

Širim znanje

Učenci bodo preko dodatnih vaj urili svoje znanje, ga dopolnjevali in nadgrajevali. Odpravili bodo vrzeli v znanju, tako bodo lažje sprejemali nova znanja in jih povezovali ter sledili šolskemu delu pri pouku.

Na zanimiv in aktiven način bodo nadgrajevali svoja znanja, krepili logično mišljenje in poglobljali svoje znanje. V spodbudnem učnem okolju bodo razvijali veščine samostojnega in sodelovalnega učenja ter poglobili veščine komuniciranja in raziskovalnega učenja. Odkrivali bodo svoje osebne interese in skrite talente. Z različnimi dejavnostmi in pristopi bodo pridobili znanja in izkušnje, ki jih bodo lahko izkoristili na raznih šolskih tekmovanjih in v nadaljnjem življenju.

SOS

Učenci bodo pridobili dodatno razlago, pomoč pri branju in pisanju. Svoje znanje bodo utrjevali, ponavljali in poglobljali, odpravljali vrzeli v znanju. Vsebine bodo oblikovane sproti glede na učne težave učencev, le-te se bodo navezovala na učni načrt dela matematika, slovenščina.

Kolesarjenje

Voziti kolo je osnovno znanje. V okviru dejavnosti bodo učenci spoznali veščine vožnje s kolesom, se seznanili s cestno prometnimi predpisi ter opravili kolesarski izpit.

Kubo robotika

Prvi stik z robotiko in programiranjem za osnovne šole - KUBO, odlična rešitev za sodobno učenje brez računalnika. Dejavnost se bo v šolskem letu 2025/2026 izvajala na OŠ Voličina prvič.

KUBO robot je prikupen izobraževalni robot, zasnovan za otroke, in omogoča enostavno učenje programiranja, logičnega razmišljanja in reševanja problemov. Ponuja tudi intuitiven in igriv način spoznavanja osnov programiranja brez potrebe po predhodnem znanju računalništva. Prilagojeni so izobraževanju otrok na predmetni stopnji, pri dejavnosti se interdisciplinarno poveže več predmetov v uporabno znanje. KUBO je všečen in uporaben.

Plesni utrip

Pri tej dejavnosti se učenci učijo novih plesnih korakov, od klasičnih do sodobnih plesov. Skupaj ustvarjamo različne plesne koreografije za proslave, prireditve in plesno ustvarjamo z izrazno mimiko telesa. Ustvarjamo razne plesno-gibalne igre, kjer se učenci sprostijo.

Cilji in nameni dejavnosti so: spodbujati humane medsebojne odnose med učenci in timsko delo med njimi, izboljšati gibalne in funkcionalne sposobnosti, izvajati gibanja v različnem ritmu ob glasbeni spremljavi, razvijati čut za vlogo gibanja in ritma v vsakdanjem življenju, razvijati gibanja posameznih delov telesa, spoznati različne zvrsti glasbe in različne zvrsti plesa ter predvsem razvijati plesni bonton.

Učenci soustvarjajo pri idejah. S svojim telesom izražajo počutje ob glasbi in krepijo fizično kondicijo.

Vesela nemščina

Učenje nemščine učencem omogoča razvijanje sporazumevalnih zmožnosti v tujem jeziku, spodbuja razumevanje in spoštovanje drugih kultur ter krepi medkulturno zavest. Učenci se bodo na zanimiv način srečali s tujim jezikom. Spoznali bodo osnovno besedišče s pomočjo slik in videoposnetkov, tvorili preproste stavke in vadili poslušanje, govorjenje, branje ter pisanje. Veliko se bomo igrali, gibalni in peli pesmice. Učenci se bodo v sproščenem okolju naučili jezika, ki jim bo v prihodnosti koristil pri nadaljnjem šolanju, potovanjih ali delu. Nemščina je most do sveta in novih priložnosti!

Govorim francosko

Učenci bodo pri urah dejavnosti Govorim francosko (Je parle français) spoznali osnovno besedišče v francoščini (pozdravi, barve, številke, hrana, živali, predmeti, stavbe v okolici, ura ...), se naučili nekaj najpogostejših fraz v novem jeziku (predstavitev sebe, naročanje hrane, spraševanje po pravi smeri, iskanje znamenitosti ...). Naučili se bodo prebrati nekaj preprostih besedil v francoščini in v tem jeziku tudi kaj poslušati ter zapisati. Nov jezik bodo z učiteljevo pomočjo spoznavali preko reševanja učnih listov, spremljanja video vsebin, petja, risanja in branja.

