

POROČILO O DELU SVETOVALNE SLUŽBE V ŠOLSKEM LETU 2021/22

Moje delo zajema vsa področja po Programskih smernicah za delo svetovalne službe v osnovni šoli, razen učnih težav. Vključujem sem se v dejavnosti pomoči, razvojne in preventivne dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

V šolskem letu 2021/22 sodelujem pri udejanjanju razvojnega načrta šole, kjer je poudarek na razvijanju treh kompetenc, in sicer razvijanju izbranih vrednot pri učencih (strpnost, spoštovanje, gibanje), razvijanju spretnosti varne rabe interneta in digitalne pismenosti ter izobraževanje učiteljev za osebno rast. Več pozornosti namenjam spodbujanju optimalnega razvoja nadarjenih učencev ter svetovanju učiteljem pri pripravi, izvajanju in evalvaciji individualiziranega programa za nadarjene. V letošnjem šolskem letu osnovne šole z območja Slovenskih Goric nismo pripravile skupnega Kataloga dopolnilnih dejavnosti za nadarjene učence. V začetku šolskega leta 2021/22 smo pripravili obogatitveni program za nadarjene učence naše šole, ki je zajemal sobotno šolo, noč branja, obisk muzikala Figarova svatba, sodelovanje na proslavi ob kulturnem prazniku, obisk centra Noordung Vitanje ter obisk turističnega doma Destrnik. Realizirali smo vse dejavnosti, razen obiska centra Noordung ter turističnega doma v Destrniku.

Kot pedagoginja pomagam vsem možnim udeležencem v šoli in z njimi sodelujem na naslednjih področjih vsakdanjega življenja in dela v šoli: učenja in poučevanja, šolske kulture, vzgoje, klime in reda, telesnega, osebnega in socialnega razvoja, šolanja in poklicne orientacije ter na področju socialno-ekonomskih stisk.

UČENJE IN POUČEVANJE

Opravljam svetovalno-preventivno delo z učenci pri izboljšanju kvalitete učenja (razvijanje učinkovitih strategij, metod in tehnik učenja, učnih navad ipd.). Izvajam tudi posvetovalno delo z učitelji pri izboljšanju učinkovitosti poučevanja. Sodelujem pri oblikovanju individualiziranih programov za nadarjene učence, nudim neposredno pomoč nadarjenim učencem in učiteljem ter individualno svetovanje staršem nadarjenih učencev. V letošnjem šolskem letu smo imeli na šoli 18 identificiranih nadarjenih učencev ter 1 evidentiranega nadarjenega učenca. Ob koncu šolskega leta 2021/22 smo imeli 19 identificiranih nadarjenih učencev.

ŠOLSKA KULTURA, VZGOJA, KLIMA IN RED

Nudim neposredno pomoč (svetovanje) učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami. Z učitelji opravljam posvetovalno delo o vzgojno-izobraževalnih ravnanjih, o zagotavljanju osnovnih pogojev za varno in spodbudno učno okolje ter o učinkovitem delu z učenci, ki so imeli vzgojne/disciplinske težave. Prav tako opravljam svetovalno in posvetovalno delo s starši za učinkovito delo z učenci, ki so imeli zgoraj omenjene težave. V šolskem letu 2021/22 so bili izrečeni trije vzgojni ukrepi ter šest vzgojnih opominov.

TELESNI, OSEBNI IN SOCIALNI RAZVOJ

Svetujem in neposredno nudim pomoč učencem s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju ter izvajam koordinacijo pomoči. V 7., 8. in 9. razredu je bila izvedena delavnica Moja nekadilska zaobljuba, ki so jo podpisali vsi učenci teh razredov. Sodelovali smo v akciji Tek podnebne solidarnosti, v kateri so naši učenci pokazali solidarnost do ljudi v revnejših državah s pretečenimi 1003 km. V 7. a razredu je bila izvedena delavnica na temo Dobri medsebojni odnosi. V 6. a razredu je bila izvedena delavnica za boljšo razredno klimo.

ŠOLANJE

Sodelujem pri načrtovanju, koordinaciji in izvedbi vpisa ter sprejema otrok v šolo, v komisiji za ugotavljanje pripravljenosti otrok za vstop v šolo in pri oblikovanju oddelkov. Po potrebi se posvetujem z učitelji pri delu z oddelčnimi skupnostmi. Sodelujem pri sprejemu in vpisu novih učencev, ki so se prešolali iz drugih šol.

POKLICNA ORIENTACIJA

Sodelujem pri poklicni vzgoji na šoli. Karierno informiranje sem izvajala skupinsko (razredne ure) in individualno (individualni razgovori). Z učenci 9. razredov sem izvedla anketiranje za potrebe poklicnega svetovanja. V novembru so devetošolci v času razredne ure organizirano obiskali virtualni karierni sejem (Sejem poklicev in izobraževanja). Učence redno informiram o dnevih odprtih vrat, ki jih organizirajo srednje šole ali druge institucije.

SOCIALNO-EKONOMSKE STISKE

Vključujem sem v iskanje in nudenje možnih oblik podpore in pomoči učencem in njihovim družinam, v primeru ko je zaradi njihovih socialno-ekonomskih stisk ogrožen učenčev telesni, osebni in socialni razvoj. Subvencionirano šolo v naravi so imeli naslednji učenci: en učenec 5. razreda, deset učencev 6. razreda, trije učenci 2. razreda, pet učencev 3. razreda ter pet učencev 8. razreda (skupaj 24 učencev). V okviru akcije Rdečega križa Slovenije so bile razdeljene naročilnice v višini 25,00 € za nakup v trgovini Tuš Voličina 23 družinam iz naše šole v času decembrskih praznikov. V okviru akcije Pomežik soncu (Zveza prijateljev mladine) sta dva učenca naše šole letovala 7 dni v Poreču v času poletnih počitnic. Dva učenca pa sta 7 dni letovala v letovišču Debeli Rtič v okviru akcije Rdečega križa Slovenije. Dve družini smo vključili v akcijo Botrstvo. Eno družino smo vključili v akcijo Veriga dobrih ljudi (ZMP Ljubljana Moste-Polje). Eni družini smo pomagali z zbiranjem prostovoljnih prispevkov in pri nakupu šolskih potrebščin za naslednje šolsko leto. Sodelujemo v akciji Pokloni zvezek (Karitas), v okviru katere smo zbrali 101 zvezek za otroke iz socialno ogroženih okolij. Karitas bo 31 učencem OŠ Voličina priskrbel brezplačne zvezke za šolsko leto 2022/23.

DRUGE NALOGE

Sodelujem v aktivih II. VIO, DSP ter tujega jezika. Urejam pedagoško dokumentacijo za učence, ki se prešolajo. Spremljam in prebiram revijo Šolsko svetovalno delo, uradne liste ter spletne strani MIZŠ, Zavoda za šolstvo, Zavoda za zaposlovanje in drugih.

Zapisala: **Katja Majhenič**