

Zdrava šola

Projekt na šoli poteka drugo šolsko leto. Služi promociji zdravja v šoli oz. v šolskem okolju in je lahko katera koli dejavnost, ki vključuje otroke, zaposlene, starše in krajanje. V tem in naslednjem šolskem letu je rdeča nit projekta preprečevanje medvrstniškega nasilja z geslom Za varno in vključujoče šolsko okolje.

Na podlagi prejetih predlogov je ob začetku šolskega leta nastal šolski akcijski načrt, iz katerega je razvidno, katere dejavnosti se bodo izvajale. K pripravi načrta so bili povabljeni vsi strokovni delavci šole. Dejavnosti so tudi v tem šolskem letu v največji meri usmerjene na učence. Akcijski načrt je objavljen v zakulisju šole in do njega lahko kadarkoli dostopamo.

Nekaj dejavnosti, ki se izvajajo in so jih strokovni delavci izpostavili v poročilu ob 1. ocenjevalni konferenci: podpiramo pozitivno samopodobo s pomočjo literature in igre, iščemo dobre lastnosti pri posamezniku ter opozarjamo na tiste malo manj prijetne v upanju na pozitivno spremembo le-teh. V 4. razredu so teme razrednih ur prepletene z rdečo nitjo: razgovori o mirnem reševanju sporov, grde besede - žaljivke, socialne igre, družabne igre, skriti prijatelj, nevarnosti kajenja. Skrbimo za pozitivne medsebojne odnose, in sicer tako da učenci pri delu drug drugega vzpodbujajo, si pomagajo. Večkrat delamo v parih ali v učnih skupinah, kjer prevladuje medvrstniška pomoč in kjer drug drugega za delo motivirajo. V OPB spoznavajo tehnike sproščanja. Medvrstniško in medgeneracijsko sodelujemo. Veliko dejavnosti posvetimo tudi tematiki povezani s hrano in gibanjem, kulturi prehranjevanja (ob dežurstvu v jedilnici, spremljanje prehranjevanja učencev, spodbujanja, da poskusijo nove namaze -predvsem stročnice), zdravi prehrani, pripravi hrane. V I. VIO poteka projekt Za lepši dan. Pri tujem jeziku s pomočjo različnih oblik dela učenci izkazujejo večjo skupinsko povezanost, odgovornost za opravljene naloge, so bolj strpni drug do drugega, znanje jezikov se jim zdi pomembno. V 7. razredu izvajajo dejavnost Gradimo pogum. V okviru razredne ure so učenci spregovorili o odnosih v razredu in izvedli aktivnosti za krepitev samopodobe in ohranjanje pozitivnih odnosov s sošolci. Pogovarjali so se o načinih, s katerimi se lahko spoprijemamo ob ustrahovanju in se poskusili postaviti v vlogo žrtve in tistega, ki ustrahuje. Učence 2. razreda je obiskala pedagoginja Katja. Pripravila jim je delavnico na temo Kako prepoznati nepravilna dejanja in kako v teh situacijah na pravi način odreagirati. Učenci 2. in 8. razreda se od začetka šolskega leta medgeneracijsko družijo ob branju. Osmošolci so vsak torek zjutraj v krogu prebirali drugošolcem pravljice, ker pa so ti postali že zahtevnejši poslušalci, so pričeli z branjem Pike Nogavičke v nadaljevanjih. Oboji ob druženju zelo uživajo. V 4. razredu so še izpostavili pomen kratkih odmorov med poukom in varnost v prometu.

Dejavnosti projekta izvajamo po načrtanih smernicah in ob tem uresničujemo 12 ciljev Evropske mreže zdravih šol.

Zaposleni poskrbimo za vključujoče in dobre medsebojne odnose s pomočjo neformalnih in formalnih srečanj, ki jih izpeljemo tekom leta.

Predstavnica šole se je udeležila prvega regijskega srečanja, ki ga je organiziral NIJZ.

Evalvacijo opravljenih nalog bomo morali vnesti v e-obrazec zaključnega poročila v začetku meseca julija.

Regina Dobaja

Spodbujamo prijateljstvo

Je projekt Šole Sobivanja, katerega natečaj za otroke so prvič pripravili v letu 2012/13. Z natečajem vse od tedaj želijo spodbuditi socialni odnos kot eno od komponent trajnostnega razvoja, ki je še posebej v sedanjih kriznih časih močno zapostavljena. Otroke spodbujamo k pogovoru in prijateljstvu. Razvijamo čut za pomen medsebojnih odnosov in tako nadaljujemo poslanstvo

dosedanjih aktivnosti. Namen natečaja je otroke spodbujati k pozitivnemu razmišljanju o prijateljstvu in razvijanju dobrih odnosov z vrstniki.

