

POROČILO RAVNATELJA POTEKU DELA V ŠOLSKEM LETU 2021/22

Na začetku šolskega leta 2021/22 je bilo v vrtec vpisanih 94 otrok, ob koncu šolskega leta pa vrtec obiskuje 97 otrok.

1. septembra je bilo v šolo vpisanih 219 učencev. V šolo sta se 19. 10. 2021 vpisali učenki tujki, in sicer v 4. a in v 7. b razred. Število učencev je tako naraslo na 221. Učenec 3. a razreda se je 27. 3. 2022 prešolal, zato je ob zaključku šolskega leta vpisanih 220 učencev. Učenki 8. b razreda sta se tudi to šolsko leto izobraževali na domu.

V nadaljevanju poročila so v kronološkem vrstnem redu nanizani pomembnejši dogodki tega šolskega leta.

Mojca Ivankovič Kacjan, dr. med., spec., pediatrije, je na 1. roditeljskem sestanku, 7. 9. 2021, za starše, ki imajo otroke v vrtcu ali I. VIO izvedla predavanje z naslovom Zdravje v šoli. Staršem je svetovala tudi o primerni dolžini uporabe zaslonov pri otrocih in učencih. Smernice za uporabo zaslonov so objavljene na spletni strani OŠ Voličina. Šolniki smo bili veseli, ker so se starši srečanja udeležili v velikem številu. Teden dni kasneje je s problematiko seznanila še starše učencev II. in III. VIO. Po končanem skupnem delu roditeljskega sestanka so vzgojiteljice in razredniki nadaljevali srečanja po skupinah ter oddelkih.

OŠ Voličina se je ponovno pridružila Nacionalnemu mesecu skupnega branja in na spletnih straneh sproti obveščala o dejavnostih, povezanih z branjem, ki so se od 15. septembra in vse do 18. oktobra 2021 odvijale na šoli.

V začetku meseca septembra smo izvedli strokovne ekskurzije, ki so odpadle v lanskem šolskem letu.

Učence I. VIO je obiskal pisatelj Igor Plohl. Z učenci je delil nekaj utrinkov s potovanja po Afriki in jih seznanil s paraolimpijskimi igrami. Ogledali so si tudi njegove slikanice in prisluhnili odlomku iz knjige Rogi in Edi na paraolimpijskih igrah.

V sredo, 22. 9. 2021, smo na šoli gostili ekipo izkušenih in pedagoško podkovanih arhitektov in študentov, saj je bil organiziran tehniški dan z naslovom Igriva arhitektura. Po uvodnih predavanjih in pogovorih so sledile praktične in igrive delavnice. Predavateljice so na poučen in igriv način učence seznanile o razumevanju prostora, globalnem segrevanju in trajnostno urejenem prostoru.

Zaradi visoko rizičnega stika v petek, 8. 10. 2021, so bili učenci 5. a razreda prvi, ki smo jih kot mehurček napotili v karanteno. V ponedeljek, 18. 10. 2021, so se petošolci ponovno vrnil v šolske klopi.

V petek, 22. 10. 2021, je učence je obiskala judoistka Lia Ludvik, bivša učenka naše šole. Učencem 4. b razreda je popestrila uro športa, saj je izpeljala trening.

Drugošolci so s sodelovanjem v projektu Sobivanja, Varno v vrtec in šolo, razmišljali o varnosti v prometu na splošno, o varnosti v prometu na poti v šolo in v okolici šole ter tudi o tem, kaj lahko sami storijo za večjo varnost v prometu.

Učenci 9. a razreda so se v torek, 12. 10. 2021, odpravili na zaključno strokovno ekskurzijo na Gorenjsko.

V prvem razredu so se v oktobru veliko pogovarjali o prometu. Najbolj so se razveselili obiska policista, ki jih je obiskal v ponedeljek, 8. 11. 2021. Učenci so ga z zanimanjem poslušali in izkazali tudi veliko znanja o poznavanju pravil o prometu. Razveselili so se, da so lahko nekaj njegovih pripomočkov, ki jih potrebuje pri delu, potipali in prijeli v roke.

13. novembra obeležujemo mednarodni dan prijaznosti. Ker prijaznosti ni nikoli preveč, so se k izdelovanju kamenčkov v okviru Humanitarčkovga projekta Kamenčki pozornosti vključili drugošolci. Izdelali so jih 94. Z željo, da bi razveselili čim več krajanov, so izdelane kamenčke s sporočilom nastavili na različna mesta. Nekatere so nastavili našim prijateljem v DBE Zavoda Hrastovec. Kar nekaj jih je pa

odpotovalo na domove otrok, kjer se bodo otroci še posebej trudili, da bodo dan v svojih družinah obarvali s čim več prijaznosti. Kot so rekli otroci: »Nič nas ne stane, če smo prijazni, pomeni pa veliko. Zato bodimo prijazni do živali, rastlin in seveda drug do drugega.«

19. 11. 2020 smo na šoli izvedli Tradicionalni slovenski zajtrk, ki je vključeval domač kruh, lokalno pridelana jabolka, med in kruh ter maslo. Vseslovenski projekt Tradicionalni slovenski zajtrk se izvaja z namenom, da bi izboljšali zavedanje o namenu in razlogih za lokalno samooskrbo, domačo pridelavo in predelavo hrane v lokalnem okolju. Učenci so se seznanili s pomenom kmetijstva in čebelarstva.

