

POROČILO O DELU KNJIŽNICE V ŠOLSKEM LETU 2025/26

Šolska knjižnica je namenjena vsem učencem in strokovnim delavcem šole. Učenci od 1. do 5. razreda so knjižnico obiskovali po načrtovanem urniku. Učenci od 6. do 9. razreda pa so jo obiskovali pred in po pouku ali med šolskimi odmori posamično ali v manjših skupinah.

Prvi šolski dan so vsi učenci na šoli prejeli v izposojno učbenike iz učbeniškega sklada, učenci 1. VIO pa poleg učbeniškega sklada še učna gradiva (samostojne delovne zvezke) v lastno uporabo, ki jih financira Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje.

V okviru šolske knjižnice smo se 8. septembra ponovno pridružili Nacionalnemu mesecu skupnega branja in pridno brali ter objavljali dogodke na dogodkovniku in spletni strani šole.

V sklopu knjižnice, slovenščine in projekta Zdrava šola se učenci 3. a in 9. a družijo s knjigo. Z medgeneracijskim druženjem nadaljujemo že tretje leto. Učenci se družijo vsak četrtek, ko devetošolci berejo v nadaljevanjih. Medgeneracijsko sodelovanje smo razširili še na 2. razred, s katerim sodeluje 8. b. S knjigo jih obiskujemo na 14 dni.

Na šoli smo se 5. marca pridružili 1. nacionalnemu dnevu branja, ki ga je razglasila Vlada Republike Slovenije. Tokrat smo rekreacijski odmor namenili branju kot temeljni družbeni vrednoti. V vseh razredih so v roke vzeli knjige učitelji in s tem pokazali, da smo odrasli bralci otrokom vzor. Dogodek je bil namenjen promociji branja, spodbujanju bralne kulture in povezovanju vseh, ki prispevamo k razvoju bralne pismenosti pri otrocih, mladih in odraslih. Slogan letošnjega nacionalnega dneva branja se glasi **BRANJE JE VESELJE**.

V četrtek, 9. 4. 2026, so sedmošolci v sklopu nacionalnega projekta Rastem s knjigo obiskali Knjižnico Lenart. Učenci so v skupinah spoznavali program Cobiss in samostojno iskali gradivo v knjižnici, se preizkusili v iskanju v Kamri in dLIB ter brali odlomek iz izbrane knjige. Poskusili so si tudi rezervirati gradivo preko Cobissa v Knjižnici Lenart. Po delu v skupinah so učenci spoznali še postavitev gradiva v knjižnici, čitalnico in domoznanski oddelek, kjer jim je knjižničarka pokazala posebej dragocene knjige, ki jih skrbno hranijo. Učenci so imeli priložnost videti faksimile Dalmatinove Biblije, Trubarjevega Abecednika in Katekizma in prvi izvod Cankarjeve pesniške zbirke Erotika. Pred odhodom v šolo so vsi učenci prejeli darilno izdajo knjige Nine Mav Hrovat : *Orinetacisti - škorpijov pik*, ki jo je ilustriral Damijan Stapančič in je izšla pri Založbi Miš.

V petek, 8. 5. 2026, smo na šoli kot že vrsto let doslej izvedli Noč branja. Letošnjo smo posvetili pesniku Srečku Kosovelu, saj je ob 100-letnici njegove smrti Vlada Republike Slovenija leto 2026 razglasila za Kosovelovo leto. Učenci so se v dveh skupinah najprej pomerili v kvizu z desetimi vprašanji o Kosovelovem življenju in delu, pri tem pa so si lahko pomagali s knjižnimi viri in namigi. Obe ekipi sta se odlično odrezali in dosegli 9 od 10 točk. Sledil je ustvarjalni del večera, kjer so se učenci preizkusili v vlogi pesnika. S skupnimi močmi so zapisali dve pesmi, in sicer prvo z naslovom Branje in drugo z naslovom Knjiga. Da pa smo ustvarjanje popestrili, so kitice in verze prenesli v lepljenko. Ker pa jih je ustvarjalno delo utrudilo, so si pripravili še nekaj za pod zob, v gospodinski učilnici jih je pričakalo namreč polno dobrot. Blazine in spalne vreče so jih že klicale k nočnemu počitku, a zjutraj, ko jih je prebudilo sonce, so najzvestejši bralci ponovno posegli po knjigah.

