

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO OB ZAKLJUČKU I. OCENJEVALNEGA OBDOBJA V ŠOLSKEM LETU 2024/25

V šolskem letu 2024/25 imamo v razvojnem načrtu zapisane tri prioritete cilje:

a) Učitelji si bodo prizadevali za poučevanje v različnih učnih okoljih na prostem.
b) Učitelji bodo spodbujali zdravo prehranjevanje in gibanje učencev.
c) Šola bo ustvarjala priložnosti za izboljšanje počutja učiteljev.

1. AKTIV I. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA OBDOBJA (Simona Čuček)

Cilj 1: Učitelji si bodo prizadevali za poučevanje v različnih učnih okoljih na prostem.

V jeseni smo učiteljice I. VIO s svojimi učenci kar nekaj učnih ur izvajale na prostem. Predvsem so to bile vsebine SPO, kjer smo se v naravi učili z raziskovanjem in opazovanjem (letni časi, kmetija, ekologija, opazovanje živih bitij). Veliko ur ŠPO smo preživeli na zunanjih površinah (igrišče, igrala, mivka). Izvedli smo tudi nekaj dejavnosti pri LUM (gradnja hišk v gozdu, igriva arhitektura v mivki ...). Lokacije učenja na prostem so bile različne. Učili smo se na igralih, na klopih ob igrišču, v gozdu in belem vrtu.

Cilj 2: Učitelji bodo spodbujali zdravo prehranjevanje in gibanje učencev.

- **Branje zgodb, pravljic, slikanic na temo Zdrava hrana:** v tednu slovenske hrane smo v razredih brali zgodbe in pesmi o zelenjavi in sadju (Korenčkov palček, Jakec vrtnari, Vila Malina ...). Branje pravljic na temo zelenjave smo izvedli tudi pri uri SLJ (Kraljična na zrnju graha). Na to temo prebiramo pravljice tudi pri pravljичnem krožku.
- **Gibalni odmori, redna hidracija:** učenci I. VIO imajo vsak dan več gibalnih odmorov. Ko učiteljice začutimo pri njih potrebo po gibanju, izvedemo gibalni odmor (ples, gibalna igra, vaje ...). Redno jih opozarjamo na pitje vode.
- **Naravoslovni dan: Dan slovenske hrane:** izvedli smo različne aktivnosti (likovno ustvarjanje, branje pravljic, pesmic, sestava zdravega krožnika, obisk čebelarja).
- **Pohodi:** opravili smo tri daljše pohode: 23. 9.: slovenski dan športa (Zgornja Voličina), 29. 9.: pohod na Zavrh, 8. 11.: pohod do kmetije Marin in Kranvogel (Voličina).
- **Telovadimo 365 dni v letu:** skrbimo za redno vadbo med poukom.
- **Športni projekt Zlati sonček:** opravljeni pohodi in določene naloge v knjižici Zlati sonček.

Cilj 3: Šola bo ustvarjala priložnosti za izboljšanje počutja učiteljev.

Učiteljice I. VIO beremo literaturo na to temo in se udeležujemo popoldanskih spletnih izobraževanj. 22. 11. smo se udeležile seminarja Damjane Šmid: Doživljajska pedagogika kot metoda sproščanja. Udeležujemo se neformalnih srečanj vseh zaposlenih (strokovna ekskurzija v avgustu, sindikalni izlet v Avstrijo, družabno srečanje ob zaključku leta in jutranja kava z ravnateljem zadnji šolski dan v letu). Za dobre odnose v aktivu skrbimo z vsakodnevnim jutranjim ritualom (kava, klepet).

2. AKTIV OPB (Saška Kurnik)

Cilj 1: Učitelji si bodo prizadevali za poučevanje v različnih učnih okoljih na prostem.

V OPB učence spodbujamo k odkrivanju raznih učnih okolij, ki jih izkoristijo za svoje delo. V toplejših dneh smo ure podaljšane bivanja organizirali tako, da so učenci lahko del domače naloge opravljali zunaj, na klopcah na igrišču in igralih. Gibalne in spretnostne dejavnosti prav tako v veliki

meri potekajo na igralih, igrišču ali na bližnjem travniku. Z učenci v naravi raziskujemo, opazujemo živa bitja in spremembe letnih časov ter se učimo o pomenu ohranjanja okolja.

