

**SAMOEVALVACIJSKO POROČILO OŠ VOLIČINA OB
ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA 2024/25**

V šolskem letu 2024/25 imamo v razvojnem načrtu zapisane tri prioritete cilje:

a) Učitelji si bodo prizadevali za poučevanje v različnih učnih okoljih na prostem.
b) Učitelji bodo spodbujali zdravo prehranjevanje in gibanje učencev.
c) Šola bo ustvarjala priložnosti za izboljšanje počutja učiteljev.

1. AKTIV I. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA OBDOBJA (Simona Čuček)**Cilj 1: Učitelji si bodo prizadevali za poučevanje v različnih učnih okoljih na prostem.**

V tem šolskem letu smo učiteljice 1. VIO s svojimi učenci kar nekaj učnih ur izvajale na prostem. Predvsem so to bile vsebine SPO, kjer smo se v naravi učili z raziskovanjem in opazovanjem (letni časi, kmetija, ekologija, opazovanje živih bitij, različna življenjska okolja, promet ...). Veliko ur ŠPO smo preživeli na zunanjih površinah (igrišče, igrala, igrišče z mivko). Na prostem smo izvedli tudi nekaj dejavnosti pri LUM (gradnja hišk v gozdu, igriva arhitektura v mivki, oblikovanje slik iz naravnih materialov, risanje risb velikank ...). Tudi posamezne ure SLJ smo izvedli na prostem. Predvsem smo brali knjige in njihovo vsebino pripovedovali in poustvarjali. Pri MAT smo na prostem predelovali sklop orientacije v prostoru in na ravnini. Lokacije učenja na prostem so bile različne. Učili smo se na igralih, na klopih ob igrišču, v gozdu, v belem vrtu, na trgu, ob telovadnici in pred vhodom v šolo.

Cilj 2: Učitelji bodo spodbujali zdravo prehranjevanje in gibanje učencev.

V tednu slovenske hrane smo v razredih brali zgodbe in pesmi o zelenjavi in sadju (Korenčkov palček, Jakec vrtnari, Vila Malina ...). Branje slikanic na temo zelenjave smo brali tudi pri urah SLJ in pravljicnem krožku. Kar nekaj knjig z vsebino zdravega prehranjevanja so učenci pripovedovali tudi za bralno značko. Učenci 3. razredov so s pomočjo strokovne literature o rastlinah spoznavali zdravilnost in uporabo le-teh v prehrani. V letošnjem šolskem letu so spoznavali, nabirali divje rastline in degustirali jedi in pijačo, pripravljeno iz njih. Prav tako so spoznali, kako izdelujejo kefir. Učenci 1. VIO so imeli vsak dan več gibalnih odmorov. Ko smo učiteljice začutile njihovo potrebo po gibanju, smo izvedle gibalni odmor (ples, gibalna igra, vaje ...). Redno smo jih opozarjale na pitje vode. Učenci 1. VIO so izvedli različne aktivnosti, kot so likovno ustvarjanje, branje pravljic, pesmic, sestava zdravega krožnika, obisk čebelarja in poligon. Učenci 1. a, 3. a in 3. b so se 23. 4. 2025 družili z delavci ZD Lenart. Najprej jih je obiskala medicinska sestra Ines, ki jim je pregledala zobe, nato pa so skupaj ponovili pravilno tehniko čiščenja zob. Spoznavali so vlogo, zgradbo in vrsto zob. Ogledali so si poučno lutkovno predstavo in izdelali kočnik iz modelirne mase. Po malici sta jih obiskala reševalca, ki sta potešila njihovo radovednost glede reševalnega vozila, njegove opreme in bolnikov. Vmes so se razgibali in odtekli nekaj metrov na tekalni stezi. Nazadnje pa so spoznali še dietetičarki. Skupaj so sestavili prehransko piramido, natančneje spoznali, kaj sodi k beljakovinom, ogljikovim hidratom, maščobam, sadju in zelenjavi. Učenci 2. a so imeli v mesecu januarju redni zdravniški pregled, kjer so jim strokovni delavci ZD Lenart pripravili predavanje na temo Zdravo prehranjevanje. Opravili smo 6 daljših pohodov. Vsak pohod je bil dolg od 8 do 10 kilometrov. Skrbeli smo za redno vadbo med poukom in se posluževali tudi pripravljenih posnetkov na naši spletni strani. Učenci 1. VIO so sodelovali v projektu Zlati sonček, kjer smo izvajali različne športne naloge.

