

Zdrava šola

Projekt na šoli poteka tretje šolsko leto. Služi promociji zdravja v šoli oz. v šolskem okolju in je lahko katera koli dejavnost, ki vključuje otroke, zaposlene, starše in krajanje. Dejavnosti projekta izvajamo po načrtanih smernicah in ob tem uresničujemo 12 ciljev Evropske mreže zdravih šol.

V tem šolskem letu je drugo leto zapored rdeča nit projekta preprečevanje medvrstniškega nasilja z geslom Za varno in vključujoče šolsko okolje.

Na podlagi prejetih predlogov je nastal šolski akcijski načrt, iz katerega je razvidno, katere dejavnosti se bodo izvajale, kdo so nosilci dejavnosti in komu je dejavnost namenjena. K pripravi načrta so bili povabljeni vsi strokovni delavci šole, sodelujejo nekateri. Izbirali smo lahko med naslednjimi vsebinskimi področji: telesna dejavnost, duševno zdravje, medgeneracijsko sodelovanje, zdrav način življenja, preprečevanje nasilja in zdrava prehrana. Najpogostejše so zastopane dejavnosti iz področja Zdrav način življenja, sledijo pa dejavnosti iz področja preprečevanje nasilja, kar je letošnja rdeča nit projekta in tudi šolska aktualna tematika. Dejavnosti so tudi v tem šolskem letu v največji meri usmerjene na učence.

Akcijski načrt je objavljen v zakulisju šole in do njega lahko kadarkoli dostopamo.

Zaposleni poskrbimo za vključujoče in dobre medsebojne odnose s pomočjo neformalnih in formalnih srečanj, ki jih izpeljemo tekom leta.

Predstavnici šole sta se udeležili prvega regijskega srečanja, ki ga je organiziral NIJZ.

Evalvacijo opravljenih nalog s podrobnimi opisi bomo pripravili po izvedbi dejavnosti in jih ob koncu šol. leta vnesli v e-obrazec zaključnega poročila.

Regina Dobaja

Spodbujamo prijateljstvo

Je projekt Šole Sobivanja. Z natečajem vzpodbujamo socialne odnose med učenci, saj opazujemo, da je prav ta komponenta trajnostnega razvoja v teh časih najbolj zapostavljena. Učenci preko pogovora, likovnega ustvarjanja, dramske in radijske igre razvijajo čut za pomen medsebojnih odnosov in tako nadaljujejo s poslanstvom dosedanjih aktivnosti. Namen natečaja je otroke spodbujati k pozitivnemu razmišljanju o prijateljstvu in razvijanju dobrih odnosov z vrstniki.

Projekt je skozi šolsko leto razdeljen na 5 delov. Opravili smo že dva, in sicer smo posneli radijsko igro na temo prijateljstva ter pripravili adventno torbo presenečenja dobrih dejanj. Ostale tri dejavnosti še sledijo.

Nataša Herga Kosi

Varno s soncem

Na šoli bomo sodelovali v nacionalnem preventivnem projektu Varno s soncem, ki poteka pod okriljem Nacionalnega inštituta za javno zdravje (NIJZ) in Združenja slovenskih dermatovenerologov. Namen projekta bo otroke ozaveščati o pomenu varnega vedenja na soncu ter jih spodbujati k zdravim navadam, s katerimi bodo zmanjšali škodljive vplive UV-sevanja.

V okviru projekta bomo učence seznanjali s problematiko in osnovnimi načeli zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov ter jih vključili v ustvarjanje pogojev za varno izvajanje zaščite v času šolskega pouka in v prostem času izven šole.

Projekt bo prispeval k zdravemu življenjskemu slogu naših učencev in k večji ozaveščenosti o skrbi za lastno zdravje in dobro počutje.

Prijava na delo v projekt bo potekala v mesecu marcu, zato bodo takrat stekle tudi aktivnosti povezane z delom v projektu.

Marko Vrbec

Korak k sončku

Na šoli sodelujemo v projektu Korak k Sončku, ki ga vodi Zveza Sonček – zveza društev za cerebralno paralizo Slovenije. Projekt je namenjen ozaveščanju otrok in mladih o pomenu sprejemanja drugačnosti ter spodbujanju strpnosti in vključevanja. Njegov glavni cilj bo uresničevanje načela Ena šola za vse, saj ima vsak otrok pravico do enakovrednega vključevanja v vzgojno-izobraževalni proces.

