

Igra, smeh in zabava so nujne sestavine življenja tudi v času epidemije

Vrtčevsko leto 2020/2021 je zaznamovano z omejitvami in ukrepi, ki nam jih narekuje vlada glede zaježitve širjenja corona virusa Covid - 19. Največ pozornosti smo namenili vzgoji za zdravje in preventivno ravnali na vseh ravneh vrtca. Upoštevali smo smernice in priporočila pristojnih inštitucij in ob tem skrbimo, da se otroci dobro počutijo. V vrtec prihajajo le zdravi otroci in osebje. Starši so seznanjeni, da je ob odprtju vrtca za vse otroke tveganje za prenos okužbe z virusom SARS CoV-2 večje. Temu ustrezno skušajo zaščititi svoje morebitne starejše ali imunsko oslabele sorodnike oziroma osebe, ki so jim blizu.

Strokovni delavci vrtca smo se trudili, da bi zaupanim otrokom, nudili številne izzivov polne igralne trenutke in varno ter spodbudno okolje. Žal je bil zaradi epidemije vzgojni proces v vrtcu moten, saj je bil vrtec med 26. 10. 2020 in 25. 1. 2021, prav tudi tako med 1. 4. 2021 in 9. 4. 2021, odprt le za nujno varstvo. Tudi po odprtju vrtca smo se prilagajali navodilom NIJZ. Prostore vrtca redno prezračujemo, čistimo oz. dezinficiramo igrače, mize, stolčke, kljuge. Delujemo v mehurčku, tako da nimamo stikov z ostalimi skupinami, zato so odpadla vsa druženja, prireditve in obogatitveni programi. Vzgojiteljice nosimo maske, na kar so se otroci dobro navadili. Kljub vsemu se vzgojiteljice trudimo, da bi se otroci v vrtcu počutili sproščeno, varno in sprejeto. Starši kljub omejenim stikom izražajo zadovoljstvo z delovanjem vzgojnega dela, otroci zelo radi prihajajo v vrtec. Starši se dosledno držijo navodil in jih dobro sprejemajo. Dejavnosti, ki so vezane na zbiranje in združevanje večjega števila oseb, smo bili prisiljeni odstraniti iz letošnjega letnega delovnega načrta. Ostale dejavnosti so se odvijale po skupinah v mehurčku. Kljub vsemu ocenjujem, da delo v prilagojenih razmerah poteka na otrokom prijazen in varen način.

V vrtcu smo se zabavali in imeli lepo ob različnih vzgojnih dejavnostih, ki so bile vezane na gibalni, socialni, čustveni in spoznavni razvoj otrok, spoznavanju novih prijateljev, osebja, spoznavanju vrtca in njegove okolice, praznovanju rojstnih dni otrok, lutkovnih predstavah, tednu otroka, opazovanju sprememb v naravi v različnih letnih časih, v prazničnem decembru, ob kulturnemu prazniku, razigranem pustu, spoznavanju svoje družine in zaključkih šolskega leta. To je le del zanimivih tem, ki so se prepletale skozi vrtčevsko leto, seveda na otrokovi starosti primeren način.

Projekti, ki smo jih izvajali z namenom izboljšanja kakovosti dela z otroki, so bili vsebinsko vezani na razvojne cilje vrtca, ki so kot rdeča nit življenja in dela v vrtcu.

Razvojno-raziskovalni projekt NA-MA POTI poteka že četrto leto, kot večleten projekt se bo zaključil leta 2022. V projektnem timu IVIZ-a sodelujemo vse strokovne delavke vrtca. V šolskem letu 2020/21 smo nadaljevali s 1. in 2. gradnikom naravoslovne in matematične pismenosti. Udeleževali smo se različnih usposabljanj, delovnih srečanj in mreženj VIZ, ki so potekala na daljavo. Strokovne delavke smo preizkušale primere dejavnosti in razvijale nove primere; podajale povratne informacije oz. evalvirale didaktične pristope in strategije. V dejavnosti z otroki smo vključevale nekatere izmed gradnikov in podgradnikov, predvsem pa nas je zanimala hkratna vključenost oz. povezava med 1. in 2. gradnikom/podgradniki obeh pismenosti. V okviru projekta se preizkušamo kot raziskovalci lastne prakse, vključujemo izsledke znanstvenih raziskav in se povezujemo v učečih se skupnostih na delovnem področju v odnosu do naravoslovja in matematike. Opravili smo začetno analizo stanja, sestavili plan dela in nato merili napredek odnosa do naravoslovja in matematike ter razvoja kompetenc otrok. Odziv otrok na naravoslovne in matematične dejavnosti je pozitiven, radi aktivno sodelujejo, če je aktivnost dobro pripravljena. Zavedamo se pomena, da pri dejavnostih postavljamo prava vprašanja in naloge, ki otrokom omogočajo razvoj lastne poti, hkrati pa moramo dovolj poznati področje, da lahko presojava in reagiramo na zanimive otrokove zamisli.