Cilj 3: Šola bo ustvarjala priložnosti za izboljšanje počutja učiteljev.

Učiteljice 1. VIO beremo literaturo na to temo in se udeležujemo popoldanskih spletnih izobraževanj. 22. 11. 2024 smo se udeležile seminarja Damjane Šmid: Doživljajska pedagogika kot metoda sproščanja. Udeležile smo se 16-urnega spletnega izobraževanja Obvladovanje stresa in skrb za duševno zdravje v skupini in razredu. Udeležile smo se neformalnih srečanj vseh zaposlenih (strokovna ekskurzija v avgustu, sindikalni izlet v Avstrijo, družabno srečanje ob zaključku leta in jutranja kava z ravnateljem zadnji šolski dan v letu). Za

dobre odnose v aktivu skrbimo z vsakodnevnim jutranjim ritualom (kava, klepet, prenos aktualnih informacij in reševanje tekočih zadev). Na vratih kabine imamo prilepljene lepe misli, ki nam vsako jutro polepšajo dan.

2. AKTIV OPB (Saška Kurnik)

Cilj 1: Učitelji si bodo prizadevali za poučevanje v različnih učnih okoljih na prostem.

V OPB učence spodbujamo k odkrivanju raznih učnih okolij, ki jih izkoristijo za svoje delo. V toplejših dneh smo ure podaljšane bivanja organizirali tako, da so učenci lahko del domače naloge opravljali zunaj, na klopcah na igrišču in igralih. Na prostem so potekale tudi bralne urice. Gibalne in spretnostne dejavnosti prav tako v veliki meri potekajo na igralih, igrišču ali na bližnjem travniku. Z učenci v naravi raziskujemo, opazujemo živa bitja in spremembe letnih časov ter se učimo o pomenu ohranjanja okolja.

Cilj 2: Učitelji bodo spodbujali zdravo prehranjevanje in gibanje učencev.

Učitelji se v OPB z učenci veliko pogovarjamo o pomenu zdrave prehrane in o odnosu do hrane nasploh. V povezavi s tem se pogovarjamo tudi o primernem vedenju v jedilnici, pri obrokih in v času, ko učenci čakajo na malico. Učence spodbujamo k spoštljivemu odnosu do hrane in primernemu ravnanju z njo. Z učenci skupaj pogledamo jedilnik in se pogovorimo o hrani, ki se pojavlja v nekaterih obrokih. Pri urah podaljšane bivanja prav tako prebiramo zgodbe, ki se navezujejo na hrano in gibanje in na to temo tudi likovno ustvarjamo. V povezavi s tem smo brali in govorili tudi o čebelah in njihovem pomenu za pridelavo hrane. Prizadevamo si za gibanje učencev, kar zagotovimo z različnimi dejavnostmi v telovadnici in s krajšimi gibalnimi premori med aktivnostmi. Na igrišču in igralih otroci igrajo igre z žogo, tekajo ali izberejo katero drugo obliko gibanja. S pomočjo video posnetkov učenci sledijo gibom v gibalnih pesmih in se pri tem sprostijo. Učence spodbujamo tudi k rednemu pitju vode.

Cilj 3: Šola bo ustvarjala priložnosti za izboljšanje počutja učiteljev.

Učitelji smo se izobraževali glede na svoje lastne interese, po željah iz letnega delovnega načrta ter se udeležili izobraževanj, ki so potekala na šoli organizirano za vse strokovne delavce. Z izobraževanji in prebiranjem strokovne literature pridobivamo nova znanja in veščine s področja skrbi za lastno dobro počutje in zdravje. Udeležujemo se tudi neformalnih srečanj in druženj, ki pomembno prispevajo k ohranjanju dobrih medsebojnih odnosov.

3. AKTIV II. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA OBDOBJA (Marko Vrbec)

Cilj 1: Učitelji si bodo prizadevali za poučevanje v različnih učnih okoljih na prostem.

Učitelji, ki poučujemo v 2. vzgojno-izobraževalnem obdobju (VIO), smo skozi celo šolsko leto poučevali v različnih okoljih na prostem. Realizirano je bilo poučevanje na prostem pri urah športa (6. razred), prehranjevanje na prostem (gospodinjstvo 6. razred), izvedba različnih učnih ur in dejavnosti na prostem (4. in 5. in 6. razred) v skladu z načrtovanim v začetku šolskega leta.

Cilj 2: Učitelji bodo spodbujali zdravo prehranjevanje in gibanje učencev.