Projekt je tudi v tem letu razdeljen na 5 delov. Do sedaj smo opravili že dva, posneli smo radijsko igro o prijateljstvu in pripravili adventno torbo presenečenja. Ostale tri dejavnosti sledijo v naslednjih mesecih.

Nataša Herga Kosi

Korak k sončku

Dejavnosti projekta smo vključili v redni pouk in interesne dejavnosti ter razredne projekte. Do sedaj izvedene dejavnosti so naslednje:

Šolska svetovalna služba je izvedla razredne ure na temo odnosov, počutja med vrstniki ter socialnih in duševnih stisk v nekaterih razredih. Učenci so govorili predvsem o razredni klimi, počutju, vrednotah in predsodkih, razčiščevali nesoglasja in krepili medsebojne odnose.

Pri podaljšanem bivanju v 1. razredu smo v mesecu oktobru z učenci brali knjigo Svetlane Makarovič Veveriček posebne sorte. Po branju smo se pogovarjali o tem, na kakšen način je bil veveriček drugačen od drugih in kako se je v življenju znašel. Skozi pogovor smo nato ugotovili, da se lahko ljudje razlikujemo na veliko načinov in da se v nobenem primeru ne smemo norčevati iz nikogar. Naslednji dan smo si ogledali lutkovno predstavo Veveriček posebne sorte na Youtube kanalu (<https://www.youtube.com/watch?v=KWYCD-OcP1Y>). Ker nam je bila zelo všeč, smo se lotili izdelave svojih lutk. V naslednjem tednu smo tako dokončali naše lutke in učenci so nato po svoje uprizorili dogodke iz knjige.

Pri razredni uri v 7. b smo v mesecu novembru izvedli aktivnosti in pogovor na temo strpnosti in drugačnosti. Za uvod smo izvedli vodeno aktivnost, v okviru katere so se učenci razvrščali v skupine, pri čemer sta dva učenca ostala brez skupine. Ko sta učenca ugotovila, da sta ostala sama in nista spadala v nobeno skupino, smo se pogovorili o tem, kako sta se ob tej ugotovitvi počutila in kako so se počutili tisti, ki so imeli svojo skupino. Ob tem so se odprla tudi vprašanja, zakaj nobena druga skupina ni sprejela učencev, ki sta ostala sama. Pogovarjali smo se o tem, kdo je tisti, ki odloča, kdo je drugačen. Učenci so navedli, po čem se ljudje razlikujemo, potem pa smo razpravljali o tem, kaj te razlike pomenijo za enakopravnost. V povezavi s tem smo spregovorili še o predsodkih in stereotipih ter hujših oblikah razlikovanja.

Nekaj aktivnosti na temo o sprejemanju drugačnosti smo izvedli tudi pri urah DSP z učenkami iz 5. razreda. Pogovarjale smo se o drugačnosti, skupaj smo brale knjige avtorja Igorja Plohla Lev Rogi v Afriki, Brezzobi tiger, pogledale smo si videoposnetke. Pri interesni dejavnosti Rdeči križ smo nekaj dejavnosti posvetili pogovorom o tem, kakšni smo ljudje, da se med seboj razlikujemo, da smo drugačni, kako ljudem lahko pomagamo in najpomembneje, da spoštujemo drugačnost in jo sprejemamo. Učenke so podale veliko zanimivih idej o sprejemanju drugačnosti. Obisk bivalne enote Voličina iz Zavoda Hrastovec pa načrtujemo v drugem ocenjevalnem obdobju.

Pri podaljšanem bivanju v 4. in 5. razredu smo v prvem polletju izvedli različne aktivnosti na temo strpnosti in drugačnosti ter sprejemanju le-te. Pogledali smo si več videoposnetkov (TVInfodrom idr.), spoznavali različno literaturo (Veveriček posebne sorte, Grdi raček, Ali te lahko objamem močno idr.) ter se veliko pogovarjali. Učenci so sami prihajali do spoznanj, da smo si ljudje med sabo različni, da ima vsak kakšno posebnost, ki jo lahko zmeraj spremenimo v kaj pozitivnega, dobrega, zanimivega ... in da je pomembno, da vsakemu damo priložnost, smo strpni in prijazni.

S tem ko učence spodbujamo k sprejemanju drugačnosti, gradimo mirno, vključujočo skupnost in spodbujamo medsebojno spoštovanje. S tem ustvarjamo boljši svet, kjer se vsak posameznik počuti vrednoten in sprejet.

