

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO OŠ VOLIČINA OB
ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA 2025/26

V šolskem letu 2025/26 imamo v razvojnem načrtu zapisane tri prioritete cilje:

a) Učitelji si bodo prizadevali za poučevanje v različnih učnih okoljih na prostem.
b) Učitelji bodo spodbujali zdravo prehranjevanje in gibanje učencev.
c) Šola bo ustvarjala priložnosti za izboljšanje počutja učiteljev.

1. Aktiv I. vzgojno-izobraževalnega obdobja (Nataša Herga Kosi)

Cilj 1: Učitelji si bodo prizadevali za poučevanje v različnih učnih okoljih na prostem

Kar nekaj ur smo izvedli na prostem, predvsem pri predmetih ŠPO, SPO ter LUM ter nekaj dni dejavnosti. Pri SPO smo izvedli vsebine, ki so povezane s prometom, ekologijo, opazovanjem letnih časov itd. Pri LUM smo ustvarjali iz naravnih materialov in gradili snežne skulpture.

Veliko ur ŠPO smo preživeli na zunanjih površinah (igrišče, igrala, travnik).

Na začetku šolskega leta smo na prostem izvedli tudi nekaj ur SLJ, brali smo knjige in njihovo vsebino pripovedovali in poustvarjali.

Lokacije učenja na prostem so bile različne. Učili smo se na igralih, na klopih ob igrišču, v gozdu, belem vrtu, na trgu, ob telovadnici in pred vhodom v šolo.

V LDN šole se je vpisal tudi opis učnih prostorov, kar nam omogoča malce več možnosti za izvajanje dejavnosti na drugih lokacijah oz. na prostem brez dodatnega spremstva, saj imamo številčne oddelke.

Cilj 2: Učitelji bodo spodbujali zdravo prehranjevanje in gibanje učencev

- **Branje zgodb, pravljic, slikanic na temo Zdrava hrana:**

V tednu slovenske hrane smo v razredih brali zgodbe in pesmi o zelenjavi in sadju (Imuno ali kaj se zgodi, ko zbolíš, Smeh je najboljšo zdravilo ...).

Branje slikanic na temo zelenjave smo izvedli tudi pri urah SLJ in pri dejavnostih RaP, kot so Bralni pustolovci, S škratoma Mirkom, S knjigo v svet. Kar nekaj knjig z vsebino zdravega prehranjevanja so učenci pripovedovali tudi za bralno značko.

- **Gibalni odmori, redna hidracija, rekreacijski odmori:**

Učenci 1. VIO imajo vsak dan več gibalnih odmorov. Ko učiteljice začutimo njihovo potrebo po gibanju, izvedemo gibalni odmor (ples, gibalna igra, vaje ...).

Redno jih opozarjamo na pitje vode.

- **Naravoslovni dan: Dan slovenske hrane:**

Z učenci smo izvedli različne dejavnosti, prisostvovali smo na tradicionalnem zajtrku, obiskal nas je čebelar, ustvarjali smo na temo zdrav obrok. Vmes so se učenci tudi veliko gibalni in skrbeli za hidracijo.

- **Zdravniški pregled učencev 2. a:**

Učenci 2. a so imeli v mesecu januarju redni zdravniški pregled, kjer so jim strokovni delavci ZD Lenart pripravili tudi predavanje Zdravo prehranjevanje.

- **Naravoslovni dan učencev 3. a Zdrav duh v zdravem telesu**

Učenci so ob sodelovanju z ZD Lenart izvedli naravoslovni dan Zdrav duh v zdravem telesu.

- **Pohodi:**

Opravili smo 2 daljša pohoda. Vsak pohod je bil dolg od 8 do 10 kilometrov.

23. 9.: Slovenski dan športa (Zgornja Voličina)

27. 9.: Pohod na Zavrh – Trgatev na Zavrhu

29. 9.: Orientacijski pohod (1. razred)

13. 3.: Pohod s čistilno akcijo

15. 4.: Zlati sonček – pohod Strma Gora

- **Telovadimo 365 dni v letu:**

Skrbimo za redno vadbo med poukom in se poslužujemo tudi pripravljenih posnetkov na naši spletni strani.

Cilj 3: Šola bo ustvarjala priložnosti za izboljšanje počutja učiteljev

Učiteljice I. VIO beremo literaturo na to temo in se udeležujemo popoldanskih spletnih izobraževanj.