V okviru projekta bomo brali in likovno ustvarjali na temo drugačnosti ter se pogovarjali o njenem pomenu.

S projektom bomo krepili razumevanje, empatijo in solidarnost ter tako gradili vključujočo in prijazno šolsko skupnost.

V okviru dela v projektu je bil določen vodja projekta, mentorji dejavnosti, vsebina dejavnosti, časovnica izvedbe ter ciljne skupine učencev za izvedbo dejavnosti. Večina dejavnosti bo izvedena v 2. ocenjevalnem obdobju. Do sedaj je bila izvedena dejavnost diskriminacija, drugačnost, strpnost v 7. razredu v sklopu ur domovinske in državljanske kulture in etike.

Marko Vrbec

Naša mala knjižnica, I. VIO

Projekt Naša mala knjižnica je mednarodni bralni projekt, ki že vrsto let uspešno spodbuja bralno kulturo in bralno pismenost pri otrocih, predvsem učencih od vrtca do osnovne šole. Namen projekta je, da otroci ne berejo le zato, ker morajo, ampak da branje postane del njihovega vsakdana in življenjske radovednosti. Ob tem je namenjen tudi dviganju bralne pismenosti, promociji bralne kulture, spoznavanju evropskih avtorjev in ilustratorjev ter spoznavanju različnih kultur.

Prebiramo predlagana besedila evropskih avtorjev, ki so zelo raznolika. Po branju učenci opravijo različne medpredmetno povezane dejavnosti, v 2. in 3. razredu so jim na voljo tudi naloge v Ustvarjalniku. Otroci ob tem razvijajo besedni zaklad, izražanje, empatijo, razumevanje drugih kultur in razumevanje aktualnih tematik. Branje zgodbe ne razvija le jezikovnih spretnosti, temveč tudi krepí spomin, koncentracijo in sposobnost razumevanja čustev drugih ljudi, kar je ključno za osebno rast, socialno inteligenco in uspeh v življenju.

Organizatorji projekta tekom celotnega šol. leta ponujajo različne aktivnosti, ki jih vsak sodelujoči razred izbira po svoji želji. Vsebinam projekta smo do sedaj nekaj ur namenili v RaP dejavnosti S knjigo v svet.

Mentorice menimo, da projekt pomembno prispeva k vzgajanju vseživljenjskih bralcev, ki bodo s knjigo rasli, razmišljali in bolje razumeli sebe ter svet okoli sebe.

Učiteljice I. VIO: **Simona Čuček, Judita Bračko Ilievski in Regina Dobaja**

Zlati sonček

Športni program Zlati sonček poteka pod okriljem Zavoda za šport RS Planica. Namenjen je učencev 1. VIO.

S programom želimo najmlajše motivirati za gibalno dejavnost, predvsem pa v njih vzpodbuditi željo, potrebo in navado po športni igrivosti v vseh starostnih obdobjih.

V programu sodelujejo vsi učenci 1. VIO. Naloge se po razredih razlikujejo po težavnosti in se delijo na obvezne ter izbirne. Obvezne zajemajo pohodništvo, naloge z žogo, poligon in naloge, ki so povezane z ravnotežjem, spretnostjo ter močjo. Med izbirne pa spadajo kolesarjenje, plavanje, rolanje oz. kotalkanje ali drsanje, štafetne igre, igre z loparji ter smučanje.

Učenci so do sedaj opravili naloge s področja pohodništva. Nekaj nalog smo opravili že v sklopu ur redne športne vzgoje.

Za ostale naloge pa imamo načrtovan športni dan v mesecu aprilu.

Nataša Herga Kosi

Bodimo prijatelji

Projekt Bodimo prijatelji je namenjen spodbujanju medgeneracijskega sodelovanja ter sprejemanju različnosti in drugačnosti. V tem obdobju smo izvedli nekaj dejavnosti, ki so krepile povezovanje, empatijo in prijaznost.

V Tednu otroka so učenci 1. VIO napisali pisma in okrasili kamenčke prijaznosti z lepimi mislimi, ki smo jih nato prenesli v DBE. Pred tem smo se na sprehodu po Voličini za kratek čas ustavili pri članih bivalne enote in jih razveselili z novico, da so se počitnice končale in da smo se ponovno vrnili v šolske klopi. Decembra so bivalno enoto obiskali vsi učenci 1. VIO in simbolično prinesli svetlobo, člane smo razveselili z lučkami in s petjem. Dobre želje smo našim prijateljem zapisali v voščilnico, ki smo jo izdelali zanje. V januarju smo članom voščili na kulturno obarvanem obisku. Učenci dejavnosti RaP Praznično veselje so jim pripravili kulturni program. Otroci so s pesmijo, z igranjem na harmoniki, deklamacijami in branjem knjig ustvarili prijetno in sproščeno vzdušje. S svojim nastopom in prijaznimi nasmehi so ponovno razveselili stanovalce ter pokazali, kako lahko z majhnimi dejanji in s toplimi besedami polepšamo dan drug drugemu.

Regina Dobaja

Varno v vrtec in šolo – začetek šole

Projekt Varno v vrtec in šolo – je del širšega programa Šola sobivanja, ki združuje projekte z različnih področij trajnostnega razvoja. Organizator projekta je društvo Sobivanje, projekt podpira tudi Agencija za varnost prometa (AVP). Namen projekta je otroke spodbujati k

razmišljanju o varnosti v prometu na splošno ter o varnosti na poti v vrtec in šolo ter v okolici otroških igrišč.

Bistvo in poudarek je na varni poti otrok v vrtec in šolo. Projekt je zasnovan kot kreativni natečaj, v sklopu katerega je naloga otrok v vrtcih in šolah predstaviti okolico vrtca in šole in izraziti svoje poznavanje varnosti v prometu.

Projekt je razdeljen na tri sklope. Prvi sklop je Začetek šole, kjer smo preko kreativnega tečaja raziskovali promet in varne poti v okolici šole in pripravili makete okolice. Vadili smo pravilno prečkanje ceste. Drugi sklop zajema vidnost in varnost pozimi. Do sedaj smo opravili prvi del, kjer smo na modelih, plakatih ali prevoznih sredstvih označili odseva telesa, ki nam pomagajo k večji vidnosti v zimskih mesecih. Sedaj pripravljamo še drugi del tega sklopa, posnetek pogovora o varnosti in vidljivosti v zimskih mesecih.

Nataša Herga Kosi

Za lepši dan

Projekt, v katerem sodelujejo učenci I. VIO, poteka skozi vso šolsko leto. Namen projekta je povezovanje in druženje učencev I. VIO z otroki vrtca, društvi v kraju in občani Občine Lenart.

Izvedli smo več dejavnosti.

- Udeležili smo se prireditve Trgatev 2025 na Zavrhu, kjer smo sodelovali z družino Kranvogel, Turističnim društvom Zavrha, Kulturnim društvom Rojs Srečko Niko Voličina in z lovsko družino Voličina.
- V Tednu otroka smo izvedli dan prijaznih dejanj. Izdelali smo kamenčke prijaznosti in pisemca s prijaznimi sporočili. Le-te smo podarili našim bližnjim, skupinam v vrtcu, krajanom in gostom, ki prihajajo v šolo.
- V oktobru smo sodelovali tudi s Knjižnico Lenart. Knjižničarka Aleksandra nam je pripravila prijazno pravljico urico.
- V mesecu požarne varnosti smo obiskali gasilsko društvo v Voličini, kjer so nam člani društva pripravili zanimive in poučne dejavnosti.
- Na sprehodih in ob igri smo se družili tudi z otroki vrtca, skupino Utrinki in Sončki.
- V tednu slovenske hrane smo sodelovali s Čebelarškim društvom Lenart.
- V decembru smo izvedli tehniški dan Ustvarjamo, kjer smo se medvrstniško povezali in ves dan obogatili z vrednotami prijaznosti in prijateljstva, naša naloga je bila širiti svetlobo vsenaokrog.
- Z obiski smo bogatili tudi dneve varovancem v Zavodu Hrastovec, DBE Voličina.
- Srečanja in povezovanja učencev 1. VIO z drugimi ljudmi prinašajo obojestransko zadovoljstvo, nasmeh na obrazih ter dragocene priložnosti za učenje in povezovanje.