Katja Majhenič

Šolski ekološki projekt

Z dejavnostmi šolskega ekološkega projekta v šolo vnašamo načrtno in celostno okoljsko vzgojo, osveščamo in skušamo delovati aktivno. Dejavnosti v večini izvajamo v okviru rednega pouka, razrednih ur in pri interesnih dejavnosti. Strmimo k uresničevanju ciljev šolske eko listine.

V I. VIO poteka projekt Ekobranje za ekoživljenje. Sodelovali smo v do sedaj razpisanih ekoloških natečajih. Izvajamo interesne dejavnosti, ki so usmerjene v cilje projekta. Veliko pozornosti posvečamo gibanju in pozitivnemu odnosu do njega. Učenci I. VIO imajo vsak dan več gibalnih odmorov (ples, gibalna igra, vaje, projekt 365 dni telovadimo vsi ...). Redno jih opozarjamo na pitje vode. Pri pouku v I. VIO in pri ID pogosto uporabljamo odpadne materiale in se učimo ponovne uporabe. Z učenci skušamo varčno uporabljati brisačke, varčevati z vodo, elektriko itd. V tednu slovenske hrane smo v razredih brali zgodbe in pesmi o zelenjavi in sadju (Korenčkov palček, Jakec vrtnari, Vila Malina ...). Na temo zelenjave smo brali tudi pri uri SLJ (Kraljična na zrnu graha) in pri pravljичnem krožku. V sklopu Tradicionalnega slovenskega zajtrka smo izvedli bogat naravoslovni dan: učenci so ustvarjali na temo čebel (1. in 2. razred) sadja in zelenjave (3. razred), spoznali so koncept zdravega krožnika, obiskal jih je čebelar (I. VIO), preizkusili so poligon v telovadnici (I. VIO), obiskalo nas je društvo Kmečkih žena Voličina, skupaj z učenci so izdelali svoj kruh (4. a), obiskala nas je ga. Kocbek s kmetije Kocbek, spoznali so pridelavo in predelavo mleko, izdelali so različne skutine namaze (5. a, 6. a), sestavljali so zdrave recepte, izdelovali plakate, dietetičarka iz ZD Lenart je izvedla predavanje o zdravem prehranjevanju (7. a, 7. b, 8. a), pripravili so zdrave sladice v gospodinjski učilnici (9. a), spoznali različne lastnosti medu, pridelavo medu (9. a), ogledali so si film Ne me'čmo hrane stran o odpadni in zavrnjeni hrani ter se pogovarjali, kako zmanjšati odpadno hrano (4. a, 5. a, 6. a, 7. a, 7. b, 8. a). Učenci sodelujejo pri projektih Šole Sobivanja, ki so trajnostno naravnani, izdelali so adventno torbico, posneli radijsko igro in sodelovali tudi likovno oz. s pripravo plakatov. Obiskali smo bližnji kmetiji (I. VIO). Sodelovali v šolskih čistilnih akcijah, ki na šoli potekajo od oktobra do junija. Čiščenje okolice šole po razredih poteka po predvidenem planu. Učenci 9. razreda organizirajo zbiralne akcije odpadnega papirja. Še naprej sodelujemo v medgeneracijskih dejavnostih in projektih: dejavnosti projekta Bodimo prijatelji (DBE), Sobivanje. Medgeneracijsko so sodelovali učenci I. VIO pri TD Ustvarjamo, kjer smo izdelovali božično-novoletno okrasitev in voščilnice. Trudili smo se za strpne in pozitivne medsebojne odnose. Več pozornosti smo namenili ekologiji odnosov, bodisi v naravi med rastlinami in živalmi bodisi med ljudmi. Pri tujem jeziku so na dve temi (zdrava prehrana, skrb za živali, hišne ljubljence) izdelali projektne naloge. Veliko sodelujejo, igrajo igre vlog, sodelujejo v bralni znački in imajo evropski jezikovni listovnik. Kolikor je bilo možno, smo pouk in interesne dejavnosti izvajali na prostem v okolici šole.

Regina Dobaja in Simona Čuček

Naša mala knjižnica v I. VIO

Mednarodni projekt, ki se letos izvaja v sedmih državah, na šoli poteka v vseh razredih I. VIO. Namenjen je spodbujanju branja, dviganju bralne pismenosti, promociji bralne kulture, spoznavanju evropskih avtorjev in ilustratorjev ter spoznavanju različnih kultur. V vseh razredih prebiramo predlagana besedila evropskih avtorjev. Po branju učenci opravijo različne medpredmetno povezane dejavnosti ali rešijo naloge v Ustvarjalniku 1 in Ustvarjalniku 2. Organizatorji projekta tekom celotnega šol. leta ponujajo različne aktivnosti, ki jih vsak sodelujoči razred izbira po svoji želji.

