

UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI

(analiza izvajanja učne pomoči v I. ocenjevalnem obdobju šolskega leta 2022/2023)

V začetku šolskega leta 2022/2023 smo imeli na šoli 25 učencev, ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja pa 26 učencev, za katere je izdelan Izvirni delovni projekt pomoči (IDPP). Od začetnih 25. učencev sta bila dva učenca tekom šolskega leta usmerjena v Izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in prejemata dodatno strokovno pomoč, ena učenka je odločbo prejela v mesecu januarju in bo dodatno strokovno pomoč z ustreznimi prilagoditvami začela prejemati s februarjem. Dve učenki 1. razreda sta bili v mesecu oktobru na novo evidentirani, ena učenka 5. r še v mesecu novembru. Zanje se je pripravil Izvirni delovni projekt pomoči.

V okviru Izvirnega delovnega projekta pomoči se učencem nudi pomoč na štirih stopnjah učne pomoči, in sicer: pomoč učitelja pri pouku, pri dopolnilnem pouku, pomoč šolske svetovalne službe, dodatna individualna in skupinska pomoč (ISP) ter pomoč zunanje strokovne ustanove. Največ splošnih učnih težav je ugotovljenih na področju slovenščine (25 učencev), matematike (23 učencev), in prvega tujega jezika angleščina (4 učenci).

V I. vzgojno-izobraževalnem obdobju je bil Izvirni delovni projekt pomoči pripravljen za dva učenca 1. razreda, enega učenca iz 2. razreda in štiri učence iz 3. razreda. Ena učenka 3. razreda je v januarju prejela odločbo o usmeritvi v Izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, še dve učenki iz 3. razreda sta v postopku usmerjanja. Učenci sicer obiskujejo dopolnilni pouk iz matematike in slovenščine in skupine individualne in skupinske pomoči, ki jih izvajajo razredničarke. Svetovalna služba nudi pomoč po potrebi.

Iz II. vzgojno-izobraževalnega obdobja je v program pomoči vključenih trinajst učencev, in sicer štirje učenci 4. razreda, štirje učenci 5. razreda in pet učencev 6. razreda. En učenec 4. razreda je bil usmerjen v Izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Učenci 4. in 5. razreda obiskujejo dopolnilni pouk iz matematike in slovenščine, ki ju izvajajo razredničarke, skupino individualne in skupinske pomoči pri angleščini, ki jo izvaja učiteljica angleščine, ter skupino individualne in skupinske pomoči za učence 4. razreda. V 6. razredu dopolnilni pouk iz slovenščine ter individualno in skupinsko pomoč pri matematiki ter angleščini izvajajo predmetni učitelji. Učencem 5. razreda učno pomoč nudi svetovalna delavka Natalija Ornik Kramberger.

Iz III. vzgojno-izobraževalnega obdobja je od začetka šolskega leta v program pomoči vključenih osem učencev, in sicer trije učenci iz 7. razreda, trije učenci iz obeh oddelkov 8. razreda in dva učenca obeh oddelkov 9. razreda. Ena učenka 8. razreda je bila med šolskim letom usmerjena v Izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Učenci so vključeni v

skupino individualne in skupinske pomoči pri matematiki, v dopolnilni pouk pri matematiki, slovenščini in angleščini. Pomoč je nudena s strani predmetnih učiteljev.

V kolikor učenci z učnimi težavami ne napredujejo kljub vsem oblikam pomoči, zaprosimo za mnenje in pomoč zunanjo strokovno ustanovo (4. stopnja pomoči). Z zunanjimi ustanovami sodelujemo na timskih sestankih.

Dokumentacija za učence s splošnimi učnimi težavami, za katere je izdelan Izvirni delovni projekt pomoči, je shranjena pri šolski svetovalni službi.

UČENCI Z DODATNO STROKOVNO POMOČJO

(analiza izvajanja ur DSP v I. ocenjevalnem obdobju šolskega leta 2022/2023)

Učencem, ki imajo težave pri usvajanju znanja, na šoli nudimo različno pomoč. V kolikor učenci z učnimi težavami ne napredujejo kljub vsem oblikam pomoči, zaprosimo za mnenje in pomoč zunanjo strokovno ustanovo (4. stopnja pomoči).

V začetku šolskega leta 2022/2023 smo tako imeli na šoli petindvajset učencev, ki so usmerjeni v Izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in prejemajo dodatno strokovno pomoč. Skupaj so prejeli 42 ur pomoči na teden za odpravo primanjkljajev, ovir oz. motenj, 23 ur je bilo namenjenih svetovalni storitvi. Prav tako so bili učenci skupaj deležni 29 ur učne pomoči na teden. Te ure so izvajali razredni in predmetni učitelji.

Do konca prvega ocenjevalnega obdobja so dodatno strokovno pomoč prejeli še štirje učenci, en z zmerno govorno-jezikovno motnjo, vsi ostali s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, dva od teh učencev sta opredeljena še kot dolgotrajno bolna ter en s čustveno motnjo. Skupaj je na naši šoli devetindvajset učencev, ki so usmerjeni v Izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in prejemajo dodatno strokovno pomoč. Za eno učenko se bo dodatna strokovna pomoč s prilagoditvami pričela izvajati z mesecem februarjem. Ti učenci skupaj prejemajo 46 ur pomoči na teden za odpravo primanjkljajev, ovir oz. motenj, 27 ur je namenjenih svetovalni storitvi. Ure pomoči opravljajo tri specialne pedagoginje. Učenci skupno ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja prejemajo 33 ur učne pomoči na teden, ki jih izvajajo učitelji.

Ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja bodo izvedeni načrtovani evalvacijski sestanki strokovnih skupin.

Natalija Ornik Kramberger