Udeležujemo se neformalnih srečanj vseh zaposlenih (strokovna ekskurzija v avgustu, sindikalni izlet, druženje na Zavrhu, družabno srečanje ob zaključku leta in jutranja kava z ravnateljem zadnji šolski dan v letu, zaključno kosilo).

Za dobre odnose v aktivu skrbimo z vsakodnevnim jutranjim ritualom (kava, klepet, prenos aktualnih informacij in reševanje tekočih zadev).

Na vratih kabineta imamo prilepljene lepe misli.

2. Aktiv II. Vzgojno-izobraževalnega obdobja (Marko Vrbec)

Cilj 1: Učitelji si bodo prizadevali za poučevanje v različnih učnih okoljih na prostem.

Učitelji, ki poučujemo v 2. vzgojno-izobraževalnem obdobju (VIO), smo v drugem ocenjevalnem obdobju poučevali v različnih okoljih na prostem, in sicer realizirano je bilo poučevanje na prostem v skladu z načrtom dejavnosti, ki spadajo pod ta cilj, v okviru načrtovanja akcijskega načrta razvojnega načrta OŠ Voličina za šolsko leto 2025/26 ob začetku pouka.

Cilj 2: Učitelji bodo spodbujali zdravo prehranjevanje in gibanje učencev.

Učitelji, ki poučujemo v 2. vzgojno-izobraževalnem obdobju (VIO), smo cilj vezan na zdravo prehranjevanje in gibanje uresničevali skozi celotno prvo ocenjevalno obdobje. V okviru ur pouka in dejavnosti razširjenega programa so bile izvedene dejavnosti, ki so bile načrtovane z načrtom dejavnosti, ki spadajo pod ta cilj, v okviru načrtovanja akcijskega načrta razvojnega načrta OŠ Voličina za šolsko leto 2025/26 ob začetku pouka.

Cilj 3: Šola bo ustvarjala priložnosti za izboljšanje počutja učiteljev.

Učitelji II. VIO smo se to ocenjevalno obdobje izobraževali glede na lastne interese v skladu z izdelanim načrtom individualnih izobraževanj. Udeležili smo se tudi izobraževanj, ki so bila organizirana na šoli za vse strokovne delavce in so bila načrtovana že ob začetku šolskega leta.

3. Aktiv učiteljev SLJ (Mateja Karneža)

Cilj 1: Učitelji si bomo prizadevali za poučevanje v različnih učnih okoljih na prostem.

Učne ure, namenjene učenju na prostem, so bile izvedene pri pouku književnosti – dolgo branje.

Cilj 2: Učitelji bomo spodbujali zdravo prehranjevanje in gibanje učencev.

Učenci so se pri razrednih urah večkrat pogovarjali o primernem odnosu do hrane in prehranjevanju doma in predvsem v šolski jedilnici, saj imajo nekateri posamezniki s tem velike težave. V okviru naravoslovnega dne ob slovenskem tradicionalnem zajtrku smo v vseh razredih obravnavali aktualno tematiko. Učenci so v letošnjem šolskem letu deležni več gibanja v sklopu RaP, saj imajo vsak dan vsi učenci rekreacijski odmor (na prostem in 1-krat na teden v telovadnici). Učenci 8. razreda so se udeležili športne šole v naravi v Kranjski Gori.

Cilj 3: Šola bo ustvarjala priložnosti za izboljšanje počutja učiteljev.

Delo v razredu in delo razrednika predstavlja v zadnjem času za učitelja velik izziv, saj je naporno in stresno. Nekateri učiteljice so se udeležile neformalnega srečanja, vendar pogrešamo aktivnosti, kjer bi se razbremenile stresa, povezanega z delom.

4. Aktiv učiteljev MAT (Simona Simonič)

Zastavljene cilje razvojnega načrta smo izvajali v okviru rednega pouka, pri dejavnostih v okviru RaP, šolskih in razrednih projektih ter dnevnih dejavnosti.

Cilj 1: Učitelji si bodo prizadevali za poučevanje v različnih učnih okoljih na prostem

Kadar je bilo mogoče, so se razredne ure v posameznih razredih izvajale na prostem, kjer so učenci izvajali različne družabne in socialne igre ter se družili ob prijateljskih klepetih. V tem času so tudi očistili okolico šole. V pouk vključujemo uporabo računalniških programov in drugih interaktivnih vsebin, ki so učencem posebej privlačne in zanimive.

