

POROČILO O DELU Z NADARJENIMI UČENCI

Na OŠ Voličina uresničujemo koncept dela z nadarjenimi učenci, ki jih šoli nalaga Zakon o OŠ. Prizadevamo si, da bi vsakemu učencu omogočili optimalno napredovanje v skladu z njegovimi zmožnostmi. V začetku šolskega leta 2025/26 smo imeli na OŠ Voličina identificiranih 17 nadarjenih učencev in 3 evidentirane nadarjene učence. Identifikacija evidentiranih nadarjenih učencev je potekala v mesecu decembru 2025. Učence je testirala šolska psihologinja ga. Gabrijela Ploj Zavšek. Skupno je tako identificiranih 20 učencev.

Nadarjeni učenci so učenci, ki so pokazali visoke dosežke ali potencialne na intelektualnem, ustvarjalnem, akademskem, vodstvenem ali umetniškem področju. Za vsakega izmed njih se pripravi poseben program dela, ki spodbuja in razvija identificirana učenčeva močna področja. Pri pripravi individualiziranih programov sodelujejo učitelji, starši in učenci. V septembru je bilo pripravljenih 17 individualiziranih programov za nadarjene učence.

Nadarjeni učenci so lahko izbirali med številnimi dodatnimi dejavnostmi v okviru t. i. »obogatitvenega programa«, ki ga pripravimo v OŠ Voličina. V šolskem letu 2025/26 so imeli nadarjeni učenci na voljo naslednje dejavnosti v okviru sobotne šole, ki je potekala v soboto, 18. 4. 2026: Lost in translation, FlipaClip video animacija, Gibanje za učenje, Dramska delavnica in sprostitvene vaje – improvizacija, Magična fizika.

Učenci imajo tudi možnost sodelovanja v brezplačnih dopolnilnih dejavnostih, ki so jih ponudile okoliške šole (OŠ Benedikt, OŠ Cerkvenjak-Vitomarci, OŠ Jurovski Dol, OŠ Lenart, OŠ Sv. Ana, OŠ Sv. Trojica, OŠ Korena, OŠ Duplek, OŠ Destrnik in OŠ Voličina) in tako učence spodbudile k ustvarjalnemu razmišljanju. Nadarjeni učenci so si v šolskem letu 2024/25 za poglobljeno delo pri pouku izbrali naslednje šolske predmete: matematiko, slovenščino, angleščino, nemščino, zgodovino, kemijo, fiziko, likovno umetnost in glasbeno umetnost. Učitelji, ki učence poučujejo, so se z njimi pogovorili o konkretnih dejavnostih pri pouku in to zapisali v individualiziran program. Prav tako so jih spremljali in spodbujali. Razredniki so v program vpisali še druge dejavnosti, ki jih je učenec obiskoval na šoli in izven šole (dodatni pouk, krožki, sobotna šola ...). Nadarjeni učenci so lahko obiskovali individualno in skupinsko pomoč za nadarjene učence pri predmetih matematika, slovenščina in angleščina. Na urah so utrjevali in nadgrajevali že usvojeno znanje in se pripravljali na tekmovanja iz znanja. Nadarjeni učenci so lahko obiskovali dodatni pouk iz naslednjih predmetov: matematika, slovenščina, angleščina, nemščina, geografija in fizika. Nadarjeni učenci so se lahko vključili v interesne dejavnosti, ki so objavljene v publikaciji šole in letnem delovnem načrtu šole.

Poročilo pripravila: **Gabrijela Ploj Zavšek**, mag. psih.

POROČILO O DELU Z UČENCI Z DODATNO STROKOVNO POMOČJO IN Z UČNIMI TEŽAVAMI

Na OŠ Voličina je bilo do meseca maja v šolskem letu 2025/2026 32 učencev, ki so z odločbo o usmeritvi usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Za vsakega učenca je ob pridobitvi odločbe oblikovan individualiziran program, ki vsebuje anamnezo, globalno oceno, močna in šibka področja, prilagoditve ter načrt dela po posameznih področjih. Individualiziran program je plod timskega dela; oblikovala ga je strokovna skupina skupaj s starši in učencem.

Učitelji so bili ob začetku šolskega leta 2025/2026 in ob sprotnih pridobitvah odločbe o usmeritvi seznanjeni z značilnostmi, posebnostmi, močnimi in šibkimi področji ter s prilagoditvami za vsakega posameznega učenca z DSP ter z zakonodajo, ki ureja področje vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami. Prilagoditve za učence s posebnimi potrebami so objavljene v zakulisju šole in se sproti aktualizirajo.

V mesecu januarju in februarju so bile sklicane strokovne skupine za vse učence s posebnimi potrebami za evalvacijske sestanke individualiziranega programa.

V marcu so učenci s posebnimi potrebami iz 3., 6. in 9. razreda opravljali nacionalno preverjanja znanja.

Do meseca maja je bilo za 49 učencev izdelan Izvirni delovni projekt pomoči (IDPP). Od tega je trenutno 10 učencev vodenih v zunanjih ustanovah, 5 učencev pa je že v postopku pridobivanja odločbe o usmeritvi.

V okviru Izvirnega delovnega projekta pomoči se učencem nudi pomoč na štirih stopnjah učne pomoči, in sicer: pomoč učitelja pri pouku, pri dopolnilnem pouku, občasna pomoč šolske svetovalne službe, občasna dodatna individualna in skupinska pomoč (ISP) ter pomoč zunanje strokovne ustanove. Največ splošnih učnih težav je bilo ugotovljenih na področju matematike, slovenščine in prvega tujega jezika angleščina, veliko težav pa na področju pozornosti in koncentracije ter organizacijskih veščin. Svetovalna delavka podrobneje spremlja učence in je tudi vključena v odkrivanje težav pri učencih, ki še niso vključeni v program pomoči.

Svetovalna služba in izvajalci dodatne strokovne pomoči redno sodelujemo s starši, učitelji, drugimi strokovnimi delavci in zunanjimi ustanovami.

Dokumentacija za učence s posebnimi potrebami in s splošnimi učnimi težavami, za katere je bil izdelan Izvirni delovni projekt pomoči, je shranjena pri šolski svetovalni službi.

Nina Čuček