

Poročilo o delu svetovalne službe (Katja Majhenič)

Moje delo zajema vsa področja po Programskih smernicah za delo svetovalne službe v osnovni šoli, razen učnih težav in socialno-ekonomskih stisk. Vključujem sem se v dejavnosti pomoči, razvojne in preventivne dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

V šolskem letu 2024/25 sodelujem pri udejanjanju razvojnega načrta šole, kjer je poudarek na razvijanju treh kompetenc, in sicer prizadevanju za poučevanje v različnih učnih okoljih na prostem, spodbujanju zdravega prehranjevanja in gibanja učencev ter ustvarjanju priložnosti za izboljšanje počutja učiteljev. Več pozornosti namenjam spodbujanju optimalnega razvoja nadarjenih učencev ter svetovanju učiteljem pri pripravi, izvajanju in evalvaciji individualiziranega programa za nadarjene. Tudi v letošnjem šolskem letu smo se med seboj povezale osnovne šole z območja Slovenskih goric (OŠ Benedikt, OŠ Cerkenjak-Vitomarci, OŠ Jurovski Dol, OŠ Lenart, OŠ Sv. Ana, OŠ Sv. Trojica, OŠ Korena, OŠ Duplek, OŠ Destrnik in OŠ Voličina) in za nadarjene učence pripravile Katalog dopolnilnih dejavnosti za nadarjene učence, v okviru katerega smo nadarjenim učencem ponudile jesenski popoldan v ustvarjalno-raziskovalnem vzdušju, praznični literarni večer z medenjaki in čajanko, ogled ozadja kinopredstave in sprehod po prazničnem Mariboru, petkov ustvarjalni popoldan, delavnico za nadarjene, tabor za nadarjene in vedoželjne učence ter sobotno šolo. V prvem ocenjevalnem obdobju sta bili izvedeni dve dejavnosti (praznični literarni večer ter ogled ozadja kinopredstave in sprehod po prazničnem Mariboru).

Kot pedagoginja pomagam vsem možnim udeležencem v šoli in z njimi sodelujem na naslednjih področjih vsakdanjega življenja in dela v šoli: učenja in poučevanja, šolske kulture, vzgoje, klime in reda, telesnega, osebnega in socialnega razvoja, šolanja in poklicne orientacije.

UČENJE IN POUČEVANJE

Opravljam svetovalno-preventivno delo z učenci pri izboljšanju kvalitete učenja (razvijanje učinkovitih strategij, metod in tehnik učenja, učnih navad ipd.). Izvajam tudi posvetovalno delo z učitelji pri izboljšanju učinkovitosti poučevanja. Sodelujem pri oblikovanju individualiziranih programov za nadarjene učence, nudim neposredno pomoč nadarjenim učencem in učiteljem ter individualno svetovanje staršem nadarjenih učencev. V letošnjem šolskem letu imamo na šoli 14 nadarjenih učencev, 6 učencev je v postopku identifikacije nadarjenosti.

ŠOLSKA KULTURA, VZGOJA, KLIMA IN RED

Nudim neposredno pomoč (svetovanje) učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami. Z učitelji opravljam posvetovalno delo o vzgojno-izobraževalnih ravnanjih, zagotavljanju osnovnih pogojev za varno in spodbudno učno okolje ter o učinkovitem delu z učenci, ki so imeli vzgojne/disciplinske težave. Prav tako opravljam svetovalno in posvetovalno delo s starši za učinkovito delo z učenci, ki so imeli zgoraj omenjene težave. V prvi polovici šolskega leta 2024/25 so bili izrečeni trije vzgojni ukrepi in pet pisnih opominov zaradi neprimernega vedenja, fizičnega nasilja, kraje in uporabe elektronskih cigaret. Zaradi pojava elektronskih cigaret v šoli smo poslali posebno obvestilo staršem učencev III. vzgojno-izobraževalnega obdobja, opravili razgovore s starši tistih učencev, pri katerih je bila zaznana oziroma sporočena uporaba nedovoljenih substanc ter v okviru naravoslovnega dne izvedli delavnico na temo vejanje v vseh razredih III.VIO. Z doslednim vzgojnim delovanjem učiteljev se trudimo za zmanjševanje neprimernega vedenja ter upoštevanje pravil šolskega reda. V letošnjem šolskem letu bomo dopolnili Vzgojni načrt OŠ Voličina. Učitelji so predlagali, da se učencem prepove vnos nezdrave hrane in pijače v šolo ter uporabo vseh pametnih IKT naprav v šoli. Predlog je tudi ta, da izrek vzgojnih ukrepov prevzame razrednik učenca.

