

POROČILO O DELU SVETOVALNE SLUŽBE V ŠOLSKEM LETU 2025/26

V šolskem letu je svetovalna delavka izvajala številne dejavnosti, namenjene podpori učencem, staršem in strokovnim delavcem ter zagotavljanju celostnega razvoja učencev.

Osrednji del dela je predstavljalo **individualno svetovalno delo z učenci od 1. do 9. razreda**. Skupno je bilo izvedenih približno **400 individualnih razgovorov z učenci**, ki so se nanašali na učno uspešnost, vedenjske težave, čustvene stiske, težave v odnosih, prilagajanje na šolsko okolje ter osebnostni in socialni razvoj učencev. Razgovori so bili izvedeni na pobudo učencev, staršev, učiteljev ali svetovalne službe.

Pomemben del dejavnosti je obsegalo tudi **preventivno in vzgojno delo v oddelkih**. Izvajane so bile **razredne ure na temo odnosov**, sodelovanja, komunikacije ter reševanja konfliktov. V **7. razredu** je bila posebna pozornost namenjena **tematiki medvrstniškega nasilja**, kjer so učenci spoznavali oblike nasilja, posledice in strategije za njegovo preprečevanje ter ustrezno odzivanje.

V **4. in 5. razredu** je bil poudarek na **medsebojnih odnosih, spoštljivosti in gradnji socialne kulture**.

V **1. razredu** sem se vključevala v okviru pomoči strokovnima delavkama pri delu z vedenjsko in čustveno zahtevnejšimi učenci.

V **1. in 7. razredu** je svetovalna služba izvajala tudi **aktivno sodelovanje z razredničarko**, usmerjeno v izboljševanje odnosov med učenci in zmanjševanje medvrstniškega nasilja. Skupaj z razredničarko so bile načrtovane in izvedene vzgojne dejavnosti, pogovori z učenci ter usklajeni vzgojni pristopi. Svetovalna služba je nudila **strokovno podporo pri vzgojnem delovanju v razredu**, sodelovala pri obravnavi posameznih primerov in pomagala pri iskanju ustreznih rešitev za izboljšanje razredne klime.

V okviru dela z razredom in starši so bili izvedeni tudi **sestanki s starši v 1., 3., 6., 7., 8 in 9. razredu**, na katerih so bile obravnavane tematike odnosov med učenci, medvrstniškega nasilja, vzgojnih izzivov in možnosti sodelovanja med šolo ter starši pri podpori učencem. Namen sestankov je bil krepiti partnerski odnos s starši ter poenotiti vzgojne pristope.

V **4., 5. in 6. razredu** sem izvedla predavanje za starše na temo **spletno nasilje**.

V **9. razredu** je bila izvedena tudi **karierna orientacija**, pri kateri so učenci pridobivali informacije o nadaljnjem izobraževanju, poklicih, prepoznavali lastne interese in sposobnosti.

Svetovalna služba je aktivno sodelovala tudi z zunanjimi institucijami. Udeleževala se je **sestankov s Centrom za socialno delo Lenart, Centrom za socialno delo Maribor** in sodelovala z **Otroško in mladostniško psihiatrijo Maribor**, predvsem v primerih učencev s kompleksnejšimi težavami. Sodelovanje je potekalo z namenom usklajevanja pomoči, izmenjave informacij in zagotavljanja celostne podpore otrokom in mladostnikom.

Cilji dela svetovalne službe

Cilji dela svetovalne službe v obravnavanem obdobju so bili:

- ✓ zagotavljanje **čustvene, socialne in vzgojne podpore učencem**,
- ✓ **zgodnje prepoznavanje stisk**, težav in posebnih potreb učencev,
- ✓ preprečevanje in zmanjševanje **medvrstniškega nasilja** ter izboljševanje odnosov med učenci,
- ✓ krepitev **pozitivne razredne klime** in sodelovanje pri vzgojnem delovanju oddelkov,
- ✓ razvoj **socialnih, čustvenih in komunikacijskih veščin** učencev,
- ✓ podpora učencem in učiteljem pri **učnih in vedenjskih izzivih**,
- ✓ **karierna orientacija** in pomoč učencem pri odločanju o nadaljnjem šolanju,
- ✓ sodelovanje s starši, učitelji in zunanjimi institucijami za **celostno obravnavo učencev**,
- ✓ soustvarjanje **varnega, spodbudnega in vključujočega šolskega okolja**.

Predlogi za izboljšave in nadaljnje delo

- ✓ Na podlagi izvedenih dejavnosti se za prihodnje obdobje predlagajo naslednje izboljšave:
- ✓ nadaljnje in **sistematično sodelovanje z razredniki**, zlasti v razredih z izrazitejšimi vzgojnimi izzivi,
- ✓ zgodnejše vključevanje svetovalne službe v razrede z zaznanimi težavami v odnosih,
- ✓ razširitev **preventivnih programov** na področju odnosov, empatije in nenasilne komunikacije,
- ✓ pogostejša in bolj strukturirana **sodelovanja s starši** (delavnice, tematski roditeljski sestanki),
- ✓ krepitev skupnega vzgojnega delovanja šole in staršev pri zmanjševanju medvrstniškega nasilja,
- ✓ zagotovitev več možnosti za **individualno in skupinsko svetovanje** učencem,
- ✓ nadaljevanje in poglobljanje **sodelovanja z zunanjimi institucijami**,
- ✓ izvedba delavnic na temo varnosti na spletu,
- ✓ stalno strokovno izpopolnjevanje na področju vzgoje, odnosov in duševnega zdravja otrok in mladostnikov.