Simona Čuček

Bralna pismenost

V šolskem letu 2025/2026 v okviru projekta Bralna pismenost sistematično razvijamo bralno tehniko, razumevanje prebranega in dvigujemo kulturo branja. Poseben poudarek namenjamo začetnemu branju in opismenjevanju ter vključevanju staršev kot pomembnih spodbujevalcev otrokovega bralnega razvoja.

Bralno pismenost krepimo z raznolikimi dejavnostmi, ki izhajajo iz učnih načrtov in spodbujajo jezikovni, miselni ter ustvarjalni razvoj učencev. Letos jo razvijamo tudi z dejavnostmi v RaP, kjer učenci na zanimiv in sproščen način preko literarnih čajank in kvizov o literarnih junakih spoznavajo svet književnosti. Učenci razvijajo sporazumevalno zmožnost, bralne strategije, kritično branje ter samostojno učenje.

Učenci 1. in 2. VIO sodelujejo pri skupnih obiskih knjižnice, obiskujejo dejavnosti *S knjigo v svet*, pri kateri uresničujemo tudi cilje projekta *Naša mala knjižnica*, berejo knjige za eko bralno značko ter slovensko bralno značko. V času bralne aktivnosti Pssst, tukaj beremo učenci berejo knjige, ki so jih prinesli iz domače knjižne poličke. V septembru smo obeležili Nacionalni mesec skupnega branja, januarja pa z učenci prvih treh razredov sodelovali v projektu *Mesec pisanja z roko*. Učenci od 1. do 7. razreda se bodo vključili tudi v priprave za interesno tekmovanje iz področja slovenščine za Cankarjevo tekmovanje.

Bralno pismenost razvijamo z branjem in ustvarjanjem besedil, pripovedovanjem, dramatizacijo, medgeneracijskim branjem, literarnimi dogodki ter uporabo sodobnih učnih strategij in digitalnih orodij. Posebno pozornost namenjamo razumevanju besedil, natančnemu branju navodil, pisanju povzetkov in uporabi različnih virov.

Povzemam konkretne aktivnosti, s katerimi uresničujemo cilje projekta:

branje in pripovedovanje pravljic v razrednem krogu ter pisanje svojih, izdelava žepnih pravljic, bralni dnevniki, bralni semafor, bralna raketa, razredni bralni projekt izdajanje razrednih knjig, pripovedovanje, zapisovanje zgodb, pesmi, opisov, nadaljevanje zgodb, zgodbe z drugačnim koncem, igre vlog, dramatizacija, lutkovne in gledališke predstave, sestavljanje in branje prispevkov za Šolarčka, bralni kotički po razredih, branje v nadaljevanjih, medgeneracijsko branje z osmošolci in devetošolci, sodelovanje na literarnih in likovnih natečajih, izvedba govornih nastopov, recitacij in deklamacij, od odlomka v knjižnico, literarne čajanke, branje kot vsebina roditeljskih sestankov, spoznavanje, usvajanje in raba bralnih tehnik (iskanje bistva, VŽN, sodelovalno učenje pri neumetnostnih besedilih, miselni vzorec in njegova raba pri učenju, strategija reševanja besedilnih nalog in miselnih problemov, strategija odgovaranja na vprašanja-ustno in pisno, branje podatkov iz različnih prikazov, izboljšanje pisanja, razvijanje samostojnega učenja, natančno branje navodil in ozaveščanje pomembnosti branja navodil, pisanje povzetkov, izdelava projektnih nalog ter uporaba različnih virov, seznanitev s samoocenjevalno lestvico evropskega jezikovnega listovnika, krepitev veščin zapisa besedil s pomočjo računalnika ...).

Judita Bračko Ilievski

Izboljšave na področju IKT

Projekt Izboljšave na področju informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT), v okviru Mrež II, ki smo ga začeli v šolskem letu 2007/2008, smo tudi letos nadaljevali.

