

Jutranji RaP (1.) je namenjen učencem 1. razreda pred začetkom pouka. Dejavnosti omogočajo prijeten, sproščen in varen začetek šolskega dne. Učenci bodo čas namenili prosti igri, ustvarjanju, druženju, gibanju, branju in različnim umirjenim dejavnostim. Skozi igro in sodelovanje bodo razvijali socialne veščine, samostojnost, ustvarjalnost ter pozitiven odnos do šolskega okolja.

Ustvarjalna slikanica (1.) je dejavnost, namenjena spodbujanju veselja do branja, poslušanja in ustvarjalnega izražanja otrok. Dejavnost bomo praviloma začeli z branjem izbrane slikanice, primerne starosti in interesom otrok. Ob poslušanju bodo otroci spoznavali nove besede, književne junake, različne vsebine ter življenjske situacije. Prebrana slikanica bo izhodišče za poustvarjanje in ustvarjalne dejavnosti. Otroci bodo svoje doživljanje zgodbe izražali predvsem z risanjem in izdelovanjem različnih izdelkov iz papirja. Ustvarjali bodo lahko književne junake, prizore iz zgodb, različne predmete in motive, povezane z vsebino prebrane slikanice. Dejavnosti bodo potekale sproščeno, ustvarjalno in skozi igro.

Pri dejavnosti **Migaj in se igray (1.)** se bodo učenci posvetili sprostivni, gibanju in razvijanju gibalnih spretnosti skozi igro. Sodelovali bodo v različnih športnih, socialnih in rajalnih igrah, plesnih dejavnostih, gibalnih izzivih in vajah za koordinacijo in ravnotežje. Poudarek bo na sodelovanju, timskem duhu, sproščenosti in veselju do gibanja. Dejavnost spodbuja zdrav življenjski slog, krepi telo in dobro počutje, hkrati pa učencem omogoča, da se izražajo skozi gibanje in se pri tem zabavajo.

Čarine igre (1.) Čara je naša prijazna čebelica, ki nas bo popeljala v svet igre, plesa in zabave. Ob pesmih bomo zaplesali, se igrali različne gibalne igre in skupaj spoznavali, kako zabavno je lahko gibanje. S svojimi spretnostmi, idejami in dobro voljo bomo Čari dokazali, da je gibanje lahko prav posebna dogodivščina.

Pri dejavnosti **Radi pojemo (1.)** učenci skozi petje spoznavajo in doživljajo različne otroške pesmi. Skupaj se učijo nove pesmi ter pri tem razvijajo posluš, občutek za ritem in glasbene sposobnosti. Pesmi spremljajo z gibi, ploskanjem in preprostimi ritmičnimi glasbili. Učenci poslušajo drug drugega ter se učijo petja v skupini. S petjem izražajo svoja čustva, razpoloženje in ustvarjalnost. Pri dejavnosti spoznavajo tudi osnovne glasbene pojme, kot so glasno, tiho, hitro in počasi. Pomemben cilj je razvijanje veselja do petja, glasbe in skupnega ustvarjanja. Dejavnost spodbuja sodelovanje, samozavest in prijetno počutje v skupini.

Čarine ustvarjalnice (1.) Čebelica Čara nam bo vsak teden podala nov izziv, pri katerem bomo ustvarjali iz papirja, blaga in še česa drugega. Rezali, lepili, prepogibali, sestavljali in oblikovali bomo najrazličnejše izdelke ter se pri tem zabavali. Razvijali bomo ustvarjalnost in se sprostili.

Dejavnost **Družabne igre (1.-2.)** učencem omogoča druženje, zabavo in kakovostno preživljanje prostega časa. Skozi različne družabne igre bodo učenci razvijali sodelovanje, komunikacijo, strpnost in upoštevanje pravil. Ob igranju bodo krepili socialne veščine, sposobnost reševanja problemov in sprejemanja zmage ter poraza. Dejavnost spodbuja medsebojno povezovanje, spoštovanje in ustvarjanje prijetnega vzdušja v skupini.

Dejavnost **Berem in ustvarjam (1.-2.)** spodbuja učence k razvijanju bralne kulture, domišljije in ustvarjalnosti. Učenci bodo brali oziroma poslušali različne zgodbe, pesmi in druga literarna besedila ter se o njih pogovarjali. Doživeto vsebino bodo izražali na različne ustvarjalne načine, na primer z risanjem, pisanjem, dramatizacijo ali izdelovanjem. Ob tem bodo razvijali besedni zaklad, sposobnost izražanja, domišljijo ter pozitiven odnos do knjig in branja.

