

Poročilo o delu šolske svetovalne službe

V šolskem letu je svetovalna delavka izvajala številne dejavnosti, namenjene podpori učencem, staršem in strokovnim delavcem ter zagotavljanju celostnega razvoja učencev.

Osrednji del dela je predstavljalo individualno svetovalno delo z učenci od 1. do 9. razreda. Skupno je bilo izvedenih približno 240 individualnih razgovorov z učenci, ki so se nanašali na učno uspešnost, vedenjske težave, čustvene stiske, težave v odnosih, prilagajanje na šolsko okolje ter osebni in socialni razvoj učencev. Razgovori so bili izvedeni na pobudo učencev, staršev, učiteljev ali svetovalne službe.

Pomemben del dejavnosti je obsegalo tudi preventivno in vzgojno delo v oddelkih. Izvedene so bile razredne ure na temo odnosov, sodelovanja, komunikacije in reševanja konfliktov. V 7. razredu je bila posebna pozornost namenjena tematiki medvrstniškega nasilja, kjer so učenci spoznavali oblike nasilja, posledice in strategije za njegovo preprečevanje ter ustrezno odzivanje.

V 7. razredu je svetovalna služba izvajala tudi aktivno sodelovanje z razredničarko, usmerjeno v izboljševanje odnosov med učenci in zmanjševanje medvrstniškega nasilja. Skupaj z razredničarko so bile načrtovane in izvedene vzgojne dejavnosti, pogovori z učenci ter usklajeni vzgojni pristopi. Svetovalna služba je nudila strokovno podporo pri vzgojnem delovanju v razredu, sodelovala pri obravnavi posameznih primerov in pomagala pri iskanju ustreznih rešitev za izboljšanje razredne klime.

V okviru dela z razredom in starši so bili izvedeni tudi sestanki s starši v 1., 3., 6., 7., 8 in 9. razredu, na katerih so bile obravnavane tematike odnosov med učenci, medvrstniškega nasilja, vzgojnih izzivov ter možnosti sodelovanja med šolo in starši pri podpori učencem. Namen sestankov je bil krepiti partnerski odnos s starši in poenotiti vzgojne pristope.

V 9. razredu je bila izvedena tudi karierna orientacija, pri kateri so učenci pridobivali informacije o nadaljnjem izobraževanju, poklicih in prepoznavali lastne interese ter sposobnosti.

Svetovalna služba je aktivno sodelovala tudi z zunanjimi institucijami. Udeleževala se je sestankov s Centrom za socialno delo Lenart, Centrom za socialno delo Maribor ter sodelovala z Otroško in mladostniško psihiatrijo Maribor, predvsem v primerih učencev s kompleksnejšimi težavami. Sodelovanje je potekalo z namenom usklajevanja pomoči, izmenjave informacij in zagotavljanja celostne podpore otrokom in mladostnikom.

Cilji dela svetovalne službe

Cilji dela svetovalne službe v obravnavanem obdobju so bili:

- zagotavljanje čustvene, socialne in vzgojne podpore učencem,

- zgodnje prepoznavanje stisk, težav in posebnih potreb učencev,
- preprečevanje in zmanjševanje medvrstniškega nasilja ter izboljševanje odnosov med učenci,
- krepitev pozitivne razredne klime in sodelovanje pri vzgojnem delovanju oddelkov,
- razvoj socialnih, čustvenih in komunikacijskih veščin učencev,
- podpora učencem in učiteljem pri učnih in vedenjskih izzivih,
- karierna orientacija in pomoč učencem pri odločanju o nadaljnjem šolanju,
- sodelovanje s starši, učitelji in zunanjimi institucijami za celostno obravnavo učencev,
- soustvarjanje varnega, spodbudnega in vključujočega šolskega okolja.

Predlogi za izboljšave in nadaljnje delo

- Na podlagi izvedenih dejavnosti se za prihodnje obdobje predlagajo naslednje izboljšave:
- nadaljnje in sistematično sodelovanje z razredniki, zlasti v razredih z izrazitejšimi vzgojnimi izzivi,
- zgodnejše vključevanje svetovalne službe v razrede z zaznanimi težavami v odnosih,
- razširitev preventivnih programov na področju odnosov, empatije in nenasilne komunikacije,
- pogostejša in bolj strukturirana sodelovanja s starši (delavnice, tematski roditeljski sestanki),
- krepitev skupnega vzgojnega delovanja šole in staršev pri zmanjševanju medvrstniškega nasilja,
- zagotovitev več možnosti za individualno in skupinsko svetovanje učencem,
- nadaljevanje in poglobljanje sodelovanja z zunanjimi institucijami,
- izvedba delavnic na temo varnosti na spletu,
- stalno strokovno izpopolnjevanje na področju vzgoje, odnosov in duševnega zdravja otrok in mladostnikov.

Gabrijela Ploj Zavšek, mag. psih