Literarna čajanka

Si predstavljate užitek ob srkanju čaja in branju dobre knjige?

Dejavnost je namenjena spodbujanju branja, kar bi skušali doseči skozi različne aktivnosti. Namen je, da učenci prebirajo različno literaturo, se o prebranem pogovarjajo in poustvarjajo. Mesečno bi izdelali »priporočilnico« branja za ostale učence in postali motivatorji branja.

Otroški oder

Pri uri Otroški oder bodo imeli učenci možnost spoznati različne ustvarjalne dejavnosti, ki so povezane z gledališčem. Spoznavali bodo svoje telo, drug drugega in se skozi razne improvizacijske tehnike približali dramski igri.

Naš cilj ni samo pripraviti dramsko predstavo in nastopati na odru, ampak tudi niz drobnih, vendar ne manj pomembnih doživetij. Učenci imajo na izbiro pripravo celotne predstave oz. pripravo večjih ali manjših skečev, odlomkov, primernih za šolske proslave.

Besede za sladkosnede

Pri uri Besede za sladkosnede bodo učenci na zanimiv, razgiban in sproščujoč način spoznavali svet književnosti. Na krilih domišljije bodo uživali v literarnih čajankah, poslušali pravljice in druge zanimive zgodbe, pripravljali literarne razstave, po želji tudi krajše recitacije, brali in pripovedovali knjige za Bralno značko in še kaj po lastnih željah itd.

Mala odbojka

RAP Mala odbojka je namenjena učencem od 4. do 9. razreda, ki želijo spoznati ali nadgraditi svoje znanje v odbojki. Ure so zasnovane tako, da učenci skozi igro, vaje in sodelovanje postopno usvajajo osnovne in kasneje zahtevnejše elemente tega priljubljenega moštvenga športa. Naučijo se osnovnih tehnik, kot so podaja, sprejem žoge, servis, napad in obramba, ter pravil igre. Poudarek je na postopnem uvajanju v igro in razvijanju osnovne motorike, koordinacije, moči, hitrosti in timskega duha. Odbojka je odlična izbira za učence, saj krepi telesno pripravljenost, spodbuja zdrav življenjski slog in razvija socialne veščine. V višjih razredih se učenci lahko preizkusijo v bolj tekmovalni igri in sodelujejo na šolskih tekmovanjih, kar dodatno spodbuja motivacijo in osebni razvoj.

Na krilih domišljije

Učenci bodo razvijali znanje, odnose, vrednote, ki se nanašajo na kulturno-umetniško izražanje in ustvarjanje. Oblikovali bodo pozitiven odnos do literature in filmske umetnosti. Pridobivali bodo estetske izkušnje, širili bodo svojo domišljijo in ustvarjalnost z branjem in gledanjem različnih umetniških žanrov v literaturi in filmu. Med seboj bodo primerjali obe umetniški vrsti, se kritično opredelili do zgodbe, dogajanja, literarnih in filmskih likov. Na koncu bodo oblikovali oz. podali svoje mnenje in ga utemeljili, zakaj so se tako odločili.

Ples

RAP Ples je del razširjenega programa, namenjen učencem od 4. do 9. razreda, ki jih veselijo ples, glasba in ustvarjalnost. Ure vključujejo različne plesne stile, kot so hip hop, pop, latino, jazz, sodobni in družabni plesi. Plesalci razvijajo gibalne sposobnosti, ritem, koordinacijo in se izražajo skozi gibanje. Naučijo se osnovnih korakov, sestavljajo koreografije in sodelujejo pri nastopih, tudi v okviru vseslovenskega Šolskega plesnega festivala. Program spodbuja timsko delo, poslušanje glasbe, izražanje čustev, samozavest, disciplino, vztrajnost in pozitiven odnos do telesa. Ples ponuja sprostitev, ustvarjalnost in priložnost za nastopanje, kar mnogim pomeni izziv in osebno rast. Obenem povezuje učence različnih razredov in ustvarja prijetno ter sproščeno vzdušje. Ples tako postane prostor, kjer lahko vsakdo najde nekaj zase – v ritmu, gibanju, druženju ali izražanju.

