

**Poročilo o delu v vrtcu pri OŠ Voličina  
v I. polovici šolskega leta 2021/22**

Vrtec pri OŠ Voličina je javni zavod, ki deluje na dveh lokacijah, v enoti Voličina in enoti Selce. Njegova ustanoviteljica je Občina Lenart. V vzgojno-izobraževalnih dejavnostih, ki potekajo v 5,5 oddelkih, so vključeni otroci od enajstega meseca starosti do vstopa v šolo.

Število otrok v šol. letu 2021/22

Na dan	Snežinke	Zvezdice	Lunice	Sončki	Mavrice	Utrinki	Skupaj
1. 9. 2021	9	14	18	20	21	12	<b>94</b>
1. 10. 2021	10	14	18	20	21	12	<b>95</b>
1. 11. 2021	10	14	18	20	21	12	<b>95</b>
1. 12. 2021	11	14	18	20	21	12	<b>96</b>
31. 1. 2022	11	14	18	20	21	12	<b>96</b>

Organizacija in podrobna vsebina življenja in dela vrtca je določena z letnim delovnim načrtom vrtca pri OŠ Voličina. Z letnim delovnim načrtom se določi organizacija in poslovni čas vrtca, programi vrtca, razporeditev otrok v oddelke, delo strokovnih in drugih delavcev v vrtcu, sodelovanje s starši, sodelovanje z vzgojno-izobraževalnimi, zdravstvenimi in drugimi organizacijami, mentorstvo pripravnikom, aktivnosti za vključevanje vrtca v okolje, sodelovanje s šolami, program strokovnega izobraževanja vrtca, program dela strokovnih organov vrtca, kadrovske, materialne in druge pogoje za uresničitev vzgojnega procesa.

V vrtcu se pri določanju poslovnega časa odzivamo na potrebe staršev, hkrati pa tudi optimalno in racionalno organiziramo poslovni čas in razporeditev delavcev v dneh, ko se zmanjša število prisotnih otrok. Potrebe staršev glede poslovnega časa preverjamo večkrat letno (v začetku šolskega leta, pred vsemi prazniki med tednom, pred letnimi počitnicami in podobno). Na podlagi pridobljenih podatkov sproti prilagajamo poslovni čas in določimo zaprtost enote Selce, število delujočih oddelkov, poslovalni čas oddelkov in delovni čas zaposlenih.

Delovni čas strokovnih delavk smo razporejali tako, da sta bili zagotovljeni varnost otrok in realizacija vzgojnega programa (nadomeščanje zaradi odsotnosti), pri čemer smo upoštevali poslovalni čas oddelka in sočasno prisotnost strokovnih delavcev.

V letošnjem vrtčevskem letu v naše življenje v vrtcu tkemo rdečo nit, ki se glasi: Nič me ne ustavi, svet imam na dlani. Izhajamo iz prepričanja, da je narava najboljša učiteljica, ki tako otrokom kot odraslim omogoča koncept izkustvenega učenja, ki je za učečega ključnega pomena. To je učilnica, s katero vplivamo na otroka, njegov razvoj in odnos do narave – okolja. Spodbujamo radovednost otrok, ker je to pozitivna lastnost za ustvarjalen odnos do okolja, v katerem otrok živi.

Strokovne delavce spodbujamo k uvajanju inovativnih pristopov pri svojem delu z dodatnimi izobraževanji na tem področju in izmenjevanjem idej in primerov dobrih praks. Aktivnosti projektov NA-MA POTI in ElaDiNA prispevajo k zagotavljanju in ustvarjenju spodbudnega učnega okolja.

V projektu NA-MA POTI že peto leto udeležujemo strategije prožnih oblik učenja, ki bodo z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne, matematične in druge pismenosti (finančne, digitalne, medijske ...) otrok od vrtcev do srednjih šol. Z otroki v vrtcu rešujemo matematične in naravoslovne problemske situacije z različnimi didaktičnimi pristopi. Postavljamo si izzive, ki temeljijo na zgodnjemu uvajanju naravoslovja in matematike v učenje, sočasno pa tudi evalviramo napredek naravoslovne in matematične pismenosti ter razvoj kompetenc otrok. Naš VIZ sodeluje v projektu NA-MA POTI kot implementacijski VIZ. V projektnem timu vrtca je 10 strokovnih delavcev, pri realizaciji posameznih nalog pa sodelujejo vsi strokovni delavci vrtca. Tim smo oblikovali z namenom postavljanja in doseganja skupnih ciljev, ki jih vsak posamezni strokovni delavec v oddelku vrtca individualno ne bi mogel kakovostno dosegati. Člani

projektnega tima se udeležujemo delovnih srečanj in različnih usposabljanj, sodelujemo z zunanjimi institucijami in predstavljamo primere lastnih pedagoških praks (mreženje 15. 12. 2021).

