

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO OB ZAKLJUČKU I. OCENJEVALNEGA OBDOBJA V ŠOLSKEM LETU 2025/26

V šolskem letu 2025/26 imamo v razvojnem načrtu zapisane tri prioritetne cilje:

a) Učitelji si bodo prizadevali za poučevanje v različnih učnih okoljih na prostem.
b) Učitelji bodo spodbujali zdravo prehranjevanje in gibanje učencev.
c) Šola bo ustvarjala priložnosti za izboljšanje počutja učiteljev.

Aktiv I. vzgojno-izobraževalnega obdobja (Nataša Herga Kosi)

Cilj 1: Učitelji si bodo prizadevali za poučevanje v različnih učnih okoljih na prostem

Kar nekaj ur smo učiteljice I. VIO izvedle na prostem. Predvsem pri predmetih ŠPO, SPO in LUM ter nekaj dni dejavnosti. Pri SPO smo izvedli vsebine, ki so povezane s prometom, ekologijo, opazovanjem letnih časov itd. Pri LUM smo ustvarjali iz naravnih materialov in gradili snežne skulpture.

Veliko ur ŠPO smo preživeli na zunanjih površinah (igrišče, igrala, travnik).

Na začetku šolskega leta smo na prostem izvedli tudi nekaj ur SLJ. Predvsem smo brali knjige in njihovo vsebino pripovedovali in poustvarjali.

Lokacije učenja na prostem so bile različne. Učili smo se na igralih, na klopih ob igrišču, v gozdu, v belem vrtu, na trgu, ob telovadnici in pred vhodom v šolo.

V LDN šole se je vpisal tudi opis učnih prostorov, kar nam omogoča malce več možnosti za izvajanje dejavnosti na drugih lokacijah oz. na prostem brez dodatnega spremstva, saj imamo številčne oddelke.

Cilj 2: Učitelji bodo spodbujali zdravo prehranjevanje in gibanje učencev

Branje zgodb, pravljic, slikanic na temo zdrava hrana:

V tednu slovenske hrane smo v razredih brali zgodbe in pesmi o zelenjavi in sadju (Imuno ali kaj se zgodi, ko zbolíš, Smeh je najboljšo zdravilo ...).

Na temo zelenjave smo brali tudi pri urah SLJ in pri dejavnostih RaP, kot so Bralni pustolovci, S škratom Mirkom, S knjigo v svet. Kar nekaj knjig z vsebino zdravega prehranjevanja so učenci pripovedovali tudi za bralno značko.

Gibalni odmori, redna hidracija, rekreacijski odmori:

učenci I. VIO imajo vsak dan več gibalnih odmorov. Ko učiteljice začutimo njihovo potrebo po gibanju, izvedemo gibalni odmor (ples, gibalna igra, vaje ...).

Redno jih opozarjamo na pitje vode.

Naravoslovni dan: Dan slovenske hrane:

z učenci smo izvedli različne dejavnosti, prisostvovali smo na tradicionalnem zajtrku, obiskal nas je čebelar, ustvarjali smo na temo zdrav obrok. Vmes so se učenci tudi veliko gibalni in skrbeli za hidracijo.

Cilj 3: Šola bo ustvarjala priložnosti za izboljšanje počutja učiteljev

Učiteljice 1. VIO beremo literaturo na to temo in se udeležujemo popoldanskih spletnih izobraževanj.

Udeležujemo se neformalnih srečanj vseh zaposlenih (strokovna ekskurzija v avgustu, sindikalni izlet, druženje na Zavrhu, družabno srečanje ob zaključku leta in jutranja kava z ravnateljem zadnji šolski dan v letu).

Za dobre odnose v aktivu skrbimo z vsakodnevnim jutranjim ritualom (kava, klepet, prenos aktualnih informacij in reševanje tekočih zadev).

Na vratih kabineta imamo prilepljene lepe misli.

Aktiv II. Vzgojno-izobraževalnega obdobja (Marko Vrbec)

Cilj 1: Učitelji si bodo prizadevali za poučevanje v različnih učnih okoljih na prostem.

Učitelji, ki poučujemo v II. vzgojno-izobraževalnem obdobju (VIO), smo v prvem ocenjevalnem obdobju poučevali v različnih okoljih na prostem, in sicer realizirano je bilo poučevanje na prostem v skladu z načrtom dejavnosti, ki spadajo pod ta cilj v okviru načrtovanja akcijskega načrta razvojnega načrta OŠ Voličina za šolsko leto 2025/26 ob začetku pouka. Nekatere načrtovane dejavnosti še niso bile izvedene, saj je čas izvedbe načrtovan za drugo ocenjevalno obdobje.

Cilj 2: Učitelji bodo spodbujali zdravo prehranjevanje in gibanje učencev.

Učitelji, ki poučujemo v II. vzgojno-izobraževalnem obdobju (VIO), smo cilj vezan na zdravo prehranjevanje in gibanje uresničevali skozi celotno prvo ocenjevalno obdobje. V okviru ur pouka in dejavnosti razširjenega programa so bile izvedene dejavnosti, ki so bile načrtovane z načrtom dejavnosti, ki spadajo pod ta cilj, v okviru načrtovanja akcijskega načrta razvojnega načrta OŠ Voličina za šolsko leto 2025/26 ob začetku pouka. Nekatere načrtovane dejavnosti še niso bile izvedene, saj je čas izvedbe načrtovan za drugo ocenjevalno obdobje.

Cilj 3: Šola bo ustvarjala priložnosti za izboljšanje počutja učiteljev.

Učitelji II. VIO smo se to ocenjevalno obdobje izobraževali glede na lastne interese v skladu z izdelanim načrtom individualnih izobraževanj. Udeležili smo se tudi izobraževanj, ki so bila organizirana na šoli za vse strokovne delavce in so bila načrtovana že ob začetku šolskega leta.

Aktiv učiteljev SLJ (Mateja Karneža)

Cilj 1: Učitelji si bomo prizadevali za poučevanje v različnih učnih okoljih na prostem.

Učne ure, namenjene učenju na prostem, bomo učiteljice izvedle v 2. ocenjevalnem obdobju, ko bo toplejše vreme.

Cilj 2: Učitelji bomo spodbujali zdravo prehranjevanje in gibanje učencev.

Učenci so se pri razrednih urah večkrat pogovarjali o primernem odnosu do hrane in prehranjevanju doma in predvsem v šolski jedilnici, saj imajo nekateri posamezniki s tem velike težave. V okviru naravoslovnega dne ob slovenskem tradicionalnem zajtrku smo v vseh razredih obravnavali aktualno tematiko. Učenci so v letošnjem šolskem letu deležni več gibanja v sklopu RaP, saj imajo vsak dan vsi učenci rekreacijski odmor (na prostem in 1-krat na teden v telovadnici).

Cilj 3: Šola bo ustvarjala priložnosti za izboljšanje počutja učiteljev.

Delo v razredu in delo razrednika predstavlja v zadnjem času za učitelja velik izziv, saj je naporno in stresno. Nekatere učiteljice so se udeležile neformalnega srečanja, vendar pogrešamo aktivnosti, kjer bi se razbremenile stresa, povezanega z delom.

Aktiv učiteljev MAT (Simona Simonič)

Zastavljene cilje razvojnega načrta smo izvajali v okviru rednega pouka, pri dejavnostih v okviru RaP, šolskih in razrednih projektih ter dnevih dejavnosti.

Cilj 1: Učitelji si bodo prizadevali za poučevanje v različnih učnih okoljih na prostem

Kadar je bilo mogoče, so se razredne ure v posameznih razredih izvajale na prostem, kjer so učenci izvajali različne družabne in socialne igre ter se družili ob prijateljskih klepetih. V tem času so tudi očistili okolico šole. Nekaj ur pouka se je izvedlo v računalniški učilnici. Četrtošolci so nekaj ur družbe, pri temi orientacija v naravi, izvedli na prostem, v bližnji okolici šole. Prav tako so na šolskem igrišču in okolici izvedli uro likovne umetnosti na temo Land art. V pouk vključujemo uporabo računalniških programov in drugih interaktivnih vsebin, ki so učencem posebej privlačne in zanimive.

Cilj 2: Učitelji bodo spodbujali zdravo prehranjevanje in gibanje učencev

Z letošnjim šolskim letom smo na šoli v okviru RaP uvedli rekreacijski odmor, ki je obvezen za vse učence. Traja dvajset minut, v tem času pa se učenci gibajo v šolski telovadnici ali na prostem v okolici šole. Učenci so zelo hitro prišli do spoznanja, da jim krajša rekreacija ustreza.

Izvedli smo tudi dan dejavnosti z naslovom Zdravje. Učenci so se poučili o zdravi prehrani, številu obrokov v dnevu in količini posameznega obroka ter o pomenu lokalno pridelane hrane. Četrtošolci so imeli v oktobru tudi sistematski pregled v ZD Lenart, kjer so poleg pregleda pri zobozdravniku, poslušali še kratko predavanje o zdravem življenjskem slogu. V okviru razrednih ur je bilo veliko govora o škodljivih razvadah mladostnikov in o nevarnostih na spletu. Ob dnevu slovenskega športa smo izvedli športni dan, kjer so se učenci gibal in uživali v športnih igrah.

Cilj 3: Šola bo ustvarjala priložnosti za izboljšanje počutja učiteljev

Učiteljice smo se izobraževale glede na svoje lastne interese ter izobraževanja, ki so potekala na šoli organizirano za vse strokovne delavce. Obiskale smo študijsko skupino v mesecu avgustu. Novo znanje, informacije, veščine in podporo smo si predajale tudi med seboj.

