

UČENCI Z DODATNO STROKOVNO POMOČJO IN

IZVIRNIM DELOVNIM PROJEKTOM POMOČI

(analiza izvajanja 2025/26)

V šolskem letu 2025/26 je bilo septembra na OŠ Voličina 26 učencev, ki so z odločbo o usmeritvi usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. V mesecu oktobru se je pričela izvajati dodatna strokovna pomoč še za tri učence. V mesecu januarju pa se je pričela izvajati dodatna strokovna pomoč še za dodatne tri učence. Za vsakega učenca je bil na začetku šolskega leta oziroma ob pridobitvi odločbe oblikovan individualiziran program, ki vsebuje anamnezo, globalno oceno, močna in šibka področja, prilagoditve ter načrt dela po posameznih področjih. Individualiziran program je plod timskega dela; oblikovala ga je strokovna skupina skupaj s starši in učencem.

Učitelji so bili ob začetku šolskega leta 2025/2026 seznanjeni z značilnostmi, posebnostmi, močnimi in šibkimi področji ter s prilagoditvami za vsakega posameznega učenca z DSP ter z zakonodajo, ki ureja področje vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami. Prilagoditve za učence s posebnimi potrebami so objavljene v zakulisju šole in se sproti aktualizirajo.

V mesecu oktobru smo za učence s posebnimi potrebami iz 3., 6. in 9. razreda vložili vloge za prilagoditve pri opravljanju nacionalnega preverjanja znanja. Preverjanje znanja se bo odvijalo v mesecu marcu.

V mesecu septembru, oktobru in januarju so bile sklicane strokovne skupine za vse učence s posebnimi potrebami za potrditev individualiziranih programov za učence s posebnimi potrebami. V mesecu februarju načrtujemo evalvacijske sestanke individualiziranega programa za vse učence s posebnimi potrebami.

Učenci so ob I. ocenjevalnem obdobju v večini uspešni, dosegajo minimalne in temeljne standarde s pomočjo prilagoditev.

Težave pri doseganju minimalnih standardov pri matematiki imajo učenci 3. a, učenka 4. b, učenec 7. a, učenka 8. a, učenec 8. b in učenec 9. a. Velike težave z branjem imajo učenec 2. a in učenci iz 3. a. Nekateri učenci s posebnimi potrebami bodo tudi negativno ocenjeni v I. ocenjevalnem obdobju pri določenih predmetih.

Od meseca septembra do meseca januarja je bilo za 43 učencev izdelan Izvirni delovni projekt pomoči (IDPP). Od tega je trenutno 10 učencev vodenih v zunanjih ustanovah.

V okviru Izvirnega delovnega projekta pomoči se učencem nudi pomoč na štirih stopnjah učne pomoči, in sicer: pomoč učitelja pri pouku, pri dopolnilnem pouku, občasna pomoč šolske svetovalne službe, občasna dodatna individualna in skupinska pomoč (ISP) ter pomoč zunanje strokovne ustanove. Največ splošnih učnih težav je bilo ugotovljenih na področju matematike, slovenskega jezika in prvega tujega jezika angleščina, veliko težav pa na področju pozornosti in koncentracije ter organizacijskih veščin. Svetovalna delavka podrobneje spremlja učence in je tudi vključena v odkrivanje težav pri učencih, ki še niso vključeni v program pomoči.

Svetovalna služba in izvajalci dodatne strokovne pomoči redno sodelujemo s starši, učitelji, drugimi strokovnimi delavci in zunanjimi ustanovami.

Dokumentacija za učence s posebnimi potrebami in s splošnimi učnimi težavami, za katere je bil izdelan Izvirni delovni projekt pomoči, je shranjena pri šolski svetovalni službi.

Nina Čuček