Mentorice želimo in upamo, da bomo s skupnimi močmi in kvalitetno literaturo učencem uspele predati tisto, kar bogati naša življenja - ljubezen do branja. Branje je nedvomno ena najpomembnejših veščin in hkrati ena najprijetnejših prostočasnih dejavnosti, ki pa ji ob vseh sodobnih digitalnih alternativah grozi izumrtje.

Judita Bračko Ilievski, Simona Čuček, Nataša Herga Kosi in Regina Dobaja

Bodimo prijatelji

V okviru projekta, ki je namenjen medgeneracijskem sodelovanju in sprejemanje različnosti oz. drugačnosti, smo v tem obdobju izvedli tri dejavnosti. Na začetku šolskega leta smo izvedli uvodno srečanje in s svojim obiskom povedali, da smo nazaj v šoli. V januarju smo članom na krajšem obisku voščili ob praznikih in jim napisali pismo s pozdravi. Decembrsko načrtovano srečanje učencev I. VIO, članic zeliščarskega društva in članov DBE, ob skupni krasitvi centra Voličine, smo izpustili. Namesto njega načrtujemo srečanje ob knjigi v mesecu februarju.

Srečanjem »v živo« smo se zaradi zdravstvene situacije v hladnejšem letnem času izognili. Več dejavnosti, ki jih lahko izvajamo na prostem, načrtujemo v toplejšem delu šolskega leta.

Regina Dobaja

Zlati sonček

Športni program Zlati sonček je program, ki poteka pod okriljem Zavoda za šport RS Planica. Namenjen je učencem I. VIO.

Namen programa je najmlajše motivirati za gibalno dejavnost, predvsem pa v njih vzpodbuditi željo, potrebo, navado po športni igrivosti v vseh starostnih obdobjih.

V programu v tem šolskem letu sodelujejo vsi učenci I. VIO. Naloge se po razredih razlikujejo po težavnosti.

Učenci so do sedaj v sklopu ur športne vzgoje že opravili kar nekaj nalog, in sicer s področja pohodništva, štafetne igre, naloge z žogo itd. Ostale naloge sledijo še v drugi polovici šolskega leta.

Nataša Herga Kosi

Varno v vrtec in šolo – začetek šole

Projekt Varno v vrtec in šolo – začetek šole je del širšega programa Šole sobivanja, ki združuje projekte z različnih področij trajnostnega razvoja. Organizator projekta je društvo Sobivanje, projekt podpira tudi Agencija za varnost prometa (AVP). Namen projekta je otroke spodbujati k razmišljanju o varnosti v prometu na splošno ter o varnosti na poti v vrtec in šolo ter v okolici otroških igrišč.

Bistvo in poudarek je na varni poti otrok v vrtec in šolo. Projekt je zasnovan kot kreativni natečaj, v sklopu katerega je naloga otrok v vrtcih in šolah predstaviti okolico vrtca in šole in izraziti svoje poznavanje varnosti v prometu.

V tem šolskem letu je projekt razdeljen na tri sklope. Prvi sklop je Začetek šole, kjer smo preko kreativnega tečaja raziskovali promet in varne poti v okolici šole in pripravili makete okolice. Vadili smo pravilno prečkanje ceste. Drugi sklop zajema vidnost in varnost pozimi. Do sedaj smo opravili prvi del, kjer smo na modelih, plakatih ali prevoznih sredstvih označili odsevna telesa, ki nam pomagajo k večji vidnosti v zimskih mesecih. Sedaj pripravljamo še drugi del tega sklopa, posnetek pogovora o varnosti in vidljivosti v zimskih mesecih.

Nataša Herga Kosi

Evropski šolski športni dan

Evropski šolski športni dan je mednarodna akcija, ki temelji na uspešnem nacionalnem projektu na Madžarskem, predstavlja evropsko mrežo šolskih športnih dni, ki so združeni z namenom

promocije gibanja in športa med mladimi. Osnovni namen je mladim predstaviti šport kot zabavno aktivnost in priložnost za druženje z vrstniki ter jih spodbuditi k redni športni dejavnosti.

