

Gibalno jutro

Učenci se bodo v času pred obveznim programom s pomočjo gibalnih aktivnosti pripravljali na šolski dan. Čas bo namenjen izvajanju raztezni in dihalni vaj ter s tem oblikovanju pozitivnega odnosa do gibanja in sprostitve. Učenci bodo krepili sposobnost koncentracije in razvijali veselje do gibanja.

Igralno jutro

Igra bo pri otroci potekala kot usmerjena dejavnost ali kot prosta igra. Otroci bodo imeli na izbiro različne možnosti namiznih – družabnih iger, igre v krogu, konstrukcijske igre, skupinske igre itd. Razvijali bodo odnose, vrednote in veščine strpne verbalne in neverbalne komunikacije, sodelovanje in sprejemanje ter spoštovanje raznolikosti. Preko igre bodo otroci pridobivali izkušnje premagovanja ovir, soočenja s težavami, sodelovati kot skupina, upoštevati pravila ...

Ustvarjalno jutro

Učenci bodo ustvarjali po svoji lastni domišljiji. Učili se bodo preprostih tehnik prepogibanja papirja (origami), ponovne uporabe odpadnih materialov, osnov oblikovanja iz volne itd. Krepili in razvijali bodo svoje ročne spretnosti, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost. Ob vsem tem bodo druženja potekala v sproščenem vzdušju, kjer se bodo krepile tudi prijateljske in medsebojne vezi ob medsebojnem sodelovanju in pozitivnem vzpodbujanju.

Pravljичno jutro

Učenci se bodo v času pred obveznim programom v zavetju pravljичnega sveta pripravljali na šolski dan. Čas bo namenjen prebiranju pravljic domačih in tujih avtorjev, pri čemer bodo učenci krepili pozornost, sposobnost razumevanja in bogatili svoj besedni zaklad. Poustvarjali bodo na temo pravljic in ob tem razvijali lastno ustvarjalnost.

Glasbeno jutro

Učenci se bodo v času pred obveznim programom ob glasbi pripravljali na šolski dan. Ob poslušanju glasbe se bodo gibal, igrali, risali in prepevali ali počivali. S tem bodo krepili svoje glasbene sposobnosti in se naučili sproščanja ob glasbi.

Angleščina v gibanju

Na dejavnosti Angleščina v gibanju bodo učenci skozi gibalne igre spoznavali angleške besede in izraze. Pri različnih športnih aktivnostih bodo uporabljali angleški jezik za poimenovanje gibov, delov telesa, predmetov, barv ipd. Igre, kot so štafete, lovljenje in poligoni, bodo združevale gibanje in učenje angleščine na zabaven način. Preproste pesmice, izštevanka in ukazi v angleščini bodo popestrili vadbo v telovadnici. Učenci se bodo skozi igro in šport spontano učili angleškega jezika v sproščenem okolju. Pri različnih športnih aktivnostih bodo brez učbenikov in prisilnega učenja usvajali angleški jezik na naraven način.

S škratom Mirkom

Namen dejavnosti Dogodivščine s škratom Mirkom je prebuditi v učenci tisto najboljše, kar imajo. Škrat Mirko bo njihov prijatelj, učitelj, specialist, ki jim bo pomagal z različnimi dobrimi nasveti. Skupaj z njim bomo izvajali različne dejavnosti in se podali na zanimive dogodivščine. Učili se bomo, kako ustvariti pozitivno energijo v razredu in razviti občutek pripadnosti. Sproščali bomo svoj um in telo, razvijali pozitivno samopodobo. Ritem in melodija bosta naša prijatelja, spremljevalca in vodnika. Skrbeli bomo za okolje, spoznavali naravno in kulturno dediščino našega kraja.

Bistre glavce

Pri dejavnosti Bistre glavce bodo prvošolci poglobljali in nadgrajevali učne vsebine, ki jih bodo spoznali pri pouku. Urili bodo spomin in reševali zanimive, zabavne in miselno zahtevnejše naloge.

Pripravljali se bodo na različna šolska tekmovanja. Dejavnosti bodo prepletene z igro, gibanjem in z uporabo didaktičnih iger. Pri dejavnostih bomo vzpodbujali sodelovalno učenje.

