

Poročilo ravnatelja poteku dela
v I. polovici šolskega leta 2021/22

Na začetku šolskega leta 2021/22 je bilo v vrtec vpisanih 94 otrok, konec januarja je vpisanih 96 otrok.

1. septembra je šola začelo obiskovati 219 učencev. V šolo sta se 19. 10. 2021 vpisali učenki tujki, in sicer v 4. a in v 8. b razred. Število učencev je tako naraslo na 221. Tudi v tem šolskem letu se dve učenki 8. b razreda izobražujeta na domu.

V nadaljevanju poročila so v kronološkem vrstnem redu nanizani pomembnejši dogodki v I. polovici tega šolskega leta.

Mojca Ivankovič Kacjan, dr. med., spec., pediatrije, je na 1. roditeljskem sestanku, 7. 9. 2021, za starše, ki imajo otroke v vrtcu ali I. VIO izvedla predavanje z naslovom Zdravje v šoli. Staršem je svetovala tudi o primerni dolžini uporabe zaslonov pri otrocih in učencih. Smernice za uporabo zaslonov so objavljene na spletni strani OŠ Voličina. Šolniki smo bili veseli, ker so se starši srečanja udeležili v velikem številu. Teden dni kasneje je s problematiko seznanila še starše učencev II. in III. VIO. Po končanem skupnem delu roditeljskega sestanka so vzgojiteljice in razredniki nadaljevali srečanja po skupinah ter oddelkih.

OŠ Voličina se je ponovno pridružila Nacionalnemu mesecu skupnega branja in na spletnih straneh šole sproti obveščala o dejavnostih, povezanih z branjem, ki so se od 15. septembra in vse do 18. oktobra 2021 odvijale na šoli.

V začetku meseca septembra smo izvedli strokovne ekskurzije, ki so odpadle v lanskem šolskem letu. V torek, 7. 9. 2021, so se učenci 9. a odpravili na strokovno ekskurzijo na Primorsko. Najprej so si ogledali Predjamski grad in spoznali zanimivo zgodbo o roparskem vitezu Erazmu Predjamskem. Potem so si ogledali Postojnsko jamo, kraljico jamskega sveta, in doživeli čudežni svet človeške ribice. Na koncu so se razvajali in uživali v s soncem obsijanem Portorožu.

Učence I. VIO je obiskal pisatelj Igor Plohl v okviru praznovanja praznika KS Voličina. Pisatelj Igor Plohl iz Lenarta se prevaža z vozičkom in prav posebnim kolesom, izdelanim za invalide. Je učitelj v bolnišnični šoli in odličen pisatelj. Rad pripoveduje o svojem življenju, levčku Rogiju in ljudi ozavešča o invalidih. Učenci I. VIO so bili deležni njegove življenjske zgodbe. Videli so, kako se iz vozička presede v avto in kako kolesari s svojim posebnim kolesom. Z učenci je delil nekaj utrinkov s potovanja po Afriki in jih seznanil s paraolimpijskimi igrami. Ogledali so si tudi njegove slikanice in prisluhnili odlomku iz knjige Rogi in Edi na paraolimpijskih igrah.

V sredo, 22. 9. 2021, smo na šoli gostili ekipo izkušenih in pedagoško podkovanih arhitektov in študentov, saj je bil organiziran tehniški dan z naslovom Igriva arhitektura. Po uvodnih predavanjih in pogovorih so sledile praktične in igrive delavnice. Predavateljice so na poučen in igriv način učence seznanile o razumevanju prostora, globalnem segrevanju in trajnostno urejenem prostoru.

V petek, 24. 9. 2021, smo na šoli izvedli prav poseben športni dan - Tekaški športni dan, ki smo ga še bolj osmislili z zbiranjem kilometrov v okviru projekta Tek podnebne solidarnosti. Učenci so poskušali preteči in prehoditi čim več kilometrov. Za en dan so postali športniki, ki bodo s svojimi pretečenimi kilometri zbirali sponzorje. Vsak učenec je poskušal pridobiti največ 1 evro sponzorskega denarja, ki ga bomo s pomočjo Slovenske Karitas poslali Karitasu v Keniji in Malaviju.