Knjižnica OŠ Voličina je od leta 2020 del razvojne naloge ZRSŠ Ustvarjanje učnih okolij 21. stoletja, v katero so vključeni učenci 3. razreda. V lanskem šolskem letu smo v času šolanja na daljavo izvedli knjižnično informacijska znanja z medpredmetno povezavo pri likovni umetnosti na temo Kaj mi ponuja knjižnica, v letošnjem letu pa smo medpredmetno sodelovali pri spoznavanju okolja pri pripravi govornega nastopa. Učenci so v knjižnici dve uri namenili delu z različnimi viri - s knjigami, z revijami in s spletom. Ob tem so se naučili, kako je potrebno vire navesti. Po navajanju in predstavitvi so se medvrstniško vrednotili. Pri iskanju podatkov iz virov in navajanju le-teh so se tretješolci izredno izkazali.

16. november je UNESCO razglasil za Mednarodni dan strpnosti z namenom ozaveščanja javnosti o nevarnostih nestrpnosti. Tema letošnjega projekta je Z drugimi ravnaj tako, kot si želiš, da bi drugi ravnali s tabo. Izobraževanje je najbolj učinkovit način za preprečevanje nestrpnosti. V izobraževalnem centru Eksena od leta 2015 izvajajo človekoljuben nepridobiten projekt promocije strpnosti, v okviru katerega sodelujejo tudi učenci I. VIO šole. Učili so se medsebojnega spoštovanja, razumevanja, sprejemanja drugačnosti in sodelovanja. Po dejavnostih v razredu so pripravili skupno razstavo v hodniku šole.

29. 11. 2021 smo se prebudili v čudovito zimsko jutro. Bunde, kape, tople rokavice in škornji so bili pripravljeni na prvi sneg.

Tretješolci so v drugi polovici novembra 2021 spoznavali kmetije v okolici šole. Najbolj so se razveselili obiska Damijanove kmetije, kjer so opazovali krave, ovce, koze in osličke. Videli so tudi kokoši in sosedove race. Gospodar Damijan jim je svojo kmetijo tudi predstavil in odgovarjal na njihova vprašanja.

Učence 3. razreda je v začetku decembra obiskal brat učenke Gaje, Jan Mastinšek, študent delovne terapije na Zdravstveni fakulteti v Ljubljani. Skupaj z njim so se učenci naučili, kako pravilno in varno nosimo in vozimo šolsko torbo. Za učence je pripravil zanimive in zabavne igre, nato pa so svoje torbe tudi stehali in izvedeli, da teža šolske torbe ne sme presegati več kot 10 % teže učenca.

Šola je konec decembra 2021 pripravila spletno prireditev z naslovom V pričakovanju ...

V četrtek, 23. 12. 2021, so učenci izdelovali božično-novoletne okraske in krasili svoje učilnice. Naslednji dan, v petek, so se z jelkovanjem poslovili od šole v letu 2021. Učitelj Dejan Kramberger je razrednikom poslal povezavo do kratkega dokumentarnega filma ob državnem prazniku – dan samostojnosti in enotnosti, nato pa so si učenci ogledali šolsko prireditev V pričakovanju ... Sledil je ples po razredih, igranje družabnih iger ...

Šola je 7. 1. 2022 vse starše povabila k spremljanju brezplačnih predavanj Pozitivne psihologije za boljše življenje v okviru 2. šole za starše.

Šola je pozornost namenila akciji Varo brez telefona, ki je potekala od 10. do 23. januarja 2022. Agencija za varnost prometa je s partnerji izvajala nacionalno preventivno akcijo za ozaveščanje o tveganjih uporabe mobilnega telefona v prometu. Mobilni telefoni so že vrsto let eden izmed večjih motilcev pozornosti v prometu. Namen akcije je opozarjanje predvsem staršev in mladostnikov, da je pri vožnji med uporabo mobilnega telefona voznikova pozornost zmanjšana.

V času od 17. do 21. januarja 2022 so se učenci pridružili tednu pisanja z roko. Pisanje z roko je izvirna človekova spretnost. Vsak človek ima svojo pisavo. Ta spretnost se razvija samo z vajo. Možgani bolj

kompleksno delujejo pri pisanju z roko kot pri pisanju z računalnikom. Tudi informacije zapisane z roko se v spominu zadržijo dlje časa.

Tudi v šolskem letu 2021/22 je na delovanje vrtca in šole pomembno vplivala prisotnost koronavirusa. V skladu s sprejetimi odloki smo morali v vrtcu in šoli upoštevati navodila in priporočila NIJZ.

Šola je starše obvestila, da se bodo v sredo, 17. 11. 2021, učenci 1. samotestirali v šoli. Za izvedbo samotestiranja učencev v šoli so starši oz. drugi zakoniti zastopniki morali podati predhodno pisno soglasje oz. nesoglasje k izvajanju testiranja s testi HAG za samotestiranje.

