

Poročilo o delu svetovalne službe (Anuška Peran)

Moje delo zajema tri področja po Programskih smernicah za delo svetovalne službe v osnovni šoli; učenje in poučevanje, šolska kultura, vzgoja, klima in red ter telesni, osebni in socialni razvoj.

Vključujem se v dejavnosti pomoči, razvojne in preventivne dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

V šolskem letu 2022/23 sodelujem pri udejanjanju razvojnega načrta šole, kjer je poudarek na razvijanju treh kompetenc, in sicer razvijanju izbranih vrednot pri učencih (strpnost, skrb za okolje, gibanje), razvijanju spretnosti varne rabe interneta in digitalne pismenosti ter izobraževanje učiteljev za osebno rast. Več pozornosti namenjam spodbujanju optimalnega razvoja nadarjenih učencev in svetovanju učiteljem pri pripravi, izvajanju in evalvaciji individualiziranega programa za nadarjene. Tudi v letošnjem šolskem letu sodelujemo z nekaterimi osnovnimi šole z območja Slovenskih goric (OŠ Benedikt, OŠ Cerkvenjak, OŠ Jakobski Dol, OŠ Jožeta Hudalesa Jurovski Dol, OŠ Lenart, OŠ Sveta Ana, OŠ Sveta Trojica). Osnovna šola Sveta Ana je v oktobru 2022 organizirala in izvedla sobotno šolo, v okviru le-te pa doživljajsko pot pri Sveti Ani, ki so se je udeležili tudi naši učenci. V sodelovanju z OŠ Sveta Ana bo izveden tudi obisk Centra Noordung v Vitanjih. S svetovalnimi delavkami se redno srečujemo na sestankih in obravnavamo aktualno tematiko in problematiko.

Kot specialna pedagoginja v vlogi svetovalne delavke nudim pomoč vsem udeležencem v šoli, učencem, učiteljem in staršem. Z njimi sodelujem na področjih vsakdanjega življenja in dela v šoli, kot so: učenje in poučevanje, šolska kultura, vzgoja, klima in red, telesni, osebni in socialni razvoj ter na področju socialno-ekonomskih stisk.

UČENJE IN POUČEVANJE

Opravljam svetovalno-preventivno delo z učenci pri izboljšanju kvalitete učenja (razvijanje učinkovitih strategij, metod in tehnik učenja, učnih navad ipd.). Izvajam tudi posvetovalno delo z učitelji pri izboljšanju učinkovitosti poučevanja. Sodelujem pri oblikovanju individualiziranih programov za nadarjene učence, nudim neposredno pomoč nadarjenim učencem in učiteljem ter individualno svetovanje staršem nadarjenih učencev. V letošnjem šolskem letu imamo na šoli 14 nadarjenih učencev, trije učenci pa so v postopku identifikacije nadarjenosti.

ŠOLSKA KULTURA, VZGOJA, KLIMA IN RED

Nudim neposredno pomoč in svetovanje učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami. Z učitelji opravljam posvetovalno delo o vzgojno-izobraževalnih ravnanjih, zagotavljanju osnovnih pogojev za varno in spodbudno učno okolje ter o učinkovitem delu z učenci, ki so imeli vzgojne/disciplinske težave. Prav tako opravljam svetovalno in posvetovalno delo s starši za učinkovito delo z učenci, ki so imeli zgoraj omenjene težave. V prvi polovici šolskega leta 2022/23 sta bila izrečena dva vzgojna ukrepa. Med učenci od 4. do 9. razreda smo izvedli anketni vprašalnik o medvrstniškem nasilju na šoli, rezultati katerega nakazujejo, da se učenci v šoli počutijo varno, da se medvrstniško nasilje dogaja zelo redko in da nasilje, ki se na šoli zgodi, ne ostane neopaženo.

TELESNI, OSEBNI IN SOCIALNI RAZVOJ

Svetujem in neposredno nudim pomoč učencem s težavami v telesnem, osebni in socialnem razvoju ter izvajam koordinacijo pomoči. V 7., 8. in 9. razredu je bila izvedena delavnica Moja

nekadilska zaobljuba, ki so jo podpisali vsi učenci teh razredov. V 7. a razredu je bila izvedena delavnica na temo sprejemanje drugačnosti, ki jo je izvedla šolska pedagoginja, Katja Majhenič. V 4., 6., 7., 8. a in 8. b razredu so bile v času razrednih ur izvedene delavnice na temo odnosi in počutje v razredu.

Anuška Peran

Poročilo o delu svetovalne službe (Katja Majhenič)

Moje delo zajema tri področja po Programskih smernicah za delo svetovalne službe v osnovni šoli, in sicer šolanje, poklicna orientacija in socialno-ekonomske stiske. Vključujem sem se v dejavnosti pomoči, razvojne in preventivne dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

Kot pedagoginja pomagam vsem možnim udeležencem v šoli in z njimi sodelujem na naslednjih področjih vsakdanjega življenja in dela v šoli: šolanja in poklicne orientacije ter na področju socialno-ekonomskih stisk.

ŠOLANJE

Sodelujem pri načrtovanju, koordinaciji in izvedbi vpisa ter sprejema otrok v šolo. Sodelujem v komisiji za ugotavljanje pripravljenosti otrok za vstop v šolo. Sodelujem pri oblikovanju oddelkov. Po potrebi se posvetujem z učitelji pri delu z oddelčnimi skupnostmi. Sodelujem pri sprejemu in vpisu novih učencev, ki so se prešolali iz drugih šol.

POKLICNA ORIENTACIJA

Sodelujem pri poklicni vzgoji na šoli. Karierno informiranje sem izvajala skupinsko (razredne ure) in individualno (individualni razgovori). Z učenci 9. razredov sem izvedla anketiranje za potrebe poklicnega svetovanja. V času razrednih ur so devetošolce obiskale srednje šole podravske regije, ki so predstavile svoje srednješolske programe. Učence redno informiram o dnevih odprtih vrat, ki jih organizirajo srednje šole ali druge institucije.

SOCIALNO-EKONOMSKE STISKE

Vključujem se v iskanje in nudenje možnih oblik podpore in pomoči učencem in njihovim družinam, v primeru ko je zaradi njihovih socialno-ekonomskih stisk ogrožen učenčev telesni, osebni in socialni razvoj.

DRUGE NALOGE

Sodelujem v aktivih II. VIO, DSP ter tujega jezika. Urejam pedagoško dokumentacijo za učence, ki se prešolajo. Spremljam in prebiram revijo Šolsko svetovalno delo, uradne liste ter spletne strani MIZŠ, Zavoda za šolstvo, Zavoda za zaposlovanje in drugih.

Katja Majhenič