

POROČILO O DELU KNJIŽNICE V ŠOLSKEM LETU 2024/25

Šolska knjižnica je namenjena vsem učencem in strokovnim delavcem šole. Učenci od 1. do 5. razreda so knjižnico obiskovali po načrtovanem urniku. Učenci od 6. do 9. razreda pa so jo obiskovali pred in po pouku ali med šolskimi odmori posamično ali v manjših skupinah.

Prvi šolski dan so vsi učenci na šoli prejeli v izposojno učbenike iz učbeniškega sklada, učenci 1. VIO pa poleg učbeniškega sklada še učna gradiva (samostojne delovne zvezke) v lastno uporabo, ki jih financira Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje.

V okviru šolske knjižnice smo se 8. septembra ponovno pridružili Nacionalnemu mesecu skupnega branja in pridno brali ter objavljali dogodke na dogodkovniku in spletni strani šole.

Na OŠ Voličina izvajamo projekt Rastem s knjigo od samega začetka. Tudi v letošnjem letu smo sodelovali z nam najbližjo knjižnico, Knjižnico Lenart, ki smo jo obiskali 17. 4. 2025 s sklopu posebnega dne. Pripravili so nam zanimiv 2-urni program, učenci pa so ob koncu dobili knjige. Po prihodu iz splošne knjižnice smo v šolski knjižnici organizirali debato o izbrani knjigi, rešili kviz in pričeli z dolgim branjem. Dolgo branje knjige smo povezali s poukom slovenščine, kjer sem se znašla hkrati v vlogi učiteljice slovenščine in knjižničarke. Učencem sem poskušala približati besedilo s skupnim branjem in interpretacijo prebranega. Ker nismo uspeli vsega prebrati v šoli, so učenci literarno delo prebrali do konca doma za domače branje. Dogodek smo objavili kot novico na šolski spletni strani pod zavihkom knjižnica in s tem seznanili javnost/starše, kaj smo počeli. Prav tako smo o dogodku pisali v šolskem časopisu Šolarček. Učenci so rešili tudi anketo v povezavi s projektom na spletni strani JAR. V projektu je sodelovalo 29 učencev 7. a in b. Na pedagoški konferenci sem predstavila evalvacijo projekta in sporočila podatke JAK.

V petek, 16. 5. 2025, ob 19.30 smo na šoli organizirali noč branja. Udeležili so se je učenci od 4. do 9. razreda, med njimi nadarjeni in tisti, ki zelo veliko berejo. Najprej smo se razdelili v tri skupine in se preizkusili v nalogah, ki so preverjale merjenje knjižnih polic, računanje, štetje ploščic in iskanje gradiva v knjižničnem katalogu s pomočjo Cobissa. Ko smo opravili naloge, pa nas je čakal še kviz. Napeto smo poslušali, se v skupinah posvetovali in zapisovali odgovore na vprašanja in trditve iz različnih tematik (slovenska in svetovna književnost, šola in pouk ter film). V gospodinjski učilnici smo si pripravili pozno večerjo oz. nočni prigrizek. Čas je hitro tekel, bila je že sobota. Počasi smo zlezli vsak v svojo spalno vrečo in na vrsti je bilo branje. Večina učencev je bila že zelo utrujena, zato si je zaželela pravljico za lahko noč. Učenci so prisluhnili pravljici *Polone Šergon: Štajerska kokoš na potepu*. Nekateri so med branjem humorne pravljice že zaspali, nekateri pa so še tiho šepetali, a kmalu smo vsi zaspali. Zjutraj smo si sami še pripravili zajtrk, med katerim nas je prišel pozdravit g. ravnatelj, ki smo mu povedali, da smo se imeli lepo in da naslednje leto spet pridemo.