Luknjice v znanju

Ko bo prvošolcem »šola ponagajala«, bodo obiskali dejavnost Luknjice v znanju. Z različnimi didaktičnimi pripomočki, z gibalnimi in praktičnimi aktivnostmi bodo ponavljali in utrjevali učno snov. Preko različnih oblik in metod dela jim bomo pomagali, da bodo lažje razumeli učno snov in s tem krpali svoje luknjice v znanju.

Skupaj zmoreva

Namen dejavnosti Skupaj zmoreva, zmoremo je nudenje individualne/skupinske pomoči učencem, ki imajo težave in primanjkljaje pri učenju. Pri dejavnosti odkrivamo in prepoznavamo učenčeve težave pri učenju. Na osnovi le-teh iščemo veščine in strategije za premagovanje ovir pri učenju. Ob vsem tem upoštevamo in gradimo na učenčevih močnih področjih.

S knjigo v svet

Namen dejavnosti S knjigo v svet je branje različnih literarnih del, ki jih bomo izbirali glede na želje učencev in priporočil strokovnjakov. Pri učencih bomo razvijali domišljijo, bogatili besedni zaklad, razvijali sposobnosti pozornega poslušanja, pogovarjanja o prebranem in izražanja mnenj. Po besedilih bodo poustvarjali na različne načine in se lotevali najraznovrstnejših oblik ustvarjalne igre. Znotraj dejavnosti bomo medvrstniško sodelovali z otroki vrtca, krajani Voličine in varovanci DBE Voličina. Redno bomo obiskovali knjižnico.

Angleške zgodbe

Dejavnost je namenjena zgodnjemu in sproščenemu uvajanju otrok v angleški jezik s pomočjo avtentičnih pravljic in ilustriranih gradiv. Učenci se bodo srečevali z raznolikimi junaki, situacijami in besediščem, ki je prilagojeno njihovemu razvojnemu obdobju. Poseben poudarek bo na uporabi slikanic, lutk, sličic, ki pripomorejo k razumevanju vsebine in spodbujajo aktivno sodelovanje otrok. Učenci razvijajo jezikovne spretnosti ter pozitivno naravnost do učenja tujega jezika. V dejavnost bomo vključili tudi pripravo na tekmovanje za angleško bralno značko in ga tudi izvedli.

Gibalne zgodbe

Gibalne zgodbe so sodobna didaktična metoda, ki spodbuja celostni razvoj otrok s prepletanjem branja zgodb in usmerjenega gibanja. Otroci bodo med poslušanjem branja aktivno sodelovali in vsebino zgodbe ponazorili z gibanjem. To pripomore k boljši zbranosti in večjemu zanimanju za vsebino. Skozi gibalne zgodbe otroci razvijajo domišljijo, jezikovne spretnosti, krepijo pa tudi motorične sposobnosti in orientacijo v prostoru. Dejavnosti niso tekmovalne narave, kar omogoča, da se vsak otrok izrazi na svoj način. Gibalne zgodbe pa imajo pozitiven učinek tudi na motivacijo otrok za branje.

Socialne igre

Učenci se bodo skozi skupinske družabne igre igrali in ob tem spoznavali. Igrali se bodo, igre, za katere pri pouku velikokrat zmanjka časa. Nekaj takih že dobro poznajo: miška spi, slepa miš, tihi telefon, slepi slikar, zamenjaj stolček. Spoznali bodo veliko novih podobnih iger, kjer se bodo učili sodelovati, bolje spoznati prijatelje in spoznavati samega sebe. Vsak bo enako pomemben del skupine. Med seboj bodo predvsem prijazni, učili se bodo prisluhniti drug drugemu in biti strpni. Omogočen bo tudi čas za prosto igro, ko se bodo lahko po želji igrali med seboj.

Pravljčna joga

Učenci se bodo pri pravljčni jogi preko pravljic, knjig, video kanalov, kartic, igralnih kock, slikovnih in drugih pripomočkov ter domišljjskega sveta naučili osnovnih jogijskih položajev in preprostih dihalnih tehnik. Joga pri otrocih ni namenjena le razvoju motoričnih sposobnosti, gibljivosti,

koordinaciji, moči in prožnosti posameznih mišičnih sklepov, temveč tudi razvijanju sposobnosti koncentracije in sprostitve. V našem vse bolj stresnem in glasnem okolju joga otrokom pomaga, da se sprostijo, zberejo in umirijo. Krepili in razvijali bodo tudi zaznavno-doživljajske sposobnosti, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost. Oblikovali bodo pozitiven odnos do gibanja, spoštljiv odnos do sebe in svojih vrstnikov.