Zaradi visoko rizičnega stika v petek, 8. 10. 2021, so bili učenci 5. a razreda prvi, ki smo jih kot mehurček napotili v karanteno. V ponedeljek, 18. 10. 2021, so se petošolci ponovno vrnili v šolske klopi.

V petek, 22. 10. 2021, je učence je obiskala znana judoistka Lia Ludvik, bivša učenka naše šole. Učencem 4. b razreda je popestrila uro športa, saj je izpeljala trening. Prav vsi so pridno izvajali vaje in se pošteno prepotili.

Drugošolci so s sodelovanjem v projektu Sobivanja, Varno v vrtec in šolo, razmišljali o varnosti v prometu na splošno, o varnosti v prometu na poti v šolo in v okolici šole ter tudi o tem, kaj lahko sami storijo za večjo varnost v prometu.

Učenci 9. a razreda so se v torek, 12. 10. 2021, odpravili na zaključno strokovno ekskurzijo na Gorenjsko. Najprej so se taktično in strateško lotili paintballa ob reki Savi. V ospredju je bil timski duh in sodelovanje v ekipi. Potem so si ogledali čudovito sotesko Vintgar, ki jih je prevzela s svojo podobo ter neokrnjeno naravo. Na koncu so se razvajali ob kremnih rezinah in uživali v soncem obsijanem Bledu.

V prvem razredu so se v oktobru veliko pogovarjali o prometu. Najprej so se odpravili na opazovalni sprehod v okolici šole. Opazovali so prometne znake in talne označbe. Vadili so prečkanje ceste na prehodu za pešce ter hojo ob robu cestišča v skupini. Preizkušali so, v kakšnih oblačilih so bolj vidni ter ugotavljali, zakaj potrebujemo rumeno rutico ter v temi kresničko. Najbolj pa so se razveselili obiska policista, ki jih je obiskal v ponedeljek, 8. 11. 2021. Učenci so ga z zanimanjem poslušali in izkazali tudi veliko znanja o poznavanju pravil o prometu. Razveselili so se, da so lahko nekaj njegovih pripomočkov, ki jih potrebuje pri delu, potipali in prijeli v roke.

13. novembra obeležujemo mednarodni dan prijaznosti. Ker prijaznosti ni nikoli preveč, so se k izdelovanju kamenčkov v okviru Humanitarčkovega projekta Kamenčki pozornosti vključili drugošolci. Izdelali so jih 94. Z željo, da bi razveselili čim več krajanov, so izdelane kamenčke s sporočilom nastavili na različna mesta. Nekatere so nastavili našim prijateljem v DBE Zavoda Hrastovec. Kar nekaj jih je pa odpotovalo na domove otrok, kjer se bodo otroci še posebej trudili, da bodo dan v svojih družinah obarvali s čim več prijaznosti. Kot so rekli otroci: »Nič nas ne stane, če smo prijazni, pomeni pa veliko. Zato bodimo prijazni do živali, rastlin in seveda drug do drugega.«

19. 11. 2020 smo na šoli izvedli Tradicionalni slovenski zajtrk, ki je vključeval domač kruh, lokalno pridelana jabolka, med in kruh ter maslo. Vseslovenski projekt Tradicionalni slovenski zajtrk se izvaja z namenom, da bi izboljšali zavedanje o namenu in razlogih za lokalno samooskrbo, domačo pridelavo in predelavo hrane v lokalnem okolju. Učenci so se seznanili s pomenom kmetijstva in čebelarstva. V šoli jih z zajtrkom spodbujamo k pravilni in zdravi prehrani. Posebno pozornost pa namenjamo pomenu gibanja in ohranjanja čistega okolja.

Knjižnica OŠ Voličina je od leta 2020 del razvojne naloge ZRSŠ Ustvarjanje učnih okolij 21. stoletja, v katero so vključeni učenci 3. razreda. V lanskem šolskem letu smo v času šolanja na daljavo izvedli knjižnično informacijska znanja z medpredmetno povezavo pri likovni umetnosti na temo Kaj mi ponuja knjižnica, v letošnjem letu pa smo medpredmetno sodelovali pri spoznavanju okolja pri pripravi govornega nastopa. Učenci so v knjižnici dve uri namenili delu z različnimi viri - s knjigami, z revijami in s spletom. Ob tem so se naučili, kako je potrebno vire navesti. Po navajanju in predstavitvi so se medvrstniško vrednotili. Pri iskanju podatkov iz virov in navajanju le-teh so se tretješolci izredno izkazali, pohvaljeni so bili tudi s strani vodje razvojne naloge.