Tistim učencem, ki testiranja s testi HAG za samotestiranje niso izvedli na način, kot je določal odlok, je bilo prepovedano zbiranje v vzgojno-izobraževalnih zavodih. Ti učenci so se izobraževali na daljavo. Učencem, ki so izpolnjevali pogoj PCT, ni bilo treba izvajati testiranja s testi HAG za samotestiranje.

V sredo, 17. 11. 2021, so se vsi učenci, za katere so starši podali soglasje, na začetku prve šolske ure pod nadzorom učiteljev samotestirali.

Učenci so v šoli izvedli samotestiranje brez zapletov in problemov. Vsi učenci, ki so bili v šoli in so se samotestirali, so bili negativni.

Šola je starše prosila, da ne pošiljajo otrok v šolo v sredo, 17. 11. 2021, in jih ne izpostavljajo, če ne soglašajo s samotestiranjem v šoli. Prav tako je šola prosila starše, da ne pošiljajo otrok v šolo v sredo zjutraj brez ustrezno izpolnjenega soglasja. Starši so prošnjo šole upoštevali. Hvala.

V sredo, 17. 11. 2021, je bilo v šoli 169 učencev. 50 učencev je ostalo doma. Večina so bili to tisti, katerih starši šoli niso podali soglasja za izvedbo samotestiranja v šoli. Nekaj pa je bilo takih, ki so ostali doma zaradi odrejenih karanten in prehladov.

Istega dne se je ravnatelj eno uro, od 8.00 naprej, pred šolo pogovarjal s skupino staršev, ki so ukrepom nasprotovali. V zvezi z upoštevanjem ukrepov je prav tako v sredo, 17. 11. 2021, šolo obiskal inšpektor in opravil izredni inšpekcijski pregled.

Šola je vse starše, ki so bili v dilemi, ker si njihovi otroci želijo v šolo, prosila, da podpišejo soglasje o samotestiranju v šoli in pošljejo otroke v šolo. Ob zaključku I. ocenjevalnega obdobja so bili 3 učenci taki, ki so se izobraževali na daljavo, ker se starši niso strinjali z ukrepi.

Zaradi okužb enega učenca ali strokovnega delavca je bilo v šolskem letu 2021/22 napotenih v karanteno 13 oddelkov. V povprečju vsak oddelok 1-krat. Učenci 5. a razreda so bili v karanteni 3-krat, učenci 6. a, 8. a in 8. b pa 2-krat. Učenci 1. a, 2. a, 3. a, 4. b niso bili napoteni v karanteno. Prav tako sta bili v karanteno napoteni dve skupini v vrtcu, in sicer Snežinke 2-krat in Zvezdice 1-krat.

Po spremembi zakonodaje, ko je omicron postal prevladujoča različica virusa, sta bila v karanteno napotena ob koncu januarja 2022 dva oddelka, in sicer 1. a in 2. a razred. V obeh razredih je bilo v zadnjih 14 dneh potrjena okužba pri več kot 30 % učencev.

Podobno kot učenci so bili na testiranjih pozitivni tudi zaposleni. Šola kot celota je imela pri okužbah zaposlenih kar nekaj sreče, saj v šoli ni bilo nikoli odsotnih toliko učiteljev, da pouka z prerazporeditvami oz. nadomeščanji ne bi mogli izvajati.

V času od 24. 1. 2022 do 28. 1. 2022 je v šoli zaradi bolezni manjkalo veliko učiteljev in drugih delavcev, tako da je bilo delo težko organizirati. V povprečju je vsak dan manjkalo več kot 7 od 25 učiteljev in več kot 3 od 11 tehničnih delavcev. Ob tej priložnosti se zahvaljujem vsem sodelavcem, ker smo skupaj zmogli.

Učiteljski zbor se je mesečno sestajal na konferencah in razpravljal o učno-vzgojni problematiki.

Za nemoteno opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela v osnovnih šolah v šolskem letu 2021/22 je ministrica za izobraževanje znanost in šport, prof. dr. Simona Kustec, izdala sklep. S sklepom je spremenila

število ocen pri posameznem predmetu, ki jih mora pridobiti učenec v tem šolskem letu. Sklep je bil objavljen v Uradnem listu RS št. 3 z dne 7. 1. 2022.

Pri vseh predmetih, ki se izvajajo 2 uri ali manj na teden, se znanje učenca oceni 2-krat v šolskem letu. Pri predmetih, ki se izvajajo več kot dve uri na teden, pa se znanje oceni najmanj 3-krat v šolskem letu.

Na I. ocenjevalni konferenci je bilo ugotovljeno, da je bilo devet učencev takih, ki so bili neocenjeni v I. ocenjevalnem obdobju predvsem zaradi tega, ker so večkrat manjkali zaradi odrejenih karanten in izolacij. Učenka je neocenjena pri dveh predmetih, ostalih osem pa pri enem predmetu.

Učenki tujki, ki sta začeli šolo obiskovati 19. 10. 2021, sta v skladu z zakonodajo neocenjeni skoraj pri vseh predmetih.