Z učenci smo se družili ob knjigi v šolski knjižnici. Učenci od 1. do 5. razreda so se o knjigah pogovarjali s svojimi razredničarkami in vsi osvojili Bralno značko. Prva tako pa je potrebno izpostaviti 13 učencev 9. razreda, ki so BZ osvojili vseh 9 let šolanja. To so Larisa Čeh, Teo Fekonja, Mark Manasijević, Matic Marin, Zoja Mlinarič, Eva Ornik, Timi Pfajfar, Lukas Rojko, Lina Sekol, Lucija Sivec, Gal Šilec Vogrin, Ian Škamlec in Maša Vogrin. Bralno značko je osvojilo na šoli 77,40 % vseh učencev. V četrtek, 22. 5. 2025, smo na šoli gostili pisatelja Zorana Šteinbauerja, ki nas je obiskal na zaključku Bralne značke. Gospod Zoran je domačin in je kot otrok obiskoval našo osnovno šolo, za katero pravi, da se je sicer spremenila, vendar šola po njegovem mnenju še vedno predstavlja hrano za možgane. Spremenili pa se niso otroci, ki so še vedno srečni, žalostni, radovedni in razigrani ter hodijo v šolo, da se česa naučijo. Učencem je položil na srce, naj berejo, saj te branje obogati in ti napolni srce. Med pogovorom, ki ga je spretno vodila petošolka Ajda Vogrin, nam je povedal nekaj o svojem šolanju, pisateljstvu, svojih knjigah in kaj meni o današnji družbi in svetu.

V sklopu knjižnice, slovenščine in projekta Zdrava šola so se učenci 2. a in 8. a med šolskih letom ob torkih zjutraj družili s knjigo. V začetku šolskega leta so prebirali še pravljice, nato pa do v nadaljevanjih prebirali Piko Nogavičko in Kozo Kunigundo. Vsak teden so druženje nestrpno pričakovali. Z druženjem bomo nadaljevali tudi v prihodnjem šolskem letu.

Skozi šolsko leto smo v šolski knjižnici nabavili veliko novih knjig za bralce vseh treh starostnih skupin (C, P in M). Vsak mesec smo na spletni strani in v šolskem časopisu objavljali novosti. V obdobju od 1. 9. 2024 do 24. 6. 2025 je knjižnica pridobila 261 enot knjižničnega gradiva in 33 novih učbenikov za učbeniški sklad, in sicer OSVM (131 enot, 2.359,16 EUR), OSVS (3 enote, 66,48 EUR), SP (28 enot, 258,40 EUR), SS (99 enot, 1.841,79 EUR), US (33 enot, 523,81 EUR).

Konec šolskega leta so učenci v knjižnico vrnili izposojeno knjižnično gradivo in učbenike iz učbeniškega sklada.

Od začetka šolskega leta je bilo v šolski knjižnici 3538 obiskov članov in 4140 izposojenih enot gradiva.

Zapisala: **Mateja Karneža**

POROČILO O NASTOPIH UČENCEV V ŠOLSKEM LETU 2024/25

MLADINSKI PEVSKI ZBOR

V mladinski pevski zbor OŠ Voličina je bilo v šolskem letu 2024/2025 vključenih 24 učencev od 6. do 9. razreda. Ob zaključku šolskega leta je bilo realiziranih 134 ur pevske vaje (95,71%), ki so bile razporejene po posameznih glasovih (1., 2. in 3.) in na skupne vaje.

OTROŠKI PEVSKI ZBOR

V otroški pevski zbor OŠ Voličina je bilo v šolskem letu 2024/2025 vključenih 30 učencev od 2. do 5. razreda. Ob zaključku šolskega leta je bilo realiziranih 67 ur pevske vaje (95,71%), ki so bile 2-krat tedensko.

VOKALNA SKUPINA

V vokalno skupino OŠ Voličina je bilo v šolskem letu 2024/2025 vključenih 10 učenek od 7. do 9. razreda. Ob zaključku šolskega leta je bilo realiziranih 29 ur vaj, ki so potekale 1-krat tedensko.

NASTOPI V ŠOL. LETU 2024/2025

- SEP: nastop na krajevnem prazniku Voličine,
- OKT: nastop na Slavnostni akademiji dr. Antona Trstenjaka,
- NOV: nastop ob Slovenskem tradicionalnem zajtrku,
- NOV: nastop na proslavi ob občinskem prazniku Občine Lenart,
- DEC: božično-novoletna prireditev V pričakovanju z obeležitvenjem dneva samostojnosti in enotnosti,
- FEB: nastop na proslavi ob slovenskem kulturnem prazniku,
- MAR: proslava ob materinskem dnevu,
- APR: Slavčkov in Čričkov gaj – revija otroških in mladinskih pevske zborov,
- MAJ: Otroci in učenci pojemo, plešemo ter igramo,
- JUN: zaključna prireditev z obeležitvenjem dneva državnosti.

Zapisala: **Natalija Šijanec**

POROČILA O DEJAVNOSTIH NA PODROČJU TEHNIKE V ŠOLSKEM LETU 2024/25

Predmet tehnika in tehnologija na OŠ Voličina velja za enega izmed ključnih predmetov, ki spodbuja razvoj umskih, psihomotoričnih sposobnosti ter oblikovanje socialnih vrednot pri učencih.

