

## PROGRAM VODENJA OŠ VOLIČINA 2019–2024

V prihodnjem mandatu, če bom imenovan, se bom po svojih najboljših močeh trudil dobro ravnateljovati, torej opravljati delo, za katerega ponovno kandidiram.

Opravljanje funkcije dela ravnatelja ni lahko in enostavno.

V ospredju odločanja ