

PROJEKT: **Spodbujamo prijateljstvo**

Je projekt Šole Sobivanja, katerega natečaj za otroke so prvič pripravili v letu 2012/13. Z natečajem vse od tedaj želijo spodbuditi socialni odnos kot eno od komponent trajnostnega razvoja, ki je še posebej v sedanjih kriznih časih močno zapostavljena. Otroke spodbujamo k pogovoru in dejanjem o prijateljstvu. Razvijamo čut za pomen medsebojnih odnosov in tako nadaljujemo poslanstvo dosedanjih aktivnosti. Namen natečaja je otroke spodbujati k pozitivnemu razmišljanju o prijateljstvu in razvijanju dobrih odnosov z vrstniki.

Projekt je v tem letu razdeljen na 5 delov. Do sedaj smo opravili že dva, in sicer posneli smo radijsko igro na temo prijateljstva ter pripravili adventno torbo presenečenja. Ostale tri dejavnosti sledijo v naslednjih mesecih.

Zapisala: **Nataša Herga Kosi**

PROJEKT: **Korak k sončku**

Dejavnosti projekta smo vključili v redni pouk in interesne dejavnosti ter razredne projekte. Do sedaj izvedene dejavnosti so naslednje:

Šolska svetovalna služba je izvedla razredne ure na temo odnosov, počutja med vrstniki ter socialnih in duševnih stisk v nekaterih razredih. Učenci so govorili predvsem o razredni klimi, počutju, vrednotah in predsodkih; razčiščevali nesoglasja in krepili medsebojne odnose.

Učenci 6. b so si pri pouku angleščine ogledali film Wonder (Čudo) na temo drugačnost v angleškem jeziku. Ob gledanju filma so učenci spoznavali, da smo vsi ljudje drugačni, da je prav, da smo drugačni, da si dovolimo biti takšni, kot smo in se tega ne sramujemo, da je naša drugačnost izziv, ne pa nekaj, česar bi se morali bati. Ob ogledu filma in kasnejši diskusiji so učenci spoznali, da je pomembno razvijati pozitivno in vključujočo družbo, kjer se ljudje počutijo sprejete in spoštovane ne glede na njihove razlike.

Z učenci smo pri pravljicnem krožku prebrali knjigo Hanina božična želja, ki govori o deklici na invalidskem vozičku in njeni božični želji. Njena želja je bila, da bi shodila. Po prebrani knjigi smo se pogovarjali o drugačnosti, sočutju, materialnih in nematerialnih dobrinah.

V tednu otroka so učenci 1. in 2. razreda obiskali člane delovne bivalne enote zavoda Hrastovec v Voličini, ki so za učence pripravili kulturni program. Skupaj so peli pesmi, se družili in si drug drugemu polepšali dan. S temi druženji krepimo odnose in odpravljamo stereotipe do odraslih oseb s posebnimi potrebami.

S tem, ko učence spodbujamo k sprejemanju drugačnosti, gradimo mirno, vključujočo skupnost in spodbujamo medsebojno spoštovanje. S tem ustvarjamo boljši svet, kjer se vsak posameznik počuti sprejet.

Zapisala: **Katja Majhenič**

PROJEKT: **Mednarodni dan strpnosti – dan za strpnost in prijateljstvo**

16. novembra je mednarodni dan strpnosti – dan za strpnost in prijateljstvo. Učenci so izvedli delavnico na temo strpnosti. Tema projekta je bila sovražni govor – spoštujemo razlike med nami.

Ta dan smo v 1. VIO brali pravljico Drugačen. Pravljica govori o strpnosti. Z učenci smo se pogovarjali o strpnosti, prijateljstvu in medsebojnem spoštovanju in sodelovanju in ugotovili, da je strpnost zelo pomembna za naše odnose, ki jih imamo drug do drugega in je pogoj za to, da lahko sodelujemo, se skupaj igramo, ustvarjamo in napredujemo v tem, da se imamo radi in smo prijatelji.

Skozi pravljico smo se poglobljali v odnose glavnih likov, v naše odnose do drugih in odnose drugih do nas.

Po prebranem smo likovno ustvarjali in pripravili skupno razstavo na hodniku šole. Poročilo o delu smo objavili na spletni strani šole in v šolskem glasilu Šolarček.

V projektu so sodelovali učenci 1. VIO.