Učitelji, ki poučujemo v 2. vzgojno-izobraževalnem obdobju (VIO), smo cilj, vezan na zdravo prehranjevanje in gibanje, uresničevali skozi celotno šolsko leto v okviru ur gospodinjstva v 6. razredu (zdravo kuhanje), geografije v 6. razredu in športa v 6. razredu (oboje spodbujanje pitja vode), v okviru obiskov zdravstvene delavke (4. in 5. razred), v okviru projekta FIT MINUTA (4. in 5. razred), v okviru vaj BRAIN GYM (5. razred), v okviru opravljenega zdravniškega pregleda (4. razred), v okviru opravljenega kolesarskega poligona (4. razred) in drugih aktivnosti, povezanih s kolesarjenjem v 5. razredu, ter v okviru vsebin o hrani pri urah naravoslovja in tujega jezika v 6. razredu.

Cilj 3: Šola bo ustvarjala priložnosti za izboljšanje počutja učiteljev.

Učitelji 2. VIO smo se to šolsko leto izobraževali glede na lastne interese v skladu z izdelanim načrtom individualnih izobraževanj. Udeležili smo se tudi izobraževanj, ki so bila organizirana na šoli za vse strokovne delavce in so bila načrtovana že ob začetku šolskega leta.

4. AKTIV MATEMATIKE (Petra Šuman)**Cilj 1: Učitelji si bodo prizadevali za poučevanje v različnih učnih okoljih na prostem.**

Ure RU smo, v kolikor se je dalo, izvedli na prostem. V tem času smo tudi očistili okolico šole. Športne dneve smo namenili gibanju v naravi. V 9. razredu smo izvedli tudi pouk matematike na prostem. Računali smo diagonalo igrišča po Pitagorovem izreku ter površine in prostornine stavb v okolici.

Cilj 2: Učitelji bodo spodbujali zdravo prehranjevanje in gibanje učencev.

Z učenci 9. razreda smo izvedli dan dejavnosti z naslovom Zdravje. Z učenci smo se veliko pogovarjali o škodljivih razvadah mladostnikov. Imeli smo tudi predavanje na temo Trgovine z ljudmi. Pri urah matematike smo redno zračili učilnico in skrbeli za hidracijo, da so lahko možgani izvedli zahtevne miselne procese. V času športnih dni smo se veliko gibal na prostem.

Cilj 3: Šola bo ustvarjala priložnosti za izboljšanje počutja učiteljev.

Učiteljice smo se izobraževale glede na svoje lastne interese in se udeležile izobraževanj, ki so potekala na šoli, organizirano za vse strokovne delavce. Obiskale smo študijsko skupino v mesecu avgustu. Novo znanje, informacije, veščine in podporo smo si predajale tudi med seboj.

Sodelavci smo se družili tudi na strokovni ekskurziji ob zaključku koledarskega leta.

5. AKTIV SLOVENSKEGA JEZIKA (Ksenija Trinko)**Cilj 1: Učitelji si bodo prizadevali za poučevanje v različnih učnih okoljih na prostem.**

Učenci 9. a so se v obeh skupinah nekaj ur slovenščine učili na prostem, tako da so brali poezijo Gregorja Strniše, nato pa podrobneje spoznali njegovo pesem Orion.

Cilj 2: Učitelji bodo spodbujali zdravo prehranjevanje in gibanje učencev.

Učenci 6. a so se v okviru razrednih ur pogovarjali o pomenu zdrave prehrane in o odnosu do hrane nasploh, v ospredje je bilo postavljeno njihovo vedenju v jedilnici v času malice in kosila. Učenci so razmišljali, kako je pomemben spoštljiv odnos človeka do hrane in primernem ravnanju z njo. Pogovor je tudi tekel o pomenu zdrave prehrane in gibanja. Deležni so bili gibalnih vaj in vaj za sproščanje.

Cilj 3: Šola bo ustvarjala priložnosti za izboljšanje počutja učiteljev.

Na podlagi letnega delovnega načrta smo se učiteljice udeležile izobraževanj glede na lastne interese. Prav tako smo se udeležile izobraževanj, organiziranih na šoli. Z izobraževanji smo pridobile nova znanja in spretnosti s področja izboljšanja počutja in skrbi za lastno zdravje. Udeležile smo se neformalnih srečanj, ki so potrebna za razvijanje in ohranjanje dobrih medsebojnih odnosov.

