

UČENCI Z DODATNO STROKOVNO POMOČJO IN IZVIRNIM DELOVNIM PROJEKTOM POMOČI

(analiza izvajanja 2023/24)

V šolskem letu 2023/24 je bilo septembra na OŠ Voličina 25 učencev, ki so z odločbo o usmeritvi usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Že v mesecu septembru smo prejeli dve novi odločbi in s tem pravico za dva učenca do prilagoditev in ur dodatne strokovne pomoči. V mesecu novembru se je učenec z odločbo prepisal na drugo šolo, pričeli pa smo izvajati dodatno strokovno pomoč za dve učenki. Zadnja odločba je bila izdana v mesecu novembru. Za vsakega učenca je bil na začetku šolskega leta oziroma ob pridobitvi odločbe oblikovan individualiziran program, ki vsebuje anamnezo, globalno oceno, močna in šibka področja, prilagoditve ter načrt dela po posameznih področjih. Individualiziran program je plod timskega dela, oblikovala ga je strokovna skupina skupaj s starši in učencem.

Učitelji so bili ob začetku šolskega leta 2023/24 seznanjeni z značilnostmi, posebnostmi, močnimi in šibkimi področji ter s prilagoditvami za vsakega posameznega učenca z DSP ter z zakonodajo, ki ureja področje vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami. Prilagoditve za učence s posebnimi potrebami so objavljene v zakulisju šole in se sproti aktualizirajo.

V mesecu novembru smo za učence s posebnimi potrebami iz 6. in 9. razreda vložili vloge za prilagoditve pri opravljanju nacionalnega preverjanja znanja. Preverjanje znanja se bo odvijalo v mesecu maju.

V mesecu septembru in oktobru so bile sklicane strokovne skupine za vse učence s posebnimi potrebami. V mesecu februarju in marcu načrtujemo evalvacijske sestanke individualiziranega programa za vse učence s posebnimi potrebami.

V obdobju prvega ocenjevalnega obdobja je realizacija zadovoljiva, in sicer v povprečju 48,2 %. Pri polovici učencev je 50 % ali več.

Učenci so ob I. ocenjevalnem obdobju v večini uspešni, dosegajo minimalne standarde s pomočjo prilagoditev.

Največ težav pri doseganju minimalnih standardov imajo učenci 9. razreda.

Na šoli imamo 25 učencev, za katere je bil izdelan Izvirni delovni projekt pomoči (IDPP). Od tega je trenutno 5 učencev v procesu usmerjanja, za eno učenko je bilo usmerjanje neuspešno. V prvem ocenjevalnem obdobju smo pet učencev na novo evidentirali, saj so se starši obrnili na zunanjo ustanovo in pridobili defektološko mnenje, na katerem je zavedeno priporočilo za vključitev otroka v koncept dela za učence z učnimi težavami.

V okviru Izvirnega delovnega projekta pomoči se učencem nudi pomoč na štirih stopnjah učne pomoči, in sicer: pomoč učitelja pri pouku, pri dopolnilnem pouku, pomoč šolske svetovalne službe, dodatna individualna in skupinska pomoč (ISP) ter pomoč zunanje strokovne ustanove. Največ splošnih učnih težav je bilo ugotovljenih na področju matematike, slovenskega jezika in prvega tujega jezika angleščina. Svetovalna delavka podrobneje spremlja 11 učencev in je povprečno vsakemu nudila 3 ure dodatne pomoči in podpore v izobraževalnem procesu. Vključena je tudi v odkrivanje težav pri učencih, ki še niso vključeni v program pomoči.

Dokumentacija za učence s splošnimi učnimi težavami, za katere je bil izdelan Izvirni delovni projekt pomoči in učence s posebnimi potrebami, je shranjena pri šolski svetovalni službi.

Tonja Lorbek