Bralni pustolovci

Z učenci bomo nadgrajevali usvojena znanja in posegali po zanimivi literaturi. Brali in raziskovali bomo stvari, ki jim bodo zanimive. Ustvarili si bomo prijetno bralno okolje in dejavnosti načrtovali skupaj. Za branje bomo izbirali različne prostore, oblike branja (tiho branje, branje v paru, pogovori o prebranem ...) in uporabljali raznovrstno gradivo (recepte, računalniške zapise, stripe ...).

Premagujem ovire

Z učenci bomo odpravljali težave pri branju in učenju. Iskali načine, kako premagati ovire pri učenju in odpravljali vrzeli v znanju. Iskali močna področja in ugotavljali, kako nam lahko le-ta pomagajo pri premagovanju ostalih težav. Delo bo potekalo v manjših skupinah, kar bo omogočalo tudi izvajanje sodelovalnega učenja.

Čarobna glasba

Predmet Čarobni svet glasbe je del razširjenega programa osnovne šole, namenjen razvijanju glasbenih sposobnosti, posluha in ustvarjalnosti učencev skozi igrivo, raziskovalno in doživljajsko učenje. Otroci se preko tega programa srečujejo z različnimi glasbenimi zvrstmi, instrumenti, ritmi in pesmimi, hkrati pa razvijajo svojo zmožnost izražanja z glasbo in skozi glasbo. Petje in vokalna ustvarjalnost: ljudske, otroške in umetne pesmi, razvijanje vokalne tehnike. Ritmične igre in instrumenti: igranje na Orffove in druge preproste inštrumente, ustvarjanje ritmov. Glasbena pravljica in improvizacija: ustvarjanje zgodb ob glasbi, igranje vlog z glasbenimi elementi. Spoznavanje glasbil in glasbenikov: poslušanje glasbe različnih obdobij in kultur. Gibanje ob glasbi: plesne in gibalne igre, izražanje čustev skozi gib. Poučevanje poteka preko igre, poslušanja, izvajanja in ustvarjanja. Poudarek je na izkustvenem učenju, sodelovanju v skupini in individualnem izražanju.

Šport

RAP Šport za učence od 1. do 5. razreda spodbuja dodatno gibanje, razvijanje športnih spretnosti in veselje do telesne dejavnosti. Ure potekajo v sproščenem, a organiziranem okolju, kjer učenci skozi igro razvijajo osnovne gibalne veščine, kot so tek, skakanje, metanje, lovljenje, plezanje in ravnotežje. Spoznavajo različne športe (atletika, gimnastika, igre z žogo, elementarne igre) in krepijo sodelovanje, spoštovanje pravil ter zdrav življenjski slog. Poudarek je tudi na sproščanju, grajenju samozavesti in izboljševanju odnosov v razredu. RAP Šport pomembno prispeva k celostnemu razvoju otrok – telesnemu, socialnemu in čustvenemu.

Migaj in se igray

Učenci se bodo pri tej razgibani in zabavni dejavnosti posvetili sprostitvi, gibanju in razvijanju gibalnih spretnosti skozi igro. Sodelovali bodo v različnih športnih, socialnih in rajalnih igrah, plesnih dejavnostih, gibalnih izzivih in vajah za koordinacijo in ravnotežje. Poudarek bo na sodelovanju, timske duhu, sproščenosti in veselju do gibanja. Dejavnost spodbuja zdrav življenjski slog, krepi telo in dobro počutje, hkrati pa učencem omogoča, da se izražajo skozi gibanje in se pri tem zabavajo.

Likovne igrarije

Skozi likovno igro se boš podal v svet ustvarjalnosti in domišljije. Spoznal boš različne likovne tehnike. Ustvarjal boš s kredami, temperami, voščenkami, barvicami, ogljem, svinčnikom, kiparil boš iz različnih kiparskih materialov, spoznal kakšno grafično tehniko. Ustvarjal boš torej na različne načine in si pričaral krasne likovne izdelke.

