 02/720 81 91
E-pošta: vrtec.selce@os-volicina.si

2. POSLOVALNI ČAS IN ORGANIZACIJA DELA

Vrtec pri OŠ Voličina je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ustanoviteljica je Občina Lenart. V vrtcu sta za izvajanje programov za predšolske otroke organizirani dve enoti:

- enota Voličina, Sp. Voličina 82, v Voličini. V enoti je 5 oddelkov otrok. Poslovni čas enote je od 5:30 do 16:00. Hrana za vrtec se pripravlja v šolski kuhinji.
- Enota Selce, Selce 78, v Selcah. V enoti je dislociran odderek Mavrice. Poslovni čas enote je od 6:00 do 16:00. V enoto Selce se hrana dostavlja v termoportih.

Poslovni čas vrtca je 10,5 ur v enoti Voličina in 10 ur v enoti Selce. Znotraj poslovnega časa vrtca je vsak posamezen otrok lahko v vrtcu največ 9 ur.

Poslovni čas vrtca in organizacijo dela določamo na osnovi analize potreb staršev po varstvu otrok. Za nove vstopne pridobimo podatek od staršev na vpisnih listih, vsako leto v mesecu septembru pa izvedemo še podrobnejše spremljanje prihodov in odhodov otrok ter staršem ponudimo vprašalnik, če imajo spremenjene potrebe glede varstva. Spremembe prihodov in odhodov otrok spremljamo preko šolskega leta.

Poslovni čas vrtca in organizacijo dela ob zavzemanju za optimalno in racionalno organizacijo dela ter upoštevanju potreb staršev, ki jih narekujejo zaposlitve, fleksibilno prilagajamo.

3. ORGANIZACIJA DELA MED PRAZNIKI IN POČITNIŠKEM ČASU

Organizacijo dela ter urnike zaposlenih načrtujemo glede na prihode in odhode otrok posameznih oddelkov ter v skladu z optimalnim zagotavljanjem izvajanja dejavnosti v oddelkih. Urniki so usklajeni s poslovnim časom posamezne enote in so v skladu z Zakonom o vrtcih. Organizacija dela, jutranje in popoldansko združevanje v oddelkih ter urniki strokovnih delavcev so objavljeni na oglasnih mestih vrtca.

Vrtec posluje vse delovne dni v letu. Zaradi poletnih počitnic in praviloma zmanjšane števila prisotnih otrok zaradi poletnih rezervacij velja med 26. 6. 2025 in 31. 8. 2025 poletni razpored dela. V primeru zmanjšane prisotnosti otrok združujemo tudi v času jesenskih počitnic od 28. 10. do 1. 11. 2024, novoletnih od 25. 12. do 2. 1. 2025 (pouka prost dan je tudi petek, 3. 1., in sicer v skladu z drugim odstavkom 7. člena pravilnika o šolskem koledarju, ki določa, da lahko šolski minister določi kot prost dan katerikoli dan v letu), zimskih od 17. 2. do 21. 2. 2025 in prvomajskih šolskih počitnic od 27. 2. do 2. 5. 2025. Podatke o prisotnosti otrok pridobimo od staršev.

V času počitnic, vzdrževalnih del, zmanjšane števila otrok ali pred prazniki spremenimo organizacijo zaradi racionalizacije dela. Takrat je enota vrtca Selce zaprta, odprta je le enota Voličina. Otroci se združujejo v skupne oddelke glede na število prijavljenih otrok. V kolikor bo v vrtec prijavljenih manj kot 5 otrok, vrtec ne bo odprt. Zapisano združevanje je v skladu s pogodbo med starši in vrtcem.

Delavci imajo možnost koriščenja dopusta v času letnih počitnic, izjemoma ob večji odsotnosti otrok in v času jesenskih, novoletnih, zimskih, prvomajskih počitnic, ker je število otrok v vrtcu zmanjšano in je organizacija dela najmanj otežena. Letni dopust ali izraba ur iz povečanega obsega dela se koristi po predhodni odobritvi odgovorne osebe vrtca.

O spremenjeni organizaciji in združevanju bomo starše obveščali na oglasnih mestih vrtca. V skladu z vpisom in zakonodajnimi normativi si vrtec pridržuje pravico do prestrukturiranja oddelkov.

Vodja vrtca

Klavdija Žabčič: vsak ponedeljek od 7:00 do 14:30 v pisarni enote Voličina.

Spremljanje vzgojnega dela strokovnih delavcev bo potekalo na različne načine, neposredno v obliki dnevnega vpogleda, hospitacij, kot tudi s pregledom dokumentacije o načrtovanju dela. Skrbela bo za pedagoško vodenje in ustrezno organizacijo dela v enoti vrtca. Z delavci bo v neposrednem kontaktu. Odzivala se bo povabilom na posebne dogodke, prireditve, predstave v oddelkih. Hospitacije bodo vezane na spremljanje klime v oddelku, izvajanja dejavnosti z otroki, vloge odraslih in sodelovanje v timu. Posebno pozornost bo posvetila oddelkom ob pojavu določene problematike. Vzgojno delo bomo poglobljali na osnovi spodbud, oblikovanih na strokovnih aktivih, ki bodo delovali na ravni celotnega vrtca Voličina. Sledili bomo viziji vrtca in ciljem letnega načrta. Z delavci bo v rednem stiku, skrbela bo za ustrezen, pravočasen pretok informacij in spremljala urnike zaposlenih. Vodila bo kroniko vrtca, sodelovala s strokovnimi organi vrtca in vsemi službami. Spremljala bo ustvarjalnost, konstruktivnost, upoštevanje sklepov, dogovorov pri delu z otroki, starši in ostalimi sodelavci.

Svet zavoda in svet staršev

Svet zavoda vrtca je organ, ki ima pomembno vlogo pri upravljanju in nadzoru nad delovanjem vrtca.

Predstavnica vrtca v svetu zavoda je ga. Jelka Lešnik.

Predstavniki staršev vrtca v svetu staršev OŠ Voličina so:

- skupina Snežinke ga. Karmen Brunčič,
- skupina Zvezdice ga. Mirjana Goznik,
- skupina Lunice ga. Katja Kotnik,
- skupina Sončki ga. Vesna Veit,
- skupina Utrinki ga. Marina Kreml,
- skupina Mavrice g. Mitja Grajfonar.

Svetovalna služba

Svetovalno delo v vrtcu Voličina opravlja ga. Nina Čuček.

Svetovalna delavka si prizadeva, da bi odrasli otroke bolje razumeli in se na njihove potrebe primerno odzivali. Sodelovanje s starši poteka v obliki posvetovanj ob vključitvi otroka v vrtec in ob spremembah ter posebnostih, ki se pojavljajo tako v družini in pri posameznem otroku v interakciji z okoljem, v katerega se otrok vključuje. Posvetovanje je organizirano na različne načine: v obliki individualnih pogovorov, srečanj na oddelkih ob aktualni vsebini, predavanj za starše na določeno temo in na roditeljskih sestankih. Svetovalna služba se vključuje v reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj. Namenjena je vsem otrokom, ki so vključeni v naš vrtec. Sodeluje z otroki, strokovnimi delavci vrtca, drugimi strokovnjaki in starši. Svetovalna delavka skupaj s strokovnimi delavci spremlja razvoj otrok in svetuje v primeru opaženih posebnosti pri razvoju otrok. Pomembna naloga svetovalne službe je podpora strokovnim delavcem pri delu z otroki s težavami v razvoju in na socialnem področju ter podpora in povezovanje s starši, kadar se pri otroku pojavijo posebnosti. Realno sprejemanje otrokovih posebnosti je prvi pogoj za zagotavljanje ustrezne in učinkovite pomoči otroku. Pravočasna pomoč mu omogoča, da lažje in bolj uspešno razvija področja, kjer se kažejo primanjkljaji ali druge težave. Povezuje se tudi z zunanjimi institucijami, kot so CSD in razvojnimi ambulantami v ZD.

Čas namenjen vrtcu: vsak ponedeljek od 7:40 do 8:30, vsak torek od 13:35 do 14:05 in vsak petek od 12:00 do 13:00 oz. po dogovoru s svetovalno delavko.

