

POROČILO O DELU KNJIŽNICE V ŠOLSKEM LETU 2021/22

Šolska knjižnica je v letošnjem šolskem letu delovala v malce okrnjeni obliki zaradi korona virusa. Učenci od 1. do 5. razreda so knjižnico obiskovali v mehurčkih po načrtovanem urniku. Učenci od 6. do 9. razreda pa so jo obiskovali pred in po pouku ali med šolskimi odmori posamično ali v manjših skupinah.

V okviru šolske knjižnice smo se 8. septembra ponovno pridružili Nacionalnemu mesecu skupnega branja in pridno brali ter objavljali dogodke na dogodkovniku in spletni strani šole.

Šolska knjižnica je vključena v razvojno nalogo Učna okolja 21. stoletja, ki traja od septembra 2021 do septembra 2023. Naloga uvaja formativno spremljanje v delo šolske knjižnice pri KIZ. V okviru razvojne naloge so bila pripravljena tekom šolskega leta izobraževanja na daljavo, na podlagi katerih so se izvajale aktivnosti v okviru KIZ. V letošnjem letu smo v 3. razredu izvedli medpredmetno uro s spoznavanjem okolja, kjer so pripravljali govorni nastop, v knjižnicami pa so delali z različnimi viri in se učili enostavnega navajanja le-teh.

V petek, 27. 5. 2022, se je na šoli organizirala po 2-letni prekinitvi zaradi epidemioloških razmer Noč branja. Nevihtno noč smo preživeli v šolski knjižnici. Čas do zgodnjih jutranjih ur, ko smo se odpravili spat v svoje spalne vreče, je minil hitro, saj smo počeli marsikaj zanimivega. Naprej smo ob sproščenem vzdušju napeli možgane, nato pa se sprostili ob pantomimi, ogledu filma in branju knjig za lahko noč.

Čeprav nam v tem letu razmere niso bile najbolj naklonjene, da bi se z učenci družili ob knjigi v šolski knjižnici, so učenci pridno brali. Učenci od 1. do 5. razreda so se o knjigah pogovarjali s svojimi razredničarkami in prav vsi osvojili Bralno značko. Prav tako so vsi osvojili Bralno značko tudi v 6. razredu. Posebej je potrebno izpostaviti 12 učencev 9. razreda, ki so BZ osvojili vseh 9 let šolanja. To so: Matic Družovič, Alex Fekonja, Špela Gavez, Enej Kramberger, Amadej Ploj, Luka Poš Šuman, Angelika Rukav, Nejc Serk, Ajda Strmčnik Kranvogel, Aljaž Sužnik, Filip Šinjur in Nil Škerbot. Bralno značko je osvojilo na šoli kar 85,45 % vseh učencev. V četrtek, 2. 6. 2022, smo na zaključku Bralne značke gostili pisateljico Deso Muck, ki nas je s svojimi anekdotami iz šolskih klopi dobro nasmejela. Gospa Desa je bila nad našimi pridnimi bralci zelo navdušena in kar ni mogla verjeti, koliko otrok na šoli je uspešno zaključilo Bralno značko.

Šolski računalničar je oblikoval nove črke za abecedno razvrstitev pri UDK za stopnjo C, P in M. Šolsko knjižnico smo obogatili z 292 enotami gradiva (225 enot leposlovja in 67 enot strokovne literature za učence in učitelje).

Zapisala: **Mateja Karneža**

POROČILO O NASTOPIH UČENCEV**MLADINSKI PEVSKI ZBOR**

V mladinski pevski zbor OŠ Voličina je bilo v šolskem letu 2021/2022 vključenih 19 učencev od 6. do 9. razreda. Realiziranih je bilo 133 ur (95 %) pevskih vaj, ki so bile zaradi kovid ukrepov izvajane po posameznih razredih. Po preklicu ukrepov so se skupine pričele združevati.

OTROŠKI PEVSKI ZBOR

V otroški pevski zbor OŠ Voličina je bilo v šolskem letu 2021/2022 vključenih 29 učencev od 2. do 5. razreda. Realiziranih je bilo 70 (100 %) ur pevskih vaj, ki so se zaradi ukrepov izvajale ločeno po razredih (2. in 3. razred skupaj ter 4. in 5. razred) 2-krat tedensko. Po preklicu ukrepov so se razredi pričeli združevati.