V ponedeljek, 1. 6. 2026, nas je na zaključku bralne značke obiskala dramska igralka in pisateljica Nataša Konc Lorenzutti, ki je učencem predala pomembno sporočilo. Če ne boste brali, se vam bodo posušili možgani. Branje namreč pomaga, da možgani "rastejo". Učenci so v letošnjem šolskem letu pridno brali, saj jih je kar 80,57 % osvojilo BZ. Posebej je potrebno pohvaliti učence od 1. do 6. razreda, ker so prav vsi opravili BZ. Najbolj zvesti knjigi pa so bili naši zlati bralci, ki so osvojili bralno značko vseh devet let šolanja. Teh je bilo kar 13: Ela Klara Črešnar, Urban Družovič, Žiga Godec,

Jure Kapun, Timotej Kmetič, Lija Kramberger, Sinaj Krapež, Naja Kurnik, David Lorenčič, Lan Pintar, Tilen Poštrak, Avrelija Sužnik in Ela Zaveršnik Trojner.

V petek, 5. 6. 2026, je bil prav poseben dan za prvo- in devetošolce, saj so se družili med branjem. Naši najmlajši so se svojih varuhov zelo razveselili, vsa zadržanost in sramežljivost, ki sta bili prisotni pri nekaterih na začetku šolskega leta, je izginila. Varuhi so hitro poiskali svoje varovance in branje je takoj steklo. Potrebno je pohvaliti tako naše najmlajše, ki so se celo šolsko uro trudili in pokazali svojih varuhom, kako dobro berejo, kot tudi najstarejše učence, ki so se pokazali kot odlični promotorji branja.

Učence v knjižnici spodbujamo k branju in tekmovanju za bralno značko. Učenci si izposojajo gradivo za domače branje, branje v prostem času, v zadnjem času pa veliko učencev posega tudi po poljudnoznanstveni literaturi.

V obdobju od 1. 9. 2025 do 26. 6. 2026 se je knjižnična zbirka povečala za 263 enot gradiva, in sicer OSVM (117 enot, 2.343,95 EUR), OSVS (9 enot, 137,25 EUR), SP (24 enot, 271,80 EUR), SS (101 enoto 2.021,92 EUR) in US (12 enot 309,64 EUR),

V šolskem letu 2025/26 se je v šolski knjižnici izposodilo 4.134 enot gradiva.

Zapisala: **Mateja Karneža**

POROČILO O NASTOPIH UČENCEV V ŠOLSKEM LETU 2025/26

MLADINSKI PEVSKI ZBOR

V mladinski pevski zbor OŠ Voličina je bilo v šolskem letu 2025/2026 vključenih 24 učencev od 6. do 9. razreda. Ob zaključku šolskega leta je bilo realiziranih 139 ur pevskih vaj, ki so bile razporejene po posameznih glasovih (1., 2. in 3.) ter na skupne vaje.

OTROŠKI PEVSKI ZBOR

V otroški pevski zbor OŠ Voličina je v šolskem letu 2025/2026 vključenih 30 učencev od 2. do 5. razreda. Ob zaključku šolskega leta je bilo realiziranih 73 ur pevskih vaj, ki so bile 2-krat tedensko.

VOKALNA SKUPINA

V vokalno skupino OŠ Voličina je v šolskem letu 2025/2026 vključenih 11 učenek od 6. do 9. razreda. Ob zaključku šolskega leta je bilo realiziranih 34 ur vaj, ki so potekale 1-krat tedensko.

