

POROČILO O DELU SVETOVALNE SLUŽBE V ŠOLSLEM LETU 2020/21

Moje delo zajema vsa področja po Programskih smernicah za delo svetovalne službe v osnovni šoli, razen učnih težav. Vključujem sem se v dejavnosti pomoči, razvojne in preventivne dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

V šolskem letu 2020/21 sodelujem pri udejanjanju razvojnega načrta šole, kjer je poudarek na razvijanju treh kompetenc, in sicer razvijanju izbranih vrednot pri učencih (strpnost, spoštovanje, gibanje), razvijanju spretnosti varne rabe interneta in digitalne pismenosti ter izobraževanje učiteljev za osebno rast. Več pozornosti namenjam spodbujanju optimalnega razvoja nadarjenih učencev ter svetovanju učiteljem pri pripravi, izvajanju in evalvaciji individualiziranega programa za nadarjene. V letošnjem šolskem letu osnovne šole z območja Slovenskih Goric nismo pripravile skupnega Kataloga dopolnilnih dejavnosti za nadarjene učence. V začetku šolskega leta 2020/21 smo pripravili obogatitveni program za nadarjene učence naše šole, ki je zajemal sobotno šolo, noč branja, obisk muzikala Figarova svatba, sodelovanje na proslavi ob kulturnem prazniku, obisk centra Noordung Vitanje ter obisk turističnega doma Destrnik. Nobene od naštetih dejavnosti nismo izvedli zaradi epidemije koronavirusa.

Kot pedagoginja pomagam vsem možnim udeležencem v šoli in z njimi sodelujem na naslednjih področjih vsakdanjega življenja in dela v šoli: učenja in poučevanja, šolske kulture, vzgoje, klime in reda, telesnega, osebnega in socialnega razvoja, šolanja in poklicne orientacije ter na področju socialno-ekonomskih stisk.

UČENJE IN POUČEVANJE

Opravljam svetovalno-preventivno delo z učenci pri izboljšanju kvalitete učenja (razvijanje učinkovitih strategij, metod in tehnik učenja, učnih navad ipd.). Izvajam tudi posvetovalno delo z učitelji pri izboljšanju učinkovitosti poučevanja. Sodelujem pri oblikovanju individualiziranih programov za nadarjene učence, nudim neposredno pomoč nadarjenim učencem in učiteljem ter individualno svetovanje staršem nadarjenih učencev. V letošnjem šolskem letu smo imeli na šoli 15 nadarjenih učencev ter 7 evidentiranih nadarjenih učencev. Ob koncu šolskega leta 2020/21 smo imeli 21 identificiranih nadarjenih učencev.

ŠOLSKA KULTURA, VZGOJA, KLIMA IN RED

Nudim neposredno pomoč (svetovanje) učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami. Z učitelji opravljam posvetovalno delo o vzgojno-izobraževalnih ravnanjih, o zagotavljanju osnovnih pogojev za varno in spodbudno učno okolje ter o učinkovitem delu z učenci, ki so imeli vzgojne/disciplinske težave. Prav tako opravljam svetovalno in posvetovalno delo s starši za učinkovito delo z učenci, ki so imeli zgoraj omenjene težave. V šolskem letu 2020/21 sta bila izrečena dva vzgojna ukrepa zaradi goljufanja pri pisnem ocenjevanju znanja ter neprimerne obnašanja.

TELESNI, OSEBNI IN SOCIALNI RAZVOJ

Svetujem in neposredno nudim pomoč učencem s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju ter izvajam koordinacijo pomoči. V 7., 8. in 9. razredu je bila izvedena delavnica Moja nekadilska zaobljuba, ki so jo podpisali vsi učenci teh razredov. Sodelovali smo v akciji Tek podnebne solidarnosti, v kateri so naši učenci pokazali solidarnost do ljudi v revnejših državah s pretečenimi 872 km. V 7.a razredu je bila izvedena delavnica na temo dobri medsebojni odnosi.

ŠOLANJE

Sodelujem pri načrtovanju, koordinaciji in izvedbi vpisa ter sprejema otrok v šolo. Sodelujem v komisiji za ugotavljanje pripravljenosti otrok za vstop v šolo. Sodelujem pri oblikovanju oddelkov. Po potrebi se posvetujem z učitelji pri delu z oddelčnimi skupnostmi. Sodelujem pri sprejemu in vpisu novih učencev, ki so se prešolali iz drugih šol.

POKLICNA ORIENTACIJA

Sodelujem pri poklicni vzgoji na šoli. Karierno informiranje sem izvajala skupinsko (razredne ure) in individualno (individualni razgovori). Z učenci 9. razredov sem izvedla anketiranje za potrebe poklicnega svetovanja. V januarju smo organiziran virtualni karierni sejem, na katerem se je učencem in njihovim staršem predstavilo 7 srednjih šol iz Maribora in okolice. Učence redno informiram o dnevih odprtih vrat, ki jih organizirajo srednje šole ali druge institucije.

SOCIALNO-EKONOMSKE STISKE

Vključujem sem v iskanje in nudenje možnih oblik podpore in pomoči učencem in njihovim družinam, v primeru ko je zaradi njihovih socialno-ekonomskih stisk ogrožen učenčev telesni, osebni in socialni razvoj. Subvencij v letošnjem šolskem letu nismo podelili, saj šol v naravi, plavalnih tečajev in drugih izvenšolskih dejavnosti nismo izvedli zaradi epidemije koronavirusa. V okviru akcije Rdečega križa Slovenije so bili razdeljeni paketi hrane socialno ogroženim učencem in njihovim družinam v decembru 2020. V okviru akcije Peljimo jih na morje v organizaciji Rdečega križa Slovenije bomo peljali dva učenca naše šole na Debeli Rtič v času poletnih počitnic.

DRUGE NALOGE

Sodelujem v aktivih druge triade, DSP ter tujega jezika. Urejam pedagoško dokumentacijo za učence, ki se prešolajo. Spremljam in prebiram revijo Šolsko svetovalno delo, uradne liste ter spletne strani MIZŠ, Zavoda za šolstvo, Zavoda za zaposlovanje in drugih.

Voličina, 23. 6. 2021

Katja Majhenič, prof. ang. in pedagog.