

**SAMOEVALVACIJSKO POROČILO
OB ZAKLJUČKU I. OCENJEVALNEGA OBDOBJA V ŠOLSLEM LETU 2023/24**

V šolskem letu 2023/24 sledimo trem prioritarnim ciljem v okviru razvojnega načrta:

a) Učenci bodo razvili izbrane vrednote (strpnost, skrb za okolje, gibanje).
b) Učenci bodo razvili spretnost varne rabe interneta in digitalne pismenosti.
c) Izobraževanje učiteljev za osebno rast.

1. AKTIV I. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA OBDOBJA (Regina Dobaja)

Cilj 1: Učenci bodo razvili izbrane vrednote, ki podpirajo dobre odnose (strpnost, skrb za okolje, gibanje).

Učenci so poslušali in prebrali besedila, ki se nanašajo na izbrane vrednote, prav tako so si jih nekaj ogledali na spletu. K izbranim vrednotam smo dodali še tiste, za katere se je v razredu pojavila potreba. Vsem besedilom smo namenili tudi čas za pogovor in poustvarjanje. Primeri besedil: Pravljice s travnika, s katerimi razvijamo medsebojne odnose na področjih učenja za življenje, prijateljstva, odnosa do lastnine, narave, sobivanja v skupnosti, prepoznavanja čustev, skrbi za okolje. Sedem navad srečnih otrok je knjiga, kjer s pomočjo pravljicnih junakov spoznavamo dobre in koristne navade, kot so odgovornost, delo, poštenost, spoštovanje, skrb za okolje ... V pomoč pri spoznavanju naših čustev nam je samorog Rožle iz zbirke Rožle prepozna čustva. V 2. b večkrat izvedemo vaje za umirjanje in zbranost, ki jih najdemo v knjigi Dihaj kot medved. Po razredih smo skupaj sestavili razredna pravila, pri katerih so nam podlaga šolska pravila in nam pomagajo pri razvijanju vrednot in ohranjanju dobrih odnosov. Težave, ki se pojavijo, rešujemo sproti. Skupaj skrbimo za red v učilnici, garderobah in jedilnici, občasno pripravimo razstave na hodniku. Med poukom vsakodnevno izvajamo minutko za gibanje in zdravje, skrbimo za hidracijo in prezračevanje učilnic. Skrb za okolje smo izkazali s skrbjo za zeliščno gredo pred šolo in spoznavanjem rastlin, ki rastejo v domačih življenjskih okoljih in na učnih vrtovih, tudi tako lahko ozavestimo našo skrb za okolje ter njihovo korist. Opravimo veliko opazovalnih sprehodom, kjer se učimo ravnati v skladu z izbranimi vrednotami. Vsak razred je poskrbel za čiščenje okolice šole in športnih površin. Za gibanje, sodelovanje in medsebojne odnose smo poskrbeli na sodelovanju na prireditvi Trgatev Zavrh 2023. Tako smo sodelovali z lokalnimi prebivalci in društvi, prehodili in prevozili pot po domačem kraju in se medsebojno medvrstniško družili. Obeležili smo mednarodni dan strpnosti in tako izpostavili in ozavestili pomen prijateljstva in strpnosti. Te vrednote smo izkazovali tudi v sodelovanju v različnih humanitarnih dejavnostih, v katere smo se aktivno vključili. Sodelujemo v projektu Naša mala knjižnica, kjer lahko prav tako s pomočjo izbranih besedil razvijamo zastavljen cilj. Učenci so pričeli z aktivnostmi v projektu Teden pisanja z roko ter sodelovali v dejavnostih projekta Šole Sobivanja – Spodbujajmo prijateljstvo. Učenci izvajajo aktivnosti šolskega projekta Bodimo prijatelji s stanovalci DBE Hrastovec, kjer tudi uresničujejo zastavljen cilj. Letošnja tema projekta Nacionalni mesec skupnega branja je bila povezana z branjem za znanje, veliko se je medgeneracijsko bralo in branje uporabilo za znanje. Sodelovali smo v vseslovenski akciji Pokloni čas, polepšaj dan. Gibanju smo posvetili dan z bratom Malek, kjer so učenci preko gibalnih nalog na poligonu spoznavali pomen gibanja in skrbi za gibanje. V mesecu septembru so učence 1. VIO obiskali mladi košarkaši iz kluba KK Ajdas Lenart, jim pripravili obhodno vadbo z elementi košarke in jih s tem vzpodbujali k treniranju košarke. Prav tako so se članice Judo kluba Duplek preko aktivne vadbe predstavile judo in otroke povabile na trening tega športa. 19. 10. smo 1. in 2. razredi medgeneracijsko (DBE Hrastovec, vrtec, skupina Sončki) obeležili svetovni dan hoje. V 1. a in 2. razredu smo z učenci prebirali knjige, ki vzpodbujajo strpnost (Drugačen, Pisana ptička, Hanina božična želja).

