

SEMENA SPREMEMB

Tudi v šolskem letu 2021/22 v 4. a nadaljujejo s smernicami projekta Semena sprememb. Projekt in aktivnosti znotraj projekta temeljijo na Ciljih trajnostnega razvoja in razvijajo 5 ključnih vrednot: učenje za in skozi življenje, inovativna družba, zaupanje, kakovostno življenje in identiteta. Preko konkretnih aktivnosti gradimo na razvoju osebnih kompetenc otrok za aktivno državljanstvo; razvoju odgovornosti do sebe, drugih in družbe, v kateri živimo; razvoju samoiniciativnosti in razvoju proaktivnosti. V okviru projekta smo pri razrednih urah izvedli delavnico o samopodobi, identiteti in kulturni dediščini. Sicer pa pogosto igramo različne socialne igre, kratke igrice s karticami ter igre vlog.

Petra Munda

GIBANJE ZA UČENJE

Vrednoto gibanja smo razvijali z vzpodbujanjem rednega izvajanja fit minute oz. minute za zdravje v čim več urah pouka. V okviru zmožnosti smo pouk izvajali na prostem. Nabavile so se palete za sedenje v učilnici na prostem.

Učence smo spodbujali k pitju vode med poukom.

Fakulteta za šport je z NIJZ (Nacionalni inštitut za javno zdravje) pripravila in uskladila Priporočila o telesni dejavnosti v času širjenja koronavirusa. Tudi v času širjenja koronavirusa je pomembno, da smo vsakodnevno telesno dejavni. Biti fit in ustrezno telesno dejaven pomembno zmanjšuje tveganje za virusno okužbo in zmanjšuje tesnobo, ki jo lahko povzroči (samo)izolacija zaradi preprečitve širjenja virusa. Poleg tega telesna dejavnost zmanjšuje tudi vrsto drugih bolj dolgoročnih zdravstvenih tveganj, zato je za ohranjanje telesnega in duševnega zdravja ključno, da so tako otroci kot odrasli tudi v tem času telesno dejavni skladno s splošnimi priporočili za telesno dejavnost.

Pripravili smo načrt poslikave tal pred glavnim vhodom v šolo, kjer se bodo narisale učno-gibalne talne igre.

Katja Majhenič in Petra Cvikel Marušič

KORAK K SONČKU

V šolskem letu 2021/22 petič sodelujemo z Zvezo Sonček pri projektu Korak k sončku. Temeljni cilj projekta, ki ga je podprl tudi Zavod za šolstvo RS, je udejanjanje pravic vseh otrok, da hodijo skupaj v šolo in ob enem ozaveščanje družbe o vključevanju. Z izvajanjem projekta želimo podpreti oblikovanje vzgojno-izobraževalnega procesa brez ovir ter opozoriti na principe vključevanja, kot so pozitiven odnos do drugačnosti, odgovornost in profesionalnost vseh v tem procesu.

V 7. a razredu je pedagoginja izvedla delavnico na temo sprejemanje drugačnosti. Učenci so spoznali, v čem vse smo si ljudje različni, kako ljudje sprejemamo odstopanja od povprečja ter v igri vlog iskali vrline svojih sošolcev.

Pri pouku domovinske in državljske kulture in etike smo v 7. razredu obravnavali stereotipe in predsodke. Učencem so bili s pomočjo PowerPointa predstavljeni primeri, kaj sploh so predsodki in stereotipi, kje so predsodki in stereotipi vidni v vsakdanjem življenju in kako se na njih odzovemo. Nato so učenci v skupinah izdelali plakate in jih samostojno predstavili.

V okviru bralne značke so učenci prebirali leposlovje s tematiko drugačnosti. Učenci so v dokazih ugotavljali, da imamo veliko vrst drugačnosti in da se otrokom zaradi njihove drugačnosti kršene osnovne človekove in otrokove pravice. Ob branju so razvijali vrednote, ki drugačnost sprejemajo in znajo z njo živeti.