Na predmetni stopnji, torej v vsakem oddelku od 6. razreda naprej, je nekaj učencev, ki so bili neuspešni, saj niso dosegli minimalnih standardov znanja. Zaradi karanten ali izolacij ocen pri posameznih predmetih niso mogli popravljati. V nekaj primerih ocen niso mogli popraviti tudi zato, ker so bili v karanteni ali izolaciji učitelji.

Učenci 5. a in 6. a razreda so bili v času od ponedeljka, 31. 1. 2022, do petka, 4. 2. 2022, v smučarski šoli v naravi v ČŠOD Planinka na Pohorju.

Na srednjih šolah in v dijaških domovih sta bila 11. in 12. februarja 2022 za učence 9. razreda zaradi epidemiološke situacije v državi izvedena informativna dneva na virtualni način oz. s spletno predstavitevjo.

Šola je posnela proslavo ob slovenskem kulturnem prazniku, ki je bila in je še na ogled na šolski spletni strani.

Za učence 6. a in učence III. VIO je šola 17. 2. 2022 organizirala zimski športni dan, smučanje na Pohorju ali drsanje v Ledni dvorani.

Samotestiranje učencev in zaposlenih se od ponedeljka, 21. 2. 2022, v šoli ni več izvajalo. Prav tako je bil ukinjen pogoj PCT za vstop v šolo.

V sredo, 23. 2. 2022, je učence in otroke vrtca na šolskem igrišču obiskala skupina kurentov. Učenci so uživali ob njihovem plesu. Prav tako so nam povedali veliko stvari o svojem poslanstvu, ki ga imajo v tem predpuštnem času. Učenci so lahko v rokah držali ježovko, se jih dotaknili, potežkali njihove težke zvonce in s kurenti delili objeme. Kljub temu da je marsikateri učenec do njih gojil strah, je le-ta s kurentovim objemom zagotovo za vedno izginil.

Po zimskih počitnicah smo ponovno uvedli čiščenje šolske okolice. Čistilna akcija je potekala vsak teden. Po razporedu so razredi v okviru razrednih ur očistili okolico šole. Odpadke so pobirali pred šolo, v parku, na avtobusni postaji, parkiriščih, igrišču in igralih. Vsi skupaj se moramo potruditi, da bo naša Voličina vedno čista, lepa in zelena.

Od 5. 3. 2022 naprej uporaba zaščitne maske ni bila več obvezna za učence ves čas vzgojno-izobraževalnega programa. Prav tako zaščitna maska ni bila obvezna za strokovne delavce in druge zaposlene v šolah.

V sredo, 9. 3. 2022, je v šoli in v vrtcu potekala stavka.

Stopimo skupaj, humanitarna akcija OŠ Voličina za prebivalce Ukrajine, je potekala od ponedeljka, 21. 3. 2022, do petka, 25. 3. 2022. Ob pomoči Občine Lenart smo zbrano predali Nadškofijski Karitas Maribor, ki je poskrbela, da so bili zbrani artikli namenjeni ljudem, ki so zbežali iz vojnih območij, in tistim, ki so žal ujeti sredi vojne. Hvala vsem, ki ste se odzvali in pomagali pomoči potrebnim.

Po dolgem času so se lahko učenci I. VIO odpravili na ogled predstave v živo. V četrtek, 17. 3. 2022, so se tako odpeljali v Maribor, kjer so si v SNG Maribor ogledali predstavo z naslovom Mica pri babici. Pravo doživetje za ene je bilo že to, da so se končno lahko peljali z avtobusom, se sprehodili po Mariboru

ter seveda nenazadnje obiskali veliko kulturno ustanovo in si ogledali predstavo. Učenci so ta dan res uživali ter se imeli lepo.

V ponedeljek, 14. 3. 2022, so učenci 6., 8. in 9. razreda imeli tehniški dan na temo poklicna orientacija. Šesti razred je obiskal Srednjo lesarsko šolo Maribor, kjer so si ogledali šolsko delavnico, spoznali poklic lesarja in se sprehodili po gozdni učni poti. Učenci osmega in devetega razreda pa so si ogledali Tehniški center Maribor, kjer so jim učitelji pripravili različne delavnice. Najbolj zanimivi sta bili delavnici iz mehatronike in obdelave kovin.

V ponedeljek, 14. 3. 2022, so se sedmošolci v sklopu projekta Rastem s knjigo odpravili na obisk v Knjižnico Lenart.

V torek, 22. 3. 2022, je bila v dvorani kulturnega doma prireditev ob materinskem dnevu. Izkazalo se je, da smo jo komaj čakali, saj je bila zelo dobro obiskana.

V četrtek, 24. 3. 2022, sta predavateljici s Finančnega urada Maribor za učence 8. a in b razreda izvedli enourno predavanje na temo davkov.

Predsednik ZB NOB Lenart, g. Alojz Bezjak, je v sredo, 6. 4. 2022, predal OŠ Voličina bronasto plaketo ZZB NOB Slovenije za predano, aktivno in uspešno utrjevanje zgodovinske resnice, vrednot in dosežkov NOB slovenskega naroda ter zahvalo za pomoč društvu.