Učenci četrtnih in petih razredov so na prostem brali knjige, plesali pri glasbeni umetnosti ter se v središču domačega kraja učili o njegovi zgodovini. Na prostem so tudi likovno ustvarjali in igrali stare igre.

Cilj 2: Učitelji bodo spodbujali zdravo prehranjevanje in gibanje učencev

Z letošnjim šolskim letom smo na šoli v okviru RaP uvedli rekreacijski odmor, ki je obvezen za vse učence. Traja dvajset minut, v tem času pa se učenci gibajo v šolski telovadnici ali na prostem v okolici šole. Učenci so zelo hitro prišli do spoznanja, da jim krajša rekreacija ustreza.

Izvedli smo planirane športne dneve in dan dejavnosti Zdravje. Učenci so se pri gospodinjstvu poučili o zdravi prehrani, številu obrokov v dnevu in količini posameznega obroka ter o pomenu lokalno pridelane hrane. Na športnih dnevih in pri pouku so se učenci seznanjali s pozitivnim vplivom rekreacije in gibanja na zdravje. Spoznali so nekaj dihalnih vaj, ki pomagajo pri koncentraciji in premagovanju treme. Naučili so se, da šport dobro vpliva tudi na duševno zdravje. Skozi celo šolsko leto smo dobro sodelovali z ZD Lenart v okviru razrednih ur in dnevov dejavnosti.

Cilj 3: Šola bo ustvarjala priložnosti za izboljšanje počutja učiteljev

Učiteljice smo se izobraževale glede na svoje lastne interese ter izobraževanja, ki so potekala na šoli organizirano za vse strokovne delavce. Novo znanje, informacije, veščine in podporo smo si predajale tudi med seboj. Tovrstnih izobraževanj se bomo udeleževale tudi v prihodnje, obenem pa si želimo več neformalnih druženj kolektiva, ki povezujejo in bogatijo medosebne odnose.

5. Aktiv učiteljev TJA (Alenka Kukovec)

Cilj 1: Učitelji si bodo prizadevali za poučevanje v različnih učnih okoljih na prostem.

V 1. razredu smo izvedli učno uro na temo deli telesa. Izvedli smo nekaj iger in zapeli pesmice, ki smo se jih naučili o delih telesa. V 5. razredu smo na prostem izvedli 4 ure pouka v juniju. Ure so bile namenjene ponavljanju in utrjevanju. Učenci so izvedli kratke dialoge ob sprehajanju v okolici šole, ponovili smo igre vlog ter izvedli nekaj iger, ob tem pa ponovili naučeno snov.

V 3. VIO smo z učenci več ur ponavljanja in utrjevanja izvedli na prostem.

Cilj 2: Učitelji bodo spodbujali zdravo prehranjevanje in gibanje učencev.

V 1. VIO smo kot gibalni odmor med poukom izvajali različne gibalne pesmi. Z gibanjem smo nakazovali vsebino pesmi po metodi popolnega telesnega odziva. V uvodu učnih ur smo razgibali telo ter ob tem ponovili dele telesa. V 2. razredu smo obravnavali hrano ter razvrščali zdravo in nezdravo hrano.

Cilj 3: Šola bo ustvarjala priložnosti za izboljšanje počutja učiteljev.

Učiteljice smo med seboj delile primere dobre prakse, pozitivne izkušnje ter se ob različnih dilemah konstruktivno pogovorile. Učiteljem je bilo omogočeno, da se udeležujemo izobraževanj, ki jih resnično zanimajo. Spodbujamo spoštljivo in odprto komunikacijo med zaposlenimi. Podajamo pa tudi predlog, da bi se v okviru šolske svetovalne službe izvedla anketa o zadovoljstvu in počutju učiteljev na šoli. Želimo si več neformalnih druženj.

6. Aktiv naravoslovja in družboslovja (Dejan Kramberger)

Cilj 1: Učitelji si bodo prizadevali za poučevanje v različnih učnih okoljih na prostem.