Cilj 2: Učenci bodo razvili spretnost varne rabe interneta in digitalne pismenosti.

Učenci preko spletne strani SAFE. Si spoznavajo nasvete, ki so koristni pri uporabi interneta in mobilnega telefona. Zelo poučne so tudi risanke in posnetki na spletni strani založbe Rokus. Učiteljice učence seznanjamo s primernimi spletnimi stranmi na spletu (Napo, Modri Jan, Župca, Bansi ...). Pri pouku veliko uporabljamo e-tablo in spoznavamo varno rabo spleta in orodij (npr. vsebine MMC RTV SLO). Učenci uporabljajo za učenje spletni portal Dežela Lilibi, tu so tudi e-gradiva dostopna vsem učencem. Učijo se prvega iskanja po spletu, kar je do tretjega razreda že izurjena veščina, npr. na spletnih straneh poiščejo primerno glasbo, posnetek, pogledajo v SSKJ, poiščejo informacijo ... Učijo se uporabljati portal Franček. Pri pouku občasno delamo s pomočjo posnetih navodil in gradiv. Tako učenci usvajajo veščino kako se učiti »na daljavo« s pomočjo e gradiv. Učenci 3. razreda so bili vključeni v projekt Digitalni čarodeji.

Cilj 3: Izobraževanje učiteljev za osebno rast.

Učiteljice smo se izobraževale glede na svoje lastne interese, udeležile smo se predavanj in izobraževanj po izboru ravnatelja, študijskih skupin, prebirale literaturo na temo osebne rasti, veliko smo se samoizobraževale in spoznavale različna spletna orodja. Izkušnje, informacije in dobro prakso smo si delile tudi znotraj aktiva.

2. AKTIV II. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA OBDOBJA (Janja Pihler)**Cilj 1: Učenci bodo razvili izbrane vrednote (strpnost, skrb za okolje, gibanje)**

Zelo pogosto je prihajalo do sporov zaradi nespoštovanja in nestrpnosti do svojih vrstnikov. Sami so velikokrat prišli do zaključka, da so dejanja neustrezna, v nasprotnem primeru pa smo se o rešitvi problemov pogovorili sproti in redno (obrnili so se na učitelja). Pri razrednih urah smo veliko govorili o družbi in težavah v njej, če se ljudje med seboj ne spoštujejo in niso strpni drug do drugega. Prav tako smo pri teh urah spodbujali moralni razvoj in sprejemali (ponotranjali) stališča v zgodbicah »In kaj bi storil ti?«, po priročniku Čudo na razrednih urah, *Priročnik za učitelje za izvajanje ur oddelčne skupnosti v osnovni šoli*, [Katarina Rigler Šilc](#). Igrali smo se različne socialne igre, povezane s prikazovanjem, prepoznavanjem in obvladovanjem čustev. Ob dekoncentraciji in ob potrebi po umirjanju smo izvajali vaje Brain Gym. Učence smo usmerjale, da so velikokrat sami prišli do zaključkov, kaj so naredili narobe in kako napako popraviti. Besede, ki so bile ključne za razrešitev spora, smo ponovili in poskušali ozavestiti. Vedeli so, da če težave ne morejo razrešiti sami, se lahko obrnejo na izbranega predstavnika razreda, kasneje na učitelja in skupaj poiščemo poti do rešitve. Velikokrat so se preizkusili preko igre vlog. Z učenci se prav tako zavedamo pomena rednega gibanja za zdravje in učinkovito delovanje možganov. Redno izvajamo FIT-minuto z različnimi vsebinami (po potrebi večkrat na dan). Veliko pozornosti namenimo tudi rednemu in zadostnemu uživanju tekočine in med odmorom za malico odhajamo na svež zrak.