Zapisala: **Silva Potočnik**

PROJEKT: Zdrava šola

S šolskim letom 2023/24 smo vključeni v slovensko mrežo zdravih šol. Projekt služi promociji zdravja v šoli oz. v šolskem okolju in je lahko katera koli dejavnost, ki vključuje otroke, zaposlene, starše in krajane.

Po uvodnem srečanju ožje delovne skupine smo si članice po pregledu stanja na naši šoli začrtale smernice za pripravo šolskega akcijskega načrta. Zadale smo si, da letos, ko smo v projektu 1. leto, dejavnosti v največji meri usmerimo na učence. K pripravi načrta so bili povabljeni vsi strokovni delavci šole. Na podlagi prejetih predlogov je nastal šolski akcijski načrt, iz katerega je razvidno, da je to projekt, ki poteka na nivoju celotne šole in ne le v posameznih razredih. Akcijski načrt je objavljen v zakulisju šole in do njega lahko kadarkoli dostopamo.

V januarju smo k prvemu sodelovanju povabile še predstavnici učencev, članici delovne skupine. Predloge učencev bomo upoštevali pri načrtovanju dejavnosti za naslednje šolsko leto. Za nadaljnjo načrtovanje se mora v tem šol. letu sestati še celotna delovna skupina (zaposleni - Mateja K., Biserka G., Nina Č., Jana P., Martina Š., Regina D., starši - Monika M., učenci - Ajda V., Zala D., predstavniki lokalne skupnosti - po potrebi), kjer bomo pregledali opravljeno delo in načrtovali nadaljnje dejavnosti.

Dejavnosti projekta izvajamo po začrtanih smernicah in ob tem uresničujemo 12 ciljev Evropske mreže zdravih šol. Evalvacijo opravljenih nalog bomo morali posredovati NIJZ.

Zapisala: **Regina Dobaja**

PROJEKT: Dobro sem – krepitev duševnega zdravja ranljivih skupin

V sodelovanju z Zvezo Prijateljev Mladine Ljubljana Moste - Polje v šolskem letu 2023/2024 nadaljujemo izvajanje projekta Dobro sem na OŠ Voličina. Projekt Dobro sem v celoti sofinancira ZPM Ljubljana Moste - Polje skupaj z Ministrstvom za zdravje RS.

Izvedene dejavnosti

Do 30. 1. 2024 je bilo v sklopu projekta izvedena priprava nanj, posodobitev gradiva za izvajalki in učence. V projekt sva vključili učence iz 6. a in 6. b. Ker so bili na začetku šolskega leta učenci ponovno razdeljeni v različna oddelka, sva izvajanje delavnic zamaknili na drugo ocenjevalno obdobje. Med tem časom pa sva preverjali skupinsko dinamiko posameznih razredov in spremljali navajanje učencev drug na drugega. Izvedli sva delavnico, kjer smo se seznanili s projektom in njegovim potekom ter s temami za razvijanje pozitivnega odnosa med vrstniki, da bi povečali socialno vključenost in sposobnost empatije do drugih. Teme obravnavamo s pomočjo zgodbic v priročniku in delovnem zvezku za učence. Delovne zvezke za učence shranjujeva v šoli.

Načrtovane dejavnosti

- V drugem ocenjevalnem obdobju bodo izvedene še vse ostale delavnice.

- Učenci bodo na delavnicah obravnavali še druge teme, s katerimi bodo razvijali veščine za večjo psihično odpornost in čustveno stabilnost, opredelili odgovornost posameznika - na kaj ima posameznik moč vplivati in do katere mere, ter krepili sposobnost obvladovanja zahtev in težav in razvijali čustveno inteligenco.
- Po dogovoru z učitelji bova v sklopu aktiva DSP predstavili program še drugim učiteljem in jim pripravili gradivo za izvedbo posameznih razrednih ur tudi v ostalih razredih.

Zapisi: **Tonja Lorbek** in **Nina Čuček**

PROJEKT: **Varno v vrtec in šolo - začetek šole**

Projekt Varno v vrtec in šolo – Začetek šole je del širšega programa Šola sobivanja, ki združuje projekte z različnih področij trajnostnega razvoja. Organizator projekta je društvo Sobivanje, projekt podpira tudi Agencija za varnost prometa (AVP). Namen projekta je otroke spodbujati k razmišljanju o varnosti v prometu na splošno ter o varnosti na poti v vrtec in šolo ter v okolici otroških igrišč.

