

POROČILO O DELU SVETOVALNE SLUŽBE V ŠOLSKEM LETU 2023/24

Moje delo je zajemalo tri področja po Programskih smernicah za delo svetovalne službe v osnovni šoli; učenje in poučevanje, šolska kultura, vzgoja, klima in red, nadarjeni učenci ter telesni, osebni in socialni razvoj. Vključevala sem se v dejavnosti pomoči, razvojne in preventivne dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

V šolskem letu 2023/24 sem sodelovala pri udejanjanju razvojnega načrta šole, kjer je bil poudarek na razvijanju treh kompetenc, in sicer razvijanju izbranih vrednot pri učencih (strpnost, skrb za okolje, gibanje), razvijanju spretnosti varne rabe interneta in digitalne pismenosti ter izobraževanje učiteljev za osebno rast. Več pozornosti sem namenjala spodbujanju optimalnega razvoja nadarjenih učencev ter svetovanju učiteljem pri pripravi, izvajanju in evalvaciji individualiziranega programa za nadarjene. V letošnjem šolskem letu smo sodelovali z nekaterimi osnovnimi šole z območja Slovenskih goric (OŠ Benedikt, OŠ Cerkevjak, OŠ Jakobski Dol, OŠ Jožeta Hudalesa Jurovski Dol, OŠ Lenart, OŠ Sveta Ana, OŠ Sveta Trojica). Nadarjeni učenci OŠ Sveta Ana so sodelovali na sobotni šoli, ki jo je organizirala OŠ Voličina. S svetovalnimi delavkami smo se redno srečevale na sestankih in skupaj obravnavale aktualno tematiko in problematiko.

Kot specialna pedagoginja v vlogi svetovalne delavke sem nudila pomoč vsem udeležencem v šoli; učencem, učiteljem in staršem, z njimi sem sodelovala na področjih vsakdanjega življenja in dela v šoli, kot so: učenje in poučevanje, šolska kultura, vzgoja, klima in red, telesni, osebni in socialni razvoj ter področje socialno-ekonomskih stisk.

UČENJE IN POUČEVANJE

Opravljal sem svetovalno-preventivno delo z učenci pri izboljšanju kvalitete učenja (razvijanje učinkovitih strategij, metod in tehnik učenja, učnih navad ipd.). Izvajala sem tudi posvetovalno delo z učitelji pri izboljšanju učinkovitosti poučevanja. Sodelovala sem pri oblikovanju individualiziranih programov za nadarjene učence, nudila neposredno pomoč nadarjenim učencem in učiteljem ter individualno svetovanje staršem nadarjenih učencev. V letošnjem šolskem letu imamo na šoli 14 nadarjenih učencev, štirje učenci pa so v postopku identifikacije nadarjenosti.

ŠOLSKA KULTURA, VZGOJA, KLIMA IN RED

Nudila sem neposredno pomoč in svetovanje učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami. Z učitelji sem opravljala posvetovalno delo o vzgojno-izobraževalnih ravnanjih, o zagotavljanju osnovnih pogojev za varno in spodbudno učno okolje ter o učinkovitem delu z učenci, ki so imeli vzgojne/disciplinske težave. Prav tako sem opravljala svetovalno in posvetovalno delo s starši za učinkovito delo z učenci, ki so imeli zgoraj omenjene težave.

V šolskem letu 2023/2024 je bilo izrečenih deset vzgojnih ukrepov in enajst vzgojnih opominov. Vzrok le-teh je bilo predvsem ponavljajoče se neprimerno vedenje ter izostanki od pouka.

TELESNI, OSEBNI IN SOCIALNI RAZVOJ

Svetovala in neposredno sem nudila pomoč učencem s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju ter izvajala koordinacijo pomoči. Vsak teden sem opravila veliko individualnih razgovorov, nekateri učenci so redno prihajali, govorili o svojih stiskah, skupaj smo skušali le-te razreševati. V 6. a in 6. b je bila izvedena delavnica Moja nekadilska zaobljuba, ki so jo podpisali vsi učenci teh razredov. V 8. in 9. razredih so bile izvedene razredne ure na temo spolnost, higiena in zdravje ter odnosi, stiske in počutje v razredu.

Anuška Peran

Moje delo zajema dve področji po Programskih smernicah za delo svetovalne službe v osnovni šoli, in sicer šolanje in poklicna orientacija. Vključujem se v dejavnosti pomoči, razvojne in preventivne dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

Kot pedagoginja pomagam vsem možnim udeležencem v šoli in z njimi sodelujem na naslednjih področjih vsakdanjega življenja in dela v šoli: šolanja in poklicne orientacije.