Aktiv učiteljev TJA (Alenka Kukovec)**Cilj 1: Učitelji si bodo prizadevali za poučevanje v različnih učnih okoljih na prostem.**

Delavnice na prostem in izvedbo učnih ur na prostem bomo izvedli v toplejših mesecih prihajajočega obdobja.

Cilj 2: Učitelji bodo spodbujali zdravo prehranjevanje in gibanje učencev.

Z učenci prvega razreda smo obravnavali besedišče sadja in zelenjave. Na to temo smo spoznali pesmici, ki govorita o tem, da je ta hrana zdrava in dobra. V 3. razredu smo spoznali različne oblike gibanja in ob tem telovadili. V 7. razredu smo z učenci govorili o pomenu zdrave prehrane in telesne aktivnosti. Pogovarjali smo se o razlikah med lokalno pridelano hrano in tisto, ki jo kupimo v trgovinah. Z učenci 8. razreda smo govorili o prednostih, ki jih prinaša gibanje in ukvarjanje s športom. Učenci so poljubni šport predstavili tudi v okviru govornega nastopa. V III. VIO smo spoznali zdrave prehranjevalne navade. Pogovarjali smo se o pomenu gibanja za zdravje. Govorili smo tudi o poškodbah pri različnih športnih zvrsteh ter pripravili govorne vaje na to temo.

Cilj 3: Šola bo ustvarjala priložnosti za izboljšanje počutja učiteljev.

Učitelji smo se udeležili srečanja ob zaključku koledarskega leta. Sproščali in izobraževali smo se tudi individualno glede na svoje lastne interese.

Aktiv naravoslovja in družboslovja (Dejan Kramberger)**Cilj 1: Učitelji si bodo prizadevali za poučevanje v različnih učnih okoljih na prostem.**

Učitelji aktiva družboslovje in naravoslovje smo poučevali v različnih okoljih na prostem, in sicer realizirano je bilo poučevanje na prostem pri urah športa (6. – 9. razred). Pri pouku geografije je bilo izvedeno terensko delo za 7. razred. V okviru zgodovinske snovi in spoznavanju domače preteklosti so posamezni učenci nastopili na komemoraciji Ele Kristl Tanje ob 81. obletnici njene smrti.

Večina vsebin, vezanih na ta cilj, je pri različnih predmetih pripravljena in bo izvedena v 2. ocenjevalnem obdobju.

Cilj 2: Učitelji bodo spodbujali zdravo prehranjevanje in gibanje učencev.

Učenci vseh razredov od 6. do 9. razreda so vse dni v tednu imeli organiziran rekreativni odmor, v času katerega so izvajali različne telesne aktivnosti.

V okviru cilja 2 (zdravo prehranjevanje in gibanje učencev) smo učitelji aktiva za družboslovje in naravoslovje v prvem ocenjevalnem obdobju realizirali naslednje vsebine: pri športni vzgoji učne vsebine o pomembnosti prehranjevanja in gibanja učencev, pri pouku zgodovine prehranjevanje in vzgoja ter gibanje otrok skozi različna zgodovinska obdobja. Ob dnevu slovenske hrane (24. 11. 2025) so učenci 6.-9. razreda spoznavali načine pridobivanja in lastnosti medu ter njegovih pozitivnih učinkov na zdravje. Pri predmetu DKE je bila obdelana učna snov o pravici in dolžnostih do hrane ter o zdravem prehranjevanju.

Nekatere dejavnosti v povezavi s tem ciljem bodo izvedene v 2. ocenjevalnem obdobju.

Cilj 3: Šola bo ustvarjala priložnosti za izboljšanje počutja učiteljev

V povezavi s 3. ciljem (šola bo ustvarjala priložnosti za izboljšanje počutja učiteljev) je bilo za učitelje organizirano družabno srečanje v Kavarni in vinoteki Maistrova klet Zavrh. Prav tako bo v drugem ocenjevalnem obdobju za učitelje organiziran pohod na Zavrh in ogled spominske sobe Rudolfa Maistra.

Aktiv strokovnih delavcev DSP (Nina Čuček)

Cilj 1: Učitelji si bodo prizadevali za poučevanje v različnih učnih okoljih na prostem.

Z učenci, ki imajo dodatno strokovno pomoč, smo učiteljice v začetku jeseni izvedle nekaj ur DSP na prostem v šolskem okolju. Za poučevanje na prostem smo izkoristile predvsem ure, ki so se tudi tematsko povezovale z učnim okoljem na prostem. V spomladanskem času pa bo izvedenih še več ur dodatne strokovne pomoči na prostem. Hkrati pa bodo izvedeni tudi različni pripomočki za poučevanje na prostem.