Dejavnost **Igre brez meja (1.-3.)** je namenjena spodbujanju gibanja in skrbi za zdravje otrok. Otroci bodo različne gibalne vsebine spoznavali predvsem skozi igro in zabavne gibalne dejavnosti. Vključevali bomo igre z žogo, socialne, povezovalne, družabne in elementarne gibalne igre. Vključevali bomo tudi gibalne pesmi. Poseben poudarek bo namenjen gibanju za zdravje in razvijanju pozitivnega odnosa do telesne dejavnosti. Igre bodo spodbujale sodelovanje, medsebojno pomoč, upoštevanje pravil in razvijanje socialnih veščin. Vodene dejavnosti se bodo naravno prepletale s prosto igro, v kateri bodo otroci samostojno izbirali igre, gibanje in soigralce. Igre bomo izvajali v učilnici in na prostem. Dejavnosti bodo prilagojene starosti, razvojnim značilnostim, sposobnostim in interesom otrok.

Dejavnost **Branje in ustvarjanje (1.-3.)** je namenjena spodbujanju veselja do branja in ustvarjalnega izražanja otrok. Dejavnost bomo praviloma začeli s krajšo zgodbo, pesmico, uganko ali drugim otrokom primernim besedilom. Otroci bodo ob poslušanju spoznavali nove besede, vsebine, like in različne življenjske situacije. Prebrano ali slišano besedilo bo izhodišče za poustvarjanje in različne ustvarjalne dejavnosti. Otroci bodo izdelovali risbe, slike, izdelke iz papirja, naravnih in odpadnih materialov ter druge izdelke, povezane s tematiko. Pri ustvarjanju bodo lahko izražali svoje doživljanje, ideje, občutke in domišljijo. Dejavnosti bodo potekale sproščeno in skozi igro. Ustvarjalne dejavnosti se bodo po potrebi prepletale s prosto igro.

Dejavnost **Gibalne dogodivščine (1., 3.)** je usmerjena v razvijanje veselja do gibanja in sodelovanja med učenci. Učenci se vključujejo v različne skupinske in individualne gibalne igre. Pri tem razvijajo temeljne gibalne sposobnosti in osnovne športne spretnosti. Posebna pozornost je namenjena sodelovanju, dogovarjanju in upoštevanju pravil. Učenci se učijo spodbujati sošolce in sprejemati tako zmage kot poraze. Dejavnosti vključujejo različne igre z žogami, poligone, štafetne igre in druge oblike gibanja. Učenci razvijajo koordinacijo, ravnotežje, hitrost, gibljivost in vzdržljivost. Skozi gibanje krepijo tudi samozavest in občutek pripadnosti skupini. Dejavnosti so prilagojene različnim sposobnostim in omogočajo aktivno vključevanje vseh učencev. Namen dejavnosti je razvijati pozitiven odnos do gibanja, sodelovanja in zdravega življenjskega sloga.

Namen dejavnosti **S knjigo v svet (1.-3.)** je branje različnih literarnih del, ki jih bomo izbirali glede na želje učencev in priporočil strokovnjakov. Posebna pozornost bo posvečena izbiri literature za krepitev pozitivnih vrednot in aktualnih tematik. Pri učencih bomo razvijali domišljijo, bogatili besedni zaklad, razvijali sposobnosti pozornega poslušanja, pogovarjanja o prebranem in izražanja mnenj. Po branju bodo poustvarjali na različne načine in se lotevali najraznovrstnejših oblik ustvarjalne igre. Znotraj dejavnosti bomo medvrstniško sodelovali z otroki vrtca, krajanji Voličine in varovanci DBE Zavoda Hrastovec v Voličini. Redno bomo obiskovali knjižnico in izvajali branje v nadaljevanju.

Pri dejavnosti **Čarobni svet glasbe (3.)** učenci skozi igro, petje, ples in poslušanje spoznavajo čarobni svet glasbe. Prepevajo otroške, ljudske in druge njim primerne pesmi ter se ob petju učijo izražati z glasom. Ob različnih glasbenih zvrsteh se gibajo, plešejo in ustvarjajo preproste gibalne vzorce. Glasbo doživljajo tudi z risanjem, slikanjem, izdelovanjem in drugimi ustvarjalnimi dejavnostmi. Poslušajo glasbene pravljice in ob njih razvijajo domišljijo, pozornost ter sposobnost izražanja doživetij. Spoznavajo preprosta glasbila in se preizkušajo v ustvarjanju različnih ritmov in zvokov. S skupnim muziciranjem, petjem in plesom razvijajo sodelovanje, samozavest in veselje do ustvarjanja. Dejavnost učencem omogoča, da glasbo doživljajo na sproščen, igriv in ustvarjalen način.

