



POROČILO O REALIZACIJI LDN VRTCA PRI OŠ VOLIČINA

2024–2025

Vrtec pri Osnovni šoli Voličina deluje kot organizacijska enota javnega zavoda, ki ga je ustanovila Občina Lenart. V šolskem letu 2024/25 je vrtec izvajal dnevne programe za otroke od prvega do šestega leta starosti skladno z Zakonom o vrtcih in Kurikulumom za vrtce. V tem obdobju je bilo v vrtec vključenih 100 otrok, ki so obiskovali šest oddelkov: Snežinke, Zvezdice, Lunice, Sončki, Utrinki in Mavrice. Oddelki so bili oblikovani v skladu z veljavnimi normativi in so omogočali varno in spodbudno okolje za razvoj otrok.

Za izvajanje programa so skrbeli strokovni delavci – vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic – ob podpori ravnatelja mag. Antona Goznika, vodje vrtca Klavdije Žabčič in svetovalne delavke Nine Čuček. Strokovni kader se je redno izobraževal na področjih logopedije, prenove kurikula, uporabe digitalnih orodij in varne prehrane, kar je pripomoglo k strokovni rasti in izboljšanju kakovosti dela.

V vsaki skupini so se odvijale dejavnosti, prilagojene starosti otrok in njihovim razvojnim potrebam. Najmlajši v skupinah Snežinke in Zvezdice so skozi igro razvijali gibalne in socialne spretnosti, spoznavali prve besede, kretnje ter se urili v samostojnosti. Projekti, kot so rajalne igre, bibarije, pravljичne urice in obisk kmetije, so obogatili njihovo doživljanje sveta. Pri skupini Lunice, kjer so bili otroci v starosti od dveh do treh let, je bil poudarek na razvoju govora, gibalnih spretnosti ter socialnih veščin, skozi igre vlog, glasbene in tematske dejavnosti pa so otroci razvijali domišljijo in čustveno izražanje.

V skupini Sončki so otroci skozi pravljice, gibalne dejavnosti in raziskovanje narave pridobivali znanja in spretnosti, hkrati pa so se krepile njihove socialne veščine, kot so sodelovanje, spoštovanje pravil in reševanje konfliktov. Posebni projekti, kot so pravljичne urice, program Zobokroki ter sodelovanje s policijo in gasilci, so dopolnili vsakodnevne dejavnosti. Najstarejši v skupini Utrinki so bili že usmerjeni v pripravo na šolo. Poleg samostojnosti in socialnih veščin so razvijali govorno izražanje ter spoznavali Slovenijo in naravoslovne vsebine. Projekti, kot so Jezičkanje z Gingom, Potovanje s Štajersko kokoško, Jezik živali in teden brez igrač, so prispevali k pestrosti dejavnosti, vendar pa je obsežnost programa včasih omejevala čas za prosto igro. V skupini Mavrice, kjer so bili otroci različnih starosti, so bili v ospredju individualizirani pristopi, čustvena stabilnost, socialne veščine in gibalni ter govorni razvoj. Knjige, dihalne vaje in naravoslovne dejavnosti so otroke bogatile na različnih področjih, poseben izziv pa je predstavljalo delo z otroki s posebnimi potrebami in odsotnost pomočnice vzgojiteljice ob koncu šolskega leta.



Sodelovanje s starši je potekalo odprto in konstruktivno. Komunikacija je bila vzpostavljena preko oglasnih desk, e-pošte, telefonskih klicev, roditeljskih sestankov, pogovornih uric in skupnih prireditev. Starši so aktivno sodelovali pri dogodkih, kot so jesenski tek na Poleni, škratovanje in zaključna prireditev vrtca, ter podpirali strokovne delavce pri odvajanjih od pleničk ali logopedskih vajah. Obiskanost pogovornih uric je bila manjša, kar pripisujemo redni dnevni komunikaciji, vendar vzgojiteljice predlagajo dodatne spodbude za uporabo eAsistenta in vsaj enkrat letno obvezne pogovorne ure za vse starše.

Strokovno sodelovanje znotraj kolektiva je potekalo na visoki ravni. Redni sestanki, izmenjava dobrih praks in delo svetovalne delavke so prispevali k strokovnemu napredku. Pomembno vlogo so imeli tudi zunanji sodelavci – Knjižnica Lenart, zdravstveni dom, gasilci, policija in čebelarji – ki so s svojimi vsebinami obogatili vzgojno-izobraževalno delo. Posebej dragoceno je bilo sodelovanje z logopedinjo ZD Metlika in vključevanje študentov ter dijakov v delo vrtca.

Vzgojiteljice so v samorefleksiji poudarile pomen potrpežljivosti, prilagodljivosti in ustvarjanja varnega okolja za otroke. Leto je bilo zanje strokovno in osebno bogato, saj so ob delu z otroki poglobljale svoje znanje, se učile obvladovati različne izzive in spoznavale pomen individualiziranega pristopa. Kot področje, kjer si želijo dodatnih znanj, izpostavljajo logopedijo in zgodnjo inkluzijo. Obenem menijo, da bi več prostora za prosto igro in refleksijo še dodatno prispevalo k razvoju otrok.

Šolsko leto 2024/25 lahko ocenimo kot uspešno. Otroci so napredovali na vseh razvojnih področjih, vrtec pa je kljub izzivom – razlikam v razvoju, potrebam otrok s posebnimi potrebami in občasnim kadrovskim odsotnostim – zagotavljal spodbudno, varno in vključujoče okolje. Sodelovanje s starši in zunanjimi institucijami je bilo kakovostno, strokovno delo pa predano in timsko naravnano. V prihodnje si vrtec želi še več povezovanja v kolektivu, dodatnih izobraževanj in uravnoteženega tempa dejavnosti, ki bo omogočal več prostora za igro, spontanost in skupno rast.

Zapisa Klavdija Žabčič, vodja vrtca pri OŠ Voličina