

POROČILO O DELU NA LIKOVNEM PODROČJU

Učenci od 1. do 5. razreda, ki obiskujejo ure RaP – Likovno ustvarjanje so ustvarjali na temo Evakuacija. Najboljše risbe smo poslali na natečaj – Naravne in druge nesreče.

V petek, 5. decembra 2025, so v občinski avli Jožeta Hudalesa odprli razstavo predlogov božično-novoletnih voščilnic Občine Lenart, ki so jih ustvarili učenci OŠ Lenart in OŠ Voličina. Razstavo je slovesno odprl župan, mag. Janez Kramberger. Ob tem je poudaril, da so imeli učenci zanimivo ustvarjalno nalogo – oblikovati izvirno praznično voščilnico z grbom Občine Lenart. Mladi ustvarjalci so navdušili s svojo domišljijo, izvirnostjo in prazničnim vzdušjem, ki ga vsak predlog izraža na svoj način. Strokovna komisija je izbrala najboljše med številnimi kakovostnimi izdelki. Podeljeni sta bili po dve prvi, drugi in tretji mesti, avtorji pa so za svoje delo prejeli tudi praktične nagrade. Prva dva izbrana predloga sta postala uradni božično-novoletni voščilnici Občine Lenart za leto 2026, ki sta že poslani naslovnikom – tako v elektronski kot v tiskani obliki. Našo šolo so na omenjeni razstavi zastopali številni učenci. Najboljše predloge pa so oblikovali trije učenci sedmega razreda: Lana Dajčman, Dorina Sivec in Vito Zaveršnik Trojner.

Učenci osmega razreda, ki obiskujejo IP LS 2, so oblikovali scenske elemente za prireditev V pričakovanju.

Učenka sedmega razreda Lana Dajčman je oblikovala risbo za vabilo na prireditev V pričakovanju.

Učenec sedmega razreda Nejc Klemenšak je oblikoval sliko za božično–novoletno voščilnico.

Učenci sedmega razreda, ki obiskujejo IP LS 1, so oblikovali scenske elemente za prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku.

Učenci od 1. do 9. razreda so s svojimi likovnimi izdelki popestrili pet številk šolskega časopisa Šolarček.

Učitelj LUM, IP LS in RaP **Brane Lazič**

POROČILO O GLASBENIH NASTOPIH UČENCEV IN IZVAJANJU DEJAVNOSTIH NA PODROČJU GLASBENE UMETNOSTI

- RaP – otroški in mladinski pevski zbor
- RaP – vokalna skupina
- RaP – čarobni svet glasbe
- RaP – pravljicična joga

RaP – otroški in mladinski pevski zbor (učenje učenja)

Ciljna skupina: OPZ - učenci 2.–5. razreda in MPZ - učenci 6.–9. razreda

Zborovsko petje je ustvarjalno-poustvarjalna umetniška dejavnost, ki posreduje posebne glasbene vrednote v šolskem in zunajšolskem prostoru, pevcem pa razvija višjo raven estetske občutljivosti in odgovornosti do kulture okolja. Pri pevskem zboru se razvijajo posameznikove sposobnosti, spretnosti in znanja, ki pevca usmerjajo v sprejemanje, doživljanje in izražanje muzikalnosti.

Otroški pevski zbor obiskujejo učenci od 2. do 5. razreda. Ob petju enoglasnih in dvoglasnih

ljudskih in umetnih pesmi razvijajo muzikalnost, pevski glas, estetsko doživljanje, interes za bogato preživljanje prostega časa, poglobljajo zavest o kulturni dediščini, spoznavajo vrednote slovenske in svetovne zborovske zakladnice in sodelujejo na šolskih in krajevnih prireditvah. Mladinski pevski zbor obiskujejo učenci od 6. do 9. razreda. Ob petju razvijajo pevski glas, muzikalnost, estetsko doživljanje, poglobljajo zavest o kulturni dediščini, vrednotah in različnostih, razvijajo interes za bogato preživljanje prostega časa, pojejo dvoglasne in troglasne pesmi, spoznavajo vrednote slovenske in svetovne zborovske zakladnice in nastopajo na šolskih in krajevnih prireditvah.

RaP – vokalna skupina (učenje učenja)

Ciljna skupina: Učenci 6.–9. razreda

Vokalna skupina je dejavnost, namenjena učencem, ki jih veseli petje in si želijo razvijati svoj glasbeni talent. Učenci se skozi leto učijo osnov pevske tehnike, razvijajo posluš, ritem, dihanje in intonacijo ter spoznavajo različne glasbene zvrsti (ljudska, zabavna, klasična in sodobna glasba). Velik poudarek je tudi na skupinskem sodelovanju, nastopanju in samozavestnem izražanju.