Dejavnost **Igriva angleščina (1.-5.)** je namenjena zgodnjemu in sproščnemu uvajanju otrok v angleški jezik predvsem skozi igro. Otroci se bodo z angleškim jezikom srečevali preko različnih jezikovnih iger, gibalnih pesmic ter slikanic, prilagojenih njihovi starosti. Slikanice, pesmice in sličice bodo služile kot izhodišče za igro, pogovor in spontano uporabo angleškega jezika. Načrtovane dejavnosti se bodo naravno prepletale s prosto igro otrok. Otroci bodo tako razvijali osnovne jezikovne

spretnosti in hkrati pridobivali pozitivno naravnost do učenja in sporazumevanja v tujem jeziku. V dejavnost bomo vključili tudi pripravo na tekmovanje za angleško bralno značko in njegovo izvedbo, pri čemer bo tudi priprava potekala na otrokom primeren, sproščen in igriv način, ki bo prilagojen njihovim potrebam in razvojni stopnji.

Pri dejavnosti **Učimo se skupaj (1.-5.)** bodo učenci razvijali dobre učne navade, se učili različnih načinov učenja, utrjevali znanje, se učili samostojnega in sodelovalnega dela. Spoznali bodo, kako si lahko pomagajo pri domačih nalogah, kako poiščejo pomoč, če česa ne razumejo, in kako spremljajo in vrednotijo svoj napredek. V okviru dejavnosti bodo imeli učenci možnost samostojno opraviti domačo nalogo, nudena jim bo tudi dodatna podpora in pomoč pri učenju. Prav tako bo eden glavnih ciljev spodbujanje branja in bralne pismenosti. Učenci razvijajo učne navade, strategije in veščine, ki jim pomagajo pri uspešnem in samostojnem opravljanju učnih nalog. Ob podpori učitelja opravljajo domače naloge, utrjujejo in poglobljajo znanje, se učijo načrtovati svoje delo, poiskati ustrezno pomoč in uporabljati različne načine učenja. Pri delu se učijo sodelovanja, medsebojne pomoči, spremljanja lastnega napredka in vrednotenja svojega dela.

RaP Šport (1.-9.) učencem omogoča dodatno gibanje, sprostitve in razvijanje gibalnih spretnosti. Skozi različne igre, športne dejavnosti, ples in gibalne izzive razvijajo koordinacijo, ravnotežje, moč in vzdržljivost. Ob tem krepijo sodelovanje, samozavest ter pozitiven odnos do gibanja in zdravega življenjskega sloga.

Glas otrok (1.-9.) je dejavnost, kjer se bodo učenci učili kulture pogovora in spretnosti medsebojnega sporazumevanja, razvijali bodo znanja in veščine strpne verbalne in neverbalne komunikacije pri vseh vrstah pogovorov v šoli, ožjem in širšem okolju, na spletnih in socialnih omrežjih. Učenci bodo aktivno sodelovali v skupnosti učencev šole in šolskem parlamentu, kar jim bo omogočilo izkušnjsko učenje soočanja in participacije pri demokratičnem sprejemanju skupnih odločitev. Učenci se bodo tako učili sprejemati vloge in odgovornosti, ki jih ima posameznik v šolski, lokalni, nacionalni in evropski ter globalni skupnosti.

Pri dejavnosti **Širim znanje (1.-9.)** prvošolci poglobljajo in nadgrajujejo učne vsebine, ki jih bodo spoznali pri pouku. Urili bodo spomin in reševali zanimive, zabavne in miselno zahtevnejše naloge. Pripravljali se bodo na različna šolska tekmovanja. Dejavnosti bodo prepletene z igro, gibanjem in z uporabo didaktičnih iger. Pri dejavnostih bomo vzpodbujali sodelovalno učenje. Spoznali bodo tudi različne zanimivosti o svetu, ustvarjali, sodelovali in se pripravljali na Cankarjevo in Vegovo tekmovanje. Učenci rešujejo zahtevnejše in problemske naloge, raziskujejo, razvijajo ustvarjalno in kritično mišljenje ter iščejo različne poti do rešitev. Pri dejavnosti poglobljajo znanje z različnih področij, razvijajo samostojnost in vztrajnost pri delu in se po potrebi pripravljajo tudi na različna tekmovanja.

Pri dejavnosti **Premagujem ovire (1.-9.)** bomo učencem pomagali pri premagovanju vzgojnih in učnih težav. Posebno pozornost bomo namenili reševanju težav s pozornostjo in koncentracijo, branju, pisanju in matematiki. Učili se bomo na igriv in sproščen način ter iskali načine, kako si lahko pri težavah uspešno pomagamo. Z različnimi didaktičnimi pripomočki, z gibalnimi in praktičnimi aktivnostmi bodo ponavljali in utrjevali učno snov, jo dopolnjevali, usvajali šolske rutine ter krepili svoje socialne veščine. Preko različnih oblik in metod dela jim bomo pomagali, da bodo lažje razumeli učno snov in se ob tem učili premagovati najrazličnejše ovire. Učenci ob individualiziranem in prilagojenem delu premagujejo učne ovire, utrjujejo temeljna znanja ter razvijajo učinkovitejša učna strategija in delovne navade. Pri tem se učijo prepoznavati svoje močne strani, vztrajati pri delu, poiskati pomoč ter spremljati in vrednotiti svoj napredek.