Učence 1. VIO je obiskal invalidni pisatelj Igor Plohl, ki se po Lenartu prevaža z vozičkom in prav posebnim kolesom, izdelanim za invalide. Je učitelj v bolnišnični šoli in odličen pisatelj. Rad pripoveduje o svojem življenju, levčku Rogiju in ljudi ozavešča o invalidih. Tudi mi smo bili deležni

njegove življenjske zgodbe. Videli smo, kako se iz vozička presede v avto in kako kolesari s svojim posebnim kolesom. Z nami je delil nekaj utrinkov s potovanja po Afriki in nas seznanil s paraolimpijskimi igrami. Pa tudi njegove slikanice smo si ogledali in prisluhnili odlomku iz knjige Rogi in Edi na paraolimpijskih igrah.

Učenci 3. razreda so se med spoznavanjem mesta Lenart ustavili tudi pred domom starostnikov Dom sv. Lenarta, kjer so na daljavo skupaj z varovanko doma, gospo Jožico Cebek, ki je zaigrala tudi na harmoniko, zapeli pesem Mi se imamo radi. Za učence in go. Jožico je bil to eden izmed pomembnih dogodkov. Tudi v mesecu decembru so se tretješolci spomnili nanjo ter ji poslali risbe in sporočila. Učenci komaj čakajo, da jim gospa Jožica izpolni obljubo in jih v toplejšem delu leta obišče v šoli.

Katja Majhenič

TEK PODNEBNE SOLIDARNOSTI

Glavni namen Teka podnebne solidarnosti je, da ljudje tečejo v solidarnosti do ljudi v Afriki, ki jih posledice globalnih podnebnih sprememb najbolj prizadenejo, čeprav so s svojim načinom življenja najmanj prispevali k njim. Ob tem s pretečenimi kilometri gradimo kroge solidarnosti okoli planeta Zemlja (dolžina ekvatorja je 40.075 km).

V petek, 24. 9. 2021, so imeli učenci športni dan, v okviru katerega so tekli v solidarnosti do otrok v manj razvitih državah, ki so jih podnebne spremembe toliko bolj prizadele. Učenci so skupno pretekli 1003 km in zbrali 75, 00 € za Karitas. S tem denarjem bodo sodelavci lokalnih Karitas v Afriki kupili in posadili 75 sadik dreves. Z vašo pomočjo bomo v teh krajih pomagali trajno blažiti posledice podnebnih sprememb. Hvala vsem za prostovoljne prispevke.

Katja Majhenič in Petra Cvikel Marušič

MNOŽIČNI TEK OTROK

Atletska zveza Slovenije je tudi letos pripravila množično akcijo, s katero spodbuja otroke k prvim atletskim korakom in želi ozavestiti sodelujoče o pomenu zdravega načina življenja.

Učenci 1., 2. in 3. razreda so Dan slovenskega športa, 23. septembra 2021, obeležili tako, da so se takoj zjutraj odpravili na pohod. Vmes so še malce zaplesali, odtekli 200 m, eni še več, ter se tako pridružili množičnemu teku otrok, ki poteka pod okriljem Atletske zveze Slovenije, pod motom Začni mlad, tekmuji pošteno. Po teku so se gibali kar naprej, saj so sodelovali v različnih športnih igrah v zavetju narave.

Nataša Herga Kosi

VARNO V VRTEC IN ŠOLO

Projekt Varno v vrtec in šolo – Začetek šole je del širšega programa Šole sobivanja, ki združuje projekte z različnih področij trajnostnega razvoja. Organizator projekta je društvo Sobivanje, projekt podpira tudi Agencija za varnost prometa (AVP). Namen projekta je otroke spodbujati k razmišljanju o varnosti v prometu na splošno ter o varnosti na poti v vrtec in šolo ter v okolici otroških igrišč.

Projekt smo izvajali približno en mesec oz. v mesecu oktobru. S temami o prometu pa se bomo srečevali tudi v bodoče, saj so to vsakodnevne teme pri najmanjših.

Projekt smo zastavili tako, da smo si delo porazdelili po razredih, in sicer glede na težavnost in seveda tudi predznanje in izkušnje učencev.

Fotografije izdelkov učencev so objavljene tudi na FB-strani Društva Sobivanje.