NASTOPI V ŠOL. LETU 2025/2026

- ✓ SEP: nastop na krajevnem prazniku Voličine
- ✓ NOV: nastop ob slovenskem tradicionalnem zajtrku,
- ✓ NOV: nastop na proslavi ob Maistrovih dnevih v Zavrhu
- ✓ DEC: božično-novoletna prireditev V pričakovanju z obeleženjem dneva samostojnosti in enotnosti.
- ✓ FEB: nastop na proslavi ob slovenskem kulturnem prazniku,
- ✓ MAR: proslava ob materinskem dnevu,
- ✓ APR: Slavčkov in Čričkov gaj – revija otroških in mladinskih pevskih zborov,
- ✓ MAJ: Otroci in učenci pojemo, plešemo ter igramo,
- ✓ MAJ: 28. državno tekmovanje OPZ v Zagorju,
- ✓ JUN: nastop na proslavi ob 830- letnici prve omembe Lenarta,

- ✓ JUN: zaključna prireditev z obeležitvijs dneva državnosti.

Zapisala: **Natalija Šijanec**

POROČILA O DEJAVNOSTIH NA PODROČJU TEHNIKE V ŠOLSKEM LETU 2025/26

Predmet Tehnika in tehnologija na OŠ Voličina velja za enega izmed ključnih predmetov, ki spodbuja razvoj umskih, psihomotoričnih sposobnosti in oblikovanje socialnih vrednot pri učencih. Zavedamo se pomena praktičnega, ustvarjalnega in problemsko naravnane učenja, zato učencem ponujamo številne dodatne dejavnosti s področja tehnike, ki jih z veseljem obiskujejo. Šola vsako leto zagotovi različne materiale, kar učencem omogoča večjo ustvarjalnost in izbiro pri izdelavi lastnih izdelkov.

RaP – Obdelava lesa

Dejavnost obdelava lesa redno obiskujejo učenci od 5. do 9. razreda. Dejavnost je potekala vsak torek v tehnični učilnici in šolski delavnici. Obisk je bil skozi vse leto zelo dober, saj je dejavnost redno obiskovalo med 10 in 20 učencev, kar potrjuje veliko zanimanje za tehnično ustvarjanje, raziskovanje in praktično delo.

Učenci k dejavnosti pogosto pristopajo z lastnimi idejami, ki jih samostojno ali v skupini razvijajo, načrtujejo in nadgrajujejo. Delo je usmerjeno predvsem v praktično ustvarjanje in izdelavo različnih izdelkov, medtem ko ima dokumentiranje dela podporno vlogo. Pri tem učenci razvijajo tehnično ustvarjalnost, prostorsko predstavljalnost, natančnost in sposobnost reševanja praktičnih problemov.

Skozi proces izdelave spoznavajo različna gradiva, njihove lastnosti in možnosti obdelave ter se učijo pravilne in varne uporabe ročnega orodja, strojev in naprav. Pomemben del dejavnosti predstavlja tudi razvijanje odgovornega odnosa do dela, delovnega okolja in varnosti pri delu, zato na začetku vsakega srečanja ponovimo osnovna pravila varnega dela in primerne vedenja v delavnici.

Posebej spodbudno je, da se dejavnosti vsako leto pridružuje tudi veliko učenek, ki z zanimanjem sodelujejo pri načrtovanju in izdelavi različnih tehničnih izdelkov ter pri delu dosegajo zelo dobre rezultate.

Učenci načrtujejo in izdelujejo izdelke iz različnih materialov, kot so les, kovina in umetne mase. Pri tem razvijajo ročne spretnosti, samostojnost, vztrajnost in občutek za kakovostno izvedbo dela. Osnovne tehnološke postopke usvajajo skozi praktične izkušnje in reševanje konkretnih tehničnih izzivov.

V okviru interesne dejavnosti smo tudi letos izvedli priprave na tekmovanje iz konstruktorstva in tehnologij obdelav. Na regijskem tekmovanju je sodelovalo osem učencev, ki so uspešno predstavili svoje znanje in spretnosti ter dosegli lepe rezultate. Njihovi izdelki in nastopi so pokazali visoko stopnjo tehnične ustvarjalnosti, samostojnosti in praktičnega znanja.

RaP– Kubo robotika

V okviru RAP Kubo robotika, ki je potekala vsako sredo 7. in 8. šolsko uro, so učenci 4., 5. in 6. razreda spoznavali osnove robotike, programiranja in sodobnih tehnologij s pomočjo pametnih robotov KUBO. Dejavnost je bila usmerjena v razvijanje digitalnih kompetenc, logičnega in računalniškega mišljenja, ustvarjalnosti ter sposobnosti reševanja problemov.