Dejavnost **Mladi planinci (1.-9.)** se bomo vsaj štirikrat letno ob vikendih odpravili v hribe pod okriljem Planinskega društva Lenart. V našo družbo ste vabljeni vsi učenci od 1. do 9. razreda. Vodniki v planinskem društvu Lenart pripravijo zanimive pohode po celi Sloveniji. Na pohode hodimo tri šole skupaj (OŠ Lenart, OŠ Cerkljenjak in OŠ Voličina), in tako lahko spoznaš nove prijatelje. Če imaš rad zdravo življenje v naravi, rad raziskuješ okolico in bi se rad seznanil z osnovami planinske dejavnosti, ob tem pa razvijal vrline kot so prijateljstvo, poštenost, plemenitost, delavnost, vztrajnost in vedoželjnost, se pridruži veselemu pohajkovanju po naravi. Skupaj s PD Lenart se bomo potrudili, da bodo naši pohodi izvedeni pod strokovnim vodstvom vodnikov in mentorjev.

Učenci bodo pri dejavnosti **Korak do znanja (2.)** v sproščenem in podporno naravnem okolju svoj čas namenili učenju, opravljanju domačih nalog, ponavljanju in utrjevanju snovi ter poglobljanju svojega znanja. Poleg tega bodo razvijali logično mišljenje in zbranost ter reševali miselne igre in izzive, ki spodbujajo razmišljanje in radovednost. Dejavnost učencem pomaga pri boljši organizaciji učenja in vzpostavljanju delovnih navad, spodbuja samostojnost, odgovornost in nudenje medsebojne pomoči ter jim daje zagon za uspešnejše šolsko delo.

Dejavnost **Gibalni živ-žav (2.)** je namenjena spodbujanju veselja do gibanja, zdravega načina življenja, medsebojnega povezovanja skozi raznolike športne in družabne aktivnosti. Učenci bodo skozi igro na šolskem igrišču, sprostitevne gibalne igre v razredu, krajše pohode v okolico ter vadbo v telovadnici razvijali svoje gibalne sposobnosti in moštvenega duha. Poseben poudarek bo namenjen spoštovanju pravic, strpnosti in poštenu igri, saj bodo otroci skozi vodene igre in spremljanje večjih športnih dogodkov spoznavali vrednote športnega obnašanja, sodelovanja in navijanja.

Svet čuječnosti (2.) je dejavnost, ki spodbuja skrb za duševno zdravje, dobro počutje in razvijanje pozitivnega odnosa do sebe in drugih. Učenci skozi različne dejavnosti spoznavajo osnovne tehnike čuječnosti, pri katerih usmerjajo pozornost na dihanje, telo, misli, čustva in dogajanje v okolici. S pomočjo dihalnih, sprostitvenih, gibalnih in socialnih iger se učijo prepoznavati, poimenovati in uravnavati svoja čustva ter se umiriti v različnih situacijah. Pomemben del dejavnosti je tudi razvijanje koncentracije, zbranosti, samozvesti, pozitivnega razmišljanja in sposobnosti soočanja s stresom. Dejavnost vključuje tudi spodbujanje hvaležnosti, prepoznavanje lastnih pozitivnih lastnosti in krepitev pozitivne samopodobe. Pridobljene tehnike in spoznanja učenci postopoma prenašajo v vsakdanje življenje, kjer jih lahko uporabijo za lažje umirjanje, osredotočanje in boljše soočanje z različnimi izzivi.

Pri dejavnosti **Mladi ustvarjalci (2.)** učenci spoznavajo različne materiale, pripomočke in tehnike ročnega ustvarjanja. Izdelujejo preproste izdelke iz papirja, kartona, volne, blaga, naravnih in drugih materialov. Pri delu razvijajo fino motoriko, natančnost, vztrajnost in koordinacijo oko, roka. Učijo se pravilne in varne uporabe različnih pripomočkov, kot so škarje, lepilo, barvice in drugi pripomočki. Spodbujamo njihovo ustvarjalnost, domišljijo in samostojnost pri oblikovanju izdelkov. Učenci pri delu preizkušajo različne načine ustvarjanja in svoje ideje izražajo na izviren način. Ob tem razvijajo občutek za urejenost, skrbnost in odgovoren odnos do materialov. S svojimi izdelki doživljajo zadovoljstvo ob uspešno opravljenem delu in krepijo samozavest.

Dejavnost **Ustvarjamo (2.)** Skozi likovno igro se boš podal v svet ustvarjalnosti in domišljije. Spoznal boš različne likovne tehnike. Ustvarjal boš s kredami, temperami, vošchenkami, barvicami, ogljem, svinčnikom, kiharil boš iz različnih kiparskih materialov, spoznal kakšno grafično tehniko. Ustvarjal boš torej na različne načine in si pričaral krasne likovne izdelke.