Dejavnost poteka enkrat do dvakrat tedensko, obsega pa tudi priprave na šolske in izvenšolske nastope (npr. proslave, nastopi za starše). V sproščenem in ustvarjalnem vzdušju učenci krepijo ljubezen do glasbe ter se učijo odgovornosti, discipline in umetniškega izražanja.

Rap – čarobni svet glasbe (gibanje in zdravje za dobro ...)

Ciljna skupina: 1.–5. razred

Dejavnost Čarobni svet glasbe je del razširjenega programa osnovne šole in je namenjena razvijanju glasbenih sposobnosti, posluha in ustvarjalnosti učencev skozi igrivo, raziskovalno in doživljajsko učenje. Otroci se srečujejo z različnimi glasbenimi zvrstmi, instrumenti, ritmi in pesmimi, hkrati pa razvijajo svojo zmožnost izražanja z glasbo in skozi glasbo.

Petje in vokalna ustvarjalnost: ljudske, otroške in umetne pesmi, razvijanje vokalne tehnike.

Ritmične igre in instrumenti: igranje na Orffove in druge preproste inštrumente, ustvarjanje ritmov. Glasbena pravljica in improvizacija: ustvarjanje zgodb ob glasbi, igranje vlog z glasbenimi elementi.

Spoznavanje glasbil in glasbenikov: poslušanje glasbe različnih obdobj in kultur.

Gibanje ob glasbi: plesne in gibalne igre, izražanje čustev skozi gib.

Poučevanje poteka preko igre, poslušanja, izvajanja in ustvarjanja. Poudarek je na izkustvenem učenju, sodelovanju v skupini in individualnem izražanju.

Rap – pravljčna joga

Ciljna skupina: 1.–5. razred

Dejavnost Pravljčna joga je del razširjenega programa osnovne šole, namenjen razvijanju bralne pismenosti, razumevanju prebranega besedila, samostojnemu branju in poslušanju prebranega besedila. Učenci pri pouku obravnavajo slovenske in tuje ljudske ter avtorske pravljice.

Vse dejavnosti RaP so v dovoljenih mejah realizacije ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja.

NASTOPI V I. OCENJEVALNEM OBDOBJU 2025/2026

- SEP: nastop na krajevnem prazniku Voličina, (OPZ, VOK)
- NOV: nastop na proslavi Rudolfa Maistra na Zavrhu (VOK), nastop ob slovenskem tradicionalnem zajtrku (OPZ, MPZ)
- DEC: božično-novoletna prireditev V pričakovanju z obeleženjem dneva samostojnosti in enotnosti (OPZ, MPZ, VOK)

Natalija Šijanec

POROČILA O DEJAVNOSTIH NA PODROČJU TEHNIKE

Predmet tehnika in tehnologija na OŠ Voličina velja za enega izmed ključnih predmetov, ki spodbuja razvoj umskih, psihomotoričnih sposobnosti ter oblikovanje socialnih vrednot pri učencih. Zavedamo se pomena praktičnega, ustvarjalnega in problemsko naravnane učenja, zato učencem ponujamo številne dodatne dejavnosti s področja tehnike, ki jih z veseljem obiskujejo. Šola vsako leto zagotovi različne materiale, kar učencem omogoča večjo ustvarjalnost in izbiro pri izdelavi lastnih izdelkov.

Obdelava lesa - dejavnost RaP

Je ena izmed najbolj obiskanih dejavnosti RaP na šoli. Vanjo so vključeni učenci od 4. do 9. razreda, ki jih veseli delo z lesom in izdelovanje uporabnih ter dekorativnih izdelkov. Dejavnost poteka vsak torek, 7. in 8. šolsko uro, in sicer v tehnični učilnici ter delavnici. Običajno je pri dejavnosti prisotnih med 10 in 20 učencev. Pridobljeno znanje in spretnosti učenci uspešno uporabljajo tudi pri pouku tehnike in tehnologije.

Učenci k dejavnosti prihajajo bodisi z lastno idejo o izdelku bodisi jo razvijejo v sodelovanju s sošolci. Poudarek dejavnosti je predvsem na izdelavi končnega izdelka, manj pa na spremljajoči dokumentaciji. Sodelujoči učenci bistveno razvijajo svoje praktične spretnosti, se seznanijo z uporabo različnih strojev ter spoznajo nevarnosti in varno delo v delavnici.

Na začetku vsakega srečanja se ponovijo pravila varnosti in obnašanja v delavnici. Učenci 4. in 5. razreda se seznanjajo z delavnico, osnovnimi orodji in lesom ter izdelujejo enostavnejše izdelke. Učenci 6. in 7. razreda izdelujejo zahtevnejše izdelke, kot so ptičje hišice in kozolci, medtem ko se učenci 8. in 9. razreda lotevajo najzahtevnejših izdelkov ter pod nadzorom učitelja uporabljajo tudi tračno žago.