Bistvo in poudarek je na varni poti otrok v vrtec in šolo. Projekt je zasnovan kot kreativni natečaj, v sklopu katerega je naloga otrok v vrtcih in šolah predstaviti okolico vrtca in šole in izraziti svoje poznavanje varnosti v prometu.

V tem šolskem letu je projekt razdeljen na tri sklope. Prvi sklop je Začetek šole, kjer smo preko kreativnega tečaja raziskovali promet in varne poti v okolici šole in pripravili makete okolice. Vadili smo pravilno prečkanje ceste. Drugi sklop zajema vidnost in varnost pozimi. Do sedaj smo opravili prvi del, kjer smo na modelih, plakatih ali prevoznih sredstvih označili odsevna telesa, ki nam pomagajo k večji vidnosti v zimskih mesecih. Sedaj pripravljamo še drugi del tega sklopa, posnetek pogovora o varnosti in vidljivosti v zimskih mesecih.

Zapisa: **Nataša Herga Kosi**

PROJEKT: **Zlati sonček**

Športni program Zlati sonček je program, ki poteka pod okriljem Zavoda za šport RS Planica. Namenjen je učencev 1. VIO.

Namen programa je najmlajše motivirati za gibalno dejavnost, predvsem pa v njih vzpodbuditi željo, potrebo, navado po športni igrivosti v vseh starostnih obdobjih.

V programu v tem šolskem letu sodelujejo vsi učenci 1. VIO. Naloge se po razredih razlikujejo po težavnosti.

Učenci so do sedaj v sklopu ur športne vzgoje že opravili kar nekaj nalog, in sicer s področja pohodništva, štafetne igre, naloge z žogo itd. Ostale naloge sledijo še v drugi polovici šolskega leta.

Zapisa: **Nataša Herga Kosi**

PROJEKT: **Bodimo prijatelji**

V okviru projekta, ki na šoli poteka že vrsto let in je namenjen zlasti mlajšim šolarjem, smo v tem šol. letu lahko aktivno nadaljevali z dejavnostmi za doseganje dveh glavnih ciljev projekta:

medgeneracijsko sodelovanje z druženjem in sprejemanje različnosti oz. drugačnosti. Hkrati pa s tem projektom uresničujemo tudi cilje Zdrave šole, kjer je rdeča nit letošnjega šolskega leta misel Lepa beseda lepe odnose najde.

V tem obdobju smo izvedli tri skupne dejavnosti. Na začetku šolskega leta smo izvedli uvodno srečanje. Na njem so se prvošolci prvič srečali s svojimi novimi prijatelji. Pridružili so se tudi drugošolci. Skupaj smo na terasi bivalne enote izvedli medgeneracijsko skupno branje, ki se je spontano nadaljevalo še v petje in skupno druženje s spoznavanjem.

Oktober smo medgeneracijsko obeležili svetovni dan hoje, člani bivalne enote in prvošolci so se odpravili na skupen sprehod po Voličini.

V decembru so učenci I. VIO skupaj s članicami zeliščarskega društva k skupni krasitvi novega centra Voličine tako kot lani povabili tudi člane bivalne enote.

Veseli smo, kadar opazujemo sproščeno druženje otrok brez predsodkov in stereotipov, veselje odraslih, ko se lahko družijo in pomagajo otrokom. Tudi to, da nas člani, ko se srečamo na poti, prepoznajo in pozdravijo, nam pomahajo in nam povedo, da že komaj čakajo na druženja z otroki, je otrokom zelo pomembno. Menim, da zadani cilj, medgeneracijsko sodelovanje z druženjem in sprejemanje različnosti oz. drugačnosti, tako dosegamo. Tudi rdeča nit zdrave šole, Lepa beseda lepe odnose najde, se ob tem uresničuje.

Zapisala: Regina Dobaja

PROJEKT: Poročilo projekta Naša mala knjižnica

Mednarodni projekt Naša mala knjižnica je namenjen spodbujanju branja, dviganju bralne pismenosti, promociji bralne kulture, spoznavanju evropskih avtorjev in ilustratorjev ter spoznavanju različnih kultur. Vanj so vključeni učenci 1., 2. in 3. razreda. Zasnovan je tako, da ob branju spodbuja tudi otrokovo radovednost in kreativnost. Ponuja nam tudi možnost, da lahko občasno, ob nekaterih besedilih in dejavnostih, uresničujemo zastavljene cilje šolskih projektov in razvojnega načrta šole. Organizatorji projekta tekom celotnega šol. leta ponujajo različne aktivnosti, ki jih vsak sodelujoči razred izbira po svoji želji.