Pri dejavnosti **Nemške urice (2.-3.)** bodo učenci nemščino spoznavali na zabaven in sproščen način s pesmicami, zgodbicami, pogovorom, igrami vlog in različnimi igrami. Poudarek bo na govoru in razumevanju, ob tem pa bodo pridobivali samozavest pri nastopanju. Spoznali bodo tudi zanimivosti

nemške kulture in teme, povezane z njihovim vsakdanom. Skupaj bomo praznovali rojstne dneve, božič, veliko noč in druge posebne dni. Učenje jezika bo za otroke prijetna, igriva in nepozabna izkušnja.

Dejavnost **Škatla domišljije (2.-4.)** otrokom odpira vrata v raznolik svet kulture in umetnosti ter spodbuja njihovo radovednost, ustvarjalnost in izražanje. Iz izmišljene »škatle« bomo vsakič izvlekli novo temo, ki bo povezovala likovno in glasbeno ustvarjanje, dramsko igro, plese ter pravljice. Učenci bodo skozi sproščene delavnice spoznavali različne umetniške tehnike, se preizkusili v nastopanju in razvijali svoj estetski čut. Ob posebnih in prazničnih priložnostih se bodo preizkusili tudi v vrlinah peke ter tako skozi kulinarčno ustvarjanje spoznavali tradicijo in kulturo prehranjevanja. Poseben poudarek bo na sodelovanju, spoštovanju idej drugih in ustvarjanju prostora, kjer ima vsaka domišljija svoje mesto.

Dejavnost **Veselo gibanje (3.)** spodbuja sproščeno in igrivo odkrivanje športnih aktivnosti ter krepitev veselja do vsakodnevnega gibanja. Izvajala se bo v različnih okoljih – z usmerjenimi in prostočasnimi igrami na šolskem igrišču, s krajšimi tematskimi sprehodi v naravi ter z dinamičnimi gibalnimi vsebinami v telovadnici ali razredu. Skozi vse aktivnosti je osrednji poudarek na športnem obnašanju, poštenih igri (fair-playu) in medsebojnem spodbujanju. Izkušnjo gibanja bodo otroci dopolnjevali tudi s skupinskim spremljanjem ter doživljanjem večjih športnih dogodkov, kjer se bodo učili kulture navijanja in spoštovanja vseh udeležencev.

Eko ustvarjalnica (3.) Učenci bodo skozi igro in praktične dejavnosti odkrivali, kako lahko odpadnim predmetom z domišljijo in ustvarjalnostjo podarimo novo življenje. Pri tem bodo razvijali inovativnost, kritično mišljenje, sodelovanje in ekološko ozaveščenost ter spoznavali pomen ponovne uporabe materialov. Sodelovali bodo pri različnih ustvarjalnih nalogah, natečajih in projektih ter iskali zanimive in uporabne rešitve za lepše in čistejše okolje.

Dejavnost **S prstom po zemljevidu (3.)** učencem omogoča spoznavanje različnih držav in kultur sveta. Učenci bodo skozi igre, zgodbe, glasbo, besedila in ustvarjalne naloge odkrivali različne jezike, običaje, znamenitosti in način življenja ljudi po svetu. Ob tem bodo razvijali radovednost, odprtost, spoštovanje različnosti in zanimanje za druge kulture. Dejavnost bo spodbujala širjenje obzorij in pridobivanje novih znanj. Učenci bodo tako razvijali tudi zavest o raznolikosti sveta in pomenu medsebojnega spoštovanja.

Družabne igre skozi čas (3.) Kako so se igrali naši starši, babice in dedki, ko še ni bilo računalnikov, telefonov in tablic? Učenci bodo skozi igro raziskovali svet družabnih iger nekoč in danes. Preizkusili bodo različne tradicionalne igre, kot so gnilo jajce, telefončki, ristanč in druge igre, ki so se jih otroci igrali nekoč, ter jih primerjali z družabnimi igrami, ki jih poznamo danes, na primer domine, Človek, ne jezi se, spomin in druge priljubljene igre. Ob igranju bodo odkrivali, kako so se igre skozi čas spreminjale, kaj je pri njih ostalo enako ter zakaj so družabne igre še danes odličen način za druženje, sodelovanje, razvijanje potrpežljivosti, upoštevanje pravil in predvsem zabavo. Učenci bodo imeli priložnost tudi sami predstaviti igro, ki jo poznajo, ter se preizkusiti v igrah, ki so jih igrale prejšnje generacije.

Okoli sveta (3.-4.) Kako se držijo kitajske palčke, kakšna je havajska ukulela in zakaj se na Japonskem priklanjajo? Skupaj bomo potovali po svetu, spoznavali različne jezike, običaje, jedi, praznike in zanimivosti ter ustvarjali v duhu različnih kultur. Vsaka država nam bo odprla vrata v nov svet, v katerem bomo odkrivali, kako različni in hkrati podobni smo si ljudje.