Cilj 2: Učitelji bodo spodbujali zdravo prehranjevanje in gibanje učencev.

Učitelji se v OPB z učenci veliko pogovarjamo o pomenu zdrave prehrane in o odnosu do hrane nasploh. V povezavi s tem se pogovarjamo tudi o primernem vedenju v jedilnici, pri obrokih in v času, ko učenci čakajo na malico. Učence spodbujamo k spoštljivemu odnosu do hrane in primernemu ravnanju z njo. Pri urah podaljšanega bivanja prav tako prebiramo zgodbe, ki se navezujejo na hrano in gibanje in na to temo tudi likovno ustvarjamo. Prizadevamo si za gibanje učencev, kar zagotovimo z različnimi dejavnostmi v telovadnici, s pomočjo gibalnih pesmi in s krajšimi gibalnimi premori med aktivnostmi. Učence spodbujamo tudi k rednemu pitju vode.

Cilj 3: Šola bo ustvarjala priložnosti za izboljšanje počutja učiteljev.

Učitelji smo se izobraževali glede na svoje lastne interese, po željah iz letnega delovnega načrta ter se udeležili izobraževanj, ki so potekala na šoli organizirano za vse strokovne delavce. Z izobraževanji in prebiranjem strokovne literature pridobivamo nova znanja in veščine s področja skrbi za lastno dobro počutje in zdravje. Udeležujemo se tudi neformalnih srečanj in druženj, ki pomembno prispevajo k ohranjanju dobrih medsebojnih odnosov.

3. AKTIV II. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA OBDOBJA (Marko Vrbec)

Cilj 1: Učitelji si bodo prizadevali za poučevanje v različnih učnih okoljih na prostem.

Učitelji, ki poučujemo v II. VIO, smo poučevali v različnih okoljih na prostem, in sicer realizirano je bilo poučevanje na prostem pri urah športa (6. razred), prehranjevanje na prostem (gospodinjstvo 6. razred), izvedba učnih ur in dejavnosti na prostem (4. in 5. razred). Večje število dejavnosti pa je v okviru tega cilja načrtovano za pomladanske mesece.

Cilj 2: Učitelji bodo spodbujali zdravo prehranjevanje in gibanje učencev.

Učitelji, ki poučujemo v II. VIO, smo cilj vezan na zdravo prehranjevanje in gibanje do sedaj uresničili v okviru ur gospodinjstva v 6. razredu (zdravo kuhanje), geografije v 6. razredu in športa v 6. razredu (oboje spodbujanje pitja vode), v okviru obiskov zdravstvene delavke (4. in 5. razred), projekta FIT MINUTA (4. in 5. razred), vaj BRAIN GYM (5. razred), opravljenega zdravniškega pregleda (4. razred) ter v okviru opravljenega kolesarskega poligona (4. razred). Nekatere dejavnosti (predvsem za 6. razred), vezane na ta cilj, so načrtovane za 2. ocenjevalno obdobje.

Cilj 3: Šola bo ustvarjala priložnosti za izboljšanje počutja učiteljev.

Učitelji II. VIO smo se izobraževali glede na lastne interese v skladu z izdelanim načrtom individualnih izobraževanj. Udeležili smo se tudi izobraževanj, ki so bila organizirana na šoli za vse strokovne delavce in so bila načrtovana že ob začetku šolskega leta. Nekatera izobraževanja (tako skupna kot individualna) bodo na vrsti v 2. polovici šolskega leta.

4. AKTIV MATEMATIKE (Petra Šuman)

Cilj 1: Učitelji si bodo prizadevali za poučevanje v različnih učnih okoljih na prostem.

