

UČENCI Z DODATNO STROKOVNO POMOČJO

(analiza izvajanja ur DSP v šolskem letu 2020/21)

V šolskem letu 2020/21 je bilo septembra na OŠ Voličina 23 učencev, kateri so z odločbo o usmeritvi usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Med šolskim letom je odločbo in s tem pravico do prilagoditev in ur dodatne strokovne pomoči pridobilo še pet učencev; pri štirih učencih se je dodatna strokovna pomoč začela izvajati v februarju 2021, pri eni učenki pa v marcu 2021. Za vsakega učenca je bil na začetku šolskega leta oziroma ob pridobitvi odločbe oblikovan individualizirani program, ki vsebuje anamnezo, globalno oceno, močna in šibka področja, prilagoditve ter načrt dela po posameznih področjih. Individualizirani program je plod timskega dela; oblikovala ga je strokovna skupina skupaj s starši in učencem.

Učitelji so bili ob začetku šolskega leta 2020/21 seznanjeni z značilnostmi, posebnostmi, močnimi in šibkimi področji ter s prilagoditvami za vsakega posameznega učenca z DSP ter z zakonodajo, ki ureja področje vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami. Prilagoditve za učence s posebnimi potrebami so v zakulisju šole.

Skozi vso šolsko leto smo v okviru svetovalne službe in aktiva DSP s pomočjo timskega dela sodelovali, načrtovali in usklajevali delo ter potrebne prilagoditve ter svetovali in usmerjali sodelavce, učence in starše. V šolskem letu 2020/21 je zaradi izrednih razmer epidemije Covid 19 za učence I. VIO potekalo 13 tednov pouka na daljavo, za učence 4. in 5. razreda 14 tednov in za učence od 6. do 9. razreda 16 tednov pouka na daljavo.

Sodelovali smo tudi s preostalimi učitelji I., II. in III. Vzgojno izobraževalnega obdobja ter jim svetovali pri delu z učenci s posebnimi potrebami. Sproti smo spremljali novosti s področja vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter z le-temi seznanjali tudi ostale sodelavce. Svetovali smo pri izbiri ustrezne literature ter posredovali uporabne internetne povezave. Težave, ki so se pojavile tekom šolskega leta, smo reševali sproti in timsko.

Sodelovali smo z naslednjimi zunanji institucijami: z Zavodom za šolstvo Maribor; z Zdravstvenim domom dr. Adolfa Drolca Maribor; z Zdravstvenim domom Lenart; s Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Maribor.

Strokovna skupina, ki je bila s strani ravnatelja določena na začetku šolskega leta oziroma ob pridobitvi odločbe o usmerjanju, je med letom po potrebi spreminjala in prilagajala individualiziran program, ki je fleksibilen dokument, glede na potrebe in razvoj vsakega posameznega učenca s posebnimi potrebami. Ob koncu šolskega leta je preverila ustreznost programa ter v njem zapisanih prilagoditev, katere so ključnega pomena za napredek in optimalen razvoj učencev s posebnimi potrebami. Podani so bili tudi predlogi novih prilagoditev, ki se bodo v individualiziran program dodale ob pričetku novega šolskega leta.

Glede na epidemiološke razmerje je bilo sodelovanje in razgovori s starši tekom šolskega leta preko telefona. Srečanje s starši in strokovno skupino smo izvedli v septembru ob pripravi in potrditvi individualiziranega programa ter v juniju na zaključni evalvaciji individualiziranega programa. Po končanem pouku na daljavo je februarja 2021 evalvacija IP potekala na daljavo v skladu s priporočili NIJZ.

Ure DSP za premagovanje otrokovih primanjkljajev, ovir oz. motenj so bile pri vseh učencih realizirane, skupna realizacija pa pri učencih ni obsegala 95 % zaradi epidemije, ko se ure učne pomoči učiteljev niso izvajale.

Na OŠ Voličina je ob koncu šolskega leta 2020/21 28 učencev usmerjenih v izobraževalni program osnovnošolskega izobraževanja s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. 27 učencev je prejelo dodatno strokovno pomoč specialnega pedagoga oziroma pedagoga za odpravljanje primanjkljajev, ovir oz. motenj v obsegu vsaj 1 ure tedensko; skupaj 52 ur pomoči na teden. 21 učencev je prejelo učno pomoč učiteljev v obsegu vsaj 1 ure tedensko; skupaj 40 ur učne pomoči na teden. 26-tim učencem je pripadala 1 ura svetovalne storitve na teden.