V ponedeljek, 23. 9. 2024, smo ob dnevu slovenskega športa na naši šoli izvedli športni dan. Učenci so bili razdeljeni v štirinajst mešanih skupin od 4. do 9. razreda. Na ta dan so izjemoma lahko uporabljali telefone kot pomoč za branje navodil in vprašanj, ki so bila podana v obliki QR kod. Po tem, ko so poiskali svojo skupino, prebrali navodila za nadaljnje delo, so se v skupini odpravili na cca. 4,5 km dolgo pot za II. VIO in 6.5 km dolgo pot za III. VIO. Prvi del je celotna skupina prehodila skupaj, drugi del poti pa so se ločili. Med samo potjo so imeli učenci 8 kontrolnih točk, na katerih so učitelji preverjali, če so prispeli vsi člani skupine in če ima vsaj en član skupine oblečen odsevni jopič. Prav tako so na teh točkah odgovarjali na vprašanja, povezana s športom. Čisto vsi učenci so progo brez težav prehodili.

Zmago si je prislužila ekipa, ki je imela najmanjši seštevek točk. Točke so pridobivali s prehojenimi minutami in nepravilnimi odgovori.

Petra Cviki Marušič

Za lepši dan - projekt v I. VIO

Namen projekta Za lepši dan je medgeneracijsko povezovanje učencev I. VIO z otroki vrtca, starejšimi občani Občine Lenart in z društvi v kraju.

Izvedli smo različne dejavnosti, s katerimi smo vzpostavili sožitje med različnimi generacijami in tudi na tak način pomagali skrbeti za varno in vključujoče šolsko/vrščevsko okolje, v katerem se otroci počutijo kot del ustanove/kraja in blizu ljudem v njej/njem.

Trgatev v Zavrhu so nam popestrili družina Kranvogel, zeliščarice KD Rojs Srečko Niko, ga. Jelka Veit in člani Lovski družine Voličina in Občina Lenart. Pripravili so nam zanimive dejavnosti, ob katerih smo se veliko naučili o živalih, starih časih in spoznali generala Rudolfa Maistra. Učenci prvega in drugega razreda so se v tednu otroka srečali s člani PGD Voličina. Obiskali smo kmetiji Kranvogel in Jakopec–Kurnik. Ob božično novoletnih praznikov smo s pomočjo medrazrednega sodelovanja izdelali voščilnice in darilca za starše in stare starše. Nastopali smo na vseh šolskih prireditvah. Obiskali DBE Hrastovec v Voličini in jim pisali pisma. Se igrali, gibali in se družili z otroki vrtca. V 2. razredu je pedagoginja Katja izvedla delavnico za boljše medsebojne odnose in počutje. Učenci 3. razreda so izvedli nalogo, da so nekomu od svojih bližnjih pomagali in mu polepšali dan. Učenci 2. razreda so decembra polepšali dan skrivnemu prijatelju, ki so ga izbrali z žrebom. V 2. razredu je nastalo spontano torkovo medgeneracijsko sodelovanje z osmošolci, ki vsak torek drugošolce razveselijo s skupnim jutranjim branjem.

Judita Bračko Ilievski, Simona Čuček, Nataša Herga Kosi in Regina Dobaja

Nacionalni projekt Rastem s knjigo

Rastem s knjigo je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo osnovnošolce in srednješolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic.

Projekt je Ministrstvo za kulturo začelo izvajati v šolskem letu 2006/2007, najprej zgolj za osnovne šole. Javna agencija za knjigo Republike Slovenije ga je začela voditi ob ustanovitvi leta 2009. Izvajamo ga v sodelovanju s splošnimi knjižnicami, slovenskimi osnovnimi in srednjimi šolami, osnovnimi šolami s prilagojenim programom, zavodi za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter osnovnimi in srednjimi šolami v zamejstvu (Avstrija, Madžarska, Italija). Sodelujemo tudi z učitelji, ki poučujejo slovenščino v t. i. sobotnih šolah (Amerika,

Avstralija), pri dopolnilnem pouku v tujini (Belgija, BiH, Srbija, Hrvaška, Francija idr.) in v Evropskih šolah (Bruselj, Luksemburg, Frankfurt idr.).

Cilji nacionalnega projekta Rastem s knjigo so:

- spodbujati dostopnost kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja,
- promovirati vrhunske domače ustvarjalce mladinskega leposlovja,
- spodbujati bralno motivacijo šolarjev in njihov obisk splošnih knjižnic,
- motivirati založnike za večje vključevanje sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

Uradni začetek projekta je bil 9. oktobra 2024.

Projekt se bo izvedel v 2. ocenjevalnem obdobju, ko bodo sedmošolci 14. 4. 2025 obiskali Knjižnico Lenart. S klop projekta bodo vsi učenci 7. razreda prejeli knjigo Mateje Gomboc *Sposojena babica Štefi*.