Cilj 2: Učenci bodo razvili spretnost varne rabe interneta in digitalne pismenosti

V 4. in 5. razredu se z učenci se zelo pogosto pogovarjamo o nevarnostih, na katere lahko naletijo pri rabi spletnih strani, socialnih omrežij. Z uporabo spletnih strani se seznanijo že pri kolesarskem krožku ob začetku šolskega leta. Na voljo imajo tudi več različnih portalov, kjer lahko učenci preko interaktivnih nalog ponavljajo in utrjujejo svoje znanje. Takšna portala sta Ucimte.com in Ucimse.com od založbe Mladinska knjiga. Prvi portal uporabljamo skupaj v šoli, na drugem pa lahko učenci doma vstopijo sami in rešujejo naloge. Učenci so se ob začetku šolskega leta seznanili z delom v Arnes učilnicah, v katere lahko vstopajo s svojim AAI računom. Učenci znajo pripraviti PPT projekcijo, ki jim služi kot pripomoček za učenje.

Cilj 3: Izobraževanje učiteljev za osebno rast

Udeležili smo se vseh seminarjev, ki jih je organizirala šola za vse strokovne delavce. Samoizobraževanje je potekalo v obliki prebiranja različne literature s področij, kjer moramo svoje znanje in izkušnje nadgraditi. Učitelji smo se udeležili študijskih srečanj.

3. AKTIV OPB (Petra Šuman)

Cilj 1: Učenci bodo razvili izbrane vrednote (strpnost, skrb za okolje, gibanje).

V OPB omogočamo učencem čim več gibanja na svežem zraku. Vsakodnevno se učitelji trudimo, da najprej izvedemo sprostitveno dejavnost na prostem ali v razredu. Sledi pisanje domačih nalog ter usmerjeno oz. neusmerjeno preživljanje časa, ki ga v veliki meri izvajamo na prostem na igrišču ali pa v okolici šole. V učilnicah se gibjemo ob glasbi in se igramo različne gibalne igre oz. sprostitvene dejavnosti v krogu ob večkratnem zračenju učilnic. Z učenci se v obliki kroga pogovarjamo in prebiramo literaturo na temo strpnosti, spoštovanja, medsebojnih odnosov, skrbi za okolje. Težave oz. manjše konflikte rešujemo sproti, največkrat s pogovorom. Z učenci beremo oz. si pripovedujemo pozitivne misli tudi v tujem jeziku. Pri gibanju na svežem zraku učenci večkrat opazijo, kako ljudje onesnažujejo okolje in predlagajo rešitve. Sami skrbijo, da za sabo pospravijo tako zunaj kot v učilnici in s tem prispevajo k skrbi za okolje.

Cilj 2: Učenci bodo razvili spretnost varne rabe interneta in digitalne pismenosti.

Z učenci v času samostojnega učenja iščemo podatke na spletnih straneh, ki jim pomagajo pri opravljanju domače naloge in pri pripravi predstavitev. Učenci vedo, kje na spletu najdejo SSK in kako ga uporabiti, saj ga učenci potrebujejo pri svojem delu. Prav tako učenci uporabljajo spletne portale za učenje (UCIMse.com – 4. in 5. razred in LILIBI – 1., 2. in 3. razred) ter delajo v računalniških programih Sketchup in Artrage. Učenci si samostojno na spletnih straneh poiščejo primerno glasbo za sprostitev.