6. AKTIV TUJEGA JEZIKA ANGLEŠČINE (Alenka Kukovec)**Cilj 1: Učitelji si bodo prizadevali za poučevanje v različnih učnih okoljih na prostem.**

Z učenci 3. a in b smo izvedli učno uro na prostem v zvezi s temo o čutilih. Učenci so se gibal in uporabljali svoja čutila v okolju (sluh, vid, tip, okus in vonj). V 6. in 7. razredu smo nekaj ur izvedli na prostem, tema je bila gibanje in zdrav življenjski slog. V 8. in 9. razredu smo z učenci izvedli uro pouka na prostem, ko smo se igrali razne besedne igrice in pri tem utrjevali in nadgrajevali besedišče v tujem jeziku. V 3. VIO smo z učenci več ur ponavljanja in utrjevanja izvedli na prostem.

Cilj 2: Učitelji bodo spodbujali zdravo prehranjevanje in gibanje učencev.

V 1. a smo obravnavali dele telesa ob gibalni pesmi, v 2. a smo obravnavali pesem z navodili za različna gibanja po prostoru. Z gibanjem smo nakazovali vsebino pesmi po metodi popolnega telesnega odziva. V 6. razredu smo z učenci govorili o različnih vrstah hrane in receptih. Pogovarjali smo se o športnih aktivnostih in njihovem pomenu za zdravje. Učenci so v razredu izvedli anketo, s katero so ugotavljali, kako aktivni so. V 8. razredu so učenci pri pouku TJA pripravili govorne nastope na temo šport (predstavili so vsak svoj izbrani

šport). V 3. VIO smo z učenci razširjali znanje s področja gibanja in zdravega prehranjevanja. Izdelali smo plakat.

Cilj 3: Šola bo ustvarjala priložnosti za izboljšanje počutja učiteljev.

Učiteljice smo med seboj delile primere dobre prakse, izkušnje in se ob različnih dilemah konstruktivno pogovorile. Učiteljem je bilo omogočeno, da se udeležujemo izobraževanj, ki jih resnično zanimajo. Spodbujamo spoštljivo in odprto komunikacijo med zaposlenimi. Podajamo pa tudi predlog, da bi se v okviru šolske svetovalne službe izvedla anketa o zadovoljstvu in počutju učiteljev na šoli.

7. AKTIV NARAVOSLOVJA IN DRUŽBOSLOVJA (Dejan Kramberger)

Cilj 1: Učitelji si bodo prizadevali za poučevanje v različnih učnih okoljih na prostem.

Učitelji aktiva družboslovje in naravoslovje smo poučevali v različnih okoljih na prostem, in sicer realizirano je bilo poučevanje na prostem pri urah športa (6. – 9. razred). Pri pouku geografije je bilo izvedeno terensko delo za 7. razred. V okviru zgodovinske snovi in spoznavanju domače preteklosti je bila za 8. in 9. razred organizirana udeležba na komemoraciji Ele Kristl Tanje ob njeni 80. obletnici smrti. Prav tako je bila pri predmetu zgodovina v 6. a in 7. a ter 7. b izvedena ura na prostem – spoznavanje lokalne zgodovine v šolskem okolišu.

Cilj 2: Učitelji bodo spodbujali zdravo prehranjevanje in gibanje učencev.

V okviru cilja 2 (zdravo prehranjevanje in gibanje učencev) smo učitelji aktiva za družboslovje in naravoslovje v prvem ocenjevalnem obdobju realizirali naslednje vsebine: pri športni vzgoji učne vsebine o pomembnosti prehranjevanja in gibanja učencev, pri pouku zgodovine prehranjevanje in vzgoja ter gibanje otrok skozi različna zgodovinska obdobja. Ob dnevu slovenskega dneva hrane (15. 11. 2024) je bilo izvedeno eksperimentalno delo za učence 9. razreda na temo pridobivanja in lastnosti medu ter njegovih pozitivnih učinkov na zdravje. Pri predmetu DKE je bila obdelana učna snov o pravici in dolžnostih do hrane ter o zdravem prehranjevanju.

Cilj 3: Šola bo ustvarjala priložnosti za izboljšanje počutja učiteljev.

Po koncu drugega ocenjevalnega obdobja je bil za učitelje organiziran ogled spominske sobe Rudolfa Maistra in sproščeno druženje na Zavrhu.

8. AKTIV DODATNE STROKOVNE POMOČI (Nina Čuček)

Cilj 1: Učitelji si bodo prizadevali za poučevanje v različnih učnih okoljih na prostem.

Z učenci, ki imajo dodatno strokovno pomoč, smo učiteljice izvedle nekaj ur DSP na prostem v šolskem okolišu. Za poučevanje na prostem smo izkoristile predvsem ure, ki so se tudi tematsko povezovale z učnim okoljem na prostem. Izdelale smo tudi pripomoček za poučevanje na prostem (mapa s šolskim priborom).