Mateja Karneža

Razredni projekt Moj prijatelj

Učenci 3. a in b sodelujemo z učenci 3. razreda osnovne šole s prilagojenim programom Gustava Šiliha Maribor. Naše sodelovanje je do sedaj potekalo preko pisnega sporočanja. Drug drugemu smo se predstavili s pomočjo pisem, risb in plakatov, ki smo jih poslali po pošti. Predstavili smo naš kraj Voličino in našo šolo. Pred novoletnimi prazniki smo drug drugemu namenili lepe želje, ki smo jih zapisali v voščilnice, ki smo jih ustvarili sami.

Simona Čuček in Nataša Herga Kosi

Bralna pismenost

Učencem poskušamo približati knjigo pri vsaki uri književnosti. Učenci I. in II. VIO skupno obiskujejo knjižnico. Učenci I. VIO obiskujejo pravljčni krožek, pri katerem uresničujemo cilje projekta Naša mala knjižnica, ki spodbuja branje in razvoj bralne pismenosti, beremo knjige za Eko bralno značko in izdelujemo slikanice, učenci tekmujejo tudi za slovensko bralno značko.

V mesecu septembru smo izvedli Nacionalni mesec skupnega branja.

Na šoli smo novembra organizirali selekcijsko tekmovanje s področja slovenščine za Cankarjevo tekmovanje, ki je namenjeno učencem 8. in 9. razreda. Udeležili so se ga štirje učenci, Ela Zaveršnik Trojner, učenka 8. razreda, in Zoja Mlinarič, učenka 9. razreda, sta se uvrstili na regijsko tekmovanje, ki je potekalo v Mariboru. Obe učenki sta osvojili bronasto Cankarjevo priznanje. Zoja se je z odličnim znanjem pisanja po neuradnih rezultatih uvrstila na državno tekmovanje, ki bo meseca marca v Pesnici.

Učenci od 1. do 7. razreda se bodo šele začeli pripravljati za interesno Cankarjevo tekmovanje, ki bo 3. aprila.

Sodelovali smo v projektu Teden pisanja z roko. Projekt Bralna pismenost se prepleta tudi z nacionalnim projektom Rastem s knjigo, v katerega so vključeni vsi sedmošolci. V sklopu projekta bodo obiskali Knjižnico Lenart v 2. ocenjevalnem obdobju.

Otroci razvijajo sporazumevalno zmožnost, različne bralne učne strategije ter zmožnosti kritičnega branja. Nadaljuje se sodelovanje pri bralni znački Bookworms v angleškem in nemškem jeziku.

Bralno pismenost ob dejavnostih, ki izhajajo iz učnih načrtov, razvijamo preko naslednjih dejavnosti in projektov:

- branje in pripovedovanje pravljic v razrednem krogu,
- izdelava žepnih pravljic,
- uporaba bralnih dnevnikov in nalog za spremljanje lastnega branja in pisanja (npr. bralni semafor – primerjava lastnega branja z zelenim branjem, mapa bralnega junaka - portfolio),
- spremljanje dela in napredka po načelih formativnega spremljanja,
- razredni bralni projekti: izdajanje razrednih knjig,
- pripovedovanje in zapisovanje zgodb, pesmi, opisov, nadaljevanje zgodb, zgodbe z drugačnim zaključkom,
- igra vlog, dramatizacije, lutkovne in gledališke predstave, uporaba kamišibaja,
- sestavljanje in branje prispevkov v Šolarčku,
- bralni kotički po razredih (različna dela: revije, enciklopedije, pravljice ...),
- branje v nadaljevanjih,
- medgeneracijsko branje z osmošolci in devetošolci,
- sodelovanje na literarnih in likovnih natečajih,
- izvedba govornih nastopov, recitacij in deklamacij,
- od odlomka v knjižnico,
- literarne čajanke,
- pisma vrstnikom iz drugih krajev po Sloveniji,
- branje v krogu (slovenske ljudske pravljice) in pisanje svojih pravljic,
- predstavitev strategij za spodbujanje branja in bralne pismenosti na roditeljskem sestanku,
- spoznavanje, usvajanje in raba bralnih tehnik: iskanje bistva, VŽN, sodelovalno učenje pri neumetnostnih besedilih, miselni vzorec in njegova raba pri učenju, strategija reševanja besedilnih nalog in miselnih problemov, strategija odgovarjanja na vprašanja - ustno in pisno, branje podatkov iz različnih prikazov, izboljšanje pisanja, razvijanje samostojnega učenja, natančno branje navodil in ozaveščanje pomembnosti branja navodil, pisanje povzetkov, izdelava projektnih nalog ter uporaba različnih virov, seznanitev s samoocenjevalno lestvico evropskega jezikovnega listovnika, krepitev veščin zapisa besedil s pomočjo računalnika ...