V petek, 8. 4. 2022, so se učenci šole po odmoru za malico v dogovoru z Občino Lenart pridružili čistilni akciji. Opremljeni z vsemi potrebnimi pripomočki so očistili dano lokacijo. Nabrane polne vreče smeti so odpeljali delavci režijskega obrata Občine Lenart.

Od 11. 4. 2022 pa do 15. 4. 2022 je v Termah Ptuj potekal plavalni tečaj za otroke vrtca pred vstopom v šolo in učence 1. razreda. Vsak dan so otroke sprejeli prijazni plavalni učitelji, ki so z njimi v bazenu preživeli 10 ur. Tečaj so pričeli s preverjanjem predznanja, zaključili pa s preizkusom plavanja. Vsi učenci so lepo napredovali.

V petek, 15. aprila 2022, so si učenci II. in III. VIO v kulturnem domu v Voličini v okviru kulturnega dne ogledali gledališko predstavo Neustrašna raziskovalka Marie Curie in radioaktivnost. Predstava se na igriv in zabaven način ukvarja z radioaktivnostjo, znanstvenim delom Marie Curie in družbenimi okoliščinami, v katerih je delala. Kulturni dan smo nadgradili z likovnim poustvarjanjem v stilu pop arta in gledališkimi ustvarjalnicami.

V torek, 19. aprila 2022, je bila v organizaciji OŠ Voličina izvedena tradicionalna glasbena prireditev z naslovom Otroci in učenci pojemo, plešemo ter igramo. Prireditve se je udeležilo veliko ljudi, saj je bila dvorana v Voličini polna. Starši in ostali obiskovalci so lahko spremljali mlade nadobudne talente, otroke vrtca v Selcah in vrtca v Voličini in mlade glasbenike iz OŠ Voličina.

V četrtek, 21. aprila 2022, je v Voličini potekala spominska slovesnost ob obnovi partizanskega spomenika, posvečenega aktivistki OF, Eli Kristl - Tanji. V kulturnem programu sta sodelovala tudi učenca naše šole.

Od 19. 4. 2022 do 22. 4. 2022 je v Termah Ptuj potekal 10-urni plavalni tečaj tudi za učence 2. in 3. razreda. Učenje plavanja je potekalo pod budnimi očesi plavalnih učiteljev Plavalnega kluba Ptuj.

Učenci I. VIO so v ponedeljek, 25. 4. 2022, obiskali muzej NO Maribor.

V soboto, 23. 4. 2022, je v kulturnem domu v Selcah potekala predstavitev knjige Julijane Bračič z naslovom Smeh pod domačim odrom. V bogatem spremljevalnem programu so sodelovali tudi naši učenci, ki so v narečju predstavili opravila, šege in navade pred veliko nočjo. Nastop so ponovili tudi na predstavitvi iste knjige, ki je bila v kulturni dom v Voličini v nedeljo, 8. 5. 2022.

Občina Lenart je konec aprila s podjetjem Plistor iz Ptuja začela z energetske sanacije šole, telovadnice in vrtca v Voličini. Na telovadnici se bodo zamenjala vsa okna, prav tako se bo uredila fasada,

zamenjali pa se bodo reflektorji in vsa druga svetila z bolj varčnimi. Vse zgradbe se bodo naslednjo kurilno sezono ogrevale s toplotnimi črpalkami, saj so na parkirišču, kjer je stala hiša učiteljice Marije Karo, naredili 15 vrtin.

9. maja 2022, na dan zmage, je na domačiji Muršca v Črmljenšaku potekala kratka spominska slovesnost. Spomnili so se bratov, Alojza in Janeza Muršec, ki sta tik pred svobodo izgubila življenje za domovino. V kulturnem programu sta sodelovala tudi učenca naše šole.

V maju so se učenci od 1. do 7. razreda odpravili na strokovne ekskurzije.

22 učencev 5. a razreda je v maju opravilo kolesarski izpit.

Učenci 2. a in 3. a razreda so se od ponedeljka, 16. 5. 2022, do petka, 20. 5. 2022, udeležili plavalne šole v naravi v Termah Ptuj.

V okviru obogatitvenega programa za nadarjene učence smo v soboto, 21. 5. 2022, izvedli sobotno šolo. Učenci so se po lastnih željah udeležili dveh delavnic, in sicer: Sobe pobega (Escape room) ter SketchUp in 3D tisk. Letošnja tema sobe pobega je bil virus.

V torek, 24. 5. 2022, je v organizaciji JSKD Območna izpostava Lenart in OŠ Sveta Ana potekal Območni Zborovski BUM 2022, namenjen spodbujanju učencev k petju, motivaciji in obuditvi otroških in mladinskih pevskih zborov v času post-epidemiološkega okrevanja dejavnosti. Na zborovskem BUM-u sta zapela tudi OPZ in MPZ OŠ Voličina.

V petek, 27. 5. 2022, smo po 2-letni prekinitvi zaradi epidemioloških razmer izpeljali Noč branja.

V četrtek, 2. 6. 2022, smo na zaključku Bralne značke gostili pisateljico Deso Muck.