Svetovalna delavka je za starše in strokovne delavce dosegljiva na e-pošti: nina.cucek@os-volicina.si in tel. št. 02 729 57 58.

4. RAZPOREDITEV OTROK V ODDELKE IN ZAPOSLENI V VRTCU

V začetku septembra 2024 je v vrtec vključenih 88 otrok, od tega je 6 novincev. Do konca leta bomo sprejeli še 12 otrok novincev. Od vseh vključenih otrok je 24 otrok pred vstopom v šolo, 11 Mavric in 13 Utrinkov.

Iz tabele je razvidno število otrok v vrtcu v šolskem letu 2024/25 po posameznih enotah glede na oddelke I. in II. starostnega obdobja. V končno število otrok so upoštevani tudi vstopi tekom šolskega leta.

Enota	Vzgojiteljica	Pomoč. vzgojiteljice	Star. obdobje	Skupina	Št. otrok 1. 9. 2024	Št. otrok
Selce	Jelka Lešnik	Sabina Horvat	II. (3.-6. leta)	Mavrice	20	20
Voličina	Ester Pivec	Vesna Lončarič	I. (1.-2. leta)	Snežinke	7	14
Voličina	Sabina Plohl	Mihaela Petrič	I. (1.-2. leta)	Zvezdice	7	12
Voličina	Tanja Krajnc	Simona Erman	I. (2.-3. leta)	Lunice	14	14
Voličina	Karmen Markuš	Ana Družovič	II. (3.-4. leta)	Sončki	19	19
Voličina	Klavdija Žabčič	Nastja Črnčič	II. (4.-5. leta)	Utrinki	21	21
					88	100

5. DELOVNI ČAS STROKOVNIH DELAVCEV

Urniki strokovnih delavcev se oblikujejo skladno z zakonodajo (delovna obveznost, štiri- in šesturno sočasnost v oddelkih) in glede na potrebe staršev po varstvu v sklopu poslovnega časa vrtca. Upošteva se tudi prihode in odhode otrok v posameznih oddelkih.

- Neposredno delo z otroki v oddelku - vzgojiteljice 6,5 ur (od tega 30 minut odmora), pomočnice vzgojiteljic 8 ur (od tega 30 minut odmora).
- Ostalo: priprava na vzgojno delo, priprava in izvedba roditeljskih sestankov ter govorilnih ur, strokovni aktivni, timi, vzgojiteljski zbori, delni vzgojiteljski zbori, študijske skupine, urejanje kabinetov, delavnice za starše, prireditve na nivoju enote, priprava na vrtec v naravi ter ostala izobraževanja na nivoju vrtca.
- V primeru, da delavki v oddelku zamenjata delovni čas, vzgojiteljica dela do ure, ki jo ima tistega dne na urniku njena pomočnica.
- Strokovne delavke prihajajo na delo postopno do 8:00 ure in odhajajo postopno do 16:00.
- Vzgojiteljica Larisa Mahorič pokriva sočasnost v oddelku Lunice in opravlja delo vzgojiteljice v oddelku Mavrice vsak petek.
- Vzgojiteljica Klavdija Žabčič opravlja delo vodje vrtca, vsak ponedeljek od 7:00 do 14:30. Takrat jo v oddelku Utrinki nadomešča vzgojiteljica Nastja Črnčič.

Glede na potrebe za boljšo kakovost vrtca se lahko delovni čas strokovnih delavcev med letom tudi spremeni.

6. DRUGI DELAVCI V VRTCU

Klavdija Babič, računovodkinja, tel.: 02/729 57 53,
Vesna Denjo, tajnik VI, tel.: 02/729 57 50, e-pošta: tajnistvo@os-volicina.si,
Anita Ruis, pomočnica kuharice, pomivalka, čistilka in perica,
Katica Ploj, čistilka v enoti vrtca Voličina,
Iris Žeželj, čistilka v oddelku Utrinki v prostorih šole,
Janez Brunčič, hišnik – vzdrževalec (delno).

7. DODATNE ZADOLŽITVE STROKOVNIH DELAVK

- Odgovorna za preverjanje ustreznosti čiščenja v enoti Voličina je Karmen Markuš.
- Odgovorna za preverjanje ustreznosti čiščenja v enoti Selce je Jelka Lešnik.
- Odgovorna za preverjanje ustreznosti igrar na igrišču v enoti Voličine je Klavdija Žabčič.
- Odgovorna za preverjanje ustreznosti igrar na igrišču v enoti Selce je Jelka Lešnik.
- Odgovorna za športni in glasbeni kotiček v sodelovanju z vsemi je Estera Pivec.
- Odgovorni za oglasno desko in urejenost večnamenskega prostora sta Sabina Plohl in Tanja Krajnc v dogovoru z ostalimi strok. delavkami I. starostnega obdobja.
- Odgovorna za igrišče, prostor z igračami (urejanje, čiščenje) je Larisa Mahorič.
- Odgovorna za omaro z likovnim materialom je Vesna Lončarič.
- Odgovorni za prostor v šoli, kjer shranjujemo didaktični material, sta Simona Erman in Mihaela Petrič, v sodelovanju z vsemi.
- Poverjenica za reviji Cicido in Zmajček v enoti Selce je Jelka Lešnik.
- Poverjenica za Cicido in Zmajček v enoti Voličina je Klavdija Žabčič.

8. MENTORSTVO

Vrtec bo nudil mentorstvo dijakinjam in študentom našega kraja, ki se izobražujejo za vzgojitelja predšolskih otrok (III. gimnazija Maribor, Pedagoška fakulteta Univerza Maribor, Pedagoška fakulteta Univerza na Primorskem).

Praktično usposabljanje dijakinje Julije Horvat v šolskem letu 2024/25 bo potekalo v času med 20. in 31. januarjem 2025.

9. PROGRAMI VRTCA

9.1 Programi, ki jih izvajamo

Dnevni programi so:

- program za otroke prvega starostnega obdobja (otroci v starosti od 1. do 3. leta) v enoti vrtca Voličina,
- program za otroke drugega starostnega obdobja (otroci stari od 3 let do vstopa v šolo) v enoti vrtca Voličina in enoti vrtca Selce.

Dnevne programe, ki trajajo za vsakega otroka od 6 do 9 ur, izvajamo v dopoldanskem času. Obsegajo vzgojo, varstvo in prehrano otrok. Podlaga za financiranje je cena programa, ki se določi na podlagi metodologije po Pravilniku o plačilih staršev za programe v vrtcu.

Cilji dnevnih programov:

- Otrokom omogočamo doživljanje sveta s čustvenega, intuitivnega, socialnega in spoznavnega vidika. Negujemo moralne vrednote.
- Skrbimo za uravnoteženo ponudbo dejavnosti z upoštevanjem individualnih razlik v razvoju.
- Vzgojno delo temelji na otrokovih zmožnostih, pridobivanju novih doživetij, izkušenj, spoznanj. Otrokom postavljamo smiselne zahteve, ki omogočajo aktivno učenje.
- Pri otrocih razvijamo pripadnost socialni skupini, omogočamo jim druženje po interesih ter spoznavanje raznolikosti njihovega okolja.
- Ustvarjamo pogoje za čim večjo aktivnost otrok po razvojno procesnem modelu in metodi aktivnega učenja, izhajajoč iz spontane igre otrok.
- Upoštevamo in spoštujemo zasebnost otrok.

- Odkrivamo otrokove posebne sposobnosti ter nadarjenost in jih spodbujamo.
- Otroško igro pojmuje kot način otrokovega razvoja in učenja.

Ritem življenja v vrtcu je naravnan tako, da otroku omogoča varno, zdravo, čustveno toplo in srečno otroštvo z vplivanjem na razvoj otrokovih potencialov.

Jutranji sprejem otrok: prvi vsakdanji stik otroka z vzgojiteljico/vzgojiteljem oziroma vzgojiteljico pomočnico/vzgojiteljem pomočnikom (v nadaljevanju vzgojiteljem), z otroki in klimo v vrtcu kot uvod v celodnevno počutje otroka v vrtcu in kasneje doma. Ponujena je možnost za krajšo komunikacijo med vzgojiteljem in starši o počutju, razpoloženju in doživljanju otroka.