V vseh razredih prebiramo predlagana besedila evropskih avtorjev. Po branju učenci opravijo različne medpredmetno povezane dejavnosti ali rešijo naloge v Ustvarjalniku 1 in Ustvarjalniku 2.

Učiteljice I. VIO: **Silva Potočnik, Simona Čuček, Nataša Herga Kosi in Regina Dobaja**

PROJEKT: Evropski šolski športni dan

Dan slovenskega športa (23. 9.) smo tudi letos obeležili z izvedbo športnega dneva. Še posebej ob tem dnevu želimo vsem otrokom približati šport, povečati fizično aktivnost na šoli, ustvariti zabavo in užitek skozi fizično aktivnost, promovirati zdravje in splošno dobro počutje za vseživljenjsko učenje, vzpodbujati socialno vključenost in kompetence vseh učencev.

K doseganju vseh teh ciljev so nam pomagali trenerji iz plesne šole Tovarna plesa. Učence so naučili kratko hip hop koreografijo. Vsak četrtek od 14:00 do 15:00 izvajajo plesne vaje tudi na naši šoli. Učenci in učenke se učijo hip hop koreografije in vadijo koreografije solo plesov za Šolski plesni festival.

Prav tako pa je v našo telovadnico prišla tudi naša bivša učenka Lia Ludvik, večkratna državna in evropska prvakinja v judu. Do lanskega leta je še aktivno tekmovala in trenirala v Celju v judo klubu Z' dežele Sankaku pod okriljem znanega trenerja Marjana Fabjana. Učenci III. VIO so si najprej pogledali dokumentarni film o omenjenem trenerju Mehek kot skala, ki je do odličij popeljal tudi Urško Žolnir in

Tino Trstenjak. Vsi učenci pa so se nato še praktično preizkusili na tatamijih. Tudi Lia Ludvik pod okriljem Judo kluba Duplek na naši šoli vsako sredo in petek od 14:00 do 15:00 izvaja treninge juda za učence naše šole.

Na športnem dnevu pa ni manjkalo niti iger z žogo - nogometa, košarke in odbojke na mivki.

Verjamem, da je ta dan vsak učenec našel nekaj zase, bil športno aktiven, se zabaval in sprostil.

Zapisala: **Petra Cvikl Marušič**

PROJEKT: **Rastem s knjigo**

Rastem s knjigo je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo osnovnošolce in srednješolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic.

Projekt je Ministrstvo za kulturo začelo izvajati v šolskem letu 2006/2007, najprej zgolj za osnovne šole. Javna agencija za knjigo Republike Slovenije ga je začela voditi ob ustanovitvi leta 2009. Izvajamo ga v sodelovanju s splošnimi knjižnicami, slovenskimi osnovnimi in srednjimi šolami, osnovnimi šolami s prilagojenim programom, zavodi za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter osnovnimi in srednjimi šolami v zamejstvu (Avstrija, Madžarska, Italija). Sodelujemo tudi z učitelji, ki poučujejo slovenščino v t. i. sobotnih šolah (Amerika, Avstralija), pri dopolnilnem pouku v tujini (Belgija, BiH, Srbija, Hrvaška, Francija idr.) in v Evropskih šolah (Bruselj, Luksemburg, Frankfurt idr.).

Cilji nacionalnega projekta »Rastem s knjigo« so

- spodbujati dostopnost kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja,
- promovirati vrhunske domače ustvarjalce mladinskega leposlovja,
- spodbujati bralno motivacijo šolarjev in njihov obisk splošnih knjižnic,
- motivirati založnike za večje vključevanje sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

Uradni začetek projekta je bil 8. oktobra 2023. Za osnovnošolce je bila izbrana knjiga avtorice Irene Androjna, **Modri otok**, z naslovno ilustracijo Eve Mlinar, Mladinska knjiga založba d.d. Knjige dobijo tudi učenci šol v zamejstvu. Knjižnico Lenart bomo obiskali v 2. ocenjevalnem obdobju. Obisk knjižnice vključuje spoznavanje knjižničnega informacijskega znanja, seznanjanje z najnovejšim mladinskim leposlovjem in predstavitev avtorja ter knjige.