NASTOPI v šol. letu 2021/2022

- december: božično-novoletna prireditve V pričakovanju z obeleženjem dneva samostojnosti in enotnosti,

- marec: proslava ob materinskem dnevu,
- april: prireditve Otroci in učenci pojemo, plešemo ter igramo,
- maj: območna revija otroških in mladinskih pevskih zborov Območni Zborovski BUM,
- junij: nastop na zaključni prireditvi in ob dnevu državnosti.

Zapisala: **Natalija Šijanec**

POROČILA O DEJAVNOSTIH NA PODROČJU TEHNIKE V ŠOLSKEM LETU 2021/22

V sklopu osnovnošolskega izobraževanja poteka pouk tehnike in tehnologije v 6. razredu – 2 uri tedensko, v 7. in 8. razredu – 1 ura tedensko. V 9. razredu v predmetniku tehnike ni.

Ker tehnika in tehnologija velja v osnovni šoli za predmet, ki pri učencih najbolj spodbuja razvoj umskih in psihomotoričnih sposobnosti ter oblikuje socialne vrednote, OŠ Voličina učencem ponuja veliko dodatnih dejavnosti s področja tehnike in tehnologije, h katerim učenci zelo radi prihajajo.

Interesna dejavnost – obdelava lesa

Potekala je vsako sredo in petek in je interesna dejavnost, ki jo je obiskovalo največ učencev. Po navadi je bilo prisotnih od 15 do 20 učencev.

Obiskujejo jo učenke in učenci od 5. do 9. razreda. K dejavnosti pridejo ali s svojo idejo o izdelku ali idejo razvijejo skupaj s sošolci.

Interesna dejavnost daje poudarek na sam izdelek in ne toliko na dokumentacijo. Učenci, ki obiskujejo krožek, si razvijajo svoje praktične sposobnosti in zelo dobro spoznajo delo s stroji in nevarnosti pri delu z njimi. Znanje, ki ga pridobijo pri interesni dejavnosti, potem uporabijo pri pouku tehnike in tehnologije.

Učenci 5. razredov se spoznavaajo s samo delavnico in z materialom – les. Izdelujejo preproste izdelke, ki ne zahtevajo veliko obdelave s stroji. V mesecu decembru so izdelovali okraske iz lesa, izdelovali so tudi obešala za ključe in škatlice za drobnarije.

Učenci 6. in 7. razredov se preizkušajo v že bolj kompleksnejših izdelkih, kot so ptičje hiške, razne hiške za živali ter izdelek, ki je zelo popularen – mini preša.

Največji mojstri so učenci 8. in 9. razredov, izdelujejo zahtevnejše izdelke (pručke, omarice, samokolnice ...).

V sklopu interesne dejavnosti smo se pripravljali in udeležili tekmovanja iz konstruktorstva in obdelave gradiv, ki je potekalo aprila. Sodelovali smo v 4. različnih kategorijah (les, kovine, umetne mase in papir).

Interesna dejavnost – elektronika

Pri interesni dejavnosti elektronika gre za spoznavanje in uporabo osnovnih elementov v elektroniki (upornik, dioda, vezje, elektro motor, tuljava, tranzistor ...). Učenci elemente spoznajo med izdelavo sledibota, ki ga izdelajo v času 10 ur. Sledibot je robot, ki sledi ravni črti.

Obvezni izbirni predmet elektrotehnika – ELE

Obiskovalo ga je 14 učencev 8. in 9. razreda. Pri predmetu elektrotehnika učenci pridobivajo temeljna spoznanja o proizvodnji, prenosu in porabi električne energije. Spoznajo možnosti pridobivanja električne energije s klasičnimi (večinskimi) in z alternativnimi viri in jih preskusijo z modeli. Pri spoznavanju porabnikov gradijo delujoče modele oziroma uporabne predmete. Pridobljeno znanje povežejo z drugimi naravoslovno-tehničnimi vsebinami (naravoslovje in tehnika, tehnika in tehnologija, fizika, kemija, biologija, gospodinjstvo, varstvo okolja).

Mentorica: **Janja Horvat**