Vzgojno delo poteka v vrtcu ves dan, prosta igra otrok se prepleta z načrtovanimi individualnimi in skupinskimi dejavnostmi, med katerimi lahko otrok izbira. Vzgojitelja poskrbita za spodbudno organizacijo prostora, pripravo različnih materialov in sredstev ter raznovrstnih dejavnosti, ki otroku omogočajo igro in učenje v skladu z njegovimi razvojnimi potrebami. Posebno pozornost namenjata čustveni klimi v oddelku, pogostim pozitivnim interakcijam, pozornemu poslušanju vsakega otroka, pogovoru z otrokom, uporabi pozitivnih navodil, spodbujanju divergentnega mišljenja, delitvi izkušenj in idej med otroki ter socialnim interakcijam med otroki in odraslimi.

Program prehrane s štirimi obroki dnevno zagotavlja 70 % vrednosti dnevne prehrane na vsakega otroka. Z vzgojnega vidika otroke navajamo na prehranjevalno kulturo in zdrave prehranjevalne navade. Na jedilnik vključujemo slovenske tradicionalne jedi in živila slovenskih pridelovalcev. V vrtcu zagotavljamo dietno prehrano, ki jo otrokom predpiše zdravnik.

Potrebe po **počitku** zadovoljujemo skladno z življenjskim ritmom in željami posameznega otroka ter v dogovoru s starši. Otrokom, ki počitka ne potrebujejo, po prebrani pravljici ponudimo mirne dejavnosti, kot so knjige, risanje, pogovori z vzgojiteljem, nadaljevanje nedokončane aktivnosti pred kosilom.

Dnevi v vrtcu minevajo po okvirno določeni dnevni rutini, ki jo sproti prilagajamo vzgojnim dejavnostim v oddelkih in na prostem (sprehodi, gibanje, igra na prostem, gozd, izleti, obiski). Poskrbeli bomo, da bodo otroci vsak dan čim več časa preživeli v različnih dejavnostih na prostem.

I. starostno obdobje	II. starostno obdobje
5:30–8:00 Prihod otrok, igre po želji, igra v manjših skupinah po koticčkih	5:30–8:00 Prihod otrok, igre po želji, igra v manjših skupinah po koticčkih
8:00–8:30 Jutranja higiena in zajtrk, nega otrok	8:00–8:30 Jutranja higiena in zajtrk
8:30–9:30 Načrtovane dejavnosti ter igra otrok, bivanje na terasi, igrišču ali v drugih prostorih, opazovanje in spremljanje otrok	8:30–10:00 Načrtovanje dejavnosti, aktivne delavnice, igre v koticčkih, bivanje na prostem, sprehodi, obisk predstav, izleti ali pohodi ter organizirane usmerjene dejavnosti otrok
9:30–10:00 Dopoldanska malica	10:00–10:15 Dopoldanska malica
10:00–10:30 Načrtovane dejavnosti ter igra otrok, bivanje na terasi, igrišču ali v drugih prostorih, opazovanje in spremljanje otrok	10:15–11:15 Načrtovane dejavnosti ter igra otrok, bivanje na igrišču ali v drugih prostorih, usmerjene načrtovane dejavnosti, spremljanje in opazovanje otrok
10:30–10:45 Nega otrok in priprave na kosilo	11:15–12:00 Higiena pred obrokom in kosilo
11:30–14:00 Počitek	12:00–14:00 Počitek – aktiven počitek otrok
14:00–14:30 Nega otrok in popoldanska malica	14:00 Popoldanska malica

14:30–16:00

Organizirane dejavnosti znotraj vrtca, igre po želji otrok, možnost gibanja na prostem in odhod domov, združevanje oddelkov

14:15–16:00

Organizirane dejavnosti znotraj vrtca, igre po želji otrok, možnost gibanja na prostem in odhod domov, združevanje oddelkov

9.2 Obogatitveni programi

Obogatitvene dejavnosti in projekti vrtca se vsebinsko vežejo na razvojne cilje in naloge vrtca v šolskem letu 2024/25 in so rdeča nit življenja in dela v vrtcu. Izvajajo jih vzgojitelji z namenom obogatitve kurikuluma in izboljšanja kakovosti dela z otroki v sodelovanju z zunanjimi izvajalci in so namenjene vsem otrokom. Vsebina programa je zapisana v letnih načrtih oddelkov, ki ga vzgojiteljice predstavijo staršem na roditeljskih sestankih.

V enotah Vrtca pri OŠ Voličina se izvajajo obogatitvene dejavnosti v raznovrstnih oblikah:

- **praznovanja:** teden otroka, veseli december, pustovanje, teden kulture, teden družine, rojstni dnevi, prihod jeseni, zime, pomladi,
- **srečanja s starši:** jesenski množični tek, Škratovanje, srečanje z mamicami, nastopi otrok, ustvarjalne delavnice, zaključna prireditve vrtca,
- **projekti v zavodu :** Šola sobivanja, Planetu Zemlja prijazen vrtec, Varno s Soncem,
- **projekti v enoti ali oddelku:** Ura za štetkanje, Zobokroki, Zobna miška, Medgeneracijski projekt Za lepši dan, Slovenija kot jo vidimo otroci, Jezičkamo z Gingom, Cici vesela šola, osebna mapica otroka,
- **športne aktivnosti:** program Gibalček, množični tek otrok Začni mlad, tekmuje pošteno,
- **lutkovne predstave** vzgojiteljic MAKs,
- **spodbujanje knjižne kulture:** obiski knjižnice, izposoja knjig, bralni projekt.

Obogatitvene dejavnosti so za starše brezplačne. V kolikor se posamezna enota ali odderek odloči za dejavnost, kjer je potreben prevoz, strošek vožnje plačajo starši. Enako velja za vstopnine.

9.3 Dodatni programi

Te dejavnosti so dopolnilo kurikuluma in so namenjene otrokom, ki so vključeni v vrtec. Vrtec jih izvaja oziroma organizira predvsem na željo staršev. Programe izvajajo strokovni delavci vrtca in zunanji izvajalci. Cena teh dejavnosti ni vključena v ceno programa vrtca. Starši se s prijavo otroka v tak program zavežejo k plačilu. Izvajajo se zunaj rednega vzgojnega programa. Staršem v Vrtcu pri OŠ Voličina na podlagi ponudb zunanjih izvajalcev ponujamo:

- abonma Lutkovnega gledališča Maribor,
- prilagajanje na vodo oz. plavalni tečaj v termah Ptuj; za otroke pred vstopom v šolo, če bo dovolj prijavljenih otrok,
- vrtec v naravi za otroke pred vstopom v šolo, če bo dovolj prijavljenih otrok,
- zaključna ekskurzija otrok II. starostnega obdobja.

10. TEMELJNE NALOGE VRTCA

Temeljne naloge vrtca so pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanje kvalitete življenja družin in otrok ter ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti.

Predšolska vzgoja v vrtcih je sestavni del sistema vzgoje in izobraževanja in poteka po načelih:

- demokratičnosti,
- pluralizma,
- avtonomnosti, strokovnosti in odgovornosti zaposlenih,

- enakih možnosti za otroke in starše, upošteva je različnosti med otroki,
- pravice do izbire in drugačnosti,
- ohranjanja ravnotežja med raznimi vidiki otrokovega telesnega in duševnega razvoja.

Cilji predšolske vzgoje po kurikulumu za vrtce:

- razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih,
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah,
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja,
- negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja,
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja,
- spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja,
- posredovanje znanj z različnih področij znanosti in iz vsakodnevnega življenja,
- spodbujanje telesnega in gibalnega razvoja,
- razvijanje samostojnosti pri higieni navadah in pri skrbi za zdravje.

11. VIZIJA VRTCA

Naj bo naš vrtec prostor, v katerem se imamo lepo, kjer otrokom nudimo varno in čustveno toplo okolje, kjer se vsak posameznik dobro počuti, kjer se vsak dan igramo in učimo ob raznolikih dejavnostih, te pa nastajajo ob pobudah otrok, vzgojiteljic, staršev ter okolja, v katerem bivamo.