Vesela šola

Vesela šola je dejavnost, pri kateri bodo učenci na zabaven način pridobivali vsestranska znanja, veščine in spretnosti. Skupaj bomo prebirali mesečne teme v mladinski reviji Pil, ki so zelo raznolike, saj zajemajo področja, kot so narava, književnost, šport, znanost in tehnologija, zgodovina, svet igrač in še veliko več. Učenci bodo sodelovali tudi pri reševanju spletnih učnih poti, kar omogoča interaktivno utrjevanje znanja. Organizirali bomo kvize, kar bo dodatno spodbudilo sodelovanje, timsko delo in veselje do učenja, ure pa bomo popestrili tudi z lastnim raziskovanjem. Učenci se bodo udeležili tudi šolskega tekmovanja, ki je v mesecu marcu.

Pred mikrofonom

Učenci bodo spoznavali značilnosti radijske kulture in svojo kreativnost uporabili pri ustvarjanju radijskega programa. V skupini bodo oblikovali vsebino in načrtovali potek radijske oddaje. Zapisali bodo prispevke, izbrali glasbo in povezali besedilo v celoto. Bralnim vajam bo sledilo snemanje glasovnih posnetkov, ki jih bomo nazadnje v računalniškem programu združili v oddajo. Pri tem bodo učenci s pomočjo nastopanja krepili samozavest, sposobnost sodelovanja in doživetega branja, spoznali bodo tehnike spoprijemanja s tremo in razvijali sporazumevalne zmožnosti.

Čarobna glasba

Predmet Čarobni svet glasbe je del razširjenega programa osnovne šole, namenjen razvijanju glasbenih sposobnosti, posluha in ustvarjalnosti učencev skozi igrivo, raziskovalno in doživljajsko učenje. Otroci se preko tega programa srečujejo z različnimi glasbenimi zvrstmi, instrumenti, ritmi in pesmimi, hkrati pa razvijajo svojo zmožnost

izražanja z glasbo in skozi glasbo. Petje in vokalna ustvarjalnost: ljudske, otroške in umetne pesmi, razvijanje vokalne tehnike. Ritmične igre in instrumenti: igranje na Orffove in druge preproste inštrumente, ustvarjanje ritmov. Glasbena pravljica in improvizacija: ustvarjanje zgodb ob glasbi, igranje vlog z glasbenimi elementi. Spoznavanje glasbil in glasbenikov: poslušanje glasbe različnih obdobij in kultur. Gibanje ob glasbi: plesne in gibalne igre, izražanje čustev skozi gib. Poučevanje poteka preko igre, poslušanja, izvajanja in ustvarjanja. Poudarek je na izkustvenem učenju, sodelovanju v skupini in individualnem izražanju.

Angleške zgodbe

Dejavnost je namenjena zgodnjemu in sproščenemu uvajanju otrok v angleški jezik s pomočjo avtentičnih pravlji in ilustriranih gradiv. Učenci se bodo srečevali z raznolikimi junaki, situacijami in besediščem, ki je prilagojeno njihovemu razvojnemu obdobju. Poseben poudarek bo na uporabi slikanic, lutk, sličic, ki pripomorejo k razumevanju vsebine in spodbujajo aktivno sodelovanje otrok. Učenci razvijajo jezikovne spretnosti ter pozitivno naravnost do učenja tujega jezika. V dejavnost bomo vključili tudi pripravo na tekmovanje za angleško bralno značko in ga tudi izvedli.

Gibalne zgodbe

Gibalne zgodbe so sodobna didaktična metoda, ki spodbuja celostni razvoj otrok s prepletanjem branja zgodb in usmerjenega gibanja. Otroci bodo med poslušanjem branja aktivno sodelovali in vsebino zgodbe ponazorili z gibanjem. To pripomore k boljši zbranosti in večjemu zanimanju za vsebino. Skozi gibalne zgodbe otroci razvijajo domišljijo, jezikovne spretnosti, krepijo pa tudi motorične sposobnosti in orientacijo v prostoru. Dejavnosti niso tekmovalne narave, kar omogoča, da se vsak otrok izrazi na svoj način. Gibalne zgodbe pa imajo pozitiven učinek tudi na motivacijo otrok za branje.

Prosta igra

S prosto igro bodo učenci razvijali dojemanje sveta okoli sebe, ustvarjalnost in domišljijo. Urili se bodo v doseganju ustreznih socialnih veščin. Gradili bodo notranjo motivacijo na področju motoričnega kognitivnega razvoja. Igrali bodo različne didaktične igre, npr. simbolne, situacijske, konstrukcijske igre in igre s pravili.