Judita Bračko Ilievski

Izboljšave na področju IKT

Projekt Izboljšave na področju informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT), v okviru Mrež II, ki smo ga začeli v šolskem letu 2007/2008, smo tudi letos nadaljevali.

Vse učilnice v šoli so opremljene z namiznimi računalniki, 14 interaktivnimi tablamami znamke Smart in projektorji ter enim interaktivnim zaslonom znamke Smart. Samo v računalniški učilnici je premični LED/laser projektor. Vsi strokovni delavci šole in vrtca imajo službene prenosne računalnike. Na ta način smo olajšali pripravo na pouk strokovnim delavcem in povečali uporabo IKT pri pouku.

Deseto leto uporabljamo e-dnevnik, e-redovalnico in Delovodnik preko sistema eAsistent, preko njega poteka tudi evidentiranje šolske prehrane za učence. Vse poteka brez večjih zapletov, vse nastale težave pa rešujemo sproti. eAsistent za vrtce uporabljamo deveto leto.

V okviru projekta Posodobitev omrežij LAN na VIZ smo med poletnimi počitnicami zamenjali vsa stikala za ožičeno omrežje. Nadomestili sta jih dve zmogljivi 48-portni stikali Cisco Catalyst (C9200L-48T-4X-E V03) za vsako komunikacijsko omaro po eno. Stikala so centralno upravljana s strani Arnesa. Komunikacijska omara v knjižnici se je popolnoma na novo uredila. V obe komunikacijski omari se je

dodal UPS zmogljivosti 1 kVA – tako sta se varovanje drage opreme in zanesljivost delovanja precej izboljšali.

Za vzgojiteljice sem pripravil IKT tematsko konferenco v obsegu 8 ur.

Za računalniško učilnico in učilnice po šoli se je nabavilo 9 namiznih računalnikov (PCplus School i5-12400/16 GB/512 GB). Za pomočnico ravnatelja se je nabavil Lenovo IdeaCentre 3 AIO (AMD Ryzen 5 7530U/16 GB/1 TB). V računalniški učilnici sem nadgradil 11 računalnikov na Windows 11 v24H2 in Office na 2024 LTSC. V učilnici BIO-KEM smo zamenjali interaktivno tablo SMART Board 680 z novim interaktivnim zaslonom SMART Board GX 75 (V3).

V kabinetu I. VIO se je zamenjal tiskalnik Kyocera Ecosys P3045dn z Epson EcoTank L6460, v vrtcu pa projektor NEC z novim Epson EB-FH06. Za potrebe arhiviranja (foto/video) se je v moj računalnik vgradil disk kapacitete 10 TB. Ozvočenju smo dodali kvaliteten brezžični ročni mikrofonski Sennheiser EW100 G4-945-S-G. V knjižnici je namizni računalnik HP Compaq dx7500 zamenjal prenosnik HP ProBook 470 G4. V kabinetu DSP 1 sem zamenjal računalnik Lenovo ThinkCentre E72 z Lenovo ThinkCentre M900 Tiny. V vrtcu Selce se je zamenjal usmerjevalnik Cisco 1941 z Juniper SRX-300, ki je bil prej v šoli, in dodal UPS. Še en UPS pa se je zamenjal na računalniku v računovodstvu. Strežnik sem premaknil iz računalniške učilnice v računovodstvo za komunikacijsko omaro in ga priklopil na UPS v komunikacijsko omaro.

Ker nam stari vremenski postaji ne delujeta zanesljivo ali pa sploh ne, smo se odločili nabaviti svoje (Davis Vantage Pro2). Prva vremenska postaja bo pri OŠ Voličina, druga pri vrtcu Selce. Sistem je v fazi vzpostavitve in testiranja.

Na šolski spletni strani sem zamenjal certifikat (GÉANT OV SSL) – sedaj uporabljam Let's Encrypt. Za oddajo dokumentacije smo uvedli e-zbornico v Arnes učilnicah. Knjižnica je prešla na uporabo nove programske opreme COBISS Lib. Učitelji imajo dostop do Canve preko Arnes-a z AAI računalnikom.

Skrbel sem za programske nadgradnje tablic iPad, nameščanje aplikacij in polnjenje preko polnilne omare.

V okviru projekta je nastala šolska spletna stran (www.os-volicina.si). Tudi v letošnjem šolskem letu nadaljujemo sodelovanje čim več strokovnih delavcev pri vsebinskem sooblikovanju spletnih strani. Na spletno stran smo dodali 133 novic (lani in predlani pa 137). Na spletni strani se nahaja 3700 objav. Spletna stran »živi«, za kar se najlepše zahvaljujem vsem strokovnim delavcem šole in vrtca.