V prvem razredu smo se najprej odpravili na opazovalni sprehod v okolici šole. Opazovali smo prometne znake in talne označbe na cestišču. Po vrnitvi v razred smo se o opazovanem temeljito pogovorili ob fotografijah, ki smo jih posneli med sprehodom. Ugotovili smo, da manjka kar nekaj znakov,

ki bi opozarjali na bližino šole in otrok na cesti. Sledili so poizkusi glede vidnosti in varnosti (pas v avtu in avtobusu) v prometu. Veliko smo tudi praktično trenirali prečkanje, hojo posamezno ter v skupini brez pločnika. Pri likovni umetnosti smo izdelali zanimiva prevozna sredstva iz lesa. Na obisk smo povabili tudi policista, ki je učencem pripravil zanimovo uro.

Drugošolci so razmišljali o varnosti v prometu na splošno, varnosti v prometu na poti v šolo in v okolici šole ter tudi o tem, kaj lahko sami storijo za večjo varnost v prometu. Po opazovanju in preizkušanju v prometnih situacijah, iskanju varnih poti in načinov ravnanja v prometu so najprej vsak zase z risbo predstavili okolico šole ali doma ter opozorili na prometne težave v njej. Postavili so prometne znake in oznake, ki so jih pred tem dobro spoznali pri urah SPO. Sledila je izdelava makete s prometnim režimom. V skupinah so najprej razmislili, kaj in kako bodo predstavili prometno problematiko. Izdelali so vozila, cestišča, prometne oznake ... Ob vsem tem so se o situaciji tudi pogovarjali in izmenjevali znanja, poglede ter mnenja.

Tretješolci so se odpravili še dlje. Obiskali so župana in zaposlene na Občini Lenart. Tam so spoznali tudi poklic direktorja občinske uprave, ki jim je povedal, kaj vse načrtujejo, da bodo naredili v naslednjem letu v Voličini. V sejni sobi so imeli sejo kot pravi svetniki. Ena izmed tem, o kateri so učenci »svetniki« debatirali, je bila tudi varnost v prometu. In kaj so predlagali: v našem šolskem okolišu naj se nariše več prehodov za pešce (pri pošti, pri kapeli v Zavrhu, pri bencinski črpalki v Selcah ...), več ležečih policajev, da bi vozniki zmanjšali hitrost, pogostejše kontrole prometa s strani policistov in strožje kaznovanje prehitrih voznikov, po vseh vaseh pločniki ali vsaj narisane steze za pešce. Promet so navezali tudi z ekološkim vidikom: čim več električnih avtomobilov, hodi v šolo peš ali s kolesom, uporabljaj šolski avtobus. Odpovej se avtomobilu na kratkih poteh. Župan in njegovi sodelavci so pobude in predloge poslušali in jih bodo skušali čim bolj upoštevati. Naslednje dni so sledile izdelave maket naselja ter označevanje cest s prometnimi znaki in z označbami.

Pri delu smo prišli do naslednjih ugotovitev in predlogov:

- učenci bodo dosledno opozarjali svoje starše itd., kako se pravilno obnašati v prometu, in sicer tako da jim bodo povedali, da jih skrbi za njihovo varnost;
- učenci 1. in 2. razreda bodo vestno uporabljali in nosili rumeno rutico, vsi učenci 1. VIO pa odsevne predmete;
- večkratno preverjanje upoštevanja pravil varnega prečkanja za otroke ob različnih dejavnostih na prostem;
- igra različnih družabnih iger, povezanih s prometom;
- učenci bodo tudi ob pomoči staršev trenirali varno hojo s in brez pločnika;
- likovno in literarno ustvarjanje na temo Varnost v prometu;
- predlogi direktorju občinske uprave, o prehodih, ležečih policajih, prometnih znakih ...

Nataša Herga Kosi

EVROPSKI ŠOLSKI ŠPORTNI DAN

Evropski šolski športni dan je mednarodna akcija, ki temelji na uspešnem nacionalnem projektu, predstavlja evropsko mrežo šolskih športnih dni, ki so združeni z namenom promocije gibanja in športa med mladimi. Osnovni namen je mladim predstaviti šport kot zabavno aktivnost in priložnost za druženje z vrstniki ter jih spodbuditi k redni športni dejavnosti.

