

Poročilo o delu z nadarjenimi učenci

Na OŠ Voličina uresničujemo koncept dela z nadarjenimi učenci, ki jih šoli nalaga Zakon o osnovni šoli. Prizadevamo si, da bi vsakemu učencu omogočili optimalno napredovanje v skladu z njegovimi zmožnostmi. V začetku šolskega leta 2025/26 smo imeli na OŠ Voličina identificiranih 17 nadarjenih učencev in 3 evidentirane nadarjene učence. Identifikacija evidentiranih nadarjenih učencev je potekala v mesecu decembru 2025. Učence je testirala šolska psihologinja ga. Gabrijela Ploj Zavšek. Skupno je tako identificiranih 20 učencev.

Nadarjeni učenci so učenci, ki so pokazali visoke dosežke ali potencialne na intelektualnem, ustvarjalnem, akademskem, vodstvenem ali umetniškem področju. Za vsakega izmed njih se pripravi poseben program dela, ki spodbuja in razvija identificirana učenčeva močna področja. Pri pripravi individualiziranih programov sodelujejo učitelji, starši in učenci. V septembru je bilo pripravljenih 17 individualiziranih programov za nadarjene učence.

Nadarjeni učenci so lahko izbirali med številnimi dodatnimi dejavnostmi v okviru t. i. »obogatitvenega programa«, ki ga pripravimo v OŠ Voličina. V šolskem letu 2025/26 bodo imeli nadarjeni učenci na voljo naslednje dejavnosti v okviru sobotne šole, ki bo potekala v soboto, 18. 4. 2026: Lost in translationa, FlipaClip video animacija, Gibanje za učenje, Dramska delavnica in sprostitevne vaje – improvizacija, Magična fizika.

Učenci imajo tudi možnost sodelovanja v brezplačnih dopolnilnih dejavnostih, ki so jih ponudile okoliške šole (OŠ Benedikt, OŠ Cerkvenjak-Vitomarci, OŠ Jurovski Dol, OŠ Lenart, OŠ Sv. Ana, OŠ Sv. Trojica, OŠ Korena, OŠ Duplek, OŠ Destrnik in OŠ Voličina) in tako učence spodbudile k ustvarjalnemu razmišljanju. Nadarjeni učenci so si v šolskem letu 2025/26 za poglobljeno delo pri pouku izbrali naslednje šolske predmete: matematiko, slovenščino, angleščino, nemščino, zgodovino, kemijo, fiziko, likovno umetnost in glasbeno umetnost. Učitelji, ki učence poučujejo, so se z njimi pogovorili o konkretnih dejavnostih pri pouku in to zapisali v individualiziran program. Prav tako so jih spremljali in spodbujali. Razredniki so v program vpisali še druge dejavnosti, ki jih je učenec obiskoval na šoli in izven šole (RaP, sobotna šola ...). Nadarjeni učenci so lahko obiskovali RaP - širim znanje za nadarjene učence pri predmetih matematika, slovenščina in angleščina. Na urah so utrjevali in nadgrajevali že usvojeno znanje in se pripravljali na tekmovanja iz znanja. Nadarjeni učenci so lahko obiskovali dodatni pouk iz naslednjih predmetov: matematika, slovenščina, angleščina, nemščina, geografija in fizika. Nadarjeni učenci so se lahko vključili v dejavnosti RaP - širim znanje, ki so objavljene letnem delovnem načrtu šole.

Gabrijela Ploj Zavšek, mag. psih.