

POROČILO O DELU NA PODROČJU LIKOVNE UMETNOSTI

V prvem ocenjevalnem obdobju bi posebej izpostavil izvedbo tehniškega dne Igriva arhitektura, ki je potekal v sredo, 22. septembra 2021, za učence od 1. do 9. razreda. Zunanji mentorji, večinoma arhitekti in študenti arhitekture so po predavanjih učence na igriv in poučen način seznanili o razumevanju prostora, globalnem segrevanju in trajnostno urejenem prostoru. V petih šolskih urah je tako šola zaživela v posebnem ustvarjalnem vzdušju. Nastale izdelke smo razstavili po šolskih hodnikih.

V mesecu oktobru smo dobili rezultate 20. bienala otroške grafike Žalec, na katerem so sodelovali učenci 7. razreda. Med 800 prejetimi grafičnimi listi iz 72 šol in vrtcev je strokovna komisija izbrala 356 grafičnih listov za razstavo. Med njimi so tudi grafični listi petih učencev naše šole, ki so prejeli bronasta priznanja.

Učenci, ki obiskujejo izbirni predmet likovno snovanje 2, so oblikovali scenske elemente za šolski proslavi: V pričakovanju (z njimi tudi okrasili jedilnico in glavni vhod v šolo) ter proslavo ob Prešernovem dnevu.

Učenci, ki obiskujejo izbirni predmet likovno snovanje 1, so posneli animirani film Naša voda, ki smo ga poslali na natečaj Evropa v šoli: Brez modre ni zelene, brez vode ni življenja.

Prav tako so učenci 5. a razreda poslali svoje grafične liste na natečaj Brez modre ni zelene, brez vode ni življenja.

V okvirju projekta društva Sobivanje, Ti meni danes, jaz tebi jutri so učenci 2. razreda in 6. razreda poslali svoje risbe na temo Decembrski možje.

Učenci od 1. do 9. razreda svoje izdelke redno objavljajo v šolskem časopisu Šolarček in svoje izdelke razstavljajo v šoli oziroma razredu.

V šolskem letu 2022 bi še enkrat pozval starše k premisleku o nabavi likovnega materiala in pribora s strani šole. Navajam nekatere prednosti organizirane nabave likovnega materiala iz različnih vidikov: nabavi se material preverjene in enake kvalitete ter po bistveno ugodnejših cenah, kot se dobi v trgovinah; določen pribor se uporablja več let, določeni materiali ostanejo, dokupi se samo razlika ...

Pri delu lahko uporabijo materiale, ki si jih učenci sami težko nabavijo ali pa sploh ne.

Starši v prvi vrsti prihranijo pri denarju, vsaj 50 % glede na to, kaj vse v šoli njihovi otroci dobijo za enkratni denarni prispevek.

Brane Lazič, učitelj LUM in IP LS

POROČILO O DELU NA PODROČJU GLASENE UMETNOSTI

MLADINSKI PEVSKI ZBOR

V mladinski pevski zbor OŠ Voličina je v šolskem letu 2021/22 vključenih 19 učencev od 6. do 9. razreda. V 1. ocenjevalnem obdobju je bilo realiziranih 58 ur pevskih vaj, ki so bile razporejene po posameznih razredih oziroma po »mehurčkih« zaradi upoštevanja preventivnih ukrepov za preprečevanje širjenja bolezni covid-19.

OTROŠKI PEVSKI ZBOR

V otroški pevski zbor OŠ Voličina je v šolskem letu 2021/22 vključenih 29 učencev od 2. do 5. razreda. V 1. ocenjevalnem obdobju je bilo realiziranih 32 ur pevskih vaj, ki so bile 2-krat tedensko, razporejeni po dva razreda skupaj (2., 3.) in (4., 5.) zaradi upoštevanja preventivnih ukrepov za preprečevanje širjenja bolezni covid-19.

Zbora sta nastopila na božično-novoletni spletni prireditvi V pričakovanju z obeleženjem dneva samostojnosti in enotnosti.

Natalija Šijanec

POROČILO O DELU NA PODROČJU TEHNIKE

V sklopu osnovnošolskega izobraževanja poteka pouk tehnike in tehnologije v 6. razredu – 2 uri tedensko, v 7. in 8. razredu – 1 ura tedensko. V 9. razredu v predmetniku tehnike ni.

Ker tehnika in tehnologija velja v osnovni šoli za predmet, ki pri učencih najbolj spodbuja razvoj umskih in psihomotoričnih sposobnosti ter oblikuje socialne vrednote, OŠ Voličina učencem ponuja veliko dodatnih dejavnosti s področja tehnike in tehnologije, h katerim učenci zelo radi prihajajo.

Interesna dejavnost – obdelava lesa je dejavnost, h kateri prihaja največ učencev. Obiskujejo jo učenci od 5. do 9. razreda, ki radi obdelujejo les in izdelujejo izdelke. Poteka vsako sredo in po dogovoru z učenci tudi v petek, v tehnični učilnici in delavnici. Po navadi je prisotnih od 15 do 20 učencev. Znanje, ki ga pridobijo pri interesni dejavnosti, potem uporabijo pri pouku tehnike in tehnologije.

K dejavnosti pridejo ali s svojo idejo o izdelku ali idejo razvijejo skupaj s sošolci. Interesna dejavnost daje poudarek na sam izdelek in ne toliko na dokumentacijo. Učenci, ki obiskujejo krožek, si zelo razvijejo svoje praktične sposobnosti in zelo dobro spoznajo delo s stroji in nevarnosti pri delu z njimi.

Na začetku vsake ure ponovimo pravila varnosti in obnašanja.

Učenci 5. razredov se spoznavajo s samo delavnico in z materialom – les. Izdelujejo preproste izdelke, ki ne zahtevajo veliko obdelave s stroji. V mesecu decembru so izdelovali okraske iz lesa, sedaj izdelujejo obešala za ključke in škatlice za drobnarije.

Učenci 6. in 7. razredov se preizkušajo v že bolj kompleksnejših izdelkih, kot so ptičje hiške, razne hiške za živali ter izdelek, ki je zelo popularen – mini preša.

Največji mojstri so učenci 8. in 9. razredov, ki izdelujejo zahtevnejše izdelke (pručke, omarice, samokolnice, ...). Najbolj veseli so, ko ob prisotnosti učitelja žagajo s tračno žago.

V sklopu interesne dejavnosti bomo v mesecu februarju pričeli s pripravami na tekmovanje iz konstruktorstva in obdelave gradiv, ki bo potekalo aprila. Sodelovali bomo v 4. različnih kategorijah obdelave gradiv (les, kovine, umetne mase in papir).

Obvezni izbirni predmet elektrotehnika obiskuje 15 učencev 8. in 9. razreda. Pri izbirnem predmetu izdelujejo kompleksnejše izdelke v kombinaciji iz lesa, umetne snovi in kovine, v katerega vežejo električni krog. Delovanje električnega kroga preizkušajo v programu Phet simulacije in v programu Tinkercad.

Janja Horvat