V sredo, 23. septembra 2021, obeležujemo državni praznik - dan slovenskega športa, zato smo mednarodno akcijo združili z državnim praznikom in organizirala prav poseben športni dan, ki v ospredje postavlja v sedanji družbi enega ključnih dejavnikov zdravega življenjskega sloga - GIBANJE in ŠPORT!

V ta namen so učenci od 5. do 9. razreda v okviru športnega dne sestavili trening za ostale učence šole. Prav tako so nato preizkusili treninge, ki so jih pripravili ostali razredi.

Treninge smo objavili na spletni strani šole in tudi zunanje (starše, stare starše, brate, sestre in druge) pozvali k vadbi, saj le z vsakodnevnim gibanjem pripomoremo k zdravju.

Petra Cviki Marušič

BODIMO PRIJATELI

V okviru projekta, ki na šoli poteka že vrsto let in je namenjen zlasti mlajšim šolarjem, smo tudi v tem šolskem letu želeli nadaljevati z dejavnostmi za doseganje dveh glavnih ciljev projekta: medgeneracijsko sodelovanje z druženjem in sprejemanje različnosti oz. drugačnosti.

Zaradi prepovedi obiskov smo od načrtovanih dejavnosti izpeljali le manjše tri. Glavnih dejavnosti, povezanih z medsebojnim druženjem, tako še nismo mogli izpeljati. Veseli smo, kadar nas člani pozdravijo, nam pomahajo in nam sporočajo, da pogrešajo skupna druženja z otroki.

Na začetku šolskega leta smo pozdravili in naznanili svojo vrnitev v šolo z risbicami in s sporočili, ki smo jih dostavili na dom naših prijateljev. V prazničnem času smo zanje izdelali voščilnico, vanjo zapisali voščilo in to poslali po pošti.

V okviru projekta Mednarodni dan prijaznosti smo tudi za člane DBE izdelali kamenčke prijaznosti. Kamenčke in kartice s sporočili smo nastavili pred domom članov in tako zanje pripravili majhno presenečenje.

Regina Dobaja

UVAJANJE EVROPSKEGA JEZIKOVNEGA LISTOVNIKA

V šol. letu 2021/2022 nadaljujemo s projektom Uvajanje evropskega jezikovnega listovnika v 8. a razredu.

Vsi učenci v razredu so oblikovali EJJ, saj tako na sistematičen način beležijo in prikažejo svoje zmožnosti, dosežke in izkušnje z jezikovnim učenjem. Učenci ugotavljajo raven svojega znanja vseh tujih jezikov in se ga učijo vrednotiti. V ta namen pregledamo in pojasnimo skupno samoocenjevalno lestvico. Učenci se učijo samostojnega zbiranja in vodenja evidence svojih izdelkov, saj le tako lahko vidijo napredek v usvajanju jezika. Razmišljajo tudi o več načinih učenja tujih jezikov. Učenci radi delajo z listovnikom, prav tako preko EJJ dobijo celoten pregled, kaj vse pri pouku in projektih počnejo in kaj vse se učijo.

Irena Zgaga

DOBRO SEM - KREPITEV DUŠEVNEGA ZDRAVJA RANLJIVIH SKUPIN

V sodelovanju z Zvezo Prijateljev Mladine Ljubljana Moste - Polje izvajamo na OŠ Voličina projekt Dobro sem, s katerim bomo pripravili delavnice za krepitev duševnega zdravja otrok v starosti od 6 do 12 let. Projekt Dobro sem v celoti sofinancira ZPM Ljubljana Moste - Polje skupaj z Ministrstvom za zdravje RS.

Izvedene dejavnosti:

Do 31. 1. 2022 je bil cilj projekta opraviti usposabljanje za vodenje delavnic oz. pridobiti naziv Trener Dobro sem ter pridobiti gradivo za delavnice. Usposabljanje je potekalo v petek, 1. 10. 2021, in soboto, 2. 10. 2021, preko aplikacije ZOOM. Z udeležbo na usposabljanju smo udeleženci spoznali celovit program preventivnih vsebin za psihosocialne pomoči za ozaveščanje, izobraževanje in treniranje ranljivih skupin otrok. Usposabljanje je bilo usmerjeno v razvijanje potrebnih kompetenc za vodenje delavnic. Z udeležbo na usposabljanju je bilo pridobljeno znanje za vodenje podpornih skupin za (samo)pomoč, ki zmanjšujejo socialno izključenost otrok in krepijo njihovo duševno zdravje.