Cilj 3: Izobraževanje učiteljev za osebno rast.

Učitelji smo se izobraževali glede na svoje lastne interese, po željah iz letnega delovnega načrta ter se udeležili izobraževanj, ki so potekala na šoli organizirano za vse strokovne delavce. Veliko se samoizobražujemo preko spletnih predavanj in seminarjev, saj potrebujemo predvsem znanja s področja digitalne pismenosti.

4. AKTIV DSP (Tonja Lorbek)

Cilj 1: Učenci bodo razvili izbrane vrednote (strpnost, skrb za okolje, gibanje).

Pri urah dodatne strokovne pomoči spodbujamo sprejemanje individualnih razlik med posamezniki, preko načrtovanih ciljev, dejavnosti in izkušenj učenci spoznavajo posebnosti vrstnikov ter krepijo strpnost in spoštovanje. V mesecu decembru so si učenci izmenjevali prijetna sporočila. Komunikacija med njimi je potekala na sami uri dodatne strokovne pomoči ali preko specialnih pedagoginj. Vsak izmed učencev je vsakemu namenil lepo besedo oz. sporočilo. Ogledali smo si prispevke obstoječe situacije na področju okolja in razmišljali o možnosti lastnega doprinosa k ohranjanju le-tega. Redno izvajamo vaje možganske telovadbe (Brain Gym) in druge oblike gibalnih aktivnosti.

Cilj 2: Učenci bodo razvili spretnost varne rabe interneta in digitalne pismenosti.

Učenci s posebnimi potrebami so brali preko programa Kobi. Branju preko tablice in programa Kobi so bile namenjene 4 ure. Ugotovili smo, da je branje zabavnejše in lažje, saj sam program pomaga pri usmerjanju pozornosti z različnimi filtri (poudarjene črke, večje črke, večji razmiki, zatemnjena stran).

Cilj 3: Izobraževanje učiteljev za osebno rast.

Izvajalke DSP smo se izobraževale glede na željena področja izpopolnjevanja, veliko se samoizobražujemo preko spletnih seminarjev ter se udeležujemo izobraževanj, ki potekajo na šoli. Udeležile smo se študijskega srečanja, dve specialni pedagoginji sta se v mesecu oktobru udeležili izobraževanja za ustvarjanje v programu Canva.

5. AKTIV MATEMATIKE (Petra Šuman)**Cilj 1: Učenci bodo razvili izbrane vrednote (strpnost, skrb za okolje, gibanje)**

Nastale konflikte smo reševali sproti pri pouku, pri razredni uri ali z individualnimi pogovori z učenci. Pogovarjali smo se o tem, da pri vsakem iščemo pozitivne lastnosti, ostale pa skušamo sprejeti. Organizirali smo medvrstniško pomoč pri učenju, torej so učno močnejši učenci nudili pomoč v smislu dodatne razlage učencem z več težavami pri matematiki. Pomoč je potekala tekom pouka in izven njega. Pogovarjali smo se tudi o skrbi za okolje in kako ravnamo z odpadki. Pri pouku in v odmorih ločujemo odpadke. Vključili smo se tudi v akcijo čiščenja šolske okolice pri RU. V času dni dejavnosti se skušamo veliko gibati in preživeti čim več časa na prostem in se družiti s sošolci. Veliko se pogovarjamo tudi o preventivnih ukrepih za preprečevanje širjenja okužb.

Cilj 2: Učenci bodo razvili spretnost varne rabe interneta in digitalne pismenosti

Pri dodatnem pouku smo zapisovali enačbe in izraze v programu Word, z uporabo orodja za zapis. V vseh razredih smo v šoli izvedli simulacijo pouka na daljavo, tako da so se učenci naučili uporabe Arnes spletnih učilnic in oddaje izdelkov v spletno učilnico. Preko pripravljenih posnetkov in videokonferenc so obravnavali učno snov pri matematiki.