Razredne ure smo, v kolikor se je dalo, izvedli na prostem. V tem času smo tudi očistili okolico šole. Športne dneve smo namenili gibanju v naravi. Prav tako smo ob dnevu dejavnosti Zdravje namenili čas gibanju na prostem v okolici šole. V času zaključne ekskurzije se je 9. razred sprehodil po Škocjanskih jamah in ob morju ter se tako srečal z drugačno klimo, kot smo je vajeni.

Cilj 2: Učitelji bodo spodbujali zdravo prehranjevanje in gibanje učencev.

Z učenci 9. razreda smo izvedli dan dejavnosti z naslovom Zdravje. Veliko smo se pogovarjali o škodljivih razvadah mladostnikov. Imeli smo predavanje na temo Trgovina z ljudmi. V sklopu projekta Tradicionalni slovenski zajtrk smo z učenci pripravili zdrav zajtrk iz jabolk, medenjakov in grškega jogurta ter okušali različne vrste medu. Učenci 9. razreda so se v mesecu septembru udeležili festivala palačink v Zavrhu, kjer so pripravljali ajdove palačinke z marmelado iz domače jurke, ki so jo pripravili sami pri predmetu SPH. Pri predmetu SPH so učenci obiskali kmetijo Kocbek, kjer jim je Mateja Kocbek predstavila pot mleka od vira do izdelka. Učencem je bila predstavljena hladilnica in pot izdelave jogurta, skute, sirotke, sira ... Učenci so prejeli navodila za izdelavo kislega mleka in vse potrebne surovine. V času športnih dni se veliko gibamo na prostem.

Cilj 3: Šola bo ustvarjala priložnosti za izboljšanje počutja učiteljev.

Učiteljice smo se izobraževale glede na svoje lastne interese ter izobraževanja, ki so potekala na šoli organizirano za vse strokovne delavce. Udeležile smo se študijske skupine v mesecu avgustu. Novo znanje, informacije, veščine in podporo smo si predajale tudi med seboj.

5. AKTIV SLOVENSKEGA JEZIKA (Ksenija Trinko)

Cilj 1: Učitelji si bodo prizadevali za poučevanje v različnih učnih okoljih na prostem.

Ta cilj bo izpolnjen v prihodnjem ocenjevalnem obdobju.

Cilj 2: Učitelji bodo spodbujali zdravo prehranjevanje in gibanje učencev.

Učenci 6. a so v okviru posebnega dne razmišljali o pomenu zajtrka kot prvega obroka. Prav tako so se pogovarjali, kaj je po njihovem mnenju zdrav zajtrk, katero hrano vanj vključiti. Z delom so nadaljevali, da so prešli na pojem zdrava prehrana, ustrezen prehranski trikotnik, katera hrana naj se nahaja na t. i. »zdravem« krožniku. Sestavljali so k temu ustrezajoče jedilnike. Na koncu so v delavnici izdelali še domač skutin namaz, vse njegove sestavine so bile iz domačega okolja. Vzporedno z zdravo prehrano so razmišljali o pomenu gibanja, ki naj postane stalnica človekovega vsakdana.

Cilj 3: Šola bo ustvarjala priložnosti za izboljšanje počutja učiteljev.

Učiteljice so bile prisotne na predavanju dr. Sebastjana Kristoviča Bo moj otrok postal samostojna in odgovorna oseba. Učiteljice so se neformalno družile na strokovni ekskurziji ob zaključku koledarskega leta.

6. AKTIV TUJEGA JEZIKA ANGLEŠČINE (Alenka Kukovec)

Cilj 1: Učitelji si bodo prizadevali za poučevanje v različnih učnih okoljih na prostem.

Delavnice na prostem in izvedbo učnih ur na prostem bomo izvedli v toplejših mesecih prihajajočega obdobja.

Cilj 2: Učitelji bodo spodbujali zdravo prehranjevanje in gibanje učencev.

Z učenci prvega razreda smo obravnavali besedišče sadja in zelenjave. V 7. razredu smo se pogovarjali o prehranjevalnih navadah. Učenci so reševali kviz, ob katerem so spoznavali, kako bi lahko izboljšali svoje prehranjevalne navade. Preko besedila so učenci v 7. razredu spoznali pomen sveže in lokalno pridelane hrane. Učenci 8. razreda so ob širjenju besedišča o delih človeškega telesa in boleznih razpravljali tudi o pomenu zdrave prehrane in gibanja na naše telo. V I. VIO smo znanje pridobili preko različnih gibalnih pesmic.