Načrtovane dejavnosti:

- V drugem ocenjevalnem obdobju bo izvedenih 10 delavnic, vsaka približno 1 šolsko uro.

- Učenci bodo na delavnicah obravnavali različne teme, s katerimi bodo razvijali veščine za večjo psihično odpornost in čustveno stabilnost, opredelili odgovornost posameznika - na kaj ima posameznik moč vplivati in do katere mere, ter krepili sposobnost obvladovanja zahtev in težav, razvijali pozitivni odnos med vrstniki, povečali socialno vključenost, sposobnost empatije in čustveno inteligenco.

Tonja Lorbek in Nina Čuček

IZBOLJŠAVE NA PODROČJU IKT

Projekt Izboljšave na področju informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) v okviru Mrež II, ki smo ga začeli v šolskem letu 2007/2008, smo tudi letos nadaljevali.

Vse učilnice v šoli so opremljene z namiznimi računalniki, 15 interaktivnimi tablamami znamke Smart in projektorji. Samo v računalniški učilnici je premični LED/laser projektor. Vsi strokovni delavci šole in vrtca imajo službene prenosne računalnike. Na ta način smo olajšali pripravo na pouk strokovnim delavcem in povečali uporabo IKT pri pouku.

Sedmo leto uporabljamo e-dnevnik, e-redovalnico in Delovodnik preko sistema eAsistent, preko njega poteka tudi evidentiranje šolske prehrane za učence. Vse poteka brez večjih zapletov, vse nastale težave pa rešujemo sproti. eAsistent za vrtce uporabljamo šesto leto.

Tudi letošnje šolsko leto zaznamuje koronavirus in občasen pouk na daljavo pri nekaterih oddelkih. Poleg spletnih učilnic Moodle (odprtih je 92 spletnih učilnic v 26 kategorijah) na lastnem strežniku smo uporabljali še Microsoft Teams in ARNES Zoom (oboje preko AAI prijave). Za vse učitelje in učence so se pripravili prijavnimi podatki za spletne učilnice Moodle in AAI računi.

Pred začetkom šolskega leta smo pripravili 20 prenosnih računalnikov za primer pouka na daljavo. V septembru in začetku oktobra so imeli vsi učenci II. in III. VIO en dan simulacijo pouka na daljavo v računalniški učilnici ali učilnici slikarja Jožeta Krambergerja. Za izvajanje pouka na daljavo je šola po potrebi posojala prenosne računalnike učencem (vendar v precej manjšem obsegu kot preteklo šolsko leto) in podarila še 3.

Skoraj vse tablice Apple iPad s pisali, ki jih imamo na šoli, so pri učiteljih. V septembru 2021 smo izvedli izobraževanje za učitelje Uporaba tablic iPad pri pouku. Naučili smo se osnov dela s tablicami ter priprave in montaže video posnetkov.

Sedmim učiteljem sem zamenjal prenosne računalnike z novimi (Lenovo ThinkBook 15 G2 ITL, Dell Latitude 3520), ki smo jih pridobili preko projekta React-EU. Trije prenosniki bodo namenjeni tudi vrtcu. Skupaj bomo pridobili 13 prenosnih računalnikov (vsi še niso dobavljeni). V okviru tega projekta smo pridobili še 11 namiznih računalnikov PCplus School Ryzen 5-2021 za obnovitev računalniške učilnice (18 računalnikov v njej je starih od 11 do 13 let).

Za preverjanje pogoja PCT smo nabavili 4 mobilne telefone Nokia 5.4.

V komunikacijski omari v knjižnici sta se zamenjali dve stikali z enim novim 24-portnim, v glavni komunikacijski omari pa eno 24-portno stikalo. Vsa stikala so se zamenjala, ker so odpovedala. Glavna komunikacijska omara se je uredila (dodali urejevalniki kablov in zamenjala večina kablov). Dodati bo potrebno še UPS zaradi pogostih izpadov el. napajanja.

V zbornici se je naredil nov parapetni kanal za priklope vseh računalnikov in tiskalnikov in 4 mrežne vtičnice. Na steno se je zmontiralo novo 5-portno gigabitno stikalo.

Nabavili smo tri tiskalnike HP Smart Tank 750. Tako smo zamenjali dva najeta tiskalnika z lastnimi (računalniška učilnica in vrtec Voličina), v vrtcu Selce pa je ČB laserski tiskalnik Lexmark E260dn odpovedal in smo ga zamenjali z novim barvnim. V zbornici pa smo zamenjali najeti tiskalnik z zmogljivejšim HP PageWide Pro 477dw.

Pripravila se je abeceda za učilnice I. VIO, mala abeceda za kabinet DSP ter obojestranske črkovne oznake za knjižnico. Proslave in prireditve se snemajo in montirajo vnaprej za predvajanje v spletni obliki.

Registrator delovnega časa deluje brez težav.

V okviru projekta je nastala šolska spletna stran (www.os-volicina.si). Tudi v letošnjem šolskem letu nadaljujemo sodelovanje čim več strokovnih delavcev pri vsebinskem sooblikovanju spletnih strani. Na spletno stran smo v prvem polletju dodali 162 novic. Na spletni strani se nahaja sedaj že 2914 objav. Spletna stran »živi«, za kar se najlepše zahvaljujem vsem strokovnim delavcem šole in vrtca.

Pri šolskih spletnih straneh so se naredile izboljšave pri prikazu novic. V administrativnem delu je pri dodajanju in popravljanju novic sprememba pri novem urejevalniku vsebine novice (TinyMCE), sedaj se lahko doda 40 slik (velikosti 1200 pikslov širine – prej samo 800 pikslov), 15 priponk in 10 povezav, nov je prikazovalnik slik (fancybox), odstranile so se novice za zaposlene. Arhiv nov je razdeljen na šolske, vrtčevske, knjižnične in športne. Pri posamezni novici je sedaj prikazana samo ena slika, na oznake pri novici je sedaj možno klikati in priti do vseh novic izbrane kategorije v trenutnem šolskem letu. Možno je tudi prehajati med šolskimi leti in ožiti izbor z izbiro avtorja novic. Novemu prikazu je bilo potrebno prilagoditi celoten arhiv novic, narediti nove slike (13600) velikosti 190 x 190 pikslov za prikaz pri posamezni novici – to sliko je v administrativnem delu sedaj tudi možno izbrati. Vse slike so razporejene v mape po koledarskih letih, enako je narejeno tudi s 670 priponkami.

Strežnik, kjer imamo šolske spletne strani in učilnice Moodle, deluje nepretrgoma, brez ponovnega zagona, že 420 dni.

Dani Sajtl

NAŠA MALA KNJIŽNICA

Mednarodni projekt Naša mala knjižnica je namenjen spodbujanju branja, dviganju bralne pismenosti, promociji bralne kulture, spoznavanju evropskih avtorjev in ilustratorjev ter spoznavanju različnih kultur. Zasnovan je tako, da ob branju spodbuja tudi otrokovo radovednost in kreativnost. Organizatorji projekta tekom celotnega šol. leta ponujajo različne aktivnosti, ki jih vsak sodelujoči razred izbira po svoji želji.

Vanj so vključeni učenci 1., 2. in 3. razreda.

V vseh razredih prebiramo predlagana besedila. Po branju učenci opravijo različne dejavnosti ali rešijo naloge v Ustvarjalniku 1 in Ustvarjalniku 2.

Silva Potočnik, Simona Čuček in Regina Dobaja

BODI EKO

Dejavnosti tega šolskega ekološkega projekta v večini izvajamo v okviru rednega pouka, razrednih ur in interesnih dejavnosti. Eko vsebine so teme naših vsakdanjih pogovorov. Ozavestiti želimo mlade, ki vse to uspešno prenašajo na druge ljudi okoli sebe.