CILJI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Otrokom bomo nudili spodbudno in varno učno okolje za razvoj sposobnosti na vseh področjih dejavnosti. Z izzivajočimi miselnimi dejavnostmi in z izkustvenim učenjem bomo skupaj pridobivali potrebna znanja in izkušnje za prijetno sobivanje. Otroci in odrasli se bomo med seboj povezovali in ustvarjali klimo in pogoje za skupno rast in razvoj na različnih področjih vseživljenjskega učenja. Poleg pestrih vsebin iz različnih področij bodo obogatitvene dejavnosti in projekti še dodatno spodbujali otroke v njihovih močnih področjih. Spodbujali bomo pozitivno samopodobo, samostojnost, odgovornost, kritičnost in sposobnost sodelovanja v skupini, krepili pozitivne moralne vrednote in čustveno inteligenco v duhu trajnostnega razvoja posameznika. Skrbeli bomo za prijetne izkušnje otrok, krepili prijateljstvo in občutek za pozitivne odnose.

Spodbujali bomo odprto komunikacijo, zaupanje in sodelovanje med vsemi akterji v vzgojnem procesu.

Prizadevali si bomo za razgibano vsebinsko delo, ki bo izhajalo iz interesa otrok, za sproščeno, spodbudno učno okolje, strokovnost, estetsko urejenost prostorov, spoštljive odnose med zaposlenimi, otroki in starši ter med otroki samimi. Otrokom bomo ponujali varno okolje z dovolj priložnostmi za ustvarjanje in sooblikovanje učnega procesa. Ustvarjali bomo pogoje za čim večjo aktivnost otrok, jim ponujali miselne izzive ter jih spodbujali k raziskovanju novega. V ospredju bo spontana igra in samoiniciativnost otrok. Skrbeli bomo za prijetne izkušnje otrok in veselo vzdušje v vrtcu ter za spodbude, ki bodo vplivale na njihov socialni razvoj. Skrbeli bomo za kvalitetno sodelovanje s starši v našem skupnem cilju za dobrobit otrok. V vsakodnevno prakso bomo vnašali nova teoretska spoznanja in sodobna dognanja pedagoške stroke. Svoja ravnanja bomo kritično preverjali s pomočjo refleksije lastnega dela in ravnanja. Kakovost dela bomo zagotavljali z vseživljenjskim učenjem in trajnostnim razvojem zaposlenih, s skrbjo za zdrave medsebojne odnose, s podporo njihovi osebnosti in strokovni rasti v okviru vseživljenjskega učenja in izobraževanja.

Sledili bomo naslednjim usmeritvam:

1. Delo z otroki bo temeljilo na osnovi vseh teoretičnih predpostavk in novosti na tem področju ob upoštevanju vsebin, predvsem pa načel Kurikuluma za vrtce. Teoretična izhodišča bomo v strokovnih timih obogatili z izkušnjami strokovnih delavcev in primeri dobre prakse, zato bo velik poudarek na timskem delu in kvalitetnem sodelovanju med skupinami.
2. Vzgojno delo bomo gradili na otrokovih doživetjih, ponujali jim bomo različne miselne izzive in jih vodili v procesu učenja. Različne dejavnosti otrok bomo smiselno povezovali, upoštevali integracijo vzgojnih področij. Tako naj bi otrok svet okoli sebe doživel s čustvenega, intuitivnega, socialnega in spoznavnega vidika. Pri tem bo v ospredju metoda aktivnega učenja in razvojno procesni pristop.
3. Omogočili bomo naravno prepletanje spontanih in načrtovanih dejavnosti otrok. Skrbeli bomo za bogato ponudbo dejavnosti, ki jih po Kurikulumu za vrtce razvrščamo v naslednja področja: gibanje, jezik, umetnost, družba, narava, matematika. Strokovne delavke bodo skrbale za uravnoteženost vseh področij dejavnosti, prednostno pa bo področje jezika in spodbujanje govorno jezikovnega razvoja. Spodbujali bomo vse vidike otrokovega razvoja.
4. Oblikovanje vzgojnega dela nam bo narekovalo okolje, poznavanje skupine otrok ter pobude in ideje otrok samih. Ob tem ne bomo pozabili na zagotavljanje otrokove zasebnosti, na omogočanje in upoštevanje individualnosti otroka. Vsekakor bomo ustvarjali pogoje za čim večjo aktivnost otrok, za njihovo sodelovanje in skrbeli za sistematično in kontinuirano vzgojno delo. Otrokom bomo ponujali različne miselne izzive in jih spodbujali v raziskovanju novega, spodbujali metakognicijo in kvalitetno spontano igro vsakega posameznika ter jih vodili v procesu lastnih strategij učenja, spodbujali naravno radovednost. Spontana igra bo osnovna dejavnost in izhodišče za spodbujanje otrokovega razvoja in učenja.
5. Poglobljali bomo tematsko načrtovanje in uresničevanje vsebin, ciljev in načel Kurikuluma za vrtce. Otrokom bomo razvijali občutek pripadnosti socialni skupini.
6. Skrbeli bomo za estetsko in funkcionalno opremljenost prostorov in vzgojno delo organizirali tudi v prostorih izven matičnih igralnic, še posebno na prostem, v naravi. Družili se bodo otroci različnih skupin, tudi izven matične enote.
7. Ohranjali bomo kvalitetno sodelovanje med vzgojiteljicami in pomočnicami vzgojiteljic in spodbujali aktivnosti strokovnega tima. Po razvojnem načrtu bo prednostno področje dvig kvalitete medsebojnih odnosov in vseh drugih ciljev, ki jih vsebuje ta dokument. Skrbeli bomo za zdravje otrok in zaposlenih.
8. Razvijali bomo pozitivne medčloveške odnose, krepili prijateljstvo med otroki, njihovo medsebojno pozornost, negovali navezanost otroka na družino. Skrbeli bomo za prijetne izkušnje otrok, za lepo, veselo vzdušje v vrtcu. Privzgapjali jim bomo osnovne potrebne oblike vedenja in moralnih vrednot za prijetno bivanje v skupini. Zelo pomembne so nam moralne vrednote, spoštovanje, iskrenost, empatija.
9. Skrbeli bomo za formalne in neformalne oblike dela s starši. Sodelovali bomo tudi preko obvestil na oglasnih deskah pred igralnicami, elektronskih sporočil in objavami na naši spletni strani šole in v glasilu Šolarček.
10. Sodelovali bomo z vsemi službami znotraj vrtca in z različnimi državnimi ustanovami.

Spoštovali in varovali bomo zasebne podatke otrok in ravnali skladno z zakonodajo.

Strokovna podlaga za naše delo so dokumenti: Konvencija o otrokovih pravicah (1989), Kurikulum za vrtce (Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport, Zavod RS za šolstvo, Lj. 1999), Kurikulum za vrtce v programih s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za otroke s posebnimi potrebami.

12. PREDNOSTNA NALOGA VRTCA

Prednostna naloga vrtca bo temeljila predvsem na jezikovni komunikaciji in dejavnostih, povezanih z njo. Vemo, da je predšolsko obdobje najpomembnejše za razvoj govora otroka. Vključuje zelo široko paleto dejavnosti: od sodelovanja in komuniciranja z odraslimi, komuniciranja z drugimi otroki, seznanjanje s pisnim jezikom, kot tudi z lastno in tujo kulturo preko književnosti.

»Pokukajmo v pravljčni svet«.

Pravljice so naš jezik, skozi njega rastemo, se oblikujemo, izražamo in ustvarjamo svoj svet.

V okviru tega bomo strmeli k temu, da bi otroci ob knjigi doživljali ugodje, veselje, zabavo, da bi zaznali estetsko ugodje ter pridobili pozitiven odnos do literature, razvijali sposobnost domišljjskega sooblikovanja in doživljanja literarnega sveta.