Cilj 3: Izobraževanje učiteljev za osebno rast

Učiteljici sva se izobraževali glede na svoje lastne interese ter izobraževanja, ki so potekala na šoli organizirano za vse strokovne delavce. Obiskali sva študijsko skupino v mesecu avgustu in septembru. Novo znanje, informacije, veščine in podporo sva si predajali tudi med seboj.

6. AKTIV SLOVENSKEGA JEZIKA (Mateja Karneža)**Cilj 1: Učenci bodo razvijali izbrane vrednote (strpnost, skrb za okolje, gibanje)**

Učenci so pri uri slovenščine v 7. razredu brali besedilo Prežihovega Voranca Potolčeni kramoh in ob njem spoznavali in razvijali strpnost. Preizkusili so se v igri vlog, kjer so izražali strpnost do drugačnih in šibkejših. Izrazili so lahko svoje izkušnje, če so se kdaj znašli v podobnem položaju. Učenci od 6. do 9. razreda prebirajo različna leposlovna dela s tematiko strpnosti in jih pripovedujejo za bralno značko. Razredno uro na temo strpnosti bomo izvedli v 2. ocenjevalnem obdobju.

Cilj 2: Učenci bodo razvijali spretnost varne rabe interneta in digitalne pismenosti

V knjižnici se navaja učence na iskanje knjižnega gradiva preko kataloga Cobiss. Pri pouku slovenščine se učimo kritične rabe spletnih virov in dosledno navajanje le-teh.

Cilj 3: Izobraževanje učiteljev za osebno rast

Članice aktiva smo se udeležile študijskih skupin, organiziranih izobraževanj na šoli, srečanja Zdravih šol, dve učiteljici pa sta z lastnim prispevkom sodelovali tudi na mednarodni konferenci. Sledimo novostim na predmetnem področju in jih po potrebi vnašamo v svoje delo. Učiteljica Mateja Karneža je bila prisotna na medsebojni hospitaciji pri učitelju Dejanu Krambergerju.

7. AKTIV TUJEGA JEZIKA ANGLEŠČINE (Katja Majhenič)**Cilj 1: Učenci bodo razvili izbrane vrednote (strpnost, skrb za okolje, gibanje).**

Pri učencih spodbujamo pozitivno naravnost. Pri tem se poslužujemo pesmi s pozitivno vsebino in pozitivnih sporočil, misli v angleščini. S postopnim uvajanjem vaj čuječnosti spodbujamo strpnost med učenci. Strpnost spodbujamo tudi z igrami vlog. V 3. razredu smo z učenci prebrali knjigo z naslovom Be who you are. Učenci 6. razreda so si pri pouku TJA ogledali film Wonder (Čudo). Učenci so ob branju spoznavali, da je vsak lahko drugačen in da moramo to spoštovati. Gibanje na nižji stopnji spodbujamo preko ponazarjanja novega besedišča s telesnim odzivom. Na višji stopnji pa se poslužujemo FIT-minutk takrat, ko učencem upade delovna vnema. Sodelujemo v projektu 365 dni telovadimo vsi, v okviru katerega v pouk TJA po potrebi vključujemo gibalne posnetke in skupaj z učenci

telovadimo. V 9. razredu pri pouku angleščine obravnavamo temo skrb za okolje (Caring for the environment).

Cilj 2: Učenci bodo razvili spretnost varne rabe interneta in digitalne pismenosti.

Na nižji stopnji učence seznanjamo z možnostjo uporabe spletnih slovarjev. Seznanimo jih tudi s primernim izborom spletnih slovarjev. Na višji stopnji pa učence navajamo na redno uporabo teh slovarjev doma in pri pouku. Učence navajamo na ustrezen zapis besedil v digitalni obliki tako, da oddajo naloge v spletno učilnico. Spodbujamo jih tudi k reševanju spletnih nalog. Z učenci posameznih razredov smo izvedli poskusno uro pouka na daljavo v novih Arnes učilnicah. Na višji stopnji pa redno mesečno z učenci obiščemo računalniško učilnico, kjer preverimo učno snov s pomočjo spletnih nalog.