Cilj 3: Šola bo ustvarjala priložnosti za izboljšanje počutja učiteljev.

Učitelji smo se udeležili srečanja ob zaključku koledarskega leta. Sproščali in izobraževali smo se tudi individualno glede na svoje lastne interese.

7. AKTIV NARAVOSLOVJA IN DRUŽBOSLOVJA (Dejan Kramberger)**Cilj 1: Učitelji si bodo prizadevali za poučevanje v različnih učnih okoljih na prostem.**

Učitelji aktiva družboslovje in naravoslovje smo poučevali v različnih okoljih na prostem, in sicer realizirano je bilo poučevanje na prostem pri urah športa (6. – 9. razred). Pri pouku geografije je bilo izvedeno terensko delo za 7. razred. V okviru zgodovinske snovi in spoznavanju domače preteklosti je bila za 8. in 9. razred organizirana udeležba na komemoraciji Ele Kristl Tanje ob njeni 80. obletnici smrti. Večina vsebin, vezanih na ta cilj, je pri različnih predmetih pripravljena in bo izvedena v 2. ocenjevalnem obdobju.

Cilj 2: Učitelji bodo spodbujali zdravo prehranjevanje in gibanje učencev.

V okviru cilja 2 (zdravo prehranjevanje in gibanje učencev) smo učitelji aktiva za družboslovje in naravoslovje v prvem ocenjevalnem obdobju realizirali naslednje vsebine: pri športni vzgoji učne vsebine o pomembnosti prehranjevanja in gibanja učencev, pri pouku zgodovine prehranjevanje in vzgoja ter gibanje otrok skozi različna zgodovinska obdobja. Ob dnevu slovenskega dneva hrane (15. 11. 2024) je bilo izvedeno eksperimentalno delo za učence 9. razreda na temo pridobivanja in lastnosti medu ter njegovih pozitivnih učinkov na zdravje. Pri predmetu DKE je bila obdelana učna snov o pravici in dolžnostih do hrane ter o zdravem prehranjevanju. Nekateri dejavnosti v povezavi s tem ciljem bodo izvedene v 2. ocenjevalnem obdobju.

Cilj 3: Šola bo ustvarjala priložnosti za izboljšanje počutja učiteljev.

V povezavi s 3. ciljem (šola bo ustvarjala priložnosti za izboljšanje počutja učiteljev) bo po konferenci izvedena ura pilatesa. Prav tako bo v drugem ocenjevalnem obdobju za učitelje organiziran pohod na Zavrh in ogled spominske sobe Rudolfa Maistra.

8. AKTIV DODATNE STROKOVNE POMOČI (Nina Čuček)**Cilj 1: Učitelji si bodo prizadevali za poučevanje v različnih učnih okoljih na prostem.**

Z učenci, ki imajo dodatno strokovno pomoč, smo učiteljice v začetku jeseni izvedle nekaj ur DSP na prostem v šolskem okolju. Za poučevanje na prostem smo izkoristile predvsem ure, ki so se tudi tematsko povezovali z učnim okoljem na prostem. V spomladanskem času bo izvedenih še več ur dodatne strokovne pomoči na prostem. Hkrati bodo izvelani tudi različni pripomočki za poučevanje na prostem.

Cilj 2: Učitelji bodo spodbujali zdravo prehranjevanje in gibanje učencev.

Učenci so se pri dodatni strokovni pomoči veliko pogovarjali o zdravem načinu življenja in še posebej glede pomembnosti zdravega načina prehranjevanja, gibanja in še posebej spanja. Prebirali smo slikanice in ugotavljali, kaj je zdravo ali manj zdravo. Pred pisnimi preizkusi znanja smo izvajali tudi Brain gym vaje za vzpostavitev boljše koncentracije.

Cilj 3: Šola bo ustvarjala priložnosti za izboljšanje počutja učiteljev.

