

POROČILO O DELU SVETOVALNE SLUŽBE V ŠOLSKEM LETU 2024/25

Moje delo zajema vsa področja po Programskih smernicah za delo svetovalne službe v osnovni šoli razen učnih težav in socialno-ekonomskih stisk. Vključujem se v dejavnosti pomoči, razvojne in preventivne dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

V šolskem letu 2024/25 sodelujem pri udejanjanju razvojnega načrta šole, kjer je poudarek na razvijanju treh kompetenc, in sicer prizadevanju za poučevanje v različnih učnih okoljih na prostem, spodbujanju zdravega prehranjevanja in gibanja učencev ter ustvarjanju priložnosti za izboljšanje počutja učiteljev. Več pozornosti namenjam spodbujanju optimalnega razvoja nadarjenih učencev in svetovanju učiteljem pri pripravi, izvajanju in evalvaciji individualiziranega programa za nadarjene. Tudi v letošnjem šolskem letu smo se med seboj povezale osnovne šole z območja Slovenskih goric (OŠ Benedikt, OŠ Cerkevnik-Vitomarci, OŠ Jurovski Dol, OŠ Lenart, OŠ Sv. Ana, OŠ Sv. Trojica, OŠ Korena, OŠ Duplek, OŠ Destrnik in OŠ Voličina) in za nadarjene učence pripravile Katalog dopolnilnih dejavnosti za nadarjene učence, v okviru katerega smo nadarjenim učencem ponudile jesenski popoldan v ustvarjalno-raziskovalnem vzdušju, praznični literarni večer z medenjaki in čajanko, ogled ozadja kinopredstave in sprehod po prazničnem Mariboru, petkov ustvarjalni popoldan, delavnico za nadarjene, tabor za nadarjene in vedoželjne učence ter sobotno šolo. Izvedene so bile vse dejavnosti razen jesensko popoldne v ustvarjalno-raziskovalnem vzdušju.

Kot pedagoginja pomagam vsem možnim udeležencem v šoli in z njimi sodelujem na naslednjih področjih vsakdanjega življenja in dela v šoli: učenja in poučevanja, šolske kulture, vzgoje, klime in reda, telesnega, osebnega in socialnega razvoja, šolanja in poklicne orientacije.

UČENJE IN POUČEVANJE

Opravljam svetovalno-preventivno delo z učenci pri izboljšanju kvalitete učenja (razvijanje učinkovitih strategij, metod in tehnik učenja, učnih navad ipd.). Izvajam tudi posvetovalno delo z učitelji pri izboljšanju učinkovitosti poučevanja. Sodelujem pri oblikovanju individualiziranih programov za nadarjene učence, nudim neposredno pomoč nadarjenim učencem in učiteljem ter individualno svetovanje staršem nadarjenih učencev. V letošnjem šolskem letu smo imeli na šoli 14 nadarjenih učencev, 6 učencev je bilo v postopku identifikacije nadarjenosti. Ob koncu šolskega leta smo imeli 19 nadarjenih učencev, en učenec ni dosegel kriterija za nadarjenost.

ŠOLSKA KULTURA, VZGOJA, KLIMA IN RED

Nudim neposredno pomoč (svetovanje) učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami. Z učitelji opravljam posvetovalno delo o vzgojno-izobraževalnih ravnanjih, o zagotavljanju osnovnih pogojev za varno in spodbudno učno okolje ter o učinkovitem delu z učenci, ki so imeli vzgojne/disciplinske težave. Prav tako opravljam svetovalno in posvetovalno delo s starši za učinkovito delo z učenci, ki so imeli zgoraj omenjene težave. V prvi polovici šolskega leta 2024/25 so bili izrečeni trije vzgojni ukrepi in pet pisnih opominov zaradi neprimerne vedenja, fizičnega nasilja, kraje in uporabe elektronskih cigaret. Zaradi pojava elektronskih cigaret v šoli smo poslali posebno obvestilo staršem učencev III. vzgojno-izobraževalnega obdobja, opravili razgovore s starši tistih učencev, pri katerih je bila zaznana

oziroma sporočena uporaba nedovoljenih substanc ter v okviru naravoslovnega dne izvedli delavnico na temo vejpanje v vseh razredih III.VIO. Z doslednim vzgojnim delovanjem učiteljev se trudimo za zmanjševanje neprimernega vedenja in upoštevanje pravil šolskega reda. V letošnjem šolskem letu smo dopolnili Vzgojni načrt OŠ Voličina. Učitelji so predlagali, da se učencem prepove vnos nezdrave hrane in pijače v šolo ter uporabo vseh pametnih IKT naprav v šoli. Predlog je tudi ta, da izrek vzgojnih ukrepov prevzame razrednik učenca. V drugi polovici šolskega leta sta bila izrečena 2 vzgojna ukrepa, 9 prvih opominov in 1 drugi opomin zaradi medvrstniškega nasilja, neopravičenega izostajanja od pouka, uporabe nedovoljenih pripomočkov med pisnim preizkusom znanja, motenja pouka, poškodovanja šolskega inventarja. Ob koncu šolskega leta so bili skupno izrečeni 3 pisni vzgojni ukrepi, 14 prvih opominov in 1 drugi opomin.

TELESNI, OSEBNI IN SOCIALNI RAZVOJ

Svetujem in neposredno nudim pomoč učencem s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju ter izvajam koordinacijo pomoči. V 7. razredu je bila izvedena delavnica Moja nekadilska zaobljuba, ki so jo podpisali vsi sedmošolci. V 7. a, 7. b, 8. a in 9. a je bila izvedena delavnica na temo elektronske cigarete (vejpanje). Staršem učencev III.VIO je bilo poslano posebno obvestilo o pojavu prepovedanih substanc na šoli, prav tako so bili opravljeni razgovori s starši tistih učencev, pri katerih je bila zaznana oziroma sporočena uporaba, posedovanje ali posredovanje nedovoljenih substanc. V mesecu novembru je 9. a obiskal g. Rok Guček iz Ministrstva za notranje zadeve, ki je izvedel delavnico z naslovom Trgovina z ljudmi.

ŠOLANJE

Sodelujem pri načrtovanju, koordinaciji in izvedbi vpisa ter sprejema otrok v šolo. Sodelujem v komisiji za ugotavljanje pripravljenosti otrok za vstop v šolo. Sodelujem pri oblikovanju oddelkov. Po potrebi se posvetujem z učitelji pri delu z oddelčnimi skupnostmi. Sodelujem pri sprejemu in vpisu novih učencev, ki so se prešolali iz drugih šol. Urejam dokumentacijo za učence, ki se izobražujejo na domu. Urejam šolsko dokumentacijo (matično knjigo, matične liste) ter eAsistent (vnos prvošolcev, urejanje prešolanih učencev) in portal Ministrstva za vzgojo in izobraževanje (CEUVIZ, Prijava na NPZ in vpis).

POKLICNA ORIENTACIJA

Sodelujem pri poklicni vzgoji na šoli. Karierno informiranje sem izvajala skupinsko (razredne ure) in individualno (individualni razgovori z vsakim posameznim učencem 9. a). Z učenci 8. razreda sem izvedla 2 razredni uri na temo Poklicna orientacija. Z učenci 9. razredov sem izvedla anketiranje za potrebe poklicnega svetovanja. Organizirala in koordinirala sem predavanja z zunanjimi strokovnimi delavci (srednje šole). V prvi polovici šolskega leta je devetošolce v času razrednih ur obiskalo 18 srednjih šol, ki so predstavile svoje programe. 18. 3. 2025 je devetošolce obiskal g. Mitja Petek, ki je predstavil poklic vojaka. Izvedla sem dve predavanji o poklicni orientaciji in vlogi staršev pri poklicnem odločanju za starše učencev 8. in 9. razreda v okviru dveh roditeljskih sestankov (februar in april 2025). Po potrebi sem nudila individualno poklicno svetovanje za starše o poklicni izbiri. Udeležila sem se posveta ob objavi