Aktivnosti v okviru prednostne naloge se bodo v posameznih oddelkih izvajale v skladu z otrokovimi razvojnimi sposobnostmi in zmožnostmi. Cilje bomo realizirali preko različnih dejavnosti in vsebin, ki bodo sovpadale z načrtovanimi tematskimi sklopi.

Temeljni cilj je razumevanje jezika.

Globalna cilja sta razvijanje verbalnih in neverbalnih komunikacijskih spretnosti in spodbujanje ter razvijanje govorno-jezikovnih veščin (artikulacija, besednjak, besedila, komunikacija).

Prednostni cilji:

- otrok se uči samostojno pripovedovati,
- otrok se ustvarjalno izraža v jeziku in z drugimi načini izražanja (likovno, plesno, glasbeno),
- otrok v vsakdanji komunikaciji posluša jezik in je vključen v komunikacijske procese z otroki in odraslimi (neverbalna komunikacija, kultura komunikacije, stil le-te, vljudnost),
- ob poslušanju in pripovedovanju pravljic ter drugih literarnih del razvija zmožnost domišljjske rabe jezika, s književno osebo se identificira ter doživlja književno dogajanje,
- otrok ob knjigi doživlja ugodje, veselje, zabavo, povezuje estetsko in fizično ugodje ter pridobiva pozitiven odnos do literature.

Strategije

- Načrtovanje dejavnosti pravljic z izhajanjem iz otroka kot individuum, s prepoznavanjem različnih potreb, vključevanje družin in omogočiti enake možnosti za vse pri doseganju skupnih ciljev.
- Izbiranje pravljic z različnimi vsebinami, ki vključujejo vsa področja dejavnosti in podajanje na različne načine, ki bogatijo rabo jezika in besednega zaklada, razvijajo slušno pozornost in koncentracijo, omogočajo identificiranje s knjižno osebo in »potovanje« v domišljjski svet.
- Izbiranje, modeliranje dejavnosti tako, da bodo zagotavljale otrokom na podlagi pravljčnih vsebin in vsakodnevnih izkušenj učenje cenjenja in spoštovanja različnosti ter razvijanje spretnosti, ki jim omogočajo sodelovanje.
- Navajanje otrok na spoštljivo ravnanje s knjigo.

13. UVAJALNI MESEC

Vsi strokovni delavci vrtca se v mesecu septembru posvečamo uvajanju otrok v nove oddelke vrtca in vsem tistim otrokom, ki jim prilagoditev na novo okolje predstavlja kakršno koli oviro za sproščeno bivanje pri nas. Vsako leto je september poseben čas tako za starše, otroke kot tudi za vse strokovne delavce v tem uvajalnem obdobju prilagajanja na vse spremembe, ki jih prinaša novo vrtčevsko leto. Pomembno je, da se starši in otroci pred prvo vključitvijo seznani z vrtcem. Organiziramo srečanje za starše nov sprejetih otrok, starši pokličejo vzgojiteljico ter se z njo dogovorijo za individualni pogovor. Na srečanju pred vključitvijo v vrtec se pogovorimo o otrokovem

razvoju, samostojnosti, navadah, načinu odzivanja v različnih situacijah, poteku dneva v vrtcu in skupaj načrtujemo uvajanje otroka. Časovno se uvajanje prilagaja glede na odziv otroka, pri tem pa je ključno sprotno dogovarjanje s strokovnimi delavci vrtca. Običajno uvajanje poteka en teden. Za vsa nadaljnja vprašanja in dileme pri uvajanju se lahko starši obrnejo na svetovalno delavko vrtca.

Za starše otrok novincev je srečanje potekalo v sredo, 28. 8. 2024.

14. SKUPNE DEJAVNOSTI IN PRIREDITVE VRTCA

Dejavnost	Namen in vsebina	Izvedbeni rok	Nosilka Dejavnosti
Praznujmo rojstni dan	Dan namenimo slavljenecem, ki imajo možnost izbirati igre in dejavnosti. Praznujemo s sadjem, ki je zloženo v obliki torte oziroma po domiselnosti staršev. Otroku prižgemo svečke. Ostale dejavnosti so glede na dogovor posamezne skupine.	Na dan, ko ima otrok rojstni dan	Vse strokovne delavke
Dan športa 26. 9. 2024	Množični tek otrok 2024 Spodbuja otroke k prvim atletskim korakom in želi ozvestiti sodelujoče o pomenu zdravega načina življenja.	26. 9. 2024	Klavdija Žabčič
Teden otroka	Moto: Biti otrok v letu 2024 Teden otroka poteka od 7. do 11. oktobra. Kako pa je biti otrok danes in v današnji družbi? Z izborom teme želimo poudariti pomen otroštva, otroškosti nekoč in danes.	- Pravljurna urica, - tek družin na ŠRC Polena, - obisk policista.	Klavdija Žabčič Nastja Črnčič Mihaela Petrič Vse strokovne delavke vrtca
Mesec požarne varnosti	Oktober je mesec požarne varnosti. V letu 2024 je tema projekta požar v naravi.	Obisk gasilcev	Jelka Lešnik Karmen Markuš
Tradicionalni slovenski zajtrk – moj naj zajtrk!	Od 11. do 17. novembra bom obeleževali teden slovenske hrane. Letošnja osrednja tema je zajtrk kot celota. Izpostavljamo torej vseh pet sestavin Tradicionalnega slovenskega zajtrka (kruh, maslo, med, mleko in jabolko ali drugo slovensko sadje). Otroke in starše ozaveščamo o pomenu zajtrka v okviru prehranjevalnih navad in pomenu in prednostih lokalno pridelanih živil slovenskega izvora. Otrokom je ponujen zajtrk iz slovenskih pridelkov.	14. 11. 2024, obisk čebelarja g. Aleša Vaneka. 15. 11. 2024, Moj naj zajtrk	Klavdija Žabčič Vse strokovne delavke
Miklavževo presenečenje	Spoznavamo tradicijo, vezano na praznovanje, razvijamo praznično vzdušje in pričakovanje. Otroci najdejo darilca (suho sadje).	6. 12. 2024, suho sadje	Vse strokovne delavke
Novoletno Škratovanje	Razvijamo in utrjujemo vezi med družino in vrtcem ter krepimo zaupanje. Otrokom ponudimo veselo pričakovanje praznikov.	11. 12. 2024	Klavdija Žabčič Vse strokovne delavke

Predstava MAKS	Predstava Čarovnije za male in velike	December 2025	Simona Erman Mihaela Petrič
Novoletno rajanje	Otrokom ponudimo zabavo. Novoletno rajanje popestrimo z glasbo, oziroma je izvedba v okviru domiselnosti posamezne skupine.	23. 12. 2024	Vse strokovne delavke
Praznično kosilo	Otrokom omogočimo praznično vzdušje ob pogrnjenih mizah. V skupinah se pripravijo praznični pogrinjki.	23. 12. 2024	Vse strokovne delavke
Obisk Božička	Praznično vzdušje in pričakovanje, spoznavati lik Božička. Vsak otrok prejme knjigo.	24. 12. 2024	mag. Anton Goznik
Čas brez igrač	Otroke spodbudimo k razmišljanju o tem, s čim in kako se še lahko igrajo, kaj vse nam za igro ponuja okolje in narava. Hkrati pa želimo večjo povezanost in komunikacijo med otroki. Z nestrukturirani materiali pa želimo pri otrocih spodbujati domišljijo in ustvarjalnost.	Januar 2025	Sabina Plohl Vse strokovne delavke
Teden kulture	Pridobivamo pozitiven odnos do literature in doživljanje ugodja, veselja in zabave.	3. 2.–7. 2. 2025	Tanja Krajnc Vse strokovne delavke
Več obrazov enega pusta	Razvijamo pustno, sproščeno, veselo razpoloženje. Spoznavamo in ohranjamo tradicijo pustnega časa na Slovenskem.	4. 3. 2025	Vse strokovne delavke
Teden družine	Družina v sodeluje z vsemi strokovnimi delavci. Družina in njihove medsebojne vezi so temeljno gibalno človekovega psihičnega razvoja. Vrtec se trudi, da čim bolj sodelujemo z družino. Izvedba je prepuščena idejam in pobudam otrok in strokovnih delavk posamezne skupine.	17. 3.–20. 3. 2025	Vse strokovne delavke
Dan odprtih vrat vrtca	Starše, ki nimajo vpisanih otrok v vrtec, seznanim s prijetnim življenjem otrok v vrtcu. Za otroke, ki vrtca ne obiskujejo, bodo vzgojiteljice pripravile igralne urice v vrtcu. Starše bodo seznatile z dejavnostmi in igrami otrok v vrtcu.	24. 3. 2025	Klavdija Žabčič in Jelka Lešnik
Ekoteden Eko je kul	Otrokovo poseganje v okolje pomeni razvijanje sposobnosti za vedno večjo samostojnost in neodvisnost. Posegati v okolje, biti aktiven, pustiti svoj pečat v okolju, je osnovna človekova potreba, ki je še posebej prisotna pri otroku.	April 2025	Karmen Markuš Vse strokovne delavke
Predstava MAKS	Predstava (Strašni) čokoladni volk	April 2025	Simona Erman Mihaela Petrič
Gibalčkov teden	Izvajamo različne gibalne dejavnosti v skladu z otrokovim gibalnim razvojem. Družimo se s športnikom.	29.–23. 5. 2025	Ester Pivec Vse strokovne delavke