TELESNI, OSEBNI IN SOCIALNI RAZVOJ

Svetujem in neposredno nudim pomoč učencem s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju ter izvajam koordinacijo pomoči. V 7. razredu je bila izvedena delavnica Moja nekadilska zaobljuba, ki so jo podpisali vsi sedmošolci. V 7.a, 7.b, 8.a ter 9.a je bila izvedena delavnica na temo elektronske cigarete (vejpanje). Staršem učencev III.VIO je bilo poslano posebno obvestilo o pojavu prepovedanih substanc na šoli, prav tako so bili opravljeni razgovori s starši tistih učencev, pri katerih je bila zaznana oziroma sporočena uporaba, posedovanje ali posredovanje nedovoljenih substanc.

ŠOLANJE

Sodelujem pri načrtovanju, koordinaciji in izvedbi vpisa ter sprejema otrok v šolo. Sodelujem v komisiji za ugotavljanje pripravljenosti otrok za vstop v šolo. Sodelujem pri oblikovanju oddelkov. Po potrebi se posvetujem z učitelji pri delu z oddelčnimi skupnostmi. Sodelujem pri sprejemu in vpisu novih učencev, ki so se prešolali iz drugih šol.

POKLICNA ORIENTACIJA

Sodelujem pri poklicni vzgoji na šoli. Karierno informiranje sem izvajala skupinsko (razredne ure) in individualno (individualni razgovori). Z učenci 9. razredov sem izvedla anketiranje za potrebe poklicnega svetovanja. V prvi polovici šolskega leta je devetošolce v času razrednih ur obiskalo 18 srednjih šol, ki so predstavile svoje programe. Učence redno informiram o dnevih odprtih vrat, ki jih organizirajo srednje šole ali druge institucije.

DRUGE NALOGE

Sodelujem v aktivih druge triade, DSP ter tujega jezika. Urejam pedagoško dokumentacijo za učence, ki se prešolajo. Spremljam in prebiram revijo Šolsko svetovalno delo, uradne liste ter spletne strani MIZŠ, Zavoda za šolstvo, Zavoda za zaposlovanje in drugih.

Katja Majhenič, prof. ang. in pedagog

Poročilo o delu svetovalne službe (Saška Kurnik)

Moje delo zajema eno področje po Programskih smernicah za delo svetovalne službe v osnovni šoli, in sicer socialno-ekonomske stiske. Vključujem se v dejavnosti pomoči ter načrtovanja in evalvacije.

Kot pedagoginja pomagam vsem možnim udeležencem v šoli in z njimi sodelujem na področju socialno-ekonomskih stisk.

Vključujem se v iskanje in nudenje možnih oblik podpore in pomoči učencem in njihovim družinam, v primeru, ko je zaradi njihovih socialno-ekonomskih stisk ogrožen učenčev telesni, osebni in socialni razvoj. Sodelujem pri mesečnih pregledih subvencij za šolsko prehrano in urejanju subvencij za šolo v naravi. V letošnjem šolskem letu je bila izvedena smučarska šola v naravi, za katero sta subvencijo prejeli 2 učenki 5. razreda. Trenutno se dogovarjamo tudi za možnost brezplačnega letovanja dveh učencev naše šole med zimskimi počitnicami. V mesecu novembru smo oddali vlogo za dodelitev donacije iz 32. Miklavževega koncerta, ki ga je v lanskem letu skupaj z RTV Slovenija organiziral Rotary klub Ljubljana. Vloga je bila odobrena, pridobljena sredstva pa bodo namenjena subvencioniranju šole v naravi za učence naše šole, ki živijo v težjih razmerah.

Za kvalitetno opravljanje dela se strokovno izpopolnjujem s študijem strokovne literature.

Saška Kurnik, mag. prof. ang. in ped.