Zapisala: **Mateja Karneža**

PROJEKT: **Bralna pismenost**

Učencem poskušamo približati knjigo pri vsaki uri književnosti. Učenci I. in II. VIO skupno obiskujejo knjižnico. Učenci I. VIO obiskujejo pravljčni krožek. Izvajamo razredne projekte Branje v nadaljevanju in Knjiga podajanka. V 1., 2. in 3. razredu izvajamo razredni bralni projekt Naša mala knjižnica. Projekt spodbuja branje in razvoj bralne pismenosti. Učenci tudi tekmujejo za bralno značko in eko bralno značko. V mesecu septembru smo izvedli Nacionalni mesec skupnega branja.

Na šolskem selekcijskem tekmovanju s področja slovenščine za Cankarjevo tekmovanje sta 28. 11. 2023 tekmovala dva učenca iz 8. razreda. Učenka Zoja Mlinarič se je uvrstila na regijsko tekmovanje, ki je bilo 16. 1. 2024. Po uradnih rezultatih je osvojila 42 od 50 točk. Uvrstila se je na državno tekmovanje, ki bo 16. 3. 2024.

Učenci od 1. do 7. razreda tekmujejo aprila. Začeli se bomo pripravljati za tekmovanje, ki bo 3. 4. 2024. Sodelovali smo v projektu Teden pisanja z roko. Projekt Bralna pismenost se prepleta tudi s projektom Rastem s knjigo, v katerega so vključeni vsi sedmošolci.

Otroci razvijajo sporazumevalno zmožnost, različne bralne učne strategije ter zmožnosti kritičnega branja. Nadaljuje se delo z evropskim jezikovnim listovnikom in bralno značko Epi v angleškem in nemškem jeziku.

Zapisala: **Silva Potočnik**

PROJEKT: Izboljšave na področju IKT

Projekt Izboljšave na področju informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) v okviru Mrež II, ki smo ga začeli v šolskem letu 2007/2008, smo tudi letos nadaljevali.

Vse učilnice v šoli so opremljene z namiznimi računalniki, 15 interaktivnimi tablam znamke Smart in projektorji. Samo v računalniški učilnici je premični LED/laser projektor. Vsi strokovni delavci šole in vrtca imajo službene prenosne računalnike. Na ta način smo olajšali pripravo na pouk strokovnim delavcem in povečali uporabo IKT pri pouku.

Deveto leto uporabljamo e-dnevnik, e-redovalnico in Delovodnik preko sistema eAsistent, preko njega poteka tudi evidentiranje šolske prehrane za učence. Vse poteka brez večjih zapletov, vse nastale težave pa rešujemo sproti. eAsistent za vrtce uporabljamo osmo leto.

V začetku šolskega leta so imeli vsi učenci II. in III. VIO po dve šolski uri simulacijo pouka na daljavo v računalniški učilnici, kjer smo ponovili oz. se naučili uporabljati Arnes spletne učilnice.

Sodelujemo v projektu Posodobitev omrežij LAN na VIZ v okviru katerega bomo na šoli zamenjali stikala z zmogljivejšimi in centralno upravljanimi s strani Arnesa.

Imeli smo tematsko konferenco na temo: Oblak, Arnes FileSender, šifriranje in MS Word – oblikovanje. Nove AAI račune sem kreiral vsem zaposlenim in vsem učencem (zahteva Arnesa zaradi njihove varnostne razpoke).

Šolske spletne strani so se prestavile na nov SPM (strežnik po meri na Arnesu). Potrebna je bila prilagoditev kode, da deluje na novjšem strežniku (Ubuntu Server 22.04). Nanj se je namestila tudi protivirusna zaščita WithSecure. Registrator delovnega časa smo uskladili z zakonom o evidencah na področju dela in socialne varnosti (ZEPDSV-A) in nadgradili z deleži zaposlitve in prikazom letnega dopusta.