Zaključna prireditev vrtca	Zaključna prireditev vrtca Grad Gradič	11. 6. 2025	Klavdija Žabčič Nastja Črnčič Jelka Lešnik Vse strokovne delavke
Slovo od mini maturantov	Slovo od bodočih šolarjev (v oddelku).	19. 6. 2025 Mavrice 20. 6. 2025 Utrinki	Jelka Lešnik Klavdija Žabčič

15. PRIPRAVA ČLANKOV ZA OBJAVO V ŠOLARČKU

Članek s fotografijami v priponki pošljemo vzgojiteljice po e-pošti Daniju Sajtlu do 15. v mesecu po naslednjem razporedu:

- september – Mavrice,
- oktober – Utrinki,
- november – Sončki,
- december – Lunice,
- januar – Zvezdice,
- februar – Snežinke,
- marec – Mavrice,
- april – Utrinki,
- maj – Sončki,
- junij – mini maturanti.

16. OBOGATITVENE DEJAVNOSTI VRTCA

Obiski knjižnice

V vsakem oddelku vrtca imajo otroci možnost obiskov Knjižnice Lenart v prostorih OŠ Voličina.

Nastopi otrok izven vrtca

Sodelovanje na krajevnih proslavah v kulturnem domu v Selcah in v Voličini po predhodnem dogovoru, in sicer:

Prireditev	Datum	Nastopajoči	Nosilka dejavnosti
V pričakovanju	12. 12. 2024	skupina Utrinki	Klavdija Žabčič
Prireditev ob materinskem dnevu	25. 3. 2025	skupina Sončki	Karmen Markuš
Zaključna prireditev šole – mini maturanti	19. 6. 2025	skupini Utrinki in Mavrice	Klavdija Žabčič Jelka Lešnik

17. DODATNI PROGRAMI VRTCA

Dejavnost	Termin	Udeležba	Nosilka dejavnosti
Plavalni Tečaj – Terme Ptuj	od 31. 3. do 4. 4. 2025	skupini Utrinki in Mavrice	Jelka Lešnik in Klavdija Žabčič
Vrtec v naravi (CŠOD Škorpion)	od 27. 2. do 28. 2. 2025	skupini Utrinki in Mavrice	Jelka Lešnik in Klavdija Žabčič
Lutkovni abonma - Lutkovno gledališče Maribor	15. 1. 2025, Čriček in mravlja 20. 3. 2025, Princeza na zrnju graha	skupine Sončki, Mavrice in Utrinki	Jelka Lešnik, Klavdija Žabčič, Karmen Markuš

Zaključna ekskurzija	Maj 2025	skupine Sončki, Mavrice in Utrinki	Jelka Lešnik, Klavdija Žabčič, Karmen Markuš
---------------------------------	----------	---------------------------------------	--

18. PROJEKTI V VRTCU

Projekt Planetu Zemlja prijazen vrtec

Projekt Planetu Zemlja prijazen vrtec je projekt, ki pomaga k ohranjanju naravnega, kulturnega in nacionalnega izročila Slovenije, razvija zdravo samopodobo posameznika ter spoštljiv in odgovoren odnos človeka do okolja in narave. Cilj Planetu Zemlja prijazen vrtec je razumevanje in razvijanje sonaravnega bivanja in delovanja v vseh porah življenja. V projektu bodo sodelovali oddelki I. in II. starostnega obdobja vrtca.

1. Eko beri

Cilji projekta:

- ob poslušanju zgodbe z ekološko vsebino otrok razvija zmožnost domišljajske rabe jezika,
- s književno osebo se identificira in doživlja književno dogajanje - otrok pridobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja,
- razvijanje pozitivnih odnosov.

2. Jezik živali

Cilji projekta:

- otrokom odkriti svet potreb, navad in življenja živali, če je le mogoče tudi s srečanjem z njimi, dotikanjem, negovanjem in opazovanjem,
- otroke animirati za razmišljanje o ponovni uporabi odpadnih embalaž in drugih surovin za druge namene, ob tem pa jim približati svet ptic, ki prinašajo ne le radost, temveč so tudi simbol svobode, miru in ljubezni.

Projekt Šola sobivanja - Društvo Sobivanje

Šola sobivanja združuje projekte iz vseh področij trajnostnega razvoja in celostno obravnava tematiko le-tega.

1. Projekt Varno v vrtec in šolo (II. star. obdobje)

Glavni namen projekta je preventivno ozavestiti otroke in starše o varnosti v prometu s poudarkom na prometni varnosti v okolici šolskih in otroških igrišč. Projekt se deli na tri dele:

- začetek šole (september–november 2024),
- vidnost in varnost pozimi (december 2024–februar 2025),
- pešci, kolesarji, vozniki skirojev (marec–junij 2025).

2. Spodbujamo prijateljstvo

Namen projekta je otroke spodbujati k pozitivnemu razmišljanju o prijateljstvu in razvijanju dobrih odnosov z vrstniki. V okviru natečaja bodo lahko otroci svoja razmišljanja o prijateljih in vsem, kar jim je v zvezi z njimi pomembno, narisali, napisali, fotografirali ali naredili filmček.

3. Živim zdravo

Cilji projekta:

- zdrava prehrana (promovira zdrav način prehranjevanja kot obliko zdravega načina življenja),
- šport (promovira gibanje kot obliko zdravega načina življenja).

Projekt Zdravstveno vzgojna in preventivna dejavnost za otroke – Zdravstveni dom Lenart

Otroke seznani s pravilno tehniko umivanja zob, predstavijo jim pripomočke za ustno higieno, spregovorijo o razvadah, ki škodijo zobem, in jih seznani z načeli zobem prijaznega načina prehranjevanja. S projektom otroke spodbujajo k rednemu umivanju zob, jih seznani s pravilnim načinom umivanja in pomagajo pri premagovanju strahu pred zobozdravnikom. Koordinatorica projekta je Klavdija Žabčič; izvajalec ZD Lenart, ga. Ines Žunkovič in. ga. Soraja Rodošek.

1. Zobokroki

Skupina	Termin	Tematika
Snežinke	13. 5. 2025	Zobomiška
Zvezdice	13. 5. 2025	Zobomiška
Lunice	26. 9. 2024 8. 4. 2025	Zobokroki in krokodilji zobobol
Sončki	26. 9. 2024 8. 4. 2025	Zobokroki in krokodilji zobobol, ščetkanje zob

2. Ura za ščetkanje

Skupina	Termin	Tematika
Utrinki Mavrice	3. 12. 2024 18. 12. 2024 28. 1. 2025 Utrinki, 7. 3. 2025 Mavrice, 3. 4. 2025	Čas za ščetkanje Teoretično znanje o ustni higieni z namizno družabno igro s kartami Praktični del je posvečen ščetkanju zob.