Projekt Zgodnji jezikovni razvoj v naravi (ELaDiNa) združuje dve temi, ki sta zelo pomembni za kontekst zgodnjega izobraževanja: jezikovni razvoj in dejavnosti otrok v naravi. Osnovna ideja projekta je ustvariti nov splošni pristop za zgodnji jezikovni razvoj v naravi, ki temelji na izkušnjah in strokovnem znanju projektnih partnerjev. V projektu sodelujeta dve strokovni delavki vrtca. Meseca septembra sta teden preživel na delovnem srečanju v Marburgu v Nemčiji. Aktivnosti projekta sta strokovnim delavkam predstavili na delovnem srečanju aktiva vrtca.

Začetek leta je bil zelo pester, poln pričakovanj, pozitivnega vzdušja, čeprav smo izvajali dejavnosti le v igralnicah in mehurčkih. Delavke vrtca smo se v igralnicah na začetku leta – predvsem v uvajalnem mesecu, veliko posluževale različnih lutk, glasbe, petja pesmic in gibalnih-rajalno iger, da bi otroci, ki so bili na novo sprejeti, vrtec sprejeli kot čim bolj domače okolje.

Na željo staršev smo začeli projekt angleščine v vrtcu, kjer otroci ob igri in pesmih spoznavajo nove besede. Projekt so lepo sprejeli in z navdušenjem sodelujejo.

V oktobru smo obeležili Teden otroka na temo Razigran uživaj dan (5.–8. 10. 2021). V tem tednu so nas obiskali in se nam predstavili: policist (5. 10. 2021) in gasilci (6. 10. 2021). Vzgojiteljici Mihaela in Simona sta pripravili lutkovno predstavo s senčnimi lutkami Muca Copatarica (7. 10. 2021)

V mesecu novembru smo izvedli slovenski tradicionalni zajtrk. V sklopu tega smo imeli teden, namenjen projektu Čebelja pot (projekt Planetu zemlja prijazen vrtec). Pričeli smo s projektom Palček Bralček. Otroci so izbrane slikopise odnesli domov, jih s starši prebrali, narisali risbo in po nekaj dneh zgodbo pripovedovali v vrtcu.

December je bil zelo pester mesec, poln pričakovanj, različnih dogajanj, pestrih aktivnosti in ustvarjalnosti, ki smo jih v vrtcu pripravile strokovne delavke. Otrokom smo ustvarili posebna doživetja, čarobnost in prijetno vzdušje. Pika na i v celotni decembrski pravljici pa je bil obisk Božičkovega škrate in obdarovanje otrok.

Na začetku meseca januarja smo igrače poslali na počitnice. Otrokom smo od igrač pustili tiste, ki nam jih je prinesel Božiček in so otroke zelo pritegnile. Po njih so posegali predvsem ob prihodu v vrtec in odhodu domov. Na naše police pa so prišle škatle različnih velikosti, oblik in barv, tulci, plastični zamaški, blago, slamice in vrvice. Izdelovali so svoje igrače in spodbujali svojo domišljijo.

Delo svetovalne službe je bilo usklajeno s potrebami vrtca in je potekalo deloma znotraj skupine (opazovanje dela otrok in vključevanje v dejavnosti skupine), v glavnem pa izven skupine, individualno ali v manjših skupinah. Na tak način strokovne delavke (spec. pedagoginja, defektologinja) spremljajo njihov razvoj in nudijo pomoč, podporo in spodbudo za njihov najboljši možen razvoj.

Dijaki in študentje, ki se izobražujejo v programu predšolska vzgoja, opravljajo praktično usposabljanje v našem vrtcu. Z aktivnim vključevanjem v neposredni delovni proces vrtca doživljajo delo vrtca, organizacijo dela in vlogo udeležencev v tem procesu.

Zaradi povečanega števila okužb v populaciji predšolskih otrok je Strokovna svetovalna skupina ministrstva za zaježitev in obvladovanje epidemije Covid-19 dne 22. 11. 2021 predlagala, da se v vrtcih ponovno uvede »sistem mehurčkov«. Ker v našem vrtcu združujemo oddelke na začetku in koncu, že od septembra 2021 skrbimo za sledljivost, kateri otroci so bili skupaj na posamezen dan. Dejavnosti potekajo po kotičkih v manjših skupinah. Otroci se umaknejo v igralnice takoj po prihodu vzgojiteljice.

V tem času nismo organizirali ali izvajali dodatnih dejavnosti, dogodkov in druženj, kjer bi se združevali otroci različnih skupin, tako v prostorih vrtca kot tudi izven prostorov vrtca. Odpovedali smo obisk lutkovnega gledališča v mesecu decembru.

Dosledno se držimo higienskih priporočil za preprečevanje širjenja okužbe in izvajamo ukrepe, kolikor je možno ter izvedljivo zaradi narave našega dela.

**Klavdija Žabčič**, vodja vrtca