V jedilnici se je med letnimi počitnicami zamenjal stari projektor NEC z novim Epson EB-FH06 (polna HD ločljivost, povezava preko novega HDMI kabla in vgradne vtičnice). V računalniški učilnici se je zamenjalo 10 odsluženih slušalk. Nabavila se je programska oprema za materialno knjigovodstvo v šolski kuhinji. V vrtcu Selce se je izvedel prekop interneta iz Telekom na A1 (teoretično 100/20 Mbit/s, praktično 80/20 Mbit/s). Nabavili smo štiri rabljene mini računalnike Lenovo ThinkCentre M900 Tiny (Intel i5-6500), eden od njih je že zamenjal računalnik v kabinetu športa. Nekaterim učiteljem oz. vzgojiteljem sem menjal prenosni računalnik.

Skrbel sem za programske nadgradnje tablic iPad, nameščanje aplikacij in polnjenje preko polnilne omare. Vse tablice, ki so bile prej pri učiteljih in so sedaj v šoli, sem tovarniško ponastavil.

V okviru projekta je nastala šolska spletna stran (www.os-volicina.si). Tudi v letošnjem šolskem letu nadaljujemo sodelovanje čim več strokovnih delavcev pri vsebinskem sooblikovanju spletnih strani. Na spletno stran smo v prvem polletju dodali 137 novic, kar je v rangu preteklih šolskih let. Na spletni strani se nahaja 3367 objav. Spletna stran »živi«, za kar se najlepše zahvaljujem vsem strokovnim delavcem šole in vrtca.

Zapisal: **Dani Sajtl**

PROJEKT: **Bodi EKO**

Dejavnosti kot vsa leta do sedaj v večini izvajamo v okviru rednega pouka, razrednih ur in nekaj pri interesnih dejavnosti. Eko vsebine so teme naših vsakdanjih pogovorov. Ozavestiti želimo mlade, ki vse to uspešno prenašajo na druge ljudi okoli sebe in tudi tako dosegati cilje Zdrave šole.

Z dejavnostmi, ki so:

- sodelovanje na naravoslovnih tekmovanjih,
- spoznavanje življenjskih okolij,
- obravnava različnih ekoloških tem v slovenskem in tujem jeziku,
- osvetlitev problemov tudi z ekološkega pogleda,
- vzgoja za okoljsko odgovornost,
- bogatenje čustvene vezi do narave,

uresničujemo glavni cilj, ki smo si ga v okviru projekta zadali, to je, da se otroke in mladostnike vzgaja, da bi jim skrb za okolje in naravo postala del življenja. S tem strmimo k doseganju ciljev, da se pri vseh vključenih gradijo vrednote za odgovoren način našega bivanja na tem planetu.

Zraven dejavnosti, ki se izvajajo v okviru pouka, se izvaja še veliko dejavnosti.

- Šolski projekt Ekobranje za ekoživljenje (I. VIO).
- Sodelovali smo na tekmovanju iz znanja biologije za Proteusovo priznanje. Letošnja tema so bili Vlažni travniki.
- Učenci od 6. do 9. razreda so septembra v Botaničnem vrtu v Pivoli izvedli naravoslovni dan. Spoznavali so užitne rastline in si pripravili zdrav namaz.
- Učenci 4. in 5. razreda so se septembra z lovцем odpravili v gozd. Spoznali so njegovo poslanstvo in skrb za naravo in živa bitja.
- Učenke 8. razreda so se 9. 9. udeležile drugega festivala palačink v Zavrhu. Pekle so zdrave ajdove palačinke.
- Sodelovali smo v do sedaj razpisanih ekoloških in humanitarnih projektih in natečajih: npr. Dan za strpnost in prijateljstvo (I. VIO), Pismo za lepši dan (I. VIO in 4. a)
- Na šoli smo izvedli Tradicionalni slovenski zajtrk in uživali hrano pridelano v naših krajih.
- V jesenskem času smo kar nekaj ur pouka in interesnih dejavnosti izvedli na prostem, kjer smo raziskovali različna življenjska okolja (Učni vrtovi pri Sv. Rupertu, gozd, travnik, sadovnjak, kmetija).
- V šoli in izven nje skušamo učence navajati na upoštevanje šolske ekolistine (izobešena je na hodniku v mansardi) - učence se navaja na to, spodbujamo jih, da takšna vedenja širijo s svojim zgledom tudi doma, po pouku ... Učijo se pravilnega vedenja: varčna raba virov, pravičen odnos do hrane, medsebojni odnosi, ločevanje odpadkov, zmanjševanje količine odpadkov, uporaba odpadnih materialov pri delu ...
- Več pozornosti smo namenili tudi ekologiji odnosov, bodisi v naravi med rastlinami in živalmi, bodisi med ljudmi.
- Še naprej sodelujemo v medgeneracijskih dejavnostih in projektih: dejavnosti projekta Bodimo prijatelji (DBE), Korak k sončku, Sobivanje.
- Pri interesni dejavnosti Ustvarjalnice so učenci I. VIO ustvarili veliko dekorativnih izdelkov iz odpadne embalaže.
- Izvajanje ekodejavnosti in vsebine v okviru razrednih ur (II. in III. VIO).
- Pri pouku v I. VIO pogosto uporabljamo odpadne materiale in se učimo ponovne uporabe.