Projekt Varno s soncem

S preventivnim programom Varno s soncem opozarjamo na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov. V obdobju, ko spodbujamo zadrževanje izven zaprtih prostorov, v naravi, je izvajanje ukrepov za zaščito pred prekomerno izpostavljenostjo sončnemu UV sevanju še posebej pomembno.

Projekt Jezičkamo z Gingom

Po zadnjih letih opazovanja in zapisu realizacij delovnih načrtov smo ugotovile, da ima precej otrok govorne motnje (težavo z izgovorjavo posameznih glasov) ali pa z nerazumljivostjo njihovega govora, zato smo se odločile, da bomo v tem šolskem letu temu področju posvetile posebno pozornost in načrtno v svoje delo z otroki vpeljevale vaje za razvoj artikulacije, fonemov ...

Za izhodišče dejavnosti smo izbrale didaktični komplet Gingo (Klepetava lutka in kartice).

Projekt V krogu

Je projekt na ravni vrtca, vanj so vključene vse skupine in je del rutine v vrtcu.

Projekt Gibalček

Projekt je na ravni vrtca, vanj so vključene vse skupine, koordinatorica projekta je Estera Pivec. Projekt predstavlja obogatitev programa na področju gibanja v vrtcu s sodobnimi športno gibalnimi vsebinami. Poudarek daje igri in vadbi, ki je prijetna in prilagojena otrokom.

19. DEJAVNOSTI POVEZANE S PREHRANO

- Praznovanje rojstnega dneva v vrtcu je za otroka najbolj pomemben praznik, saj je edini, ki je individualen. Rojstni dan je priložnost za spodbujanje razvoja, pozitivnih čustev in socialnih odnosov znotraj posamezne skupine. Otroke navajamo na družabnost, izkazovanje pozornosti v medsebojnih odnosih in predvsem na odnos vrednotenja prejetega darila, ki mu ga podari skupina otrok.
- Z otroki imamo voden pogovor o zdravi prehrani, izdelamo si prehransko piramido, otroci izrezujejo iz časopisnega papirja različno hrano in živila.
- Razvrščamo (otroci imajo slike zdrave in manj zdrave hrane, le-te odlagajo v krog z zdravo hrano ali manj zdravo).
- Pripravimo sadni krožnik za malico.
- Pijemo nesladkani čaj ali vodo.

20. VZGOJA ZA ZDRAVJE

Z vidika vzgoje za zdravje je pomembno, da otroke že v predšolskem obdobju navajamo na zdrav način življenja.

V predšolskem obdobju se intenzivno razvija otrokova samostojnost, samoiniciativnost, radovednost, komunikacija, sposobnost razmišljanja, ustvarjalnega izražanja in pozitivne podobe o sebi. To obdobje je pomembno za osvojitve osnovnih znanj s področja varovanja in krepitev zdravja, zato je tako pomembno, da ga ne zamudimo in da zgodaj začnemo z motivacijo za zdravo odraščanje in ravnanje po smernicah zdravega načina življenja.

Ključne vsebine:

- prehrana,
- gibanje,
- osebna higiena in nalezljive bolezni,
- preprečevanje poškodb,
- skrb za lastno zdravje.

21. SODELOVANJE Z OKOLJEM IN RAZNIMI ORGANIZACIJAMI

Na otrokom različne in sprejemljive načine se bomo vključevali v ožje in širše okolje in spremljali otrokom zanimive dejavnosti. Pri delu s tako izjemno populacijo je nujno sodelovanje z različnimi inštitucijami za področje našega dela. V tem letu bomo sodelovali, se dopolnjevali, izmenjevali izkušnje, izvajali nadstandardne in obogatitvene dejavnosti z raznimi ustanovami, organizacijami in društvi v našem kraju in širšem okolju, in sicer na sledeče načine.

- S Knjižnico Lenart, ki pripravlja različne dejavnosti za otroke, sodelovanje v obliki obiskov pravljicarke v vrtcu.
- Šolsko knjižnico OŠ Voličina bomo obiskovali, se seznanjali s knjižnimi novostmi, predvsem pa je in bo dragocena možnost izposoje knjig za otroke, za kotičke z otroško in strokovno literaturo.
- Z Zdravstvenim domom Lenart bomo izvajali in opravljali različne oblike svetovanja, in izobraževanja v smeri preventive, programa zobozdravstvene vzgoje, programa prehranjevanja otrok, dietne oblike prehrane in pomoči pri različnih strokovnih dilemah.
- Zdravstveno preventivo in svetovalne ter različne ukrepe ob pojavu bolezni bomo usklajevali z Nacionalnim inštitutom za javno zdravje, medicino in higieno dela in po potrebi z ostalimi institucijami zdravstvenega področja.

- NIJZ je nosilec projekta Varno s soncem, katerega aktivnosti, seznanjanja predšolskih otrok in staršev o škodljivih posledicah delovanja sončnih žarkov in ukrepih, s katerimi lahko nastanek teh posledic učinkovito preprečimo oz. zmanjšamo, izvajamo že vrsto let.
- Z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo OE Maribor bomo redno sodelovali preko aktivov, konferenc, seminarjev študijskih skupin.
- Študentom pedagoške fakultete in ostalih fakultet, ki pokrivajo področje dela v vrtcu, bomo nudili mentorstvo, opravljanje raziskovalnega dela, omogočali jim bomo opravljanje obvezne in neobvezne pedagoške prakse ter se povezovali in sodelovali v različnih projektih, prireditvah in izobraževanjih.
- Dijakinje III. gimnazije Maribor bodo v našem vrtcu opravljale delovno prakso, vzorne nastope, praktični del poklicne mature in izvajale različne prireditve in predstave za naše otroke. Dijakinje bodo na ta način pridobile izkušnje tudi preko vzornih nastopov vzgojiteljic oddelkov, enkrat tedensko, celo šolsko leto, v naših enotah.
- S Policijo Lenart bomo utrjevali, sodelovali in se seznanjali z varnostjo v prometu, prikazom opreme in delom policije, iskali skupne rešitve in pomoč pri zagotavljanju varnosti. Obisk prometnih policistov pa bo prijetna in zanimiva izkušnja za otroke in zaposlene.
- Obisk PGD Voličina in Selce nam bo na prijeten način prikazal pomen gasilcev, njihovo delo, opremo, predvsem pa srčnost teh ljudi.
- Sodelovali bomo v projektih in delavnicah, za osveščanje o zdravem načinu življenja, varovanju zdravja in ekologiji na vseh nivojih v povezavi z društvom Planet Zemlja.
- S ciljem razviti okolje, ki omogoča razvoj trajnostno naravnane, zdrave družbe, bomo izvajali projekte Društva Sobivanje, ki celostno pokrivajo tematiko trajnostnega razvoja.
- S sodelovanjem z OŠ Voličina skušamo preko obiskov, prireditev, skupnih projektov in izmenjavo izkušenj, otrokom na čim bolj prijeten način približati šolo in jih pripraviti na prijetno vključitev.
- Preko centrov za socialno delo bomo iskali različne možnosti za pomoč otrokom in staršem.
- Z obiski Lutkovnega gledališča Maribor otroci vstopajo v kraljestvo domišljije. Barvite in igrive lutke otroke popeljemo v čarobni svet, poln glasbe, smeha in zgodb. V uprizoritvah spodbujajo otroke k uporabi svoje domišljije, cilj pa so dragocene nauki o prijateljstvu, medsebojnih odnosih, prijaznosti in o tem, kako pomembno je biti zvest samemu sebi. Z vsako predstavo želimo otrokom omogočiti stik z gledališčem, kjer se lahko smeji, učijo in zabavajo.
- ČŠOD izvajajo nadstandardni programe vrtca v naravi s programom, ki omogoča izpolnjevanje ciljev kurikularne prenove in uresničevanje njenih načel.
- Tradicionalni slovenski zajtrk je tudi dogodek, ki povezuje zdravje, kulturo in družabnost. Otroke v vseh enotah obiščejo lokalni čebelarji Čebelarskega društva Lenart in Sv. Ana in jim predstavijo skrb za čebele, čebelje produkte, proizvode in kaj čebele pomenijo za naše življenje. Otroci spoznajo tudi avtohtono vrsto čebele - kranjsko čebelo. Ker so otroci v najnežnejših letih še posebej senzibilni, v veliki meri izražajo skrb za ohranjanje okolja, varstvo čebel, navdušenje nad čebelarji, kmetovanjem in vsem, kar je povezano z naravo.
- ŠD Center v okviru projekta regionalizacije, ki ga izvajajo na Gimnastični zvezi Slovenije, izvaja program Gimnastika za otroke vrtca v telovadnici OŠ Voličina.
- Za sožitje so potrebni temeljni človeški odnosi vseh treh generacij, na katerih začnemo graditi že v predšolskem obdobju, zato smo veseli vsakega sodelovanja s Keglaškim društvom Selce, z Zavodom Hrastovec – bivalna enota Voličina, LD Voličina in drugimi občani.

22. SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje med vrtcem in starši bo temeljilo na obojestranskem sodelovanju. Dejavnosti bodo pripravljene in izvedene z namenom druženja in bogatenja dela ter bivanja v vrtcu. Skupna druženja in srečanja bodo priložnost za sproščeno in neposredno sodelovanje otrok, staršev in strokovnih delavk. Ob skupnih aktivnostih s starši jim bomo omogočali spoznavati nekatere načine dela v vrtcu, prav tako pa bodo lahko preizkusili svoje ustvarjalne sposobnosti in se predajali igri. Na ta način želimo omogočiti staršem boljši vpogled v delo vrtca, in sicer kako se njihov otrok znajde znotraj skupine in vrtca. Vse to počnemo tudi z namenom ustvarjanja pozitivnih odnosov med nami, otroki in starši.

Svet staršev: iz vsakega oddelka je izvoljen predstavnik vključen v svet staršev šole.

Roditeljski sestanki

Uvodni roditeljski sestanek za starše otrok novincev je bil v sredo, **28. 8. 2024, ob 17:30** v večnamenskem prostoru vrtca enote Voličina.

1. skupni roditeljski sestanek, predavanje Nasveti in priporočila šolske zdravnice, Mojce Ivankovič Kacjan, dr. med, specialiste pediatrije, in predavanje **Bo moj otrok postal samostojna in odgovorna osebnost?**, dr. Sebastjana Kristoviča in 1. roditeljski sestanek po skupinah je bil v torek, **10. 9. 2024, ob 16:00**.

2. oddelčne roditeljske sestanke bomo imeli v tednu 14.–17. 4. 2025.

Pogovorne ure

Individualni pogovori glede na želje staršev in ugotovitve strokovnih delavcev bodo vsako tretjo sredo v mesecu, razen v mesecu, ko imamo načrtovana srečanja s starši ali roditeljski sestanek. V primeru slabše epidemiološke slike bodo pogovorne ure preko telefonskega pogovora po dogovoru s strokovno delavko.

Družabna srečanja

Vrsta srečanja	Datum
Jesensko srečanje – Dobrodelni tek družin	Sreda, 9. 10. 2024
Škratovanje	Sreda, 11. 12. 2024
Praznovanje z družino	17.—20. 3. 2025
Veseli dan vrtca – zaključna prireditev Grad gradič	Torek, 10. 6. 2025

Pisna obvestila

Vabila, obvestila, zloženke, publikacija, LDN oddelka (vse leto)

Kotiček za starše

Aktualne zanimivosti (vse leto)

23. IZOBRAŽEVANJE – PROGRAM STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA DELAVCEV VRTCA

S stalnim strokovnim izpopolnjevanjem bomo poglobljali svoja znanja, hkrati pa skrbeli za osebni in strokovni razvoj. Vsaka strokovna delavka si lahko izbere enodnevni seminar, ki se ga bo lahko udeležila.

Seminar oz. izobraževanje	Termin	Udeležba
Tematska konferenca MS Office, oblačne in ARNES storitve (g. Dani Sajtl)	15. 10. 2024 od 16:15 do 18:30	Vse strokovne delavke
Tematska konferenca MS Office, oblačne in ARNES storitve (g. Dani Sajtl)	5. 11. 2024 od 16:15 do 18:30	Vse strokovne delavke
Tematska konferenca MS Office, oblačne in ARNES storitve (g. Dani Sajtl)	2 uri samostojnega dela	Vse strokovne delavke
XXX. Strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev vrtcev, Portorož.	7. 10 in 8. 10. 2024	Klavdija Žabčič
Ines Žunkovič, dipl. m.s. - Vzgoja za zdravje otrok in mladostnikov – predavanje	12. 11. 2024	Strokovni aktiv vrtca

24. ŠTUDIJSKA SREČANJA

V šolskem letu 2024/25 se bomo študijskega srečanja udeležile vse strokovne delavke vrtca.

1. del (4 ure v živo): četrtek, 26. 9. 2024, Vrtec Ptuj, enota Marjetica, Med vrta 11, 2250 Ptuj,
2. del (2 uri samostojno delo v okolju Confiva), povezavo boste prejeli po e-pošti pred dogodkom,
3. del (2 uri na daljavo v MS Teams), povezavo boste prejeli po e-pošti pred dogodkom.

25. PEDAGOŠKE KONFERENCE

V šolskem letu 2024/25 bomo izvedli štiri vzgojiteljske konference, in sicer:

Vzgojiteljska konferenca	Datum
1. uvodna vzgojiteljska konferenca	28. 8. 2024
2. vzgojiteljska konferenca	11. 12. 2024
3. vzgojiteljska konferenca	5. 3. 2025
4. vzgojiteljska konferenca	18. 6. 2025

26. STROKOVNI AKTIV

Vodja strokovnega aktiva je ga. Jelka Lešnik.

Strokovni aktiv	Datum
1. strokovni aktiv vzgojiteljic	26. 8. 2024
2. strokovni aktiv	2. 9. 2024
3. strokovni aktiv	12. 11. 2024
4. strokovni aktiv	28. 1. 2025
5. strokovni aktiv	6. 5. 2025

27. KADROVSKI IN MATERIALNI POGOJI ZA URESNIČITEV VZGOJNEGA PROCESA

V obeh enotah vrtca so ustrezni materialni pogoji in kadrovska zasedenost delovnih mest, da lahko vzgojni proces poteka nemoteno.

Zaradi subjektivnih ali objektivnih razlogov se lahko med letom letni delovni načrt spremeni.

28. NAČRT INVESTICIJ IN VZDRŽEVALNIH DEL

Redno obnavljamo in vzdržujemo vse objekte, igrišča, spremljevalne prostore, skrbimo za varno opremo in skrbno načrtujemo nabavo potrebnih sredstev za nemoteno delo in varne delovne pogoje za vse ciljne skupine. V vseh igralnicah so sodobna didaktična sredstva, sproti pa posodabljammo vso potrebno IKT opremo.

Enota vrtca Voličina – namestitev klimatskih naprav v igralnicah Snežinke, Zvezdice, Lunice in večnamenskem prostor vrtca.

29. SKLEP

Letni delovni načrt je pester, raznolik in vsebinsko bogat. Upamo, da bomo uresničili vse, kar načrtujemo s tem dokumentom. Načrtujemo v tinskem duhu, se povezujemo v skupnih ciljih in skrbi za dobro počutje otrok, zadovoljstva staršev in zaposlenih v našem vrtcu.

Skrbno in premišljeno bomo v svoj vsakdan vpletali, kar bomo prepoznali kot kvalitetno nadgradnjo našega dela, ideje, programe naših partnerjev in okolja, ki nas obdaja. S strokovnim in sodelovalnim delom ter inovativnim pristopom želimo našim otrokom v največji meri nuditi vse najboljše za njihovo rast in razvoj v okviru naših skupnih vrednot, etike in moralnih norm, staršem pri vzgoji otrok pa zagotavljati kar najboljšo podporo.

Vsekakor bomo sledili tudi ciljem trajnostnega razvoja v želji po prispevku vsakega od nas k izboljšavi in reševanju globalnih problemov sveta. Želimo biti vrtec po meri otrok in zaposlenih v duhu sodobnega časa in hitrih sprememb v okolju.