Učitelji aktiva družboslovje in naravoslovje smo poučevali v različnih okoljih na prostem, in sicer realizirano je bilo poučevanje na prostem pri urah športa (6. – 9. razred). Pri pouku geografije je bilo izvedeno terensko delo za 7. razred. V okviru zgodovinske snovi in spoznavanju domače preteklosti so posamezni učenci nastopili na komemoraciji Ele Kristl Tanje ob njeni 81. obletnici smrti. V okviru predmeta zgodovina je bila za učence 6. - 9. razreda organizirana ura zgodovine na prostem, v katero so bili vključeni obiski kulturnih spomenikov v okolici šole. V okviru predmeta geografija se je izvajali projektna naloga, pri kateri so učenci postavljali merilno napravo za merjenje padavin.

V različnih okoljih na prostem so se izvajale posamezne ure RaP.

Cilj 2: Učitelji bodo spodbujali zdravo prehranjevanje in gibanje učencev.

Učenci vseh razredov od 6. do 9. razreda so vse dni v tednu imeli organiziran rekreativni odmor, v času katerega so izvajali različne telesne aktivnosti.

V okviru cilja 2 (zdravo prehranjevanje in gibanje učencev) smo učitelji aktiva za družboslovje in naravoslovje v prvem ocenjevalnem obdobju realizirali naslednje vsebine: pri športni vzgoji učne vsebine o pomembnosti prehranjevanja in gibanja učencev, pri pouku zgodovine prehranjevanje in vzgoja ter gibanje otrok skozi različna zgodovinska obdobja. Ob dnevu slovenskega dneva hrane (21. 11. 2025) so učenci 6. - 9. razreda spoznavali načine pridobivanja in lastnosti medu ter njegovih pozitivnih učinkov na zdravje. Pri predmetu DKE je bila obdelana učna snov o pravici in dolžnostih do hrane ter o zdravem prehranjevanju.

Celotno šolsko leto so se od ponedeljka do petka dnevno izvajali rekreativni odmori za učence od 1. do 9. razreda. 4-krat na teden so se rekreativni odmori izvajali na prostem v obliki sprehodov, aktivnosti na šolskem dvorišču in pred šolo.

Cilj 3: Šola bo ustvarjala priložnosti za izboljšanje počutja učiteljev

V povezavi s 3. ciljem (šola bo ustvarjala priložnosti za izboljšanje počutja učiteljev) je bilo za učitelje organizirano družabno srečanje (team building) v Zavrhu z ogledom spominske sobe Rudolfa Maistra.

7. Aktiv strokovnih delavcev DSP (Nina Čuček)

Cilj 1: Učitelji si bodo prizadevali za poučevanje v različnih učnih okoljih na prostem.

Z učenci, ki imajo dodatno strokovno pomoč, smo učiteljice izvedle nekaj ur DSP na prostem v šolskem okolišju. Za poučevanje na prostem smo izkoristile predvsem ure, ki so se tudi tematsko povezovale z učnim okoljem na prostem. Izdelale smo tudi pripomoček za poučevanje na prostem (mapa s šolskim priborom).

Cilj 2: Učitelji bodo spodbujali zdravo prehranjevanje in gibanje učencev.

Učenci so se pri dodatni strokovni pomoči veliko pogovarjali o zdravem načinu življenja in še posebej glede pomembnosti zdravega načina prehranjevanja, gibanje in še posebej spanja. Prebirali smo slikanice in ugotavljali, kaj je zdravo ali manj zdravo. Pred pisnimi preizkusi znanja smo izvajali tudi Brain gym vaje in dihalne vaje za vzpostavitev boljše koncentracije. Vključili pa smo tudi učenje z gibanjem, predvsem na matematičnem področju in učenju črk in branja.

Cilj 3: Šola bo ustvarjala priložnosti za izboljšanje počutja učiteljev.

Učitelji smo se izobraževali glede na svoje lastne interese, udeležili smo se predavanj, izobraževanj po izboru ravnatelja, študijskih skupin, lastnih interesov, prebirali literaturo na temo osebne rasti. Izkušnje in dobro prakso smo si delili tudi znotraj aktiva.

Na vzgojnem področju delujemo na področju urjenja socialnih veščin, pomoči in sodelovanja in spodbujanja pozitivnih odnosov med učenci.

Projekti

Šola izvaja razredne, šolske in nacionalne projekte, ki so podrobno opisani v Letnem delovnem načrtu šole.