Kvačkanje (3.-4.) Spoznali bomo osnove kvačkanja in se naučili, kako iz volne ustvariti nekaj čisto svojega. Preizkusili bomo različne vzorce, barve in tehnike ter izdelovali uporabne in okrasne izdelke. Pri tem bomo urili potrpežljivost, natančnost in vztrajnost ter uživali v ustvarjanju.

Pri dejavnosti **Otroški oder (3.-5.)** bomo izvajali različne ustvarjalne aktivnosti, ki so povezane z gledališčem. Učenci bodo spoznavali svoje telo, drug drugega in se skozi improvizacijske tehnike približali dramski igri. Pripravili bomo tudi različne manjše dramske ali literarne točke primerne za nastop na šolskem odru.

Računalništvo (3.-6.) Spoznavanje z računalnikom, osnovna računalniška znanja, varnost na spletu, osnovno uporabo Worda, Slikarja, Excela in Powerpointa. Učenci se bodo učili enostavnega pisanja dokumenta v Wordu. Naučili se bodo, kako se kreira mapa v katero bodo shranjevali svoje zapise v Wordu, enostavne tabele v Excelu in slike, ki so jih ustvarili v Slikarju. Naučili se bodo uporabljati tipkovnico za pisanje. Naučili se bodo kopirati besedilo v Wordu. Pri dejavnosti bodo pridobili osnovna računalniška znanja oz. jih nadgradili z oblikovanjem PowerPoint-a in iz tabele v Excelu bodo nekateri znali ustvariti enostaven graf.

Kubo robotika in robotika (3.-6.) Učenci bodo razvijali sposobnost uporabe obstoječih tehnologij v delovnem, učnem in življenjskem okolju. Vzpostavljali bodo pozitivno naravnost do inovacij in tehnološkega napredka ter se učno in ustvarjalno soočali s hitro spreminjajočimi se tehnologijami. Učili se bodo sprejemanja izzivov na področju uporabe in razvijanja novih tehnologij. Uporabljali bodo komplete Kuborobotike.

Dejavnost **Ustvarjamo (3.-6.)** Si želiš ustvarjati, oblikovati svojo risbo, sliko, grafiko, kip, prostor, fotografijo ali ustvariti pravo animacijo? Vstopi v svet domišljije in kreativnosti. Svoj talent boš lahko izrazil skozi likovno umetnost, se spoznal z vrhunskimi umetniški deli ali se o njih pogovarjal ter užival v sproščujočem delavniškem vzdušju in spoznal nove prijatelje. V prijetnem in spodbudnem okolju bomo spodbujali tvojo ustvarjalnost in ti pomagali odkriti nove talente. S tem boš razvijal sposobnost opazovanja, likovne vizualizacije in prostorskih predstav ter uril psihomotorične spretnosti.

Dejavnost **Ustvarjalni izzivi (4.)** je zasnovana kot nadaljevanje predhodnih ur, saj bo namenjena igri, ki krepi ustvarjalnost, ali pa dokončanju že začelih projektov iz *Škatle domišljije*. Ob sprostitev skozi krajše gibalne dejavnosti in ustvarjalne izzive bodo otroci imeli dovolj časa, da brez hitenja pripeljejo svoje zamisli do končnega izdelka. Pa naj gre za peko, kjer po sami pripravi sledita še okraševanje in pospravljanje, ali pa za daljše praktične, raziskovalne in umetniške projekte. Skozi takšen proces učenci razvijajo vztrajnost, sposobnost načrtovanja in občutek zadovoljstva ob dokončanem delu, ob tem pa krepijo samostojnost, medsebojno pomoč ter ponos nad doseženim rezultatom.

Gibanje (4.-5.) je dejavnost, ki je pomembna protiutež negativnim posledicam današnjega načina življenja, ki se odražajo tako na zdravju kot počutju posameznika. Učence moramo zato naučiti, kdaj, kako in s katerimi dejavnostmi lahko pripomorejo k nevtralizaciji negativnih učinkov in s tem vplivajo na kakovost svojega življenja. Različne tehnike sproščanja in dihanja nas učijo, kako sprostiti in umiriti telo in um ter se pripraviti na soočanje z različnimi izzivi. Vaje za čuječnost nam pomagajo, da se bolj zavedamo svojih misli, čustev, telesnih občutkov in namer, kar lahko učencem omogoča boljše razumevanje samega sebe in zunanjega dogajanja.