V mesecu februarju bomo pričeli s pripravami na tekmovanje iz konstruktorstva in obdelave gradiv, ki bo potekalo zadnji petek v mesecu marcu. Sodelovali bomo v štirih kategorijah obdelave gradiv: les, kovine, umetne mase in papir.

Obdelava lesa (OGL) - obvezni izbirni predmet

Predmet v tem šolskem letu obiskuje sedem učencev 7. a. Program predmeta je usmerjen predvsem v praktično delo, v okviru katerega učenci skozi vse šolsko leto izdelujejo različne uporabne izdelke iz lesa.

Vsak projekt se je začel z izdelavo tehnično-tehnološke dokumentacije oziroma načrta, ki so ga učenci nato uresničili v delavnici. Poseben poudarek je bil namenjen oblikovanju izdelkov po lastnih zamislih učencev ter izvedbi skupinskih projektov. Pri tem spodbujam ustvarjalnost, samostojnost, natančnost in funkcionalnost izdelkov.

Učenci skozi delo razvijajo ročne spretnosti, pridobivajo občutek za natančnost in se usposabljaajo za varno in odgovorno ravnanje s stroji, orodji in materiali.

Izbirni predmet se izvaja vsak petek v 6. šolsko uro, kar omogoča dovolj časa za načrtovanje in izvedbo tudi zahtevnejših izdelkov.

Kubo robotika - dejavnost RaP

Kubo robotika se izvaja vsako sredo 7. in 8. šolsko uro. Namenjena je učencem od 4. do 6. razreda, ki se skozi igro in praktično delo spoznavajo z osnovami programiranja in robotike. Dejavnost predstavlja zabaven in hkrati poučen način uvajanja otrok v svet logičnega in računalniškega mišljenja, ki sta v sodobnem času vedno pomembnejša.

Pri delu uporabljamo KUBO robotke, s pomočjo katerih učenci razvijajo sposobnosti načrtovanja, reševanja problemov in sodelovanja. Učenje dodatno popestrimo s tematskimi zemljevidi in raznolikimi nalogami, ki učence spodbujajo k ustvarjalnemu razmišljanju in iskanju različnih rešitev. Posebna prednost dela s KUBO robotki je, da pri učenju ni napak – če rešitev ne deluje, jo lahko učenci takoj popravijo in poskusijo znova, kar krepi njihovo vztrajnost in samozavest.

Dejavnost poteka v spodbudnem in sproščenem učnem okolju, kjer učenci skozi izkušnjo pridobivajo temeljna znanja, pomembna za nadaljnje učenje in razumevanje sodobnih tehnologij.

Janja Pihler

POROČILO O DELU KNJIŽNICE

Šolska knjižnica je namenjena vsem učencem in strokovnim delavcem šole. Učenci od 1. do 5. razreda so knjižnico obiskovali po načrtovanem urniku. Učenci od 6. do 9. razreda pa so jo obiskovali pred in po pouku ali med šolskimi odmori posamično ali v manjših skupinah.

Prvi šolski dan so vsi učenci na šoli prejeli v izposojajo učbenike iz učbeniškega sklada, učenci 1. VIO pa poleg učbeniškega sklada še učna gradiva (samostojne delovne zvezke) v lastno uporabo, ki jih financira Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje.

V okviru šolske knjižnice smo se 8. septembra ponovno pridružili Nacionalnemu mesecu skupnega branja in pridno brali ter objavljali dogodke na dogodkovniku in spletni strani šole.

V sklopu knjižnice, slovenščine in projekta Zdrava šola se učenci 3. a in 9. a družijo s knjigo. Z medgeneracijskim druženjem nadaljujemo že tretje leto. Učenci se družijo vsak četrtek, ko devetošolci berejo v nadaljevanjih. Prebirali so Medvedka Puja. Medgeneracijsko sodelovanje smo razširili še na 2. razred, s katerim sodeluje 8. b. S knjigo jih obiskujemo na 14 dni.

Učence v knjižnici spodbujamo k branju in tekmovanju za bralno značko. Učenci si izposojajo gradivo za domače branje, branje v prostem času, v zadnjem času pa veliko učencev posega tudi po poljudnoznanstveni literaturi.

V obdobju od 1. 9. 2025 do 30. 1. 2026 se je knjižnična zbirka povečala za 132 enot gradiva, in sicer OSVM (112 enot, 2.227,67 EUR), OSVS (7 enot, 97,90 EUR), SP (15 enot, 130,30 EUR).

Od začetka šolskega leta se je v šolski knjižnici izposodilo 1787 enot gradiva.

Mateja Karneža