

UČENCI Z DODATNO STROKOVNO POMOČJO

Učencem, ki imajo težave pri usvajanju znanja, na šoli nudimo različno pomoč. V kolikor učenci z učnimi težavami ne napredujejo kljub vsem oblikam pomoči, zaprosimo za mnenje in pomoč zunanjo strokovno ustanovo (4. stopnja pomoči).

V začetku šolskega leta 2019/20 smo tako imeli na šoli osemnajst učencev, ki so usmerjeni v Izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in še zmeraj prejemajo dodatno strokovno pomoč. Skupaj so prejeli 39 ur pomoči na teden za odpravo primanjkljajev, ovir oz. motenj, 15 ur je bilo namenjenih svetovalni storitvi. Prav tako so bili učenci deležni 26 ur učne pomoči. Te ure so izvajali razredni in predmetni učitelji.

Do konca prvega ocenjevalnega obdobja je dodatno strokovno pomoč prejel še en učenec s primanjkljaji na posameznih področjih učenja. Skupaj je na naši šoli devetnajst učencev, ki so usmerjeni v Izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in prejemajo dodatno strokovno pomoč. Ti učenci skupaj prejemajo 40 ur pomoči na teden za odpravo primanjkljajev, ovir oz. motenj, 16 ur je namenjenih svetovalni storitvi. Ure pomoči opravljajo specialni pedagoginji, ga. Tonja Lorbek in ga. Anuška Peran, in pedagoginja ga. Natalija Ornik Kramberger. Učenci skupno ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja prejemajo 28 ur učne pomoči, ki jih izvajajo učitelji.

Ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja bodo izvedeni načrtovani evalvacijski sestanki strokovnih skupin.

UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI

V začetku šolskega leta 2019/20 smo imeli na šoli 24 učencev, ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja prav tako 24 učencev, za katere je izdelan Izvirni delovni projekt pomoči (IDPP). Od začetnih 24. učencev je bil en učenec tekom šolskega leta usmerjen v Izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in prejema dodatno strokovno pomoč, en učenec pa je bil na novo evidentiran.

V okviru Izvirnega delovnega projekta pomoči se učencem nudi pomoč na štirih stopnjah učne pomoči, in sicer: pomoč učitelja pri pouku, pri dopolnilnem pouku, pomoč šolske svetovalne službe, dodatna individualna in skupinska pomoč (ISP) ter pomoč zunanje strokovne ustanove. Največ

splošnih učnih težav je ugotovljenih na področju slovenskega jezika (15 učencev), matematike (10 učencev) in prvega tujega jezika angleščina (7 učencev).

V I. VIO je bil za tri učence iz 3. razreda pripravljen Izvirni delovni projekt pomoči. Med šolskim letom se je IDPP pripravil še za enega učenca iz 1. razreda, ki je spremljan še pri šolski svetovalni službi, otroku nudi pomoč svetovalna delavka Natalija Ornik Kramberger. Učenci so vključeni v dopolnilni pouk slovenščine in matematike, trije še k dopolnilnemu pouku pri spoznavanju okolja. Dopolnilni pouk izvajajo razredniki učencev. Poleg tega je oblikovana skupina za individualno in skupinsko učno pomoč, v katero so vključeni omenjeni učenci 3. razreda. Individualno in skupinsko učno pomoč izvaja specialna pedagoginja ga. Tonja Lorbek.

Iz II. VIO je bilo v začetku šolskega leta v program pomoči vključenih trinajst učencev, in sicer dva učenca 4. razreda, trije učenci 5. razreda in osem učencev obeh oddelkov 6. razreda. En učenec 6. razreda je bil med šolskim letom usmerjen v Izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Pet učencev (en učenec 5. razreda, štirje učenci 6. razreda) je v postopku usmerjanja. Učenci 4. in 5. razreda obiskujejo dopolnilni pouk iz matematike in slovenščine, ki ju izvajajo razredničarke ter skupino individualne in skupinske pomoči pri angleščini, ki jo izvaja učiteljica angleščine. Učiteljica Nataša Herga Kosi izvaja individualno in skupinsko učno pomoč za učence 4. razreda, nudi jim učno pomoč ter spremlja njihov napredek in razvoj. V 6. razredu dopolnilni pouk iz matematike in slovenščine ter individualno in skupinsko pomoč izvajajo predmetni učitelji. Svetovalna služba nudi pomoč po potrebi, z nekaterimi učenci se svetovalna delavka srečuje tedensko.

Iz III. VIO je od začetka šolskega leta v program pomoči vključenih osem učencev, in sicer pet učencev iz 7. razreda, dva učenca iz 8. razreda in en učenec iz 9. razreda. En učenec 7. razreda z učnimi težavami in primanjkljaji je v postopku usmerjanja. Učenci so vključeni v dopolnilni pouk pri slovenščini, matematiki in angleščini ter pri biologiji oz. kemiji. Pomoč je nudena s strani predmetnih učiteljev. Učiteljica zgodovine in geografije nudi učno pomoč v okviru individualne in skupinske učne pomoči.

V kolikor učenci z učnimi težavami ne napredujejo kljub vsem oblikam pomoči, zaprosimo za mnenje in pomoč zunanjo strokovno ustanovo (4. stopnja pomoči). Z zunanjimi ustanovami sodelujemo na timskih sestankih.

Dokumentacija za učence s splošnimi učnimi težavami, za katere je izdelan Izvirni delovni projekt pomoči, je shranjena pri šolski svetovalni službi.

Zapisala: **Natalija Ornik Kramberger**