

POROČILO O DELU Z NADARJENIMI UČENCI

Na OŠ Voličina uresničujemo koncept dela z nadarjenimi učenci, ki jih šoli nalaga Zakon o OŠ. Prizadevamo si, da bi vsakemu učencu omogočili optimalno napredovanje v skladu z njegovimi zmožnostmi.

V začetku šolskega leta 2024/25 smo imeli na OŠ Voličina identificiranih 14 nadarjenih učencev in 6 evidentiranih nadarjenih učencev. Nadarjeni učenci so učenci, ki so pokazali visoke dosežke ali potenciale na intelektualnem, ustvarjalnem, akademskem, vodstvenem ali umetniškem področju. Za vsakega izmed njih se pripravi poseben program dela, ki spodbuja in razvija identificirana učenčeva močna področja. Pri pripravi individualiziranih programov sodelujejo učitelji, starši in učenci. V septembru je bilo pripravljenih 14 individualiziranih programov za nadarjene učence. V drugi polovici šolskega leta je bilo identificiranih 5 nadarjenih učencev, en učenec ni dosegel kriterija za nadarjenost. Ob koncu šolskega leta smo imeli 19 identificiranih nadarjenih učencev.

Nadarjeni učenci so lahko izbirali med številnimi dodatnimi dejavnostmi v okviru t. i. »obogatitvenega programa«, ki ga pripravimo v OŠ Voličina. V šolskem letu 2024/25 so imeli nadarjeni učenci na voljo naslednje dejavnosti: ogled gledališke predstave *Rent* na II. gimnaziji Maribor, sodelovanje na proslavi ob kulturnem prazniku, noči branja in sobotni šoli. Sobotno šolo na OŠ Voličina smo ponudili tudi nadarjenim učencem okoliških šol v okviru Kataloga dopolnilnih dejavnosti za nadarjene učence. Ob koncu šolskega leta so bile izpeljane vse načrtovane dejavnosti obogatitvenega programa za nadarjene učence.

Učenci so imeli tudi možnost sodelovanja v brezplačnih dopolnilnih dejavnostih, ki so jih ponudile okoliške šole (OŠ Benedikt, OŠ Cerkevnik-Vitomarci, OŠ Jurovski Dol, OŠ Lenart, OŠ Sv. Ana, OŠ Sv. Trojica, OŠ Korena, OŠ Duplek, OŠ Destrnik in OŠ Voličina) in tako učence spodbudile k ustvarjalnemu razmišljanju. V letošnjem šolskem letu so nadarjeni učenci lahko izbirali med naslednjimi dopolnilnimi dejavnostmi okoliških osnovnih šol: jesenski popoldan v ustvarjalno-raziskovalnem vzdušju, praznični literarni večer z medenjaki in čajanko, ogled ozadja kinopredstave in sprehod po prazničnem Mariboru, petkov ustvarjalni popoldan, delavnico za nadarjene, tabor za nadarjene in vedoželjne učence ter sobotno šolo. Ob koncu šolskega leta so bile izpeljane vse dejavnosti iz Kataloga razen jesenski popoldan v ustvarjalno-raziskovalnem vzdušju. V šolskem letu 2024/25 se je aktivnosti iz Kataloga udeležilo skupaj 140 nadarjenih učencev, od tega se je 48 učencev udeležilo aktivnosti, ki niso potekale na njihovih matičnih šolah. Sobotno šolo na OŠ Voličina je obiskalo 26 nadarjenih učencev, od tega 9 učencev iz okoliških šol. Devet učencev OŠ Voličina se je udeležilo aktivnosti izven svoje matične šole.

Nadarjeni učenci so lahko svoje znanje poglobljali tudi pri pouku, in sicer pri največ dveh šolskih predmetih. Nadarjeni učenci so si v šolskem letu 2024/25 za poglobljeno delo pri pouku izbrali naslednje šolske predmete: matematiko, slovenščino, angleščino, nemščino, zgodovino, kemijo, fiziko, likovno umetnost in glasbeno umetnost. Učitelji, ki učence poučujejo, so se z njimi pogovorili o konkretnih dejavnostih pri pouku in to zapisali v individualiziran program. Prav tako so jih spremljali in spodbujali. Razredniki so v program vpisali še druge dejavnosti, ki jih je učenec obiskoval na šoli in izven šole (dodatni pouk, krožki, sobotna šola ...).

Nadarjeni učenci so lahko obiskovali individualno in skupinsko pomoč za nadarjene učence pri predmetih matematika, slovenščina in angleščina. Na urah so utrjevali in nadgrajevali že usvojeno znanje in se pripravljali na tekmovanja iz znanja.

Nadarjeni učenci so lahko obiskovali dodatni pouk iz naslednjih predmetov: matematika, slovenščina, angleščina, nemščina, geografija in fizika.