Učiteljice smo se izobraževale glede na svoje lastne interese, udeležile smo se predavanj po izboru ravnatelja, študijskih skupin, prebirale literaturo na temo osebne rasti. Izkušnje in dobro prakso smo si delile tudi znotraj aktiva.

**NA VZGOJNEM PODROČJU DELUJEMO NA PODROČJU URJENJA
SOCIALNIH VEŠČIN IN MEDGENERACIJSKEGA SODELOVANJA - PROJEKTI**

Šola izvaja številne razredne, šolske in nacionalne projekte, ki so podrobneje opisani v Letnem delovnem načrtu šole.

AKTIVNO SORAZREDNIŠTVO

Aktivno sorazredništvo se je ponovno pokazalo kot dobra oblika sodelovanja med strokovnimi delavci. Sorazredniki običajno v oddelkih tudi poučujejo, tako da učence poznajo in razrednikom lažje pomagajo pri reševanju vzgojnih in učnih težav. Sodelovali so tudi pri pripravi in izvedbi roditeljskih sestankov, vsebinski pripravi, organizaciji ter izvedbi dni dejavnosti. Skupaj so načrtovali roditeljske sestanke ter celoletno delo v oddelku. Sodelovali so na razrednih in govorilnih urah in si pomagali pri urejanju dokumentacije.

RAZREDNE URE

Razredne ure so potekale v obliki delavnic, ki so jih vodili razredniki, sorazredniki ali šolska pedagoginja, v nekaterih primerih tudi zunanji izvajalci.

IZOBRAŽEVANJE, SAMOIZOBRAŽEVANJE

Učitelji se izobražujejo s pomočjo različne literature (knjige, strokovne revije) in spleta, kjer spremljajo novosti na področju vzgoje in izobraževanja. Obiskujejo študijske skupine in opravljajo dodeljene naloge. S svojimi prispevki sodelujejo na različnih mednarodnih konferencah. Učitelji OŠ Voličina so se udeležili strokovnega izobraževanja z naslovom Kako uspešno voditi razred.

ŠOLSKI PARLAMENT (Mateja Karneža)

Za letošnje šolsko leto so lansko leto na državnem zasedanju šolskega parlamenta v Ljubljani otroci izbrali novo 2-letno temo Šolski sistem. V sklopu šolskega parlamenta smo v tednu otroka v šolsko skupnost skupaj z devetošolci sprejeli prvošolčke. Razredni predstavniki šolskega parlamenta so se udeleževali rednih srečanj, na katerih smo razpravljali o odnosih in sodelovanju v šolskem sistemu (učenec, učitelj in starši), o metodah in načinih poučevanja, čakajo pa nas še vrednote in odgovornost v šolskem sistemu ter učne vsebine in šola za življenje. Februarja se bomo udeležili regijskega srečanja v Lenartu.

EVALVACIJA VZGOJNEGA NAČRTA OŠ VOLIČINA

V prvi polovici šolskega leta 2024/25 so bili izrečeni trije vzgojni ukrepi in pet pisnih opominov zaradi neprimernega vedenja, fizičnega nasilja, kraje in uporabe elektronskih cigaret. Zaradi pojava elektronskih cigaret v šoli smo poslali posebno obvestilo staršem učencev III. vzgojno-izobraževalnega obdobja, opravili razgovore s starši tistih učencev, pri katerih je bila zaznana oziroma sporočena uporaba nedovoljenih substanc ter v okviru naravoslovnega dne izvedli delavnico na temo vejanja v vseh razredih III.VIO. Z doslednim vzgojnim delovanjem učiteljev se trudimo za zmanjševanje neprimernega vedenja ter upoštevanje pravil šolskega reda. V letošnjem šolskem letu bomo dopolnili Vzgojni načrt OŠ Voličina. Učitelji so predlagali, da se učencem prepove vnos nezdrave hrane in pijače v šolo ter uporabo vseh pametnih IKT naprav v šoli.

PREDLOGI

Ni predlogov.

Pripravila: **Katja Majhenič**, prof. ang. in pedag.