

UČENCI Z DODATNO STROKOVNO POMOČJO IN IZVIRNIM DELOVNIM PROJEKTOM POMOČI

(analiza izvajanja 2024/25)

V šolskem letu 2024/2025 je bilo septembra na OŠ Voličina 28 učencev, ki so z odločbo o usmeritvi usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. V mesecu oktobru se je pričelo izvajati dodatno strokovno pomoč še za enega učenca. Na podlagi želje staršev in učenca je bila poslana tudi dokumentacija za prenehanje odločbe za učenca v 9. razredu. V mesecu januarju se je učenki iz delne odločbe spremenilo v odločbo in se je tako pričela izvajati dodatna strokovna pomoč še za dodatno pridobljene ure pomoči. Za vsakega učenca je bil na začetku šolskega leta oziroma ob pridobitvi odločbe oblikovan individualiziran program, ki vsebuje anamnezo, globalno oceno, močna in šibka področja, prilagoditve ter načrt dela po posameznih področjih. Individualiziran program je plod timskega dela; oblikovala ga je strokovna skupina skupaj s starši in učencem.

Učitelji so bili ob začetku šolskega leta 2024/2025 seznanjeni z značilnostmi, posebnostmi, močnimi in šibkimi področji ter s prilagoditvami za vsakega posameznega učenca z DSP ter z zakonodajo, ki ureja področje vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami. Prilagoditve za učence s posebnimi potrebami so objavljene v zakulisju šole in se sproti posodablajo.

V mesecu oktobru smo za učence s posebnimi potrebami iz 3., 6. in 9. razreda vložili vloge za prilagoditve pri opravljanju nacionalnega preverjanja znanja. Preverjanje znanja se bo odvijalo v mesecu marcu in aprilu.

V mesecu septembru in oktobru so bile sklicane strokovne skupine za vse učence s posebnimi potrebami. V mesecu februarju načrtujemo evalvacijske sestanke individualiziranega programa za vse učence s posebnimi potrebami.

Učenci so ob koncu I. ocenjevalnega obdobja v večini uspešni, dosegajo minimalne in temeljne standarde s pomočjo prilagoditev.

Največ težav pri doseganju minimalnih standardov ima učenka 2. a, učenka 7. a, učenec 7. b in zaradi izostankov učenec 9. a. Za učenko 2. a bo opravljeno preverjanje odločbe o ustreznosti programa, saj učenka ne zmore usvajati minimalnih standardov znanja.

Na šoli imamo 30 učencev, za katere je bil izdelan Izvirni delovni projekt pomoči (IDPP). Od tega je trenutno 8 učencev napotenih v zunanje ustanove. Za eno učenko je bil proces usmerjanja neuspešen, a se zaradi pritožbe staršev njena odločba obravnava še na Komisiji II. stopnje, za eno učenko pa je bila izdana odločba, da se ne usmeri.

V okviru Izvirnega delovnega projekta pomoči se učencem nudi pomoč na štirih stopnjah učne pomoči, in sicer: pomoč učitelja pri pouku, pri dopolnilnem pouku, pomoč šolske svetovalne službe, dodatna individualna in skupinska pomoč (ISP) ter pomoč zunanje strokovne ustanove. Največ splošnih učnih težav je bilo ugotovljenih na področju matematike, slovenskega jezika in prvega tujega jezika angleščina. Svetovalna delavka podrobneje spremlja učence in je tudi vključena v odkrivanje težav pri učencih, ki še niso vključeni v program pomoči.

Svetovalna služba in izvajalci dodatne strokovne pomoči redno sodelujemo s starši, učitelji, drugimi strokovnimi delavci in zunanjimi ustanovami.

Dokumentacija za učence s posebnimi potrebami in s splošnimi učnimi težavami, za katere je bil izdelan Izvirni delovni projekt pomoči, je shranjena pri šolski svetovalni službi.

Nina Čuček