To počnemo z dejavnostmi, ki so:

- sodelovanje na naravoslovnih tekmovanjih,
- spoznavanje življenjskih okolij,
- obravnava različnih ekoloških tem v slovenskem in tujem jeziku,
- osvetlitev problemov tudi z ekološkega pogleda,
- vzgoja za okoljsko odgovornost,
- bogatenje čustvene vezi do narave.

Uresničujemo glavni cilj, ki smo si ga v okviru projekta zadali, to je, da se otroke in mladostnike vzgaja, da bi jim skrb za okolje in naravo postala del življenja. S tem strmimo k doseganju ciljev, da se pri vseh vključenih gradijo vrednote za odgovoren način našega bivanja na tem planetu.

Zraven dejavnosti, ki se izvajajo v okviru pouka, se izvajajo še naslednje dejavnosti:

- **Šolski projekt** Ekobranje za ekoživljenje (1. VIO, 2.VIO).
- Učenci 1. VIO so prejeli brezplačno ekološko e-revijo Sobivanje.

- Sodelovali smo v med šolskim letom razpisanih ekoloških in humanitarnih projektih in natečajih, npr. učenci 1.VIO so sodelovali v projektu Dan za strpnost in prijateljstvo, na likovnem natečaju Naravne in druge nesreče, Mednarodni dan prijaznosti.
- Na šoli smo izvedli tradicionalni slovenski zajtrk in uživali hrano, pridelano v naših krajih.
- V šoli in izven nje skušamo učence navajati na upoštevanje šolske ekolistine (izobešena je na hodniku v mansardi) - učence se navaja na to, spodbujamo jih, da takšna vedenja širijo s svojim zgledom tudi doma, po pouku ...
- Učimo se pravilnega vedenja: varčna raba virov, pravilen odnos do hrane, medsebojni odnosi, ločevanje odpadkov, zmanjševanje količine odpadkov, uporaba odpadnih materialov pri delu...
- Prav tako izvajamo dejavnosti za razvijanje dobrih medsebojnih odnosov in pravilnih načinov reševanja problemov ter razvijamo pozitivno samopodobo (igre vlog, branje aktivnih zgodbic ...).
- Več pozornosti smo namenili tudi ekologiji odnosov, bodisi v naravi med rastlinami in živalmi – kot tudi med ljudmi.
- Še naprej sodelujemo v medgeneracijskih dejavnostih in projektih: dejavnosti projekta Bodimo prijatelji (DBE), Korak k sončku, Sobivanje.

Z izvajanjem zgoraj omenjenih dejavnosti se uresničujejo naslednji cilji:

- vzgoja za okoljsko odgovornost,
- razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov in medsebojna pomoč,
- vzgoja za zdrav način življenja v zdravem okolju,
- spodbujanje kreativnosti, inovativnosti in izmenjava idej.

Regina Dobaja in Simona Čuček

NAMA POTI

Po smernicah smo morali vsi člani v projektu v obdobju od 1. 9. 2021 do 31. 1. 2022 preizkusiti vsaj 2 primera zapisane dejavnosti ali pa pripraviti 2 lastna primera. Oboje smo v obliki povratne informacije naložili v spletno učilnico za Nama poti. Če smo naredili lasten primer, smo le-tega zapisali na posebno vnaprej pripravljeno predlogo.

Člani tima smo tako v omenjenem obdobju preizkusili 11 matematičnih primerov, 12 naravoslovnih primerov in 1 primer finančne pismenosti. Vsi člani smo se tudi dodatno izobraževali, saj smo se udeležili dveh izobraževanj. V mesecu novembru smo bili vsi člani prisotni na mreženju, na katerem so bile vključene vse šole OE Maribor. Prav tako smo se vsi člani dvakrat dobili na sestankih ožjega tima OŠ Voličina.

Kot vodja projekta sem se udeležila treh delovnih srečanj za vodje.

Projekt bi se moral zaključiti 5. aprila, vendar je zaradi epidemije Covida-19 podaljšan do 22. 10. 2022.

Janja Horvat

BRALNA PISMENOST

Učencem poskušamo približati knjigo pri vsaki uri književnosti. Učenci I. in II. VIO skupno obiskujejo knjižnico. Učenci I. VIO obiskujejo pravljčni krožek. Otroke spodbujamo k branju tudi z metodo Čarobni stol in Pravljični stol. Izvajamo razredne projekte Branje v nadaljevanju in Knjiga podajanka. V 1., 2. in 3. razredu izvajamo razredni bralni projekt Naša mala knjižnica. Projekt Naša mala knjižnica je namenjen promociji bralne kulture ter evropskih avtorjev in ilustratorjev, ki so dobro uveljavljeni v domovini, a ne nujno v drugih evropskih državah. Spodbuja branje in razvoj bralne

pismenosti. Učenci tudi tekmujejo za bralno značko in eko bralno značko. V mesecu septembru smo izvedli Nacionalni mesec skupnega branja.

Pouk književnosti je usmerjen od odlomka v knjižnico. V letošnjem šolskem letu so je tekmovanja iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje udeležilo 25 učencev od 4. do 7. razreda. Šolsko tekmovanje je potekalo 9. 11. 2021 na OŠ Voličina. Bronasto priznanje je osvojilo 11 učencev. Začeli se bomo pripravljati za tekmovanje Mehurčki, ki bo 29. 3. 2022. Sodelovali smo v projektu Teden pisanja z roko, ki je potekal v mesecu januarju.

Projekt Bralna pismenost se prepleta tudi s projektom Rastem s knjigo, v katerega so vključeni vsi sedmošolci.

Otroci razvijajo sporazumevalno zmožnost, različne bralne učne strategije ter zmožnosti kritičnega branja. Nadaljuje se delo z evropskim jezikovnim listovnikom in bralno značko v angleškem in nemškem jeziku.

Silva Potočnik

MEDNARODNI DAN STRPNOSTI – DAN ZA STRPNOST IN PRIJATELJSTVO

16. novembra je Mednarodni dan strpnosti – dan za strpnost in prijateljstvo. Projekt je bil iz lanskega leta podaljšan v letošnje šolsko leto, saj ga je bilo težko izvesti v epidemioloških razmerah. Učenci so morali izvesti delavnico na temo strpnosti. Tema projekta je bila Z drugimi ravnaj tako, kot si želiš, da bi drugi ravnali s tabo.

Z učenci smo se pogovarjali o strpnosti, prijateljstvu in medsebojnem spoštovanju in sodelovanju in ugotovili, da je strpnost zelo pomembna za medsebojne odnose, in je pogoj za to, da lahko sodelujemo, se skupaj igramo, ustvarjamo in napredujemo v tem, da se imamo radi in smo prijatelji.

Prebirali smo pravljice o prijateljstvu, strpnosti in spoštovanju (Vila Eksena, Dinzaver Tiko in veliki zob in Pekarna Mišmaš). Po prebranem smo likovno ustvarjali in pripravili skupno razstavo na hodniku šole. Poročilo o delu smo objavili na spletni strani šole in v šolskem glasilu Šolarček.

V projektu so sodelovali učenci I. VIO.

Učiteljice I. VIO

TEDEN PISANJA Z ROKO

Projekt Teden pisanja z roko organizira Društvo Radi pišemo z roko. Letos poteka že sedmo leto zapored. V projekt so vključeni učenci 1., 2. in 3. razreda. Teden pisanja z roko je potekal v tednu od 17. do 21. januarja 2022.

V tem tednu smo učiteljice ozaveščale mlajše o pomenu pisanja z roko, ga z različnimi dejavnostmi vzpodbujale in jih navajale na pozitiven odnos do pisanja z roko.

Osrednja tema letošnjega Tedna pisanja z roko je bila Pišem z roko, ker ...

Skupaj smo raziskovali, kakšne so prednosti pisanja z roko. Ugotovili smo, da če pišemo, si več zapomnimo, smo bolj ustvarjalni, naša pozornost je dolgotrajnejša, možgani bolje delujejo in izboljšujemo motorične spretnosti.

Pisave smo primerjali med seboj, ugotavljali, od koga je katera pisava, pisali sporočila, ki so izražala spoštovanje in naklonjenost, različna voščila in izdelovali plakate.

Simona Čuček in učiteljice I. VIO