Razpisa za vpis, ki ga vsako leto organizira Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje. 17. 4. 2024 sem organizirala tehniški dan z naslovom Poklicna orientacija, v okviru katerega so učenci 6. in 8. razreda šli na ogled srednjih šol: šestošolci na Lesarsko šolo Maribor in osmošolci na Srednjo gradbeno šolo in gimnazijo Maribor. Učence redno informiram o dnevih odprtih vrat, ki jih organizirajo srednje šole ali druge institucije. Skrbim za ažurnost poklicno-informativnih gradiv, ki vsebujejo informacije o programih in šolah na srednji stopnji izobraževanja, o razpisih za vpis, štipendijah, poklicih in možnostih zaposlitve.

DRUGE NALOGE

Sodelujem v aktivih II. VIO, DSP in tujega jezika. Urejam pedagoško dokumentacijo za učence, ki se prešolajo. Spremljam in prebiram revijo Šolsko svetovalno delo, uradne liste ter spletne strani MVI, Zavoda za šolstvo, Zavoda za zaposlovanje in drugih. V mesecu oktobru 2024 sem se udeležila izobraževanja na temo Ustvarjanje učnih gradiv v programu Canva (Muzikator). 15.5.2025 sem se udeležila mednarodne konference MIB, kjer sem predstavila svoj prispevek z naslovom Čuječnost sodi v razred. V šolskem letu 2024/25 je bilo v šolski svetovalni službi opravljenih 168 razgovorov z udeleženci šole (učenci, starši, učitelji), 18 razrednih ur (v 2. a, 6. a, 7. a, 8. a, 9. a) ter 3 roditeljski sestanki (v 5. a, 8. a, 9. a).

Katja Majhenič

Moje delo zajema eno področje po Programskih smernicah za delo svetovalne službe v osnovni šoli, in sicer socialno-ekonomske stiske. Vključujem se v dejavnosti pomoči ter načrtovanja in evalvacije.

Kot pedagoginja pomagam vsem možnim udeležencem v šoli in z njimi sodelujem na področju socialno-ekonomskih stisk. Vključujem se v iskanje in nudenje možnih oblik podpore in pomoči učencem in njihovim družinam v primeru, ko je zaradi njihovih socialno-ekonomskih stisk ogrožen učenčev telesni, osebni in socialni razvoj.

Sodelujem pri mesečnih pregledih subvencij za šolsko prehrano in urejanju subvencij za šolo v naravi. V letošnjem šolskem letu sta bili izvedeni dve šoli v naravi, za kateri je subvencijo prejelo skupno 10 učencev. Sredstva za subvencijo smo pridobili s prijavo na razpis Rotary kluba Ljubljana za dodelitev pomoči otrokom, ki živijo v težkih razmerah.

V času med zimskimi počitnicami sta dva učenca 3. razreda, ki prihajata iz socialno šibkejših družin, brezplačno letovala v MZL RKS Debeli rtič. V sodelovanju z organizacijo Rdeči križ Slovenije, OZ Lenart, so učenci iz socialno šibkejših družin pred velikonočnimi prazniki prejeli vrednostni bon za nakup živilskih izdelkov v trgovini.

Sodelovali smo v dobroteljni akciji *Pokloni zvezek*, ki jo vsako leto organizira Karitas. V okviru akcije smo zbrali 82 zvezkov, ki so namenjeni otrokom iz socialno šibkejših družin. Oddali smo tudi prijavo za sodelovanje v *Šolski akciji*, v okviru katere smo predlagali tri učence naše šole, ki bi lahko dobili delovne zvezke in šolske potrebščine za naslednje šolsko leto.

Za kvalitetno opravljanje dela se strokovno izpopolnjujem s študijem strokovne literature.

Saška Kurnik