Programiranje robotov KUBO je potekalo brez uporabe računalnikov, z uporabo posebnih TagTiles ploščic, s katerimi učenci sestavljajo zaporedja ukazov in načrtujejo gibanje robotov. Takšen

pristop omogoča učencem konkretno, igrivo in starosti primerno uvajanje v svet programiranja in jim pomaga razumeti osnovne programske koncepte na praktičen način.

Na začetku šolskega leta so se učenci seznanili z delovanjem robotov in usvojili osnovne elemente programiranja. Postopoma so razvijali svoje znanje in spretnosti ter samostojno sestavljali zahtevnejše poti in naloge za robote. V nadaljevanju so spoznavali tudi naprednejše programske koncepte, kot so podprogrami in zanke, s katerimi lahko oblikujejo učinkovitejše in kompleksnejše rešitve.

Dejavnost se je uspešno povezovala z vsebinami matematike, tehnike, geografije in drugih predmetnih področij. Učenci so pri delu razvijali prostorsko predstavljivost, načrtovanje, sodelovalne spretnosti, vztrajnost ter sposobnost analitičnega razmišljanja. Velik poudarek je bil namenjen tudi sodelovanju v dvojicah in manjših skupinah, kjer so se učili medsebojne komunikacije, dogovarjanja in skupnega iskanja rešitev.

Učenci so dejavnost obiskovali z veseljem in veliko mero motivacije. Delo z roboti jim je omogočalo raziskovanje, eksperimentiranje in praktično uresničevanje lastnih idej. Skozi leto so uspešno dosegali zastavljene cilje, razvijali pomembne kompetence za prihodnost ter pridobivali pozitiven odnos do tehnologije, inovativnosti in vseživljenjskega učenja.

Obvezni izbirni predmet – obdelava lesa (OGL)

Obvezni izbirni predmet obdelava lesa je v tem šolskem letu obiskovalo sedem učencev 7. razreda. Pouk je bil usmerjen predvsem v praktično delo, pri katerem so učenci skozi različne projekte izdelovali uporabne in estetsko oblikovane izdelke iz lesa.

Vsak projekt se je začel z načrtovanjem in izdelavo tehnično-tehnološke dokumentacije, ki je predstavljala osnovo za nadaljnje delo v delavnici. Učenci so se učili načrtovanja izdelkov, izbire ustreznih materialov in tehnoloških postopkov ter vrednotenja kakovosti končnega izdelka.

Poseben poudarek je bil namenjen ustvarjalnosti in samostojnemu delu. Učence smo spodbujali k oblikovanju izdelkov po lastnih zamislih ter k sodelovanju pri skupinskih projektih. Pri tem so razvijali občutek za funkcionalnost, estetiko in uporabno vrednost izdelkov. Hkrati so pridobivali pomembne ročne spretnosti, natančnost pri delu ter odgovoren odnos do uporabe strojev, orodij in materialov.

Nove pridobitve v delavnici

V letošnjem šolskem letu smo delavnico posodobili z nekaj pomembnimi novostmi, ki bodo še dodatno pripomogle k varnemu in učinkovitemu delu ter večji motivaciji učencev:

- ✓ **vrtalni stroj**, ki omogoča natančnejšo in varnejšo obdelavo lesa in kovin. Z njim bodo učenci pridobili boljšo izkušnjo pri tehniškem delu, hkrati pa bomo še bolj poudarjali varnost pri delu s stroji.
- ✓ **akumulatorski vrtalni stroj**,
- ✓ **komplet svedrov grčarjev**,
- ✓ **10 KUBO Coding Math** kompletov, ki vsebujejo inovativen komplet ploščic za učenje matematike. Z njimi bo učenje potekalo na aktiven, raziskovalen in motivacijsko spodbuden način, kar prispeva k boljšemu razumevanju matematičnih konceptov, večji samostojnosti in ustvarjalnosti učencev.

Z novimi pridobitvami še naprej gradimo sodobno, varno in ustvarjalno učno okolje, ki učencem omogoča razvoj ključnih veščin 21. stoletja.

Zapisala: **Janja Pihler**