Cilj 2: Učitelji bodo spodbujali zdravo prehranjevanje in gibanje učencev.

Učenci so se pri dodatni strokovni pomoči veliko pogovarjali o zdravem načinu življenja in še posebej glede pomembnosti zdravega načina prehranjevanja, gibanja in še posebej spanja. Prebirali smo slikanice in ugotavljali, kaj je zdravo ali manj zdravo. Pred pisnimi preizkusi znanja smo izvajali tudi Brain gym vaje za vzpostavitev boljše koncentracije, izvajale smo dihalne vaje, vaje za pozornost in koncentracijo za umiritev telesa.

Cilj 3: Šola bo ustvarjala priložnosti za izboljšanje počutja učiteljev.

Učiteljice smo se izobraževale glede na svoje lastne interese, udeležile smo se predavanj, izobraževanj po izboru ravnatelja, študijskih skupin, lastnih interesov, prebirale literaturo na temo osebne rasti. Izkušnje in dobro prakso smo si delile tudi znotraj aktiva.

Na vzgojnem področju delujemo na področju urjenja socialnih veščin, pomoči in sodelovanja in spodbujanja pozitivnih odnosov med učenci.

Projekti

Šola izvaja razredne, šolske in nacionalne projekte, ki so podrobno opisani v Letnem delovnem načrtu šole.

Razredne ure

Razredne ure v 7. razredu so potekale v obliki delavnic na temo spoštljive komunikacije, vzpostavljanja pozitivnih odnosov z namenom preprečevanja medvrstniškega nasilja. V 4. razredu je bil poudarek na učenju oz. spoznavanju metod in tehnik za boljše učenje. V 9. razredu so bile razredne ure namenjene kariernemu usmerjanju. V teh razredih je aktivno sodelovala šolska psihologinja, Gabrijela Ploj Zavšek, v sodelovanju z razredniki. Ostali razredi so izvajali razredne ure glede na aktualno problematiko.

Izobraževanje, samoizobraževanje

Učitelji se izobražujejo s pomočjo različne literature, ki je usmerjena na individualno strokovno področje vsakega posameznika. Spremljajo tudi novosti na področju vzgoje in izobraževanja, obiskujejo študijske skupine in opravljajo dodeljene naloge. S svojimi prispevki sodelujejo na različnih mednarodnih konferencah. Učitelji OŠ Voličina so se udeležili izobraževanja z naslovom Praktična uporaba orodij umetne inteligence.

Šolski parlament

V letošnjem letu je šolski parlament ena izmed dejavnosti RaP – Glas otrok. Srečujemo se na 14 dni in že drugo leto zapored obravnavamo temo šolski sistem. Na srečanjih smo se pogovarjali, kakšen je naš šolski sistem, kako deluje in ga primerjali s šolskimi sistemi v drugih državah v Evropi. Učenci so pogosto delali v skupinah in debatirali o tem, kaj je dobro v našem šolskem sistemu, kaj je slabo, kakšnih sprememb si želijo in kako bi ga izboljšali.

Evalvacija Načrta vzgojnih dejavnosti

Do konca januarja 2026 je bilo izrečenih 6 vzgojnih opominov. Vzgojni opomini so bili izrečeni v obsegu: dva učenca sta prejeli 2 vzgojna opomin, 2 učenca pa vsak po 1 vzgojni opomin. Prekrški so bili: motenje pouka oziroma dela drugih učencev in delavcev šole, ogrožanja življenja ali zdravja učencev oziroma zaposlenih na šoli, nedovoljena snemanja ali fotografiranja učencev, delavcev ali obiskovalcev šole oziroma objave vsebin. V 7. a je bilo zaznati več medvrstniškega nasilja, ki negativno vpliva na doseganje učnih rezultatov, na odnose v razredu in samopodobo učencev. S tem namenom so bile izvedene razredne ure z delavnicami na temo spoštljive komunikacije, vzpostavljanja pozitivnih odnosov z namenom preprečevanja medvrstniškega nasilja. Vzpostavili smo strožji in doslednejši sistem dežuranja učiteljev z namenom preprečevanja medvrstniškega nasilja, imeli razgovore s starši in zunanjimi institucijami (CSD, Oddelek za otroško in mladostniško psihiatrijo).

Evalvacija cilja 3: Šola bo ustvarjala priložnosti za izboljšanje počutja učiteljev

Za spodbujanje priložnosti za izboljšanje počutja učiteljev so bile izvedene naslednje dejavnosti:

- strokovna ekskurzija za vse zaposlene 23. 8. 2025,
- srečanje zaposlenih OŠ Voličina na povabilo sindikalnega zaupnika, g. Braneta Laziča, v petek, 14. 11. 2025.
- popoldanska strokovna ekskurzija za vse zaposlene, 5. 12. 2025.

Gabrijela Ploj Zavšek, mag. psih.