Cilj 2: Učitelji bodo spodbujali zdravo prehranjevanje in gibanje učencev.

Učenci so se pri dodatni strokovni pomoči veliko pogovarjali o zdravem načinu življenja in še posebej glede pomembnosti zdravega načina prehranjevanja, gibanja in še posebej spanja. Prebirali smo slikanice in ugotavljali, kaj je zdravo ali manj zdravo. Pred pisnimi preizkusi znanja smo izvajali tudi Brain gym vaje in dihalne vaje za vzpostavitev boljše koncentracije. Vključili pa smo tudi učenje z gibanjem, predvsem na matematičnem področju in učenju črk in branja.

Cilj 3: Šola bo ustvarjala priložnosti za izboljšanje počutja učiteljev.

Učiteljice smo se izobraževale glede na svoje lastne interese, udeležile smo se predavanj po izboru ravnatelja, študijskih skupin, prebirale literaturo na temo osebne rasti. Izkušnje in dobro prakso smo si delile tudi znotraj aktiva.

NA VZGOJNEM PODROČJU DELUJEMO NA PODROČJU URJENJA SOCIALNIH VEŠČIN IN MEDGENERACIJSKEGA SODELOVANJA**PROJEKTI**

Šola izvaja številne razredne, šolske in nacionalne projekte, ki so podrobneje opisani v Letnem delovnem načrtu šole.

RAZREDNE URE

Razredne ure so potekale v obliki delavnic, ki so jih vodili razredniki ali šolska pedagoginja, v nekaterih primerih tudi zunanji izvajalci.

IZOBRAŽEVANJE, SAMOIZOBRAŽEVANJE

Učitelji se izobražujejo s pomočjo različne literature (knjige, strokovne revije) in spleta, kjer spremljajo novosti na področju vzgoje in izobraževanja. Obiskujejo študijske skupine in opravljajo dodeljene naloge. S svojimi prispevki sodelujejo na različnih mednarodnih konferencah. Učitelji OŠ Voličina so se udeležili strokovnega izobraževanja z naslovom Kako uspešno voditi razred.

ŠOLSKI PARLAMENT (Mateja Karneža)

Za letošnje šolsko leto so lansko leto na državnem zasedanju šolskega parlamenta v Ljubljani otroci izbrali novo 2-letno temo Šolski sistem. V sklopu šolskega parlamenta smo v tednu otroka v šolsko skupnost skupaj z devetošolci sprejeli prvošolčke. Razredni predstavniki šolskega parlamenta so se udeleževali rednih srečanj, na katerih smo razpravljali o odnosih in sodelovanju v šolskem sistemu (učenec, učitelj in starši), metodah in načinih poučevanja, vrednotah in odgovornosti v šolskem sistemu ter učnih vsebinah in šoli za življenje. Februarja smo se udeležili regijskega srečanja v Lenartu.

EVALVACIJA VZGOJNEGA NAČRTA OŠ VOLIČINA

Ob koncu šolskega leta 2024/25 so bili izrečeni 3 pisni vzgojni ukrepi, 14 prvih opominov in 1 drugi opomin zaradi neprimerne vedenja, fizičnega nasilja, kraje, uporabe elektronskih cigaret, medvrstniškega nasilja, neopravičenega izostajanja od pouka, uporabe nedovoljenih pripomočkov med pisnim preizkusom znanja, motenja pouka in poškodovanja šolskega inventarja. Zaradi pojava elektronskih cigaret v šoli smo poslali posebno obvestilo staršem učencev III. vzgojno-izobraževalnega obdobja, opravili razgovore s starši tistih učencev, pri katerih je bila zaznana oziroma sporočena uporaba nedovoljenih substanc ter v okviru naravoslovnega dne izvedli delavnico na temo vejanja v vseh razredih III.VIO. Z doslednim vzgojnim delovanjem učiteljev se trudimo za zmanjševanje neprimerne vedenja ter upoštevanje pravil šolskega reda. V letošnjem šolskem letu smo dopolnili Vzgojni načrt OŠ Voličina. Učitelji so predlagali, da se učencem prepove vnos nezdrave hrane in pijače v šolo ter uporabo vseh pametnih IKT naprav v šoli.

PREDLOGI

Ni predlogov.

V Voličini, 27. 6. 2025

Pripravila: **Katja Majhenič**, prof. ang. in pedagog.