Šport

RAP Šport za učence od 1. do 5. razreda spodbuja dodatno gibanje, razvijanje športnih spretnosti in veselje do telesne dejavnosti. Ure potekajo v sproščenem, a organiziranem okolju, kjer učenci skozi igro razvijajo osnovne gibalne veščine, kot so tek, skakanje, metanje, lovljenje, plezanje in ravnotežje. Spoznavajo različne športe (atletika, gimnastika, igre z žogo, elementarne igre) in krepijo sodelovanje, spoštovanje pravil ter zdrav življenjski slog. Poudarek je tudi na sproščanju, grajenju samozavesti in izboljševanju odnosov v razredu. RAP Šport pomembno prispeva k celostnemu razvoju otrok – telesnemu, socialnemu in čustvenemu.

Lepote matematike

Učenci bodo krepili in razvijali neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, ročne spretnosti, estetske izkušnje, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost. Z uporabo različnih materialov bodo izdelali različne skulpture in umetniške izdelke. Ob tem bodo reševali matematične vzorke in si krepili predstavo za prostor.

Igramo se

S prosto igro bodo učenci razvijali dojemanje sveta okoli sebe, ustvarjalnost in domišljijo. Urili se bodo v doseganju ustreznih socialnih veščin. Gradili bodo notranjo motivacijo na področju motoričnega kognitivnega razvoja. Igrali bodo različne didaktične igre, npr. simbolne, situacijske, konstrukcijske igre in igre s pravili.

OPZ

Zborovsko petje je ustvarjalno-poustvarjalna umetniška dejavnost, ki posreduje posebne glasbene vrednote v šolskem in zunajšolskem prostoru, pevcem pa razvija višjo raven estetske občutljivosti in odgovornosti do kulture okolja. Pri pevskem zboru se razvijajo posameznikove sposobnosti, spretnosti in znanja, ki pevca usmerjajo v sprejemanje, doživljanje in izražanje muzikalnosti. Ob petju enoglasnih in dvoglasnih ali troglasnih ljudskih in umetnih pesmi razvijajo muzikalnost, pevski glas, estetsko doživljanje, interes za bogato preživljanje prostega časa, poglobljajo zavest o kulturni dediščini, spoznavajo vrednote slovenske in svetovne zborovske zakladnice in sodelujejo na šolskih in krajevnih prireditvah.

Korak do znanja

Učenci bodo v sproščenem in podporno naravnem okolju svoj čas namenili učenju, opravljanju domačih nalog, ponavljanju in utrjevanju snovi ter poglobljanju svojega znanja. Poleg tega bodo razvijali logično mišljenje in zbranost ter reševali miselne igre in izzive, ki spodbujajo razmišljanje in radovednost. Dejavnost učencem pomaga pri

boljši organizaciji učenja in vzpostavljanju delovnih navad, spodbuja samostojnost, odgovornost in nudenje medsebojne pomoči ter jim daje zagon za uspešnejše šolsko delo.

Svet čuječnosti

Učenci bodo spoznavali sebe in svoj notranji svet. S pomočjo tehnik čuječnosti se bodo naučili, kako se zavedati sebe in svojega okolja ter biti prisotni v trenutku. Krepili bodo samopodobo, samozavest in pozitivno razmišljanje. Učenci bodo skozi socialne igre razvijali sposobnost empatije in sodelovanja. Pridobili bodo orodja za prepoznavanje, izražanje in uravnavanje čustev, s čimer bodo krepili svojo čustveno inteligenco in samorefleksijo.

Iz babičine skrinje

V okviru dejavnosti Iz babičine skrinje bodo učenci na različne načine spoznavali raznolikost naše kulturne dediščine. Spoznali bodo osnove ljudskih plesov, se zabavali ob starih ljudskih in rajalnih igrah, prepevali bodo ljudske pesmi in prisluhnili ljudskim pravljicam. Ljudski ples jim bo pomagal pri razvijanju občutka za disciplino, obvladovanju lastnega telesa, ritma in prostora, z vajami bodo razvijali fantazijo in ustvarjalnost ter obenem tudi socialne stike. Pripravljali bodo preproste odrske postavitve in sodelovali na različnih prireditvah.

Ustvarjamo

Si želiš še dodatno likovno ustvarjati, spoznati nove likovne tehnike na različnih likovnih področjih? Imaš rad eksperimentiranje z barvami ali drugimi načini likovnega izražanja?