- Izvedli smo dejavnosti zeliščarskega krožka in 27. 10. snemali reportažo za oddajo Dobro jutro.
- Učenci so s svojimi likovnimi izdelki Sadje v očeh otroka, novembra sodelovali na sadjarski in čebelarški razstavi v Lenartu.
- Učenci 2. razredov so na naravoslovnem dnevu opazovali različne rastline, jih posejali in opazovali njihovo rast. Naučili so se skrbeti za rastline.
- Učenci 2. razredov so opazovali vrt jeseni in pozimi ter med njima ugotavljali razlike.
- Čiščenje okolice šole po razredih poteka po predvidenem planu.
- Učenci 9. razreda so novembra organizirali zbiralno akcijo odpadnega papirja.

Z izvajanjem zgoraj omenjenih dejavnosti se uresničujejo naslednji cilji:

- vzgoja za okoljsko odgovornost,
- razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov in medsebojna pomoč,
- vzgoja za zdrav način življenja v zdravem okolju,
- spodbujanje kreativnosti, inovativnosti in izmenjava idej.

Zapisali: **Regina Dobaja in Simona Čuček**

PROJEKT: **365 dni telovadimo vsi**

Ker je naše splošno zdravje in dobro počutje ter naša storilnost tesno povezana in odvisna od naše fizične zmogljivosti, smo se na naši šoli odločili, da se vključimo v projekt 365 dni telovadimo vsi.

Projekt je namenjen vzgojno-izobraževalnemu prostoru s ciljem izboljšanja gibalnih aktivnosti mladih ter lažjemu in uspešnejšemu preživljanju šolskih dni. Skozi projekt se želi prispevati tudi k boljšim in bolj sproščenim odnosom ter navajanju mladih na prevzemanje odgovornosti in vodenja. Korenito torej lahko poseže na področje zdravja, počutja, gibanja, odnosov in še marsičesa.

Najpomembneje je začeti in pomembno je začeti z najmlajšimi, začeti in nadaljevati vsak dan.

Z vajami in gibalnimi aktivnostmi ob začetku pouka, pred/med odmorom in ob koncu pouka poskušamo prispevati k izboljšanju gibalnih aktivnosti mladih, k lažjemu in uspešnejšemu preživljanju šolskih dni, k boljšim in bolj sproščenim odnosom.

Z nekaj učenkami 8. razreda smo posnele nekaj vaj za izboljšanje drže in gibljivosti hrbtenice. Vaje bomo uredile v krajši posnetek, ki bo lahko služil kot pomoč pri izvajanju minut za zdravje med poukom ali pri izvajanju gibalnih aktivnosti ob začetku pouka, pred/med odmorom oz. ob koncu pouka.

Zapisala: **Petra Cvikl Marušič**

PROJEKT: **Teden pisanja z roko**

Učenci I. VIO tudi letos sodelujemo v projektu Teden pisanja z roko. Le-ta že devetič poteka pod okriljem društva Pišemo z roko. Različne dejavnosti izvajamo skozi celotno šolsko leto, osrednji dogodek Teden pisanja pa je potekal od 22. 1. 2024 do 26. 1. 2024. Tema letošnjega tedna je bila Zapis časa o nas. Učenci so v svojih zapisih razmišljali o sebi, kaj jim je všeč, kaj jim je ljubo. Opisovali so svoj dan, dogodke, ki so jih osrečili in se jim vtisnili v spomin. Nastalo je veliko zanimivih zapisov in ustvarjalnih izdelkov, ki jih bomo v obliki poročila poslali društvu.

Zapisala: **Simona Čuček**