Dani Sajtl

365 dni telovadimo vsi

Projekt je namenjen vzgojno-izobraževalnemu prostoru s ciljem izboljšanja gibalnih aktivnosti mladih in lažjemu in uspešnejšemu preživljanju šolskih dni. Skozi projekt se želi prispevati tudi k boljšim in bolj sproščenim odnosom ter navajanju mladih na prevzemanje odgovornosti in vodenja.

I. VIO ter 4. in 5. razred redno izvajajo razgibalne in sprostitvene vaje tako ob začetku, med in pred koncem pouka.

Učence se spodbuja k zadostni rehidraciji, zdravi prehrani in k splošnemu zdravemu življenjskemu slogu.

Tako učenci kot nekateri učitelji pa pogrešamo in ne razumemo, zakaj se te vrednote ne spodbujajo ali včasih celo prepovedujejo v razredih predmetne stopnje.

Dodaten cilj našega projekta, da vsak razred sestavi svoje vaje in izbere svojo pesem in to deli z ostalimi učenci šole, bo izveden v okviru spomladanskega športnega dne.

Prav tako se bo mini tekmovanje – Voličinski krogi (ko bomo s skupnimi močmi poskušali prehoditi pot okoli sveta) začelo izvajati od meseca februarja dalje.

Idejna zasnova in časovni plan za talne igre pred šolo je narejena. Učence se bo vzpodbujalo, da bodo tako med odmori kot v svojem prostem času le-te uporabljali.

Petra Cviki Marušič

Mednarodni dan strpnosti

Učenci I. VIO tudi v tem šolskem letu sodelujemo v projektu Mednarodni dan strpnosti, ki ga že 10. leto vzpodbuja in organizira društvo Eksena. Letošnja tema je Bodi sprememba, ki si jo želiš videti v svetu. Od začetka šolskega leta izvajamo različne dejavnosti na to temo. Veliko se pogovarjamo o strpnosti, prijateljstvu in sodelovanju, se igramo socialne igre in rešujemo različne problemske situacije. V razredih beremo knjige na to temo. Še posebej nas je navdušila Mavrična ribica. Po branju smo knjigo drug drugemu pripovedovali in razmišljali, kaj bi naredili mi, če bi bili na njenem mestu. Vsi razredi od 1. do 3. smo izvedli likovno delavnico na letošnjo temo projekta. Nastalo je veliko zanimivih slik. Po ustvarjanju smo sedli v krog in vsak je svojo sliko predstavil. S skupnimi izdelki smo v učilnici 3. a pripravili likovno razstavo in objavili novico na spletni strani šole.

Simona Čuček

Teden pisanja z roko

Učenci I. VIO smo tudi letos sodelovali v projektu Teden pisanja z roko, ki je potekal že desetič pod okriljem društva Radi pišemo z roko. Skozi celo šolsko leto izvajamo različne dejavnosti, osrednji dogodek Teden pisanja z roko pa je potekal od 20.1. do 24. 1. 2025. V tem tednu, 23. januarja, se obeležuje tudi svetovni dan rokopisa, ki nas spodbuja k uporabi tradicionalnega pisanja in umetnosti rokopisa. To je čas, ko se spomnimo, kako pomembno orodje za izražanje misli in čustev so včasih bila peresa in papir.

Letošnja tema je bila Ko spomini zadišijo.

V tem tednu so v tretješolci sklopu pravljичnega krožka brali knjigo Triine Laan Prigode okostnjaka Janka. V enem delu se Janko in dedek spominjata pokojne babice po vonju lipovega čaja. Tako so se tudi učenci spomnili lepih dogodkov, druženj ter ljubih oseb preko vonjav. Bela kava je spomnila nekoga na babico, vonj rože na mamin parfum itd. Te spomine so strnili v zanimive zapise zgodb.

Drugošolci so zapisovali sporočila na lističe in jih dali v kozarec sreče in dobrih misli. Pogovarjali so se o pomenu pisanja z roko in se pričeli učiti pisano abecedo in z navdušenjem pričeli uporabljati nalivnik, veliko so zapisovali v zvezke, zapisovali svoje spomine v dnevnike in z nalivnikom zapisali svoje prvo pismo, ki so ga za spomin shranili v svojo mapico bralnega junaka. Prvošolci so pisali z roko kljub temu da so komaj v začetni fazi učenja velikih tiskanih črk. Veliko so se pogovarjali o svojih preteklih doživetjih in spominih. Le-te so opisovali z najlepšimi besedami, ki so jih učenci zapisovali na lističe in shranjevali v kozarec lepih besed.

Judita Bračko Ilievski