Zavedamo se pomena praktičnega, ustvarjalnega in problemsko naravnanega učenja, zato učencem ponujamo številne dodatne dejavnosti s področja tehnike, ki jih z veseljem obiskujejo. Šola vsako leto zagotovi različne materiale, kar učencem omogoča večjo ustvarjalnost in izbiro pri izdelavi lastnih izdelkov.

Interesna dejavnost – Obdelava lesa

Najbolj obiskana interesna dejavnost s področja tehnike je *obdelava lesa*, ki jo redno obiskujejo učenci od 4. do 9. razreda. Potekala je vsak ponedeljek in po dogovoru tudi ob torkih v tehnični učilnici in delavnici. Dejavnost običajno vključuje med 20 in 30 učencev, kar kaže na veliko zanimanje in motiviranost učencev za tehnično ustvarjanje.

Učenci k dejavnosti pogosto pristopijo z lastnimi idejami, ki jih v skupini razvijejo in nadgradijo. Interesna dejavnost je usmerjena predvsem na praktično delo in razvoj izdelka, dokumentacija pa ima drugotno vlogo. Skozi proces izdelave se učenci učijo pravilne uporabe orodij in strojev, spoznavajo različna gradiva, njihove lastnosti in možnosti obdelave. Ob tem pridobivajo izkušnje s tehnično varnostjo, organizacijo dela in razvijajo ustvarjalno tehnično mišljenje.

Na začetku vsake ure se ponovijo osnovna pravila varnega dela in primerne vedenja v delavnici. Učenci načrtujejo in izdelujejo izdelke iz različnih materialov (les, kovina, umetne mase ipd.), ob tem pa razvijajo ročne spretnosti, odgovornost in samostojnost. Spoznavanje osnovnih tehnoloških postopkov poteka skozi prakso in konkretne izzive.

Letos smo v okviru krožka izvedli tudi priprave na tekmovanje iz konstruktorstva in tehnologij obdelav. Na regijskem tekmovanju je sodelovalo 8 učencev, ki so se uspešno predstavili in pokazali visoko stopnjo tehnične ustvarjalnosti.

Obvezni izbirni predmet – Obdelava lesa (OGL)

Obvezni izbirni predmet *Obdelava lesa* je v tem šolskem letu obiskovalo 5 učencev 7. a razreda in 4 učenci 7. b. Program je usmerjen v praktično delo, kjer učenci skozi vse leto izdelujejo različne uporabne izdelke iz lesa. Vsak projekt se začne z izdelavo tehnično-tehnološke dokumentacije (načrta), ki jo nato realizirajo v delavnici.

Poseben poudarek dajemo oblikovanju izdelkov po lastnih zamislih učencev ali v okviru skupinskih projektov. Spodbujamo ustvarjalnost, samostojnost in funkcionalnost izdelkov. Učenci pri tem pridobijo dragocene ročne spretnosti, občutek za natančnost ter odgovorno ravnanje s stroji in materiali.

Izbirni predmet se izvaja na štirinajst dni po dve uri, kar omogoča dovolj časa za načrtovanje in izvedbo zahtevnejših izdelkov. Vsi učenci so uspešno realizirali cilje predmeta.

Nove pridobitve v delavnici

V letošnjem šolskem letu smo delavnico posodobili z nekaj pomembnimi novostmi, ki bodo še dodatno pripomogle k varnemu in učinkovitemu delu ter večji motivaciji učencev:

- nov vrtni stroj, ki omogoča natančnejšo in varnejšo obdelavo lesa in kovin, s katerimi bodo učenci pridobili boljše izkušnje pri tehniškem delu, hkrati pa bomo še bolj poudarjali varnost pri delu s stroji;
- 10 KUBO robotkov za uvajanje osnov robotike in programiranja v nižjih razredih. Robotki bodo uporabljeni v okviru pouka kot tudi pri dodatnih dejavnostih s poudarkom na logičnem mišljenju, algoritmi in uvajanju v STEM področje (znanost, tehnologija, inženirstvo, matematika). Učenci jih bodo uporabljali pri raziskovalnih nalogah in uvodih v računalniško razmišljanje na igriv in interaktiven način.

Z novimi pridobitvami še naprej gradimo sodobno, varno in ustvarjalno učno okolje, ki učencem omogoča razvoj ključnih veščin 21. stoletja.

Zapisala: **Janja Pihler**