OŠ Voličina je 3. 6. 2022 prejela priznanja Socialno varstvenega zavoda Hrastovec za prispevek pri uspešnem uresničevanju zastavljenih programov zavoda.

Učenci 8. a in 8. b razreda so se od ponedeljka, 13. 6. 2022, do petka, 17. 6. 2022 udeležili šole v naravi v CŠOD Kranjska Gora.

V torek, 14. junija 2022, je bila v kulturnem domu prireditev ob zaključku vrtčevskega leta.

Učenci od 1. do 7. razreda so si v četrtek, 16. 6. 2022, ogledali kolesarsko dirko po Sloveniji, ki je ob 11.15 zapeljala skozi Lenart.

Otroci vrtca, ki so pred vstopom v šolo, so se od ponedeljka, 20. 6. 2022, do srede, 22. 6. 2022, udeležili vrtca v naravi v CŠOD Škorpijon.

V sredo, 22. 6. 2022, je bila v kulturnem domu organizirana prireditev ob zaključku šolskega leta in dnevu državnosti ter ob 265-letnici šolstva in 120-letnici šolske zgradbe. Po prireditvi je bila v šoli razstava.

Tekmovanje iz znanja slovenščine je bilo v tem šolskem letu razdeljeno na tekmovanje Mehurčki za učence I. VIO in tekmovanje za Cankarjevo priznanje za učence II. in III. VIO. Tekmovanja Mehurčki se je udeležilo 14 učencev 2. a in 3. a razreda. Tekmovanja za Cankarjevo priznanje pa se je udeležilo 25 učencev od 4. do 7. razreda.

Šolskega tekmovanja v znanju matematike Kenguru za Vegovo priznanje od 1. do 7. razreda se je udeležilo 83 učencev. Na šolskem tekmovanju v znanju matematike za Vegovo priznanje v 8. in 9. razredu je sodelovalo 16 učencev. Šolskega tekmovanja Matemček so se udeležili 4 učenci.

Učenci šole so v tem šolskem letu veliko brali. Od 220 učencev jih je 188 osvojilo bralno značko ali več kot 85 %. Posebno pohvalo si zaslužijo vsi učenci 1. a, 2. a, 3. a, 4. a, 4. b, 5. a in 6. a, saj so prav vsi, ki so obiskovali pouk v šoli, osvojili bralno značko. Pohvalo namenjam tudi vsem mentoricam, razredničarkam od 1. do 5. razreda, in knjižničarki ter mentorici Mateji Karneža.

V veselje mi je, da lahko čestitam 12 učencem 9. razreda, ki so bralno značko osvojili v vsakem razredu osnovne šole. Ti učenci so: Matic Družovič, Alex Fekonja, Špela Gavez, Enej Kramberger, Amadej

Ploj, Luka Poš Šumanu, Angelika Rukav, Nejc Serk, Ajda Strmčnik Kranvogel, Aljaž Sužnik, Filip Šinjur in Nil Škerbot.

5 devetošolcev se je izredno izkazalo v vseh letih šolanja, po stari zakonodaji so dosegli odličen uspeh v vseh letih šolanja. Ti učenci so: Alex Fekonja, Enej Kramberger, Luka Poš Šuman, Teo Kutlačič in Angelika Rukav. Čestitamo.

Aprila so učenci 3. razreda OŠ Voličina pisali poskusni NPZ pri SLJ in MAT. Vseh 22 učencev je pisalo MAT, SLJ pa 21.

Na začetku maja je vseh 25 učencev v 6. razredu pisalo NPZ pri MAT, pri SLJ 23 in pri TJA 24 učencev.

Prav tako je maja od 23 učencev 9. razreda pisalo NPZ pri SLJ, MAT in TJA vsak dan 22 učencev.

Učenci 3. razreda so pri SLJ dosegli 74,10 % (50,60 %), pri MAT pa 64,89 % (50,38 %) uspešnost. V oklepajih so podatki o dosežkih pri poskusnem preverjanju na nivoju Slovenije. Pri obeh predmetih so v povprečju tretješolci dosegli 69,49 % uspešnost, na nivoju države pa je uspeh pri obeh predmetih 50,49 %.

Učenci 6. razreda so pri SLJ dosegli 46,28 % (45,53 %), pri MAT 54,00 % (49,69 %) in pri TJA 65,67 % (63,46 %) uspešnost. Pri vseh treh predmetih so šestošolci v povprečju dosegli 55,32 % uspešnost, na nivoju države pa je uspeh pri NPZ 52,89 %.

Učenci 9. razreda so pri SLJ dosegli 50,74 % (49,09 %), pri MAT 62,91 % (57,70 %) in pri TJA 63,27 % (57,36 %) uspešnost. V oklepajih so podatki o dosežkih na nivoju Slovenije. Pri vseh treh predmetih so v povprečju devetošolci dosegli 58,98 % uspešnost, na nivoju države pa je uspeh pri NPZ pri teh treh predmetih 54,71 %.