16. november je UNESCO razglasil za Mednarodni dan strpnosti z namenom ozaveščanja javnosti o nevarnostih nestrpnosti. Tema letošnjega projekta je Z drugimi ravnaj tako, kot si želiš, da bi drugi ravnali s tabo. Izobraževanje je najbolj učinkovit način za preprečevanje nestrpnosti. V izobraževalnem centru Eksena od leta 2015 izvajajo človekoljuben nepridobiten projekt promocije strpnosti, v okviru katerega sodelujejo tudi učenci I. VIO šole. Učili so se medsebojnega spoštovanja, razumevanja, sprejemanja drugačnosti in sodelovanja. Po dejavnostih v razredu so pripravili skupno razstavo v hodniku šole.

29. 11. 2021 smo se prebudili v čudovito zimsko jutro. Bunde, kape, tople rokavice in škornji so bili pripravljani na prvi sneg. Učenci so ob prihodu v šolo zastavljali vprašanja: Kaj bomo danes šli ven? Kdaj gremo ven? Se bomo kepali? Se bomo odpravili na bližnji grič ...« Želja jim je bila ta dan ob koncu pouka in tudi nekaj naslednjih dni uresničena. Sprehod po snegu do bližnjega zasneženega travnika, kepanje in izdelava snežnih kipov so bili zanje pravo doživetje.

Tretješolci so v drugi polovici novembra 2021 spoznavali kmetije v okolici šole. Najbolj so se razveselili obiska Damijanove kmetije, kjer so opazovali krave, ovce, koze in osličke. Videli so tudi kokoši in sosedove race. Gospodar Damijan jim je svojo kmetijo tudi predstavil in odgovarjal na njihova vprašanja.

Učence 3. razreda je v začetku decembra obiskal brat učenke Gaje, Jan Mastinšek, študent delovne terapije na Zdravstveni fakulteti v Ljubljani. Skupaj z njim so se učenci naučili, kako pravilno in varno nosimo in vozimo šolsko torbo. Učencem je pokazal, kako pravilno zložimo šolske potrebščine v torbo. Prav vsi so se v tem tudi preizkusili. Za učence je pripravil zanimive in zabavne igre, nato pa so svoje torbe tudi stehali in izvedeli, da teža šolske torbe ne sme presegati več kot 10 % teže učenca.

V četrtek, 23. 12. 2021, so učenci izdelovali božično novoletne okraske in krasili svoje učilnice. Naslednji dan v petek so se z jelkovanjem poslovili od šole v letu 2021. Učitelj Dejan Kramberger je razrednikom poslal povezavo do kratkega dokumentarnega filma ob državnem prazniku - dan samostojnosti in enotnosti, nato pa so si učenci ogledali šolsko prireditev V pričakovanju ... Sledil je ples po razredih, igranje družabnih iger ...

Šola je v skladu z LDN konec decembra 2021 pripravila spletno prireditev z naslovom V pričakovanju ...

Šola je 7. 1. 2022 vse starše povabila k spremljanju brezplačnih predavanj Pozitivne psihologije za boljše življenje. V okviru 2. šole za starše. Predavanja so lahko spremljali, če so se za posamezno predavanje registrirali.

Šola je pozornost namenila akciji Varo brez telefona, ki je potekala od 10. do 23. januarja 2022. Agencija za varnost prometa je s partnerji izvajala nacionalno preventivno akcijo za ozaveščanje o tveganjih uporabe mobilnega telefona v prometu. Mobilni telefoni so že vrsto let eden izmed večjih motilcev pozornosti v prometu. Namen akcije je opozarjanje predvsem starše in mladostnike, da je pri vožnji med uporabo mobilnega telefona voznikova pozornost zmanjšana.

Šola se je v času od 17. do 21. januarja 2022 pridružila tednu pisanja z roko. Pisanje z roko je izvirna človekova spretnost. Vsak človek ima svojo pisavo. Ta spretnost se razvija samo z vajo. Možgani bolj kompleksno delujejo pri pisanju z roko kot pri pisanju z računalnikom. Tudi informacije zapisane z roko se v spominu zadržijo dlje časa.

Učenci 5. a in 6. a razreda so se v ponedeljek, 31. 1. 2022, odpravili v smučarsko šolo v naravi. Šola v naravi se je izvajala v ČŠOD Planinka na Pohorju.

Tudi v šolskem letu 2021/22 je na delovanje vrtca in šole pomembno vplivala prisotnost korona virusa. V skladu s sprejetimi odloki smo morali v vrtcu in šoli upoštevati navodila in priporočila NIJZ.

Šola je starše obvestila, da se bodo v sredo, 17. 11. 2021, učenci 1. samotestirali v šoli. Za izvedbo samotestiranja učencev v šoli so starši oz. drugi zakoniti zastopniki morali podati predhodno pisno soglasje oz. nesoglasje k izvajanju testiranja s testi HAG za samotestiranje.

Tistim učencem, ki testiranja s testi HAG za samotestiranje ne bodo izvedli na način, kot določa odlok, je bilo prepovedalo zbiranje v vzgojno-izobraževalnih zavodih. Ti učenci se izobražujejo na daljavo. Učencem, ki izpolnjujejo pogoj PCT, ni treba izvajati testiranja s testi HAG za samotestiranje.

V sredo, 17. 11. 2021, so se vsi učenci, za katere so starši podali soglasje, na začetku prve šolske ure pod nadzorom učiteljev samotestirali.

Učenci so v šoli izvedli samotestiranje brez zapletov in problemov. Vsi učenci, ki so bili v šoli in so se samotestirali, so bili negativni.

Šola je starše prosila, da ne pošiljajo otrok v šolo v sredo, 17. 11. 2021, in jih ne izpostavljajo, če ne soglašajo s samotestiranjem v šoli. Prav tako je šola prosila starše, da ne pošiljajo otrok v šolo v sredo zjutraj brez ustreznega soglasja. Starši so prošnjo šole upoštevali.

V sredo, 17. 11. 2021, je bilo v šoli 169 učencev. 50 učencev je ostalo doma. Večina so to tisti, katerih starši šoli niso podali soglasja za izvedbo samotestiranja v šoli. Nekaj pa je takih, ki so doma zaradi odrejenih karanten in prehladov.

Istega dne se je ravnatelj 1 uro, od 8:00 naprej, pred šolo pogovarjal s skupino staršev, ki so ukrepom nasprotovali. V zvezi z upoštevanjem ukrepov je prav tako v sredo, 17. 11. 2021, šolo obiskal inšpektor in opravil izredni inšpekcijski pregled.

Šola je vse starše, ki so bili v dilemi, ker si njihovi otroci želijo v šolo, prosila, da podpišejo soglasje o samotestiranju v šoli in pošljejo otroke v šolo. Ob zaključku I. ocenjevalnega obdobja so 3 učenci taki, ki se izobražujejo na daljavo, ker se starši ne strinjajo z ukrepi.

Zaradi okužb enega učenca ali strokovnega delavca je bilo v šolskem letu 2021/22 napoteni v karanteno 13 oddelkov. V povprečju vsak odderek 1-krat. Učenci 5. a razreda so bili v karanteni 3-krat, učenci 6. a, 8. a in 8. b pa 2-krat. Učenci 1. a, 2. a, 3. a, 4. b, niso bili napoteni v karanteno. Prav tako sta bili v karanteno napotene tri skupine v vrtcu, in sicer Snežinke 2-krat in Zvezdice 1-krat.

Po spremembi zakonodaje, ko je omicron postal prevladujoča različica virusa, sta bila v karanteno napotena ob koncu januarja 2022 dva oddelka, in sicer 1. a in 2. a razred. V obeh razredih je bilo v zadnjih 14 dneh potrjena okužba pri več kot 30 % učencev.

Podobno kot učenci so bili na testiranjih pozitivni tudi zaposleni. Šola kot celota je imela pri okužbah zaposlenih kar nekaj sreče, saj v šoli ni bilo nikoli odsotnih toliko učiteljev, da pouka z prerazporeditvami oz. nadomeščanji ne bi mogli izvajati.