15.6.2021 je pet učencev s posebnimi potrebami zaključilo 9. razred in s tem osnovnošolsko izobraževanje.

UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI

(analiza izvajanja učne pomoči v šolskem letu 2020/21)

V začetku šolskega leta 2020/21 smo imeli na OŠ Voličina 27 učencev, ob koncu šolskega leta pa 24 učencev, za katere je bil izdelan Izvirni delovni projekt pomoči (IDPP). Med šolskim letom je bilo namreč pet učencev usmerjenih v Izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in prejema dodatno strokovno pomoč, trije učenci so bili na novo evidentirani kot učenci z učnimi težavami, za enega učenca se pa starši niso strinjali, da je vključen v projekt IDPP.

V okviru Izvirnega delovnega projekta pomoči se učencem nudi pomoč na štirih stopnjah učne pomoči, in sicer: pomoč učitelja pri pouku, pri dopolnilnem pouku, pomoč šolske svetovalne službe, dodatna individualna in skupinska pomoč (ISP) ter pomoč zunanje strokovne ustanove. Največ splošnih učnih težav je bilo ugotovljenih na področju matematike, slovenskega jezika in prvega tujega jezika angleščina.

V I. vzgojno-izobraževalnem obdobju je bil za pet učencev (štirje učenci 2. razreda in en učenec 3. razreda) pripravljen Izvirni delovni projekt pomoči. Vsi učenci so bili vključeni v dopolnilni pouk, ki so ga vodili razredniki učencev. Pedagoginja je spremljala in opazovala napredek in razvoj treh učencev 2. razreda, ki imajo težave s pozornostjo in koncentracijo, njihova razredničarka pa jih je vodila z vajami za izboljšanje koncentracije in pozornosti med poukom. Učenec 2. razreda in učenec 3. razreda, ki imata učne težave, sta bila vključena v skupino individualne in skupinske pomoči, ki jo je izvajala učiteljica razrednega pouka.

Iz II. vzgojno-izobraževalnega obdobja je bilo v začetku šolskega leta v program pomoči vključenih štirinajst učencev, in sicer šest učencev 4. razreda, trije učenci 5. razreda in pet učencev 6. razreda. Med šolskim letom smo še dve učenki 4. razreda vključili v program IDPP. Pet učencev je bilo med šolskim letom usmerjenih v Izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Učenci 4. in 5. razreda so obiskovali dopolnilni pouk iz matematike in slovenščine, ki so ga izvajale razredničarke, skupino individualne in skupinske pomoči pri angleščini, ki jo je izvajala učiteljica angleščine ter skupino individualne in skupinske pomoči pri matematiki in slovenščini, ki jo je izvajala pedagoginja. V 6. razredu so dopolnilni pouk iz matematike in slovenščine ter individualno in skupinsko pomoč izvajali predmetni učitelji. Za učence II. vzgojno-izobraževalnega obdobja se je tedensko oz. po potrebi izvajala pomoč in spremljanje svetovalne službe.

Iz III. vzgojno-izobraževalnega obdobja je bilo v začetku šolskega leta v program pomoči vključenih osem učencev, in sicer po trije učenci iz 7. in iz 8. razreda ter dva učenca iz 9. razreda. Med šolskim letom smo še enega učenca 8. razreda vključili v program pomoči, za enega učenca iz 9. razreda pa se starši niso strinjali, da je vključen v projekt IDPP. Pri slovenščini so bile oblikovane tri skupine individualne in skupinske pomoči, pri matematiki dve skupini dopolnilnega pouka in dve skupini individualne in skupinske pomoči, pri angleščini pa ena skupina dopolnilnega pouka. Pomoč je bila nudena s strani predmetnih učiteljev.

Dokumentacija za učence s splošnimi učnimi težavami, za katere je bil izdelan Izvirni delovni projekt pomoči, je shranjena pri šolski svetovalni službi.

Voličina, 29. 6. 2021

Anita Cizerl, svetovalna delavka