Iz podatkov o uspešnosti učencev na NPZ se razbere, da so bili učenci OŠ Voličina pri vseh predmetih v povprečju boljši od vrstnikov. V povprečju so tretješolci pri obeh predmetih pisali boljše od vrstnikov za 19,00 %, prav tako so šestošolci v poprečju bili pri vseh treh predmetih boljši za 2,42 %. Devetošolci so bili pri vseh treh predmetih boljši v povprečju za 4,27 %.

Na raznih strokovnih srečanjih učiteljev in ravnateljev je bilo večkrat povedano, da dosežen odstotek na NPZ ne pove veliko, seveda se strinjam, da morajo strokovni delavci opraviti analizo ter razmišljati o tem, s katerimi pristopi in metodami bi lahko znanje učencev izboljšali. Ne glede na opravljene analize pa sam rezultat na NPZ-jih veliko pove. Učenci OŠ Voličina so bili v šolskem letu 2021/22 pri vseh 8 predmetih boljši od vrstnikov na nivoju države. Ta podatek pove, da imajo več znanja in da je pouk, ki ga izvajajo učitelji OŠ Voličina, kakovosten, saj temelji na sodobnih pristopih, kjer imajo učenci dovolj priložnosti za razmišljanje, raziskovanje, analiziranje, primerjanje, sklepanje in oblikovanje povzetkov.

Na zaključni prireditvi 22. 6. 2022 so bile učencem, ki so se posebej izkazali na učnem področju in raznih tekmovanjih, podeljene knjižne nagrade. V nadaljevanju so navedeni nagrajeni učenci.

Amadej Ploj je na področnem tekmovanju v atletiki med dečki v teku na 300 m osvojil 3. mesto, mentorica Petra Cviki Marušič.

Aljaž Fras je na področnem tekmovanju v atletiki med mlajšimi dečki v teku na 60 m osvojil 2. mesto, mentorica Petra Cviki Marušič.

Jure Kapun je na likovnem natečaju Društva general Rudolf Maister Maribor z naslovom Rudolf Maister Vojanov - general, pesnik in slovenski domoljub osvojil priznanje in nagrado, mentor Brane Lazič.

Tineja Rupnik je na likovnem natečaju Društva general Rudolf Maister Maribor z naslovom Rudolf Maister Vojanov - general, pesnik in slovenski domoljub osvojil priznanje in nagrado, mentor Brane Lazič.

Lina Erman je sodelovala na likovnem natečaju Od cveta do olja pod okriljem 33. festivala Dobrote slovenskih kmetij. Njena risba je bila izbrana za najboljšo v kategoriji učencev III. VIO, mentor Brane Lazič.

Gaja Mastinšek je bila na poskusnem preverjanju NPZ v 3. razredu pri slovenščini 100 % uspešna, osvojila je vse možne točke, mentorica Simona Čuček.

Luka Poš Šuman je prejemnik Diamantnega Kenguruja, ki ga prejmejo tisti učenci devetega razreda, ki so v vsakem razredu uspeli osvojiti bronasto priznanje na tekmovanju iz znanja matematike.

Maks Šešerko je na državnem tekmovanju iz znanja zgodovine osvojil srebrno priznanje, mentor Dejan Kramberger.

Enej Kramberger je na področnem tekmovanju v atletiki v skoku v daljino z daljavo 5,95 m osvojil 2. mesto in se uvrstil na državno tekmovanje, kjer je osvojil 14. mesto, mentorica Petra Cvikl Marušič. Enej je bil zelo uspešen tudi na državnem tekmovanju iz znanja zgodovine, kjer je osvojil srebrno priznanje, mentor Dejan Kramberger.

Liam Šilec je na 7. mednarodnem tekmovanju Brainobrain v hitrostnem računanju osvojil srebrno priznanje.

Brina Bezjak, Neža Štruc, Julija Horvat, Maruša Vrčko, Laura Vugrinec, Tineja Rupnik in Alex Fekonja so učenci OŠ Voličina, ki so na tekmovanju Turizmu pomaga lastna glava osvojili srebrno priznanje, mentorja Biserka Gavez Jaballah in Brane Lazič.

Neža Kuhar, Mija Marušič, Julija Horvat, Laura Vugrinec, Neja Ditner, Vita Munda in Leni Oberlajt so učenke OŠ Voličina, ki so na področnem tekmovanju Šolski plesni festival s skupinsko točko osvojile 1. mesto in se uvrstile na državno tekmovanje, kjer so osvojile odlično 8. mesto in zlato priznanje, mentorica Petra Cvikl Marušič.

Gal Vogrin Šilec je bil član ekipe, ki je septembra 2021 sodelovala na finalnem turnirju Ulične košarke 3 na 3 na Kongresnem trgu v Ljubljani. V kategoriji dečki osnovna šola 4. in 5. razred je ekipa zasedla odlično 2. mesto.

Tjaša Rojs je v kategoriji mlajših deklic od 10 do 12 let do 40 kg v športnih borbah YIJU – kumite na državnem prvenstvu S. K. I. F. zveze Slovenije za osnovne šole v Kuzmi, 7. 5. 2022, osvojila prvo mesto in postala državna šolska prvakinja.

