

1. UVOD

Za uspešno vodenje zavoda (v nadaljevanju: šole) so pomembni vsi, ki so povezani s šolo: zaposleni, učenci, starši, lokalna skupnost ter posebej ustanovitelj zavoda - občina, vendar pa se zavedam, da bom kot ravnateljica glavni nosilec odgovornosti. Kot ravnateljica bom s pridobljenimi izkušnjami v pedagoškem delu in managerskimi znanji, odnosom, osebnostjo vodila šolo vestno, strokovno in odgovorno. Šoli bom morala zagotoviti dobre delovne pogoje, nositi odgovornost za rast, razvoj, napredovanje in prepoznavnost. Svoje delo bom opravljala v skladu z veljavno zakonodajo.

Kot ravnateljica bom oseba, ki bo usmerjala, spodbujala, svetovala in seveda vplivala k pozitivni klimi v kolektivu. V šoli bom stremela k dobrim medsebojnim odnosom, ker menim, da je takrat delovanje šole uspešno. Cilji vodenja šole bodo: **sodelovanje, povezovanje, spoštovanje, pozitivni odnosi in pozitivna komunikacija.**

2. PROGRAM VODENJA

2.1. SPREMLJANJE IN USMERJANJE SODELAVCEV

Sodelovanje z vsakim zaposlenim je zelo dragoceno, saj so prav oni ključni za uspešno delo šole. Potrebno je podpirati inovativne ideje, ki izboljšujejo kakovost dela, kot so tudi temelj motivacije za njihovo uspešno in zadovoljno delo z otroki. Kot ravnateljica bom spoštovala avtonomijo vseh sodelavcev, spodbujala, usmerjala, jim omogočala individualni in profesionalni razvoj, jih spodbujala k napredovanju. Kot njihov pedagoški vodja jim bom nudila pomoč, spodbujala k uvajanju novosti in reševanju nastalih težav. Izvajala bom letne razvojne razgovore, ki so pomemben element in sestavni del osebnega in profesionalnega razvoja. Skozi razvojni razgovor bom dobila možnost vpogleda v sodelavčeva pričakovanja in kompetence ter njegovo počutje v kolektivu. Dobila bom tudi povratno informacijo, kakšne so sodelavčeve želje po izobraževanju, napredovanju v prihodnjih letih ter katero znanje in izkušnje si želi pridobiti.

Zavzemala se bom, da se bodo sodelavci redno izobraževali na internih ali eksternih izobraževanjih v okviru finančnih zmožnosti šole in pridobljena znanja predstaviti tudi ostalim. Kot oblika izobraževanja je tudi predstavljanje in prenašanje dobre prakse med zavodi.

Zavedam se, da ravnatelj izkaže zanimanje za strokovno delo učitelja preko hospitacij, ki jih opravlja. Za hospitacije si bom vzela čas, kjer bom lahko opazovala poučevanje in druge oblike spodbujanja učencev. Po hospitaciji pa bom skupaj z učiteljem naredila evalvacijo, kjer vidim priložnost za njegov profesionalni razvoj.

Kot ravnateljica sem bom trudila za pozitivne medsebojne odnose in pozitivno klimo v šoli z različnimi formalnimi in neformalnimi srečanji, strokovnimi ekskurzijami, ki jih bom povezala z družabnostjo in medsebojnim spoznavanjem. V času, v katerem živimo, je zelo pomembno pravočasno zaznavanje stisk zaposlenih in reševanje le teh.

2.3 RAZVOJ UČENCEV ZA PRIHODNOST

Prvi cilj mojega ravnateljstva bo uspešen, zadovoljen in srečen učenec, ki bo imel možnost razvoja, sooblikovanja, načrtovanja svojega znanja. To bo lahko razvijal preko različnih projektov v ožjem in širšem okolju, raziskovalnega področja, delavnic. Prioriteta bo razvoj jezikovnih zmožnosti in komunikacije, razvoj socialnih in poslovnih kompetenc, razvoj inovativnih misli, ustvarjalnosti in kreativnosti pri mladih. Zavzemala se bom za uspešno sodelovanje z učenci v okviru šolske skupnosti.

2.4. SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši je nujno, saj s svojo skrbjo in vključenostjo dnevno prispevajo k razvoju in napredku naših otrok. Družina je namreč prva in osnovna celica vsake družbe. Kot ravnateljica si bom prizadevala, da poleg obveznih oblik sodelovanja (govorilne ure, roditeljski sestanki, predavanja) razširimo svoja pričakovanja, da bi se vključevali v različne delavnice, dneve dejavnosti, projekte in druge oblike dela v šoli. Svoje sodelavce bom vzpodbujala k uspešnemu sodelovanju s starši in ažurnemu reševanju nastalih problemov.

2.5. SODELOVANJE Z LOKALNO SKUPNOSTJO IN ŠIRŠE

Sodelovanje z lokalno skupnostjo in širšim okoljem je zelo pomembno. Z ustanoviteljem šole bo sodelovanje konstruktivno s strokovno utemeljenimi mnenji in vprašanji. Redno se bom udeleževala sestankov in srečanj, dogodkov.

Učenci morajo imeti priložnost sodelovati na področjih zunaj šole. Lahko je kulturno, turistično, športno ali podjetniško. Zaposleni v šolstvu smo med nosilci razvoja in ugleda kraja, zato je pomembno, da sodelujemo na kulturnih in drugih prireditvah.

Šola, ki je odprta, vpeta v lokalno skupnost, daje učencem možnost pridobivanja specifičnih in raznolikih izkušenj.

2.6. VKLJUČEVANJE V MEDNARODNE PROJEKTE

Mednarodni projekti predstavljajo velik izziv za šolo in kraj. Zavedam se, da zaradi pogoste prezaposlenosti in preobremenjenosti sodelavcev zanje to predstavlja dodatno obremenitev. Vendar je vložek dobre volje zaposlenih investicija, ki se bogato obrestuje. Pri sodelovanju v takšnih projektih si širimo svoja obzorja, spreminjamo vzdušje, krepimo občutek za timsko delo, si razvijamo in poglobljamo pripadnost, hkrati pa se omogoča prenašanje izkušenj z drugimi šolami. S sodelovanjem v projektih izven svojih meja šola bogati svoj ugled, širi obzorja in narodno pripadnost.

Kandidatura je zame izziv, preko katerega želim nadaljevati svojo poklicno pot in dograditi strokovni razvoj, ki je pogojen s stalnim izobraževanjem in napredovanjem, tako na ravni osebne rasti kot vseživljenjskega izobraževanje.

Natalija Kopriynik
Kopriynik