Nadarjeni učenci so se lahko vključili v interesne dejavnosti, ki so objavljene v publikaciji šole in letnem delovnem načrtu šole.

Katja Majhenič

POROČILO O DELU Z UČENCI Z DODATNO STROKOVNO POMOČJO

V šolskem letu 2024/2025 smo aktiv učiteljev dodatne strokovne pomoči sestavljali vsi strokovni delavci šole. Strokovni delavci šole (razredniki, izvajalci DSP ter svetovalna služba) smo se v letošnjem šolskem

letu srečevali v okviru aktivov strokovnih delavcev dodatne strokovne pomoči. Sodelovali so razredniki, ki so obenem tudi vodje Individualiziranih programov, in izvajalci dodatne strokovne pomoči (specialni in rehabilitacijski pedagogi, pedagogi, inkluzivni pedagog, učitelji). V tem šolskem letu smo se po predvidenem planu sestali 4-krat, in sicer v mesecu avgustu, decembru, aprilu in juniju. Na OŠ Voličina nudimo pomoč vsem učencem, pri katerih opazimo, da potrebujejo pomoč pri usvajanju znanja oz. pri njih opazimo določene primanjkljaje, ovire oz. motnje. Kadar zaznamo težave, jim nudimo pomoč po Konceptu za učne težave in ob težavah napotimo na zunanje ustanove ter predlagamo usmeritev v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

V letošnjem šolskem letu smo imeli na šoli 30 učencev, ki so z odločbo o usmeritvi usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Ure dodatne strokovne pomoči, ki so namenjene za odpravo primanjkljajev, ovir in motenj, so izvajale specialna in rehabilitacijska pedagoginja, prof. defektologije, inkluzivna pedagoginja in pedagoginja. Učno pomoč so izvajali razredni in predmetni učitelji.

Za vsakega učenca je bil na začetku šolskega leta oziroma ob pridobitvi odločbe oblikovan individualiziran program, ki vsebuje anamnezo, globalno oceno, močna in šibka področja, prilagoditve ter načrt dela po posameznih področjih. Individualiziran program je plod timskega dela; oblikovala ga je strokovna skupina skupaj s starši in učencem.

Učitelji so bili ob začetku šolskega leta 2024/2025 seznanjeni z značilnostmi, posebnostmi, močnimi in šibkimi področji ter s prilagoditvami za vsakega posameznega učenca z DSP ter z zakonodajo, ki ureja področje vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami. Prilagoditve za učence s posebnimi potrebami so objavljene v zakulisju šole in se sproti aktualizirajo.

V mesecu septembru in oktobru smo za učence s posebnimi potrebami iz 3., 6. in 9. razreda vložili vloge za prilagoditve pri opravljanju nacionalnega preverjanja znanja. Preverjanje znanja se je odvijalo na koncu meseca marca in v začetku aprila, in sicer je bilo prilagoditev deležnih 11 učencev s posebnimi potrebami, pet učencev 9. razreda, trije učenci iz 6. razreda in trije učenci iz 3. razreda. Vsi učenci so se preverjanja udeležili in preverjanje pisali v sedmih skupinah.

Dokumentacija za učence s posebnimi potrebami je shranjena pri šolski svetovalni službi. Čez vso leto je bilo prisotno timsko delo, strokovni delavci aktiva smo svetovali učencem in staršem, kako naj poteka delo doma. Prav tako smo sodelovali z ostalimi učitelji razrednega in predmetnega aktiva in jim svetovali pri delu z učenci s posebnimi potrebami ter z zunanjimi institucijami.

Nina Čuček

POROČILO O DELU Z UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI

Ob koncu šolskega leta 2024/25 smo imeli 37 učencev, za katere je bil izdelan Izvirni delovni projekt pomoči (IDPP). Od tega je trenutno 11 učencev napotenih v zunanje ustanove ali pa je že podana zahteva za usmerjanje.

V okviru Izvirnega delovnega projekta pomoči se učencem nudi pomoč na štirih stopnjah učne pomoči, in sicer: pomoč učitelja pri pouku, pri dopolnilnem pouku, pomoč šolske svetovalne službe, dodatna individualna in skupinska pomoč (ISP) ter pomoč zunanje strokovne ustanove. Največ splošnih učnih težav je bilo ugotovljenih na področju matematike, slovenskega jezika in prvega tujega jezika angleščina. Svetovalna delavka podrobneje spremlja učence in je tudi vključena v odkrivanje težav pri učencih, ki še niso vključeni v program pomoči.

Svetovalna služba in izvajalci dodatne strokovne pomoči redno sodelujemo s starši, učitelji, drugimi strokovnimi delavci in zunanjimi ustanovami.

Dokumentacija za učence s splošnimi učnimi težavami, za katere je bil izdelan Izvirni delovni projekt pomoči, je shranjena pri šolski svetovalni službi.

Nina Čuček