Ustvarjal boš s kredami, temperami, voščenkami, barvicami, ogljem, svinčnikom, kiparil boš z različnimi materiali, spoznal kakšno novo grafično tehniko in naredil umetniške odtise. Posnel boš svoj animirani film in ustvaril animacijo. Domišljiji in kreativnosti boš odprl vrata na stežaj in se prepustil ustvarjalnemu zanosu v vseh pogledih.

Na krilih besed

Pridruži se nam na čarobnem popotovanju skozi svet zgodb, pravljic in pesmi. Pri dejavnosti Na krilih besed bomo skupaj brali zanimive in zabavne knjige, preko številnih aktivnosti ohranjali stik z literaturo, bogatili besedni zaklad in se umetniško izražali. Domišljiji bomo pustili prosto pot – pisali bomo svoje zgodbe, risali, sestavljali pesmi ali nadaljevali dogodivščine knjižnih junakov. Če rad bereš, si rad izmišljuješ ali pa bi to rad poskusil, si vabljen, da skupaj poletimo na krilih besed!

Prva pomoč

Učenec bo pri dejavnosti pridobil teoretična in praktična znanja prve pomoči, da bo lahko pomagal sebi in drugim ob nesrečah, nezgodah in nenadnih obolenjih.

Vsebina prve pomoči je naravnana k uporabnosti v vsakdanjem življenju. Je pomoč ponesrečencu ali pomoči potrebnemu na mestu dogodka z namenom, da rešimo življenje. Naučili in urili se bodo v nujenju prve pomoči, oživljali, obvezovali, preprečevali poškodbe.

Igre z žogo

Je športna dejavnost, ki učencem ponuja priložnost za dodatno gibanje in krepitev timskega duha. Dejavnost bo namenjena različnim igram z žogo, kot so npr.: med dvema ognjema, košarka, roket, mini odbojka, primernih za posamezno starostno skupino.

Igre z žogo izboljšujejo koordinacijo rok in oči, ravnotežje, reflekse in natančnost gibov. Pomagajo pri razvoju grobe motorike (tek, met, skok) in fino motorike (natančno usmerjanje in nadzor gibanja). Gibanje pripomore k boljši telesni pripravljenosti. Pomaga pri ohranjanju zdrave telesne teže in preprečevanju prezgodnje zasvojenosti z zasloni.

Učenje za srečo

V vsakdanjem življenju je bistvenega pomena dobro počutje oz. pozitivno čustveno stanje posameznika. Pri urici Učenje za srečo se bomo veliko pogovarjali o tem, kako biti srečni in zadovoljni. Pogovarjali se bomo o vsem, kar čutimo, želimo, potrebujemo. Odkrivali bomo načine, kako se dobro počutiti v svoji koži, delili bomo svoje misli, strahove, izzive ... Preko različnih iger bomo spoznavali sebe, prepoznavali svoja čustva, svoje osebnostne značilnosti, svoja močna in šibka področja ... Krepili bomo pozitivno samopodobo in samozavedanje, kar bo otrokom pomagalo razvijati občutek lastne vrednosti, samozaupanja in boljšega soočanja z izzivi.

Izdelujemo izdelke

Dejavnost je naravoslovno-tehnična, pri kateri učenci usmerjajo svojo radovednost v izdelavo določenega predmeta in ustvarjalno sodelujejo v skupini.

Vsebinsko se dejavnost veže na predmet tehnika in tehnologija. Programi so prilagojeni otrokovim sposobnostim. Zajemajo poznavanje, analizo in uporabo gradiv, ki jih učenec v predvideni starosti že lahko obdeluje. Osnovno gradivo za izdelavo predmetov je les, ki ga lahko kombiniramo z drugimi: papirna gradiva, usnje, slama,

mehka žica ipd. Dejavnost poteka v šolski delavnici. Vsak učenec sam s pomočjo strojev in naprav izdelava več uporabnih izdelkov, ki jih lahko odnese domov.

Možgančkanje

Skupaj bomo odkrivali čarobni svet ugank, rebusov in križank. Dejavnost je namenjena učencem, ki želijo skozi igro krepiti svoje možgane, razvijati miselne sposobnosti in hkrati uživati v reševanju raznolikih izzivov. Reševanje ugank ima številne pozitivne učinke na razvoj otrokovih možganov, spodbujajo kognitivni razvoj, saj zahtevajo logično razmišljanje, reševanje problemov in kritično razmišljanje. Med reševanjem križank se učenci naučijo novih besed, utrjujejo črkovanje in razširjajo svoje jezikovno razumevanje.