Lepote matematike

Učenci bodo krepili in razvijali neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, ročne spretnosti, estetske izkušnje, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost. Z uporabo različnih materialov bodo izdelali različne skulpture in umetniške izdelke. Ob tem bodo reševali matematične vozlanke in si krepili predstavo za prostor.

Prijazni hodniki

Učenci bodo z domišljijo na kreativen način poskrbeli za urejenost hodnikov v pritličju šole. Ob ustvarjanju se bodo sprostili, urili ročne spretnosti, izdelovali izdelke oz. kipe in skulpture, barvali, risali, slikali in po svojih močeh prispevali k lepšemu in bolj zanimivemu izgledu šolskih hodnikov pritličja.

Prosta igra

S prosto igro bodo učenci razvijali dojemanje sveta okoli sebe, ustvarjalnost in domišljijo. Urili se bodo v doseganju ustreznih socialnih veščin. Gradili bodo notranjo motivacijo na področju motoričnega kognitivnega razvoja. Igrali bodo različne didaktične igre, npr. simbolne, situacijske, konstrukcijske igre in igre s pravili.

Futsal

Je športna dejavnost, ki učencem ponuja priložnost za dodatno gibanje, razvijanje nogometnih veščin in krepitev timskega duha. Gre za različico nogometa, ki se igra v dvorani z manjšim številom igralcev, kar omogoča več stikov z žogo in intenzivnejšo igro. Učenci se na dejavnosti učijo osnovnih tehnik, kot so vodenje žoge, podaje, sprejemi in streljanje na gol, ter razumevanja igre in taktike. Poleg športnih veščin dejavnost poudarja pomembne vrednote, kot so sodelovanje, spoštovanje pravil, fair-play in vztrajnost. Futsal je priljubljena izbira mnogih učencev, saj omogoča izražanje energije, izboljševanje spretnosti in grajenje prijateljstev skozi igro.

Korak do znanja

Učenci bodo v sproščenem in podporno naravnem okolju svoj čas namenili učenju, opravljanju domačih nalog, ponavljanju in utrjevanju snovi ter poglobljanju svojega znanja. Poleg tega bodo razvijali logično mišljenje in zbranost ter reševali miselne igre in izzive, ki spodbujajo razmišljanje in radovednost. Dejavnost učencem pomaga pri boljši organizaciji učenja in vzpostavljanju delovnih navad, spodbuja samostojnost, odgovornost in nudenje medsebojne pomoči ter jim daje zagon za uspešnejše šolsko delo.

Svet čuječnosti

Učenci bodo spoznavali sebe in svoj notranji svet. S pomočjo tehnik čuječnosti se bodo naučili, kako se zavedati sebe in svojega okolja ter biti prisotni v trenutku. Krepili bodo samopodobo, samozavest in pozitivno razmišljanje. Učenci bodo skozi socialne igre razvijali sposobnost empatije in sodelovanja. Pridobili bodo orodja za prepoznavanje, izražanje in uravnavanje čustev, s čimer bodo krepili svojo čustveno inteligenco in samorefleksijo.

Mladi planinci

Mladi planinci se bomo vsaj štirikrat letno ob vikendih odpravili v hribe pod okriljem Planinskega društva Lenart. V našo družbo ste vabljeni vsi učenci od 1. do 9. razreda. Vodniki v planinskem društvu Lenart pripravijo zanimive pohode po celi Sloveniji. Na pohode hodimo tri šole skupaj (OŠ Lenart, OŠ Cerkenjak in OŠ Voličina) in tako lahko spoznaš nove prijatelje. Če imaš rad zdravo življenje v naravi, rad raziskuješ okolico in bi se rad seznanil z osnovami planinske dejavnosti, ob tem pa razvijal vrline, kot so prijateljstvo, poštenost, plemenitost, delavnost, vztrajnost in vedoželjnost, se pridruži veselemu pohajkovanju po naravi. Skupaj s PD Lenart se bomo potrudili, da bodo naši pohodi izvedeni pod strokovnim vodstvom vodnikov in mentorjev.