Poročilo pripravila: **Gabrijela Ploj Zavšek**, mag. psih

EVALVACIJA VZGOJNEGA DELOVANJA V ŠOLSKEM LETU 2025/26

V šolskem letu 2025/26 je šola izvajala vzgojno delovanje v skladu z določili Zakona o osnovni šoli, Vzgojnim načrtom šole in Pravili šolskega reda. Poseben poudarek je bil namenjen preventivnim dejavnostim na področju medsebojnih odnosov, preprečevanja nasilja in ozaveščanja o varni rabi digitalnih tehnologij.

V skladu s 60.f členom Zakona o osnovni šoli je bilo v šolskem letu 2025/26 izrečenih **18 vzgojnih opominov** (13 učencev), (pri tem je 1 učenec prejel tri vzgojne opomine, 5 učencev dva vzgojna opomina in 7 učencev en vzgojni opomin).

Pred izrekom vzgojnih opominov so bili pri učencih uporabljeni različni vzgojni postopki in strokovne oblike pomoči, ki so vključevali pogovore z učenci, sodelovanje s starši, razredne ure s strani razrednikov na temo spodbujanja pozitivnih odnosov in sodelovanja, spremljanje vedenja ter vključevanje svetovalne službe.

Na področju preventivnega vzgojnega delovanja je svetovalna delavka izvedla več dejavnosti za učence. V **7. razredu** so bile izvedene razredne ure na temo **medsebojnih odnosov in preprečevanja medvrstniškega nasilja**, pri katerih so učenci razvijali socialne veščine, empatijo, spoštljivo komunikacijo in strategije za konstruktivno reševanje konfliktov.

V **4. in 5. razredu** so bile izvedene preventivne razredne ure na temo **spodbujanja pozitivnih odnosov med učenci**. Dejavnosti so bile usmerjene v krepitev sodelovanja, medsebojnega spoštovanja, sprejemanja različnosti, ustvarjanja spodbudnega in varnega razrednega okolja.

Pomemben del preventivnega delovanja je predstavljalo tudi sodelovanje s starši.

Svetovalna delavka je za starše učencev **4., 5. in 6. razreda** izvedla predavanje na temo **spletnega nasilja**, na katerem so bili predstavljeni najpogostejši pojavi spletnega nasilja, tveganja pri uporabi digitalnih tehnologij, načini prepoznavanja stisk otrok, možnosti ustreznega ukrepanja in podpore.

Vzgojno delovanje je bilo poudarjeno tudi v **1. razredu** z namenom krepitve podpore učencem z vedenjskimi in čustvenimi težavami, kar je prispevalo k boljšemu prepoznavanju stisk, hitrejšemu odzivanju in bolj usklajenemu sodelovanju med šolo, učitelji in starši.

Vzgojno delovanje pa je bilo uspešno izpeljano tudi pri učencih, ki bolj poglobljene obravnave niso potrebovali. Izvedene dejavnosti so prispevale h krepitvi ozaveščenosti učencev in staršev o pomenu spoštljivih odnosov, preprečevanju nasilja ter odgovornem vedenju v šolskem in spletnem okolju.

Preventivne vsebine ostajajo pomemben del vzgojnega delovanja šole, zato bo šola tudi v prihodnje nadaljevala z aktivnostmi na področju krepitve pozitivne šolske klime, socialnih veščin in preprečevanja različnih oblik nasilja.

Sklep

Ocenjujemo, da je bilo vzgojno delovanje v šolskem letu 2025/26 usmerjeno tako v preventivne dejavnosti kot tudi v obravnavo posameznih vzgojnih izzivov.

Sodelovanje med učenci, starši, učitelji in svetovalno službo je pomembno prispevalo k zagotavljanju varnega, spodbudnega in vključujočega učnega okolja.

Usmeritve za vzgojno delovanje v šolskem letu 2026/27

V naslednjem šolskem letu bo šola nadaljevala s preventivnimi dejavnostmi na področju krepitve pozitivne šolske klime, medsebojnih odnosov in preprečevanja nasilja.

Posebno pozornost bomo namenili:

- razvijanju socialnih in komunikacijskih spretnosti učencev,
- spodbujanju spoštljive in odgovorne komunikacije med učenci,
- preventivnim dejavnostim za preprečevanje medvrstniškega in spletnega nasilja,
- krepitvi empatije, strpnosti in sprejemanja različnosti,
- zgodnjemu prepoznavanju vedenjskih, čustvenih in socialnih stisk učencev,
- sodelovanju s starši pri vzgojnih vprašanjih in varni rabi digitalnih tehnologij,
- podpori oddelčnim skupnostim pri oblikovanju pozitivnih odnosov in občutka pripadnosti,
- razvijanju odgovornosti učencev za lastno vedenje in za ustvarjanje varnega ter spodbudnega šolskega okolja.

Prizadevali si bomo za nadaljnje povezovanje vseh strokovnih delavcev šole, učencev in staršev z namenom ustvarjanja vključujočega, varnega in spodbudnega učnega okolja, v katerem se bodo učenci lahko uspešno razvijali na učnem, socialnem in osebnostnem področju.

Posebno pozornost bomo namenili tudi doslednemu izvajanju preventivnih dejavnosti v oddelčnih skupnostih ter zgodnjemu odzivanju na vedenjske in odnosne težave, še preden te prerastejo v hujše kršitve šolskih pravil.

Poročilo pripravila: **Gabrijela Ploj Zavšek**, mag. psih