Radovedni računalničarji

Pri urah dejavnosti Radovedni računalničarji bodo mlajši učenci usvojili predvsem veščine tipkanja, oblikovanja besedila, iskanja fotografij na spletu, shranjevanja le-teh in urejanja map. Starejši učenci pa bodo usvajali veščine oblikovanja tabel, grafov, predstavitev v različnih programih, spoznavali bodo spletne učilnice in spletno pošto ter kritično iskanje podatkov na spletu in načela spletne varnosti. Cilj dejavnosti razširjenega programa s področja računalništva je, da učenci pridobijo računalniška znanja, ki jim bodo koristila pri opravljanju šolskih nalog v višjih razredih osnovne šole kot tudi v njihovem vsakdanjem življenju.

Futsal

Je športna dejavnost, ki učencem ponuja priložnost za dodatno gibanje, razvijanje nogometnih veščin in krepitev timskega duha. Gre za različico nogometa, ki se igra v dvorani z manjšim številom igralcev, kar omogoča več stikov z žogo in intenzivnejšo igro. Učenci se na dejavnosti učijo osnovnih tehnik, kot so vodenje žoge, podaje, sprejemi in streljanje na gol, ter razumevanja igre in taktike. Poleg športnih veščin dejavnost poudarja pomembne vrednote, kot so sodelovanje, spoštovanje pravil, fair-play in vztrajnost. Futsal je priljubljena izbira mnogih učencev, saj omogoča izražanje energije, izboljševanje spretnosti in grajenje prijateljstev skozi igro.

Igre z loparji

Učenci bodo spoznali osnovne udarce in pravila igre pri športih z loparji. Učenci bodo razvijali sposobnost koncentracije, motoriko in koordinacije gibov. S pomočjo različnih in z nekaterimi prilagoditvami klasičnih iger z loparji (tenis, namizni tenis, badminton) bomo poskušali doseči različne gibalne in kognitivne cilje, spodbujali sodelovanje, razvijali pozitivno tekmovalnost in krepili samopodobo. Učenci bodo pri tem usvajali različne gibalne koncepte in bogatili svoj nabor športov, s katerimi se bodo lahko ukvarjali v prostočasnih dejavnostih.

Čebelja brenčalnica

Dejavnost je namenjena učencem, ki jih zanimajo narava, čebele in njihova vloga v našem okolju. V okviru Čebelje brenčalnice bodo učenci spoznavali življenje in pomen čebel, osnovne čebelarske pripomočke, panj in čebeljo družino. Naučili se bodo, kako poteka pridobivanje medu, sodelovali pri skrbi za šolske panje in se preizkusili v pripravi preprostih čebeljih izdelkov. V predprazničnem času bodo učenci iz medu pripravili medenjake in z njimi sodelovali pri ustvarjanju prazničnega vzdušja na šoli.

Glas otrok

Učenci se bodo učili kulture pogovora in spretnosti medsebojnega sporazumevanja, razvijali bodo znanja in veščine strpne verbalne in neverbalne komunikacije pri vseh vrstah pogovorov v šoli, ožjem in širšem okolju, na spletnih in socialnih omrežjih. Učenci bodo aktivno sodelovali v skupnosti učencev šole in šolskem parlamentu, kar jim bo omogočilo izkušnjsko učenje soodločanja in participacije pri demokratičnem sprejemanju skupnih odločitev. Učenci se bodo tako učili sprejemati vloge in odgovornosti, ki jih ima posameznik v šolski, lokalni, nacionalni in evropski ter globalni skupnosti.

Mladi planinci

Mladi planinci se bomo vsaj štirikrat letno ob vikendih odpravili v hribe pod okriljem Planinskega društva Lenart. V našo družbo ste vabljeni vsi učenci od 1. do 9. razreda. Vodniki v planinskem društvu Lenart pripravijo zanimive pohode po celi Sloveniji. Na pohode hodimo tri šole skupaj (OŠ Lenart, OŠ Cerkvenjak in OŠ Voličina) in tako lahko spoznaš nove prijatelje. Če imaš rad zdravo življenje v naravi, rad raziskuješ okolico in bi se rad seznanil z osnovami planinske dejavnosti, ob tem pa razvijal vrline, kot so prijateljstvo, poštenost, plemenitost, delavnost, vztrajnost in vedoželjnost, se pridruži veselemu pohajkovanju po naravi. Skupaj s PD Lenart se bomo potrudili, da bodo naši pohodi izvedeni pod strokovnim vodstvom vodnikov in mentorjev.