Z dejavnostjo **Detektivi dediščine (4.-5.)** se razvija znanje, odnosi, vrednote, stališča in veščine, ki se nanašajo na kulturno in naravno dediščino. Učenci s sodelovanjem v učni dejavnosti, ki spodbuja aktivno učenje in pridobivanje izkušenj, raziskujejo, načrtujejo in predlagajo rešitve za varovanje in ohranjanje kulturne in naravne dediščine. Naravna dediščina predstavlja človekovo naravno okolje kot tudi t. i. kulturno krajino, ki povezuje naravno okolje z vsemi živimi bitji s človekom, ki v njem deluje in ustvarja. Dejavnost pri učencih spodbuja navdušenje nad naravo, omogočajo ozaveščanje posledic posega človeka v naravno okolje, prepoznavanje in reševanje problemov. Aktivnosti, povezane s

tehniško kulturo in dediščino, učencem omogočajo spoznavanje in raziskovanje kulturne dediščine (npr. tradicionalnih obrti, povezovanje z lokalnim okoljem).

Učenje tujega jezika je darilo za življenje. Pri dejavnosti **Znam po nemško (4.-6.)** bodo učenci pričeli intenzivneje spoznavati nemščino. Pouk bo potekal na otrokom prijazen, igriv in sproščen način, tako da bodo naravno in z veseljem vstopili v svet novega jezika. Skozi zgodbe, pogovore, igre, zanimive projekte, slikovno gradivo in sodobno tehnologijo otroci naravno in z veseljem vstopajo v svet novega jezika. Poučevanje temelji na celostnem pristopu, kjer otroci poleg jezikovnih spretnosti spoznavajo tudi kulturo, vrednote in vsakdanje teme, kot so: jaz, družina, šola, prosti čas in živali. Učenci se učijo skozi izkušnje, kar spodbuja njihovo radovednost, samozavest in odprtost do sveta.

V okviru dejavnosti **Iz babičine skrinje (4.-7.)** bodo učenci na različne načine spoznavali raznolikost naše kulturne dediščine. Spoznali bodo osnove ljudskih plesov, se zabavali ob starih ljudskih in rajalnih igrah, prepevali bodo ljudske pesmi in prisluhnili ljudskim pravljicam. Ljudski ples jim bo pomagal pri razvijanju občutka za disciplino, obvladovanju lastnega telesa, ritma in prostora, z vajami bodo razvijali fantazijo in ustvarjalnost ter obenem tudi socialne stike. Pripravljali bodo preproste odrske postavitve in sodelovali na različnih prireditvah.

Pri tej dejavnosti **Plesna rekreacija (4.-7.)** se učenci učijo novih plesnih korakov. Ustvarjamo razne plesno-gibalne igre, kjer se učenci sprostijo. Tako se bomo srečali z zumbom za otroke, kavbojsko polko, aerobiko, gumbtvistom ob glasbi ... Cilji in nameni dejavnosti so: spodbujati humane medsebojne odnose med učenci ter timsko delo med njimi, izboljšati gibalne in funkcionalne sposobnosti, izvajati gibanje v različnem ritmu ob glasbeni spremljavi, razvijati čut za vlogo gibanja in ritma v vsakdanjem življenju, razvijati gibanje posameznih delov telesa, spoznati različne zvrsti glasbe in različne zvrsti plesa ter predvsem razvijati plesni bonton. Učenci soustvarjajo pri idejah. S svojim telesom izražajo počutje ob glasbi, krepijo fizično kondicijo in se zabavajo.

Pri dejavnosti **Mladinski oder (6.-9.)** bomo izvajali različne ustvarjalne aktivnosti, ki so povezane z gledališčem. Učenci bodo spoznavali svoje telo, drug drugega in se skozi improvizacijske tehnike približali dramski igri. Pripravili bomo tudi različne manjše dramske ali literarne točke primerne za nastop na šolskem odru.

Izdelki iz lesa (6.-9.) Les nas spremlja že stoletja, v naše vsakdanje življenje vnaša lepoto, varnost, ustvarjalnost in uporabnost. Uči nas, da smo del narave in okolja. Človek s svojim odnosom do lesa in izdelki iz njega zaokroža krog narave, družbe, kulture in sonaravnega bivanja. Pri dejavnosti bomo razvijati tehnično kulturo, vzbujali zanimanje za področje mizarstva in obdelave gradiv, spoznavali pomen in pomembnost lesarstva in mizarstva v današnjem času, razvijali ročne spretnosti, razvijali veselje do praktičnega dela in spodbujali medvrstniško učenje in pomoč pri učenju