V času od 24. 1. 2022 do 28. 1. 2022 je v šoli zaradi bolezni manjkalo veliko učiteljev in drugih delavcev, tako da je bilo delo težko organizirati. V povprečju je vsak dan manjkalo več kot 7 učiteljev od 25 in več kot 3 tehnični delavci od 11. Ob tej priložnosti se zahvaljujem vsem sodelavcem, ker smo skupaj zmagali.

Učiteljski zbor se je mesečno sestajal na konferencah in razpravljal o učno vzgojni problematiki. Na I. ocenjevalni konferenci se je sestal v ponedeljek, 31. 1. 2022.

Za nemoteno opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela v osnovnih šolah v šolskem letu 2021/22, je ministrica za izobraževanje znanost in šport, prof. dr. Simona Kustec, izdala sklep. S sklepom je spremenila število ocen pri posameznem predmetu, ki jih mora pridobiti učenec v tem šolskem letu. Sklep je bil objavljen v Uradnem listu RS št. 3 z dne 7. 1. 2022.

Pri vseh predmetih, ki se izvajajo 2 uri ali manj na teden, se znanje učenca oceni 2-krat v šolskem letu. Pri predmetih, ki se izvajajo več kot dve uri na teden, pa se znanje oceni najmanj 3-krat v šolskem letu.

Na I. ocenjevalni konferenci je bilo ugotovljeno, da je bilo devet učencev takih, ki so bili neocenjeni v I. ocenjevalnem obdobju, predvsem zaradi tega, ker so večkrat manjkali zaradi odrejenih karanten in izolacij. Učenka je neocenjena pri dveh predmetih, ostalih osem pa pri enem predmetu.

Učenki tujki, ki sta začeli šolo obiskovati 19. 10. 2021, sta v skladu z zakonodajo neocenjeni skoraj pri vseh predmetih.

Na predmetni stopnji, torej v vsakem oddelku od 6. razreda naprej, je nekaj učencev, ki so bili neuspešni, saj niso dosegli minimalnih standardov znanja. Zaradi karanten ali izolacij

ocen pri posameznih predmetih niso mogli popravljati. V nekaj primerih ocen niso mogli popraviti tudi zato, ker so bili v karanteni ali izolaciji učitelji.

V 6. a razredu je pet učencev, ki so bili neuspešni. Štirje so bili neuspešni pri enem predmetu, ena učenka pa pri dveh predmetih.

V 7. a razredu je bila neuspešna učenka pri enem predmetu.

V 7. b razredu sta bila neuspešna učenca, vsak pri enem predmetu.

V 8. a razredu je bila neuspešna učenka pri enem predmetu.

V 8. b razredu je bil neuspešen učenec pri enem predmetu.

V 9. a razredu sta bila neuspešna učenca, eden pri dveh, drugi pa pri enem predmetu.

Skupno je bilo pri predmetu ZGO neuspešnih sedem učencev, pri predmetu GEO trije, pri predmetu MAT dva in pri predmetu TIT ter GOS po en učenec.

Učitelji in svetovalna služba opažajo, da je pouk v matičnih učilnicah oz. mehurčkih na vzgojnem področju prispeval k znižanju konfliktnih situacij med učenci v času pred poukom, po pouku in v času odmorov. Nasilja med učenci je malo oz. ga skoraj ni. V primeru, da se pojavi, pa ga strokovni delavci šole sproti rešujejo.

Delo v I. ocenjevalnem obdobju šolskega leta 2021/22 je ob upoštevanju ukrepov za preprečevanje širjenja virusa potekalo po Letnem delovnem načrtu.

Ravnatelj:

mag. Anton Goznik

Priloge:

- Poročilo o delu v vrtcu ... (priloga 1),
- Poročilo o izvajanju projektov ... (priloga 2),
- Poročilo o dodatnem delu v I. VIO ... (priloga 2),
-
- Poročilo o realizacija interesnih dejavnosti ... (priloga 3),
- Poročilo o delu z učenci DSP in IDPP ... (priloga 4),
- Poročilo o delu z nadarjenimi učenci ... (priloga 5),
- Poročilo o dodatnem delu in tekmovanjih ... (priloga 6),
- Poročilo svetovalne službe ... (priloga 7),
- Poročilo o delu na področju LUM, GUM in TIT (priloga 8) in
- Samoevalcacijsko poročilo ... (priloga 9).