Razredne ure

Razredne ure so v 4., 5., 6. in 7. razredu so potekale v obliki delavnic na temo spoštljive komunikacije, vzpostavljanja pozitivnih odnosov z namenom preprečevanja medvrstniškega nasilja. V 4. razredu je bil

poudarek na učenju oz. spoznavanju metod in tehnik za boljše učenje. V 9. razredu so bile razredne ure namenjene kariernemu usmerjanju. V teh razredih je aktivno sodelovala šolska psihologinja Gabrijela Ploj Zavšek v sodelovanju z razredniki. Ostali razredi so izvajali razredne ure glede na aktualno problematiko.

Izobraževanje, samoizobraževanje

Učitelji se izobražujejo s pomočjo različne literature, ki je usmerjena na individualno strokovno področje vsakega posameznika. Spremljajo tudi novosti na področju vzgoje in izobraževanja, obiskujejo študijske skupine in opravljajo dodeljene naloge. S svojimi prispevki sodelujejo na različnih mednarodnih konferencah. Učitelji OŠ Voličina so se udeležili izobraževanja z naslovom Praktična uporaba orodij umetne inteligence.

Šolski parlament

V letošnjem letu je šolski parlament ena izmed dejavnosti RaP – Glas otrok.

Srečevali smo se na 14 dni in že drugo leto zapored obravnavali temo šolski sistem.

Na srečanjih smo se pogovarjali, kakšen je naš šolski sistem, kako deluje in ga primerjali s šolskimi sistemi v drugih državah v Evropi. Učenci so pogosto delali v skupinah in debatirali o tem, kaj je dobro v našem šolskem sistemu, kaj je slabo, kakšnih sprememb si želijo in kako bi ga izboljšali. Učenka Ajda Vogrin se je udeležila regijskega parlamenta v Mariboru in nacionalnega v Ljubljani.

Evalvacija Načrta vzgojnih dejavnosti

V šolskem letu 2025/26 je bilo izrečenih 18 vzgojnih opominov. Vzgojni opomini so bili izrečeni 13 učencem, pri tem je 1 učenec prejel tri vzgojne opomine, 5 učencev dva vzgojna opomina in 7 učencev en vzgojni opomin.

Pred izrekom vzgojnih opominov so bili pri učencih uporabljeni različni vzgojni postopki in strokovne oblike pomoči, ki so vključevali pogovore z učenci, sodelovanje s starši, razredne ure s strani razrednikov na temo spodbujanja pozitivnih odnosov in sodelovanja, spremljanje vedenja ter vključevanje svetovalne službe.

Na področju preventivnega vzgojnega delovanja je svetovalna delavka izvedla več dejavnosti za učence. V **7. razredu** so bile izvedene razredne ure na temo **medsebojnih odnosov in preprečevanja medvrstniškega nasilja**, pri katerih so učenci razvijali socialne veščine, empatijo, spoštljivo komunikacijo ter strategije za konstruktivno reševanje konfliktov.

V **4. in 5. razredu** so bile izvedene preventivne razredne ure na temo **spodbujanja pozitivnih odnosov med učenci**. Dejavnosti so bile usmerjene v krepitev sodelovanja, medsebojnega spoštovanja, sprejemanja različnosti ter ustvarjanja spodbudnega in varnega razrednega okolja.

Pomemben del preventivnega delovanja je predstavljalo tudi sodelovanje s starši.

Svetovalna delavka je za starše učencev **4., 5. in 6. razreda** izvedla predavanje na temo **spletnega nasilja**, na katerem so bili predstavljeni najpogostejši pojavi spletnega nasilja, tveganja pri uporabi digitalnih tehnologij, načini prepoznavanja stisk otrok ter možnosti ustreznega ukrepanja in podpore.

Vzgojno delovanje je bilo poudarjeno tudi v **1. razredu** z namenom krepitev podpore učencem z vedenjskimi in čustvenimi težavami, kar je prispevalo k boljšemu prepoznavanju stisk, hitrejšemu odzivanju in bolj usklajenemu sodelovanju med šolo, učitelji in starši.

Evalvacija cilja 3: Šola bo ustvarjala priložnosti za izboljšanje počutja učiteljev

Za spodbujanje priložnosti za izboljšanje počutja učiteljev so bile izvedene naslednje dejavnosti:

- strokovna ekskurzija za vse zaposlene v mesecu avgustu 2025,
- srečanje zaposlenih OŠ Voličina na povabilo sindikalnega zaupnika g. Braneta Lazič, v petek, 14. 11. 2025.
- zaključna ekskurzija, 5. 12. 2025.

Voličina, 29. 6. 2026

Gabrijela Ploj Zavšek, mag. psih.