ŠOLANJE

Sodelujem pri načrtovanju, koordinaciji in izvedbi vpisa ter sprejema otrok v šolo. Sodelujem v komisiji za ugotavljanje pripravljenosti otrok za vstop v šolo. Sodelujem pri oblikovanju oddelkov. Po potrebi se posvetujem z učitelji pri delu z oddelčnimi skupnostmi. Sodelujem pri sprejemu in vpisu novih učencev, ki so se prešolali iz drugih šol. Urejam dokumentacijo za učence, ki se izobražujejo na domu. Urejam šolsko dokumentacijo (matično knjigo, matične liste) ter eAsistent (vnos prvošolcev, urejanje prešolanih učencev) in portal Ministrstva za vzgojo in izobraževanje (CEUVIZ, Prijava na NPZ in vpis).

POKLICNA ORIENTACIJA

Sodelujem pri poklicni vzgoji na šoli. Karierno informiranje sem izvajala skupinsko (2 razredni uri) in individualno (individualni razgovori z vsakim posameznim devetošolcem). Z učenci 9. razredov sem izvedla anketiranje za potrebe poklicnega svetovanja. Organizirala in koordinirala sem predavanja z zunanjimi strokovnimi delavci (srednje šole). V času razrednih ur so devetošolce obiskale srednje šole Podravja, ki so predstavile svoje srednješolske programe. Učence redno informiram o dnevih odprtih vrat, ki jih organizirajo srednje šole ali druge institucije. Skrbim za ažurnost poklicno-informativnih gradiv, ki vsebujejo informacije o programih in šolah na srednji stopnji izobraževanja, o razpisih za vpis, štipendijah, poklicih in možnostih zaposlitve. Izvedla sem dve predavanji o poklicni orientaciji in vlogi staršev pri poklicnem odločanju za starše učencev 8. in 9. razreda v okviru dveh roditeljskih sestankov. Po potrebi sem nudila individualno poklicno svetovanje za starše o poklicni izbiri. Udeležila sem se posveta ob objavi Razpisa za vpis, ki ga vsako leto organizira Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje.

DRUGE NALOGE

Sodelujem v aktivih svetovalne službe, II. VIO, DSP ter tujega jezika. Urejam pedagoško dokumentacijo za učence, ki se prešolajo. Spremljam in prebiram revijo Šolsko svetovalno delo, uradne liste ter spletne strani MVI, Zavoda za šolstvo, Zavoda za zaposlovanje in drugih.

Katja Majhenič

Moje delo zajema eno področje po Programskih smernicah za delo svetovalne službe v osnovni šoli, in sicer socialno-ekonomske stiske. Vključujem se v dejavnosti pomoči ter načrtovanja in evalvacije.

Kot pedagoginja pomagam vsem možnim udeležencem v šoli in z njimi sodelujem na področju socialno-ekonomskih stisk. Vključujem se v iskanje in nudenje možnih oblik podpore in pomoči učencem in njihovim družinam, v primeru ko je zaradi njihovih socialno-ekonomskih stisk ogrožen učenčev telesni, osebni in socialni razvoj.

Sodelujem pri mesečnih pregledih subvencij za šolsko prehrano in urejanju subvencij za šolo v naravi. V letošnjem šolskem letu so bile izvedene tri šole v naravi, za katere je subvencijo prejelo skupno 41 učencev.

V času med zimskimi počitnicami sta dve učenki 5. razreda, ki prihajata iz socialno šibkejših družin, brezplačno letovali v MZL RKS Debeli Rtič. Trenutno se dogovarjamo tudi za možnost brezplačnega letovanja treh učenk med poletnimi počitnicami, prav tako v MZL RKS Debeli Rtič. Starši in učenci so bili obveščeni tudi o možnosti brezplačnega letovanja v okviru humanitarnega programa *Pomežik soncu*, ki ga vodi Zveza prijateljev mladine Slovenije.

Sodelovali smo v dobrodelni akciji *Pokloni zvezek*, ki jo vsako leto organizira Karitas. V okviru akcije smo zbrali 45 zvezkov, ki so namenjeni otrokom iz socialno šibkejših družin. Zveza prijateljev mladine Slovenije je v sodelovanju s Pošto Slovenije organizirala dobrodelno akcijo *Poštar Pavli polni šolske torbe*, v okviru katere smo lahko predlagali tudi nekaj učencev naše šole, ki bi potrebovali šolske potrebščine za naslednje šolsko leto.

Štirim učencem naše šole so bili podarjeni šolski prenosni računalniki, ki jim bodo olajšali šolsko delo. Na pobudo šolske svetovalne službe so se socialno šibkejša družina, ki izpolnjujejo pogoje, prijavile na javni razpis za dodelitev računalniške opreme v izposoj, ki je bil objavljen 12. 4. 2024.

Za kvalitetno opravljanje dela se strokovno izpopolnujem s študijem strokovne literature.

Saška Kurnik