Cilj 3: Izobraževanje učiteljev za osebno rast.

Udeležile smo se študijske skupine, ki jo je organiziral Zavod za šolstvo. Udeležile smo se seminarja Pravopis in zaščita datotek pri pošiljanju po internetu. Učiteljica Katja Majhenič se je udeležila seminarja Sodelovanje in delo z zahtevnejšimi starši v osnovni šoli. Same se izobražujemo z branjem strokovne literature in branjem knjig, ki so namenjene osebnosti rasti. Med seboj redno sodelujemo ter izmenjujemo ideje.

8. AKTIV NARAVOSLOVJA IN DRUŽBOSLOVJA (Natalija Šijanec)

Cilj 1: Učenci bodo razvili izbrane vrednote (strpnost, skrb za okolje, gibanje).

Z učenci smo obravnavali pomen vrednot za življenje in se pogovarjali o strpnosti, empatiji, enakosti in različnosti. Poglobljali smo medsebojne dobre odnose. Naš glavni cilj je bil, da med otroki spodbujamo prijateljstvo, medsebojno spoštovanje, razumevanje, sprejemanje in posledično tudi medsebojno sodelovanje. Opažamo, da v družbi narašča nestrpnost, agresija, izključevanje in ustrahovanje, zato si na naši šoli toliko bolj prizadevamo k strpnemu ravnanju, pogovoru in sodelovanju. Zavedamo se, da je strpnost treba negovati in si prizadevati zanjo. Ekološke vsebine vključujemo v pouk in v dneve dejavnosti. Pri učencih spodbujamo okoljsko ozaveščenost, posvečamo se ločevanju odpadkov, razvijanju pozitivnih medsebojnih odnosov in pomoči pri odpravi revščine ter racionalni rabi naravnih virov energije. Krepimo vzgojo za odgovornost do čistega okolja, vzgojo za zdrav način življenja v zdravem okolju, spodbujamo gibanje, šport, rekreacijo in zdravo ter pravilno prehranjevanje.

Cilj 2: Učenci bodo razvili spretnost varne rabe interneta in digitalne pismenosti.

Glavni namen je promocija varne in odgovorne rabe tehnologij, predvsem med otroki in mladostniki. Problemi, ki so povezani z otrokovim življenjem na spletu, se pogosto prenašajo v šolo. Ob vsesplošnem navdušenju nad novimi tehnologijami, brezplačnimi spletnimi izobraževanji in poplavo informacij vse prepogosto pozabljamo na temnejšo plat, ki nam jo ob vsem dobrem prinašajo sodobne tehnologije. Z učenci smo si ogledali video vsebine na spletnem portalu SAFE.SI. Opravili smo simulacijo pouka na daljavo v računalniški učilnici in učilnici slikarja Jožeta Krambergerja ter tako osvajali osnove digitalne pismenosti (prijave, delo z datotekami, šolske spletne učilnice, videokonferenčni sistemi).

Cilj 3: Izobraževanje učiteljev za osebno rast.

Učitelji smo se udeležili študijskih srečanj ter skupnih izobraževanj, ki so potekala v okviru šole. Posameznik se je udeleževal tudi individualnih izobraževanj svojega predmetnega področja, bodisi v živo z aktivno udeležbo na mestu samem bodisi preko spleta na daljavo.

NA VZGOJNEM PODROČJU DELUJEMO NA PODROČJU URJENJA SOCIALNIH VEŠČIN IN MEDGENERACIJSKEGA SODELOVANJA

PROJEKTI

Šola izvaja številne razredne, šolske in nacionalne projekte, ki so podrobneje opisani v Letnem delovnem načrtu šole.