Novo zastavljen projekt tega leta je projekt ELaDiNa, ki temelji na raziskovanju in spodbujanju jezikovnih zmožnosti otrok z aktivnostmi v naravi. Projekt poteka do avgusta 2023, nosilec projekta pa je CŠOD. Pri projektu sodelujejo strokovnjaki iz Švedske, Slovenije in Nemčije. Rezultat intenzivne izmenjave izkušenj in znanja je premišljen in preverjen projektni model, ki bo stimuliral in obogatil pedagoški proces. Udeleženci projekta bodo prispevali h globljemu razumevanju pomena otrokovih izkušenj v naravi za spodbujanje zgodnjega razvoja sporazumevalne zmožnosti. V projekt sta vključeni dve strokovni delavki našega vrtca.

V programu Varno s soncem sodelujemo že vrsto let. S sistematičnim pristopom otroci pridobijo osnovna znanja o soncu (koristne in škodljive učinke na zdravje), koži in samozaščitnem ravnanju. Raznolike aktivnosti in dejavnosti izvajamo otrokovi starosti primerno. Upoštevamo čas, ko je gibanje na prostem varno in primerno. Prav tako upoštevamo pravilo sence: kadar je naša senca krajša od telesa, poiščimo/naredimo senco (senca drevesa, umik v zaprte prostore ali umetno zasenčen prostor). Otroke in starše spodbujamo k uporabi naravne zaščite (primerna oblačila, klobuk ali čepica s ščitnikom v legionarskem stilu, kakovostna sončna očala). V želji, da otroci zaužijejo dovolj tekočine (voda, nesladkan čaj), imajo le-to vedno na voljo. Prizadevamo si, da bi otroci in starši samozaščitno ravnanje pred škodljivimi sončnimi žarki prenesli v vsakodnevno življenje.

Že vrsto let smo vključeni v vseslovenski natečaj - Planetu Zemlja prijazen vrtec, za katerega izpolnjujemo vse nacionalne kriterije, ki jih je razpisal projekt. V okviru natečaja smo izvedli dva projekta: Eko beri in Čebelja pot. V projektu Eko beri smo otrokom predstavili knjigo z ekološko vsebino in jo povezali z vsemi področji dejavnosti v vrtcu. Projekt Čebelja pot pa nas je popeljal v deželo marljivih čebel.

Vse dejavnosti projektov so potekale znotraj oblikovanih mehurčkov in brez obiskovalcev kot pretekla leta. V procesu izvajanja aktivnosti smo se posluževali različnih metod in oblik dela, tudi IKT. Rečem lahko, da je otrokom IKT-tehnologija že dobro poznana, tudi od doma in jim uporaba le-te v vrtcu ne predstavlja ovire. Otrokom na ta način, seveda skladno in z njegovimi zmožnostmi, omogočamo, da pridobivajo digitalne kompetence. Ugotavljamo, da smiselna in varna uporaba IKT v vrtcu prispeva tudi k boljšemu in učinkovitejšemu doseganju zastavljenih vzgojno-izobraževalnih ciljev.

Uspešno smo prijadrali do konca viharnega vrtčevskega leta. Kljub vsemu smo strokovne delavke prepričane, da smo se vsi skupaj veliko naučili, uživali v vseh dejavnostih in dodali v svoj mozaik življenja en, dva ali tri nove kamenčke, na katerih bomo gradili naprej.

Hvala vam za sodelovanje in zaupanje.

Klavdija Žabčič, vodja vrtca