Vse učilnice v šoli so opremljene z namiznimi računalniki, 14 interaktivnimi tablamami znamke Smart in projektorji ter enim interaktivnim zaslonom znamke Smart. Samo v računalniški učilnici je premični LED/laser projektor. Vsi strokovni delavci šole in vrtca imajo službene prenosne računalnike. Na ta način smo olajšali pripravo na pouk strokovnim delavcem in povečali uporabo IKT pri pouku.

Enajsto leto uporabljamo e-dnevnik, e-redovalnico in Delovodnik preko sistema eAsistent, preko njega poteka tudi evidentiranje šolske prehrane za učence. Vse poteka brez večjih zapletov, vse nastale težave pa rešujemo sproti. eAsistent za vrtce uporabljamo deseto leto.

V teku je projekt Digitalizacija izobraževanja na ravni OŠ, SŠ in izobraževanja odraslih (oprema) v okviru načrta za okrevanje in odpornost – pridobili naj bi interaktivne zaslone, prenosne računalnike in STEM komplete. Prenosne računalnike naj bi pridobili do konca marca 2026.

Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje je v okviru projekta Digitalizacija izobraževanja na ravni OŠ, SŠ in izobraževanja odraslih, ki ga izvaja v sklopu Načrta za okrevanje in odpornost, objavilo drugi poziv za javne vzgojno-izobraževalne zavode za dodelitev informacijsko-komunikacije tehnologije. Predmet razpisa so prenosni računalniki, ki naj bi jih pridobili do konca junija 2026.

Izvedli smo dve tematski konferenci (ločeno za učitelje in vzgojiteljice) – Praktična uporaba orodij umetne inteligence. Predavatelj je bil Simon Konečnik.

Preko <https://dostopen.si> smo uredili skladnost z zakonom o dostopnosti spletišč in mobilnih aplikacij. Na tem portalu imamo vse zakonsko zahtevane podatke, naša spletna stran pa ostaja nespremenjena.

Pripravili smo prvo oblikovno zasnovo za plakate velikosti A2 in A3, ki bodo viseli po hodnikih in jedilnici.

V glavno komunikacijsko omaro smo namestili novo stikalo Cisco C9200L-24T-4X za administrativni del omrežja, pridobljeno preko projekta Posodobitev omrežij LAN na VIZ. Preko optičnih modulov smo povezali še stikali Cisco C9200L-48T-4X-E in Juniper EX2300-24P v glavni komunikacijski omari – tako so vsa stikala na šoli med seboj sedaj povezana z optiko.

Računalnikar je po devetih letih dobil nov računalnik, sestavljen po komponentah (dodal se je še nov UPS PowerWalker VI 850SE LCD). Raspberry Pi 2, priključen na TV v jedilnici, namenjen prikazu vremenskih podatkov, se je zamenjal z Raspberry Pi 3. V vrtcu v Selcah se je zamenjal brezžični usmerjevalnik/ dostopna točka Linksys WRT-54GL z TP-Link Archer AX23. Nabavili smo nov fotoaparati Nikon D7500 in objektiv Tamron SP 24-70 mm F/2,8 VC USD G2, ki bo zamenjal Nikon D5600. V mandarinini učilnici se je zmontiralo 5-portno gigabitno stikalo v parapetni kanal, v knjižnici pa se je zamenjalo 5-portno stikalo z gigabitnim 5-portnim stikalom. V zeleni učilnici se je zamenjal projektor Casio XJ-V1 s Casio XJ-V1 (bivši iz učilnice BIO-KEM). V kratkem se bodo zamenjale še baterije za UPS Effekta MKD RT 1000 VA Online v glavni komunikacijski omari.

49 prenosnih računalnikov je nadgrajenih na Windows 11 (večinoma na v24H2, nekaj tudi na v25H2). Na šoli ne uporabljamo več nobenega računalnika z Windows 10.

Skrbel sem za programske nadgradnje tablic iPad, nameščanje aplikacij in polnjenje preko polnilne omare. Skrbim za nemoteno delovanje vremenskih postaj.

V okviru projekta je nastala šolska spletna stran (www.os-volicina.si). Tudi v letošnjem šolskem letu nadaljujemo sodelovanje čim več strokovnih delavcev pri vsebinskem sooblikovanju spletnih strani. Na spletno stran smo dodali 107 novic (lani 133). Na spletni strani se nahaja 3972 objav. Spletna stran »živi«, za kar se najlepše zahvaljujem vsem strokovnim delavcem šole in vrtca.

Dani Sajtl

Mednarodni dan strpnosti – dan za strpnost in prijateljstvo

Tudi v tem šolskem letu so učenci 1. VIO sodelovali v projektu, ki ga je organiziralo društvo Eksena. Že od začetka šolskega leta smo se v razredih pri pouku in dejavnostih RaP pogovarjali in ustvarjali na temo strpnosti, nestrpnosti, prijateljstva in medvrstniškega nasilja.

Osrednja tema letošnjega projekta je bila Bodi Junak-reci ne medvrstniškemu nasilju. V mesecu novembru smo v razredih izvedli delavnico tudi na to temo.

Pogovarjali smo se o medvrstniškem nasilju, igrali igre vlog in socialne igre, se identificirali z vlogo nasilneža in žrtve. Prebrali smo pravljico Stanko Peška, ki govori o strpnosti, prijateljstvu in izključevanju. Po branju smo se pogovarjali o tem, kaj lahko sami prispevamo oz. naredimo, da bomo imeli lepe in strpne odnose s prijatelji. Pri likovni umetnosti pa smo ustvarjali na temo Skupaj gradimo prijateljstvo. Izbrane slike in poročilo smo poslali na društvo Eksena.

Simona Čuček

Mesec pisanja z roko

Učenci I. VIO so tudi v šolskem letu 2025/26 sodelovali v vseslovenskem projektu, ki ga organizira Društvo Radi pišemo z roko že enajstič. Letos so teden razširili na Mesec pisanja z roko, ki je potekal od 1. 1. 2026 do 31. 1. 2026.

V ospredju so bile tiste aktivnosti, s katerimi smo spodbujali pisanje z roko. Ob tem smo razvijali še jezikovne spretnosti, ustvarjalnost, se povezovali, družili in širili veselje do pisanja z roko. Ne pozabimo, da pisanje z roko s seboj nosi osebno noto, podpira delovanje spomina, povečuje koncentracijo in ustvarja trajne zapise ...

Naše aktivnosti so bile najbolj zgoščene v tednu okrog 23. januarja, ko je mednarodni dan pisanja z roko. Dejavnosti bomo izvajali skozi vso šolsko leto. Osrednja tema Meseca pisanja z roko je Humor je najboljše črnilo.

V prvem razredu so pričeli z opismenjevanjem. Črke spoznavajo preko humornih in motivacijskih zgodbic, preko katerih se prvošolci identificirajo z glavnim junakom (pri črki I so se spremenili v zajčke, ki pri pouku vedno sodelujejo z dvignjeno tačko, pri črki A so spoznali Antona, ki ima rad avtomobilske dirke ...). Na pisanje posameznih črk se pripravljajo z različnimi humornimi gibalnimi dejavnostmi naših prstkov (s prstki igramo na namišljena glasbila, posnemamo lezenje gosenice po veji ...). V razredu pa sta učiteljici in učenca, ki znata pisati, po nareku ostalih učencev zapisali smešna, humorna sporočila.

Drugošolci so se v razredu sproščali ob branju šal, v kozarček, ki smo ga poimenovali kar Ha ha ha, smo zbirali smešne besede, ki smo jih srečevali v in izven šole. Učenci so pripovedovali in zapisovali duhovite, a prijazne dogodke iz svojega življenja. Zapise vsega naštetega zbiramo na tabli Smeh ni greh ...

Tretješolci so se odločili za razredni projekt Skrivni poštar. Učenci prejemaajo z roko zapisana pisma, ki nosijo duhovito in prijazno vsebino. Poštar vsak dan sprejema pisma, zapisana s pisano abecedo in nalivnim peresom in jih razdeli naslovnikom. Prav tako v tabelo za vsakega učenca beležijo število prejetih pisem. Učenci so nalogo vzeli resno in pri pisanju pisem so vedno boljši.

Judita Bračko Ilievski