Gaja Rojs je v kategoriji mlajših deklic od 10 do 12 let nad 40 kg v športnih borbah YIJU – kumite na državnem prvenstvu S. K. I. F. zveze Slovenije za osnovne šole v Kuzmi, 7. 5. 2022, osvojila prvo mesto in postala državna šolska prvakinja.

Angelika Rukav je z žensko futsal ekipo KMN Slovenske gorice osvojila 2. mesto v državnem tekmovanju.

Timotej Kocbek je na področnem tekmovanju v atletiki med mlajšimi dečki v teku na 300 m osvojil 1. mesto in se uvrstil na državno tekmovanje, kjer je z odličnim rezultatom 41,14 s osvojil 2. mesto, mentorica Petra Cvikl Marušič.

Jure Sirk je na državnem tekmovanju iz znanja biologije osvojil zlato Proteusovo priznanje, mentorica Nina Sirk.

Alex Fekonja je na medobmočnem tekmovanju v plavanju v skupini kategoriziranih plavalcev na 50 m prosto s časom 30,87 s osvojil 6. mesto. Alex je na državnem tekmovanju iz znanja o sladkorni bolezni osvojil srebrno priznanje, mentorica Janja Horvat. Alex je bil na državnem tekmovanju iz znanja geografije še uspešnejši, saj je osvojil zlato priznanje, mentorica Biserka Gavez Jaballah.

Alen Sužnik je na državnem tekmovanju Matemček 8-9, ki ga organizira Mathema (Zavod za popularizacijo matematike), osvojil zlato priznanje, mentorica Petra Šuman. Prav tako je Alen na državnem tekmovanju iz znanja biologije osvojil zlato Proteusovo priznanje, mentorica Nina Sirk. Alen je bil ponovno odličen tudi na državnem tekmovanju iz znanja matematike, kjer je osvojil zlato Vegovo priznanje, mentorica Natalija Ornik Kramberger.

Timotej Kocbek, Aljaž Fras, Jan Čuček, Matic Marin, Vito Horvat, Julija Horvat, Jakob Murko, Skaj Mulec in Nino Knezar so učenci OŠ Voličina, ki trenirajo pri KMN Slovenske gorice in so osvojili 3. mesto na državnem tekmovanju v futsalu U13.

Enej Kramberger, Amadej Ploj, Luka Poš Šuman, Aljaž Fras, Aljaž Sužnik, Alen Kramberger, Tjaž Hadžiselimović, Jan Čuček in Timotej Kocbek so učenci OŠ Voličina, ki trenirajo pri KMN Slovenske gorice in so osvojili 2. mesto na državnem tekmovanju v futsalu U15.

Ob zaključku šolskega leta se zahvaljujem vsem vzgojiteljem, učiteljem in drugim sodelavcem za opravljeno delo. Vsak izmed nas je zelo pomemben za dobro delovanje vrtca in šole.

Veseli me dejstvo, da je stanje v vrtcu in šoli (po moji oceni) dobro. Opažam, da učenci v zadnjih mesecih veliko pozdravljajo in so prijazni med seboj. Zaposleni na šoli moramo biti pri svojem delu z otroki in učenci v prvi vrsti strokovni. Otrokom in učencem moramo biti vzor. Kot kolektiv smo močni, saj se dopolnjujemo in si med seboj pomagamo. Za dobro stanje v vrtcu in šoli se zahvaljujem vsem strokovnim in tehničnim sodelavcem. Le s sodelovanjem, z razumevanjem in s strpnostjo smo lahko uspešni.

Vsi zaposleni se trudimo, da bi se otroci v vrtcu in učenci v šoli dobro počutili in da bi ostali vedoželjni ter radovedni. Vzgojitelji in učitelji so pripravljali vzpodbudna učna okolja, ki so otroke in učence usmerjala k razmišljanju, raziskovanju in učenju. Z vzgledom smo jim poskušali privzgojiti temeljne vrednote. Ponovno smo lahko organizirali šolske prireditve, kjer ste nekateri zelo uspešno nastopali ali jih vodili. To so bile priložnosti, da ste lahko pokazali svoje znanje in talente. Drugi ste se zelo izkazali na tekmovanjih iz znanja in športnih tekmovanjih. Za dosežene uspehe vam iskreno čestitamo.

Spoštovani starši, tudi vam se želimo zahvaliti za dobro, korektno in strpno sodelovanje z vrtcem in s šolo oz. z vzgojitelji in učitelji. Čeprav imamo kdaj pa kdaj različne poglede, s skupnimi močmi delamo v korist in dobro vaših otrok.

Ravnatelj
mag. Anton Goznik

Priloge:

- Poročilo o delu v vrtcu ... (priloga 1),
- Poročilo o izvajanju projektov ... (priloga 2),
- Poročilo o dodatnem delu v I. VIO ... (priloga 3),
- Analiza NPZ ... (priloga 4),
- Poročilo o delu z nadarjenimi učenci, DSP in IDPP ... (priloga 5),
- Poročilo svetovalne službe ... (priloga 6),
- Poročilo o delu na področju GUM in TIT (priloga 7) in
- Samoevalcacijsko poročilo ... (priloga 8).