Z dejavnostjo **Šolarček (6.-9.)** na področju kultura in državljanska vzgoja pri učencih razvijamo znanje, odnose, vrednote, stališča in veščine, ki se nanašajo na kulturno-umetniško izražanje in ustvarjanje. Učenci s sodelovanjem v učni dejavnosti, ki spodbuja aktivno učenje in pridobivanje izkušenj, razvijajo svoje kulturno-umetniške potenciale. Pozitivne kulturno-umetniške izkušnje prispevajo k celovitemu razvoju osebnosti vsakega posameznika in življenju v družbi, ki temelji na znanju, ustvarjalnosti. V tem pogledu je pomembno tudi sodelovanje šole z lokalno in širšo skupnostjo. Pri sami dejavnosti spodbujamo radovednost, ustvarjalno izražanje idej, izkušenj in občutij, razvijanje neposredne zaznavno-doživljajske zmožnosti, estetskih izkušenj, želja, predstav, domišljije in inovativnosti. Z vsem tem pri učencih razvijamo konstruktivno mišljenje. Ustvarjanje šolskega glasila kot področje kulturno-umetnostne vzgoje posamezniku omogoča sodelovanje na kulturnem področju, razvoj ustvarjalnosti, estetske občutljivosti in inovativnosti. Prek izkušnjskega učenja pridobivajo in

razvijajo znanje, spretnosti in stališča o kulturi in umetnosti na področju ustvarjanja glasila (zbiranju gradiv za šolsko glasilo, pisanje člankov za šolsko glasilo, digitalne veščine ...).

Dejavnost **Ples (6.-9.)** je namenjen razvijanju plesnega znanja, ustvarjalnosti, ritmičnosti in veselja do gibanja ob glasbi. Učenci bodo spoznavali in nadgrajevali različne plesne elemente ter jih povezovali v koreografije in skupinske plesne točke. Pomemben del dejavnosti bo priprava na tekmovanje Šolski plesni festival, kjer bodo učenci razvijali plesno tehniko, izraznost in samozavest pri nastopanju. Pripravljali in vadili bomo tudi plesne točke za šolske prireditve in proslave. Dejavnost spodbuja ustvarjalnost, sodelovanje, vztrajnost, občutek za ritem ter pozitivno doživljanje plesa in nastopanja.

Robotika (6.-9.) Učenci bodo s pomočjo kompletov Lego robotike za višjo stopnjo spoznavali različne vrste uporabe robotov, spoznavali postopek, kako priti do izdelka, iskali povezavo od izdelka do varovanja okolja, razvijali motorične sposobnosti, razvijali zdrav odnos do okolja, razvijali delovne navade, ter razvijali zdrav odnos do sebe in drugih in delovnega okolja.

Dejavnost **Šport (6.-9.)** za učence od 6. do 9. razreda spodbuja dodatno gibanje, razvijanje športnih znanj in veselje do telesne dejavnosti. Poudarek bo predvsem na igranju z žogo, razvijanju tehničnih in taktičnih spretnosti ter sodelovanju in fair playu. Učenci se bodo pripravljali na šolska športna tekmovanja ter spoznavali različne, tudi manj poznane športne panoge. Dejavnosti bomo izvajali v šoli in izven nje, s čimer bodo učenci pridobivali nove športne izkušnje in možnosti za kakovostno preživljanje prostega časa. Ob tem bodo razvijali gibalne sposobnosti, vztrajnost, odgovornost, samozavest ter pozitiven odnos do športa in zdravega življenjskega sloga.

Nemščina za življenje (7.-9.) je dejavnost, pri kateri bodo učenci nemščino spoznavali in utrjevali na sproščen, zabaven in praktičen način. V ospredju bo ustno izražanje in sporazumevanje v nemščini, pri čemer bodo jezik uporabljali v različnih življenjskih situacijah, igranju, dialogih, izzivih in drugih zanimivih dejavnostih. Učenci bodo širili besedišče, pridobivali samozavest pri govorjenju ter razvijali sposobnost sporazumevanja v vsakdanjih okoliščinah. Dejavnost bo potekala brez ocenjevanja, zato bo več prostora za sproščeno izražanje, eksperimentiranje z jezikom in učenje iz napak. Namenjena je vsem, ki želijo nemščino uporabljati bolj samozavestno, naravno in z veseljem.

Dejavnost **3D & Code (7.-9.)** je namenjena učencem, ki jih zanima ustvarjalno reševanje problemov s pomočjo digitalne tehnologije. V štirih vsebinskih sklopih bodo razvijali računalniško mišljenje, logiko in samostojno uporabo digitalnih orodij. Pri 3D-tiskanju bodo z uporabo programa SketchUp oblikovali manjše predmete in jih natisnili s 3D-tiskalnikom Prusa i3 MK3. V sklopu BBC micro:bit bodo v vizualnem okolju raziskovali možnosti programiranja senzorjev in brezžične komunikacije. Pri Raspberry Pi bodo spoznali osnove operacijskega sistema in programirali v jeziku Python. V sklopu spletnih strani bodo izdelali lastno spletno stran z uporabo HTML, CSS in JavaScripta. Dejavnost spodbuja kritično in ustvarjalno uporabo tehnologije ter učence vodi k aktivnemu oblikovanju znanja, ne le pasivni rabi naprav.