AKTIVNO SORAZREDNIŠTVO

Aktivno sorazredništvo je dobra in učinkovita oblika sodelovanja med strokovnimi delavci. Sorazredniki običajno v oddelkih tudi poučujejo, učence poznajo in razrednikom pomagajo pri reševanju vzgojnih in učnih težav. Sodelovali so tudi pri pripravi in izvedbi roditeljskih sestankov, vsebinski pripravi, organizaciji ter izvedbi dni dejavnosti. Skupaj so načrtovali roditeljske sestanke ter celoletno delo v oddelku. Sodelovali so na razrednih in govorilnih urah in sodelovali pri urejanju dokumentacije.

RAZREDNE URE

Razredne ure so potekale v obliki delavnic, ki so jih vodili razredniki, sorazredniki, šolska svetovalna služba ali zunanji izvajalci. V devetih razredih so bile razredne ure v prvi polovici leta namenjene predvsem predstavitvi srednjih šol in so jih izvajali predstavniki le-teh.

IZOBRAŽEVANJE, SAMOIZOBRAŽEVANJE

Učitelji se izobražujejo s pomočjo različne literature (knjige, strokovne revije) in spleta, kjer spremljajo novosti na področju vzgoje in izobraževanja. Obiskujejo študijske skupine in opravljajo dodeljene naloge. Udeležujejo se različnih izobraževanj v okviru Kataloga programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja. S svojimi prispevki sodelujejo na različnih mednarodnih konferencah. Učitelji OŠ Voličina smo se udeležili tudi strokovnih izobraževanj, organiziranih na šoli.

ŠOLSKI PARLAMENT (Mateja Karneža)

V letošnjem šolskem letu se o okviru Otroškega parlamenta nadaljuje tema Duševno zdravje otrok in mladih. V tednu otroka, meseca oktobra, smo sprejeli v šolsko skupnost prvošolčke. Po kratkem programu so si izbrali med devetošolci vsak svojega varuha. Na srečanjih smo razpravljali o različnih temah, ki so povezane z duševnim zdravjem otrok in odraslih. Osredotočili smo se na 10 korakov, ki pripomorejo do boljšega duševnega zdravja: govorite o svojih čustvih, sprejmite samega sebe, vzemite si čas za počitek, prehranjujte se zdravo, bodite telesno aktivni, družite se z osebami, ki dobro vplivajo na vaše počutje, ohranite stike, zaprosite za pomoč, skrbite za druge in počnite stvari, ki vas veselijo. Čeprav je tema zahtevna, so učenci z zanimanjem prisluhnili, kaj je duševno zdravje in zelo aktivno sodelovali v skupinah in predstavitev različnih tem.

EVALVACIJA VZGOJNEGA NAČRTA OŠ VOLIČINA

V prvi polovici šolskega leta 2023/24 je bilo izrečenih devet vzgojnih ukrepov, in sicer zaradi neprimerne verbalnega izražanja, grobega verbalnega napada na učenko ter ponavljajočega se motenja pouka in dela ostalih učencev ter delavcev šole. S pomočjo preventivnega in doslednega vzgojnega delovanja strokovnih delavcev je sicer zaznati minimalne kršitve pravil šolskega reda in manj neprimerne vedenja učencev.

Med prioritetskimi nalogami šole imamo zapisano tudi, da bomo razvijali vrednote, ki podpirajo dobre odnose. V vzgojnem načrtu imamo zapisane naslednje vrednote: spoštovanje, znanje, delavnost, poštenost, strpnost, varnost ter skrb za okolje. Tudi v letošnjem šolskem letu smo se osredotočili na vrednote spoštovanje, skrb za okolje in gibanje. V okviru načrtovanih in nekaterih že izvedenih razrednih ur so izpostavljeni predvsem medosebni odnosi, počutje v šoli, spoštovanje ter duševne in druge stiske v odraščanju.

PREDLOGI

Ni predlogov.

Pripravila: **Anuška Peran**