

UČENCI Z DODATNO STROKOVNO POMOČJO

Učencem, ki imajo težave pri usvajanju znanja, na šoli nudimo različno pomoč. V kolikor učenci z učnimi težavami ne napredujejo kljub vsem oblikam pomoči, zaprosimo za mnenje in pomoč zunanjo strokovno ustanovo (4. stopnja pomoči).

V začetku šolskega leta 2021/22 smo tako imeli na šoli štiriindvajset učencev, ki so usmerjeni v Izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in še zmeraj prejemajo dodatno strokovno pomoč. Skupaj so prejeli 51 ur pomoči na teden za odpravo primanjkljajev, ovir oz. motenj, 23 ur je bilo namenjenih svetovalni storitvi. Prav tako so bili učenci deležni 34 ur učne pomoči. Te ure so izvajali razredni in predmetni učitelji.

Do konca prvega ocenjevalnega obdobja sta dodatno strokovno pomoč prejela še dva učenca, en z lažjo govorno-jezikovno motnjo, drugi s primanjkljaji na posameznih področjih učenja. Skupaj je na naši šoli šestindvajset učencev, ki so usmerjeni v Izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in prejemajo dodatno strokovno pomoč. Ti učenci skupaj prejemajo 53 ur pomoči na teden za odpravo primanjkljajev, ovir oz. motenj, 25 ur je namenjenih svetovalni storitvi. Ure pomoči opravljajo tri specialne pedagoginje. Učenci skupno ob koncu I. ocenjevalnega obdobja prejemajo 36 ur učne pomoči, ki jih izvajajo učitelji.

Ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja bodo izvedeni načrtovani evalvacijski sestanki strokovnih skupin.

UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI

V začetku šolskega leta 2021/22 smo imeli na šoli 26 učencev, ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja pa 28 učencev, za katere je izdelan Izvirni delovni projekt pomoči (IDPP). Od začetnih 26 učencev sta bila dva učenca tekom šolskega leta usmerjena v Izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in prejemata dodatno strokovno pomoč, en učenec je bil v mesecu januarju na novo evidentiran in se zanj pripravlja program pomoči.

V okviru Izvirnega delovnega projekta pomoči se učencem nudi pomoč na štirih stopnjah učne pomoči, in sicer: pomoč učitelja pri pouku, pri dopolnilnem pouku, pomoč šolske svetovalne službe, dodatna individualna in skupinska pomoč (ISP) ter pomoč zunanje strokovne ustanove. Največ splošnih učnih težav je ugotovljenih na področju matematike (22 učencev), slovenskega jezika (13 učencev) in prvega tujega jezika angleščina (3 učenci).

V I. VIO je bil za dva učenca 1. razreda, enega učenca iz 2. razreda in enega učenca iz 3. razreda pripravljen Izvirni delovni projekt pomoči. Ena učenka 1. razreda je bila med šolskim letom usmerjena v Izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Učenci sicer obiskujejo dopolnilni pouk iz matematike in slovenščine, ki ju izvajajo razredničarke ter skupino individualne in skupinske pomoči, ki jo izvaja učiteljica Nataša Herga Kosi. Učencem je občasno pomoč nudila svetovalna delavka Anita Cizerl, od meseca decembra pa Natalija Ornik Kramberger.

Iz II. VIO je v program pomoči vključenih devet učencev, in sicer trije učenci obeh oddelkov 4. razreda, trije učenci 5. razreda in trije učenci 6. razreda. Učenci 4. in 5. razreda obiskujejo dopolnilni pouk iz matematike in slovenščine, ki ju izvajajo razredničarke ter skupino individualne in skupinske pomoči pri angleščini, ki jo izvaja učiteljica angleščine. V 6. razredu dopolnilni pouk iz matematike ter individualno in skupinsko pomoč pri slovenščini izvajajo predmetni učitelji. Svetovalna služba nudi pomoč po potrebi.

Iz III. VIO je od začetka šolskega leta v program pomoči vključenih petnajst učencev, in sicer sedem učencev iz obeh oddelkov 7. razreda, pet učencev iz obeh oddelkov 8. razreda in trije učenci iz 9. razreda. En učenec 7. razreda je bil med šolskim letom usmerjen v Izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Učenci so vključeni v skupino individualne in skupinske pomoči pri slovenščini, ki se izvaja še pri matematiki ter v dopolnilni pouk pri matematiki in angleščini. Pomoč je nudena s strani predmetnih učiteljev.

V kolikor učenci z učnimi težavami ne napredujejo kljub vsem oblikam pomoči, zaprosimo za mnenje in pomoč zunanjo strokovno ustanovo (4. stopnja pomoči). Z zunanjimi ustanovami sodelujemo na timskih sestankih.

Dokumentacija za učence s splošnimi učnimi težavami, za katere je izdelan Izvirni delovni projekt pomoči, je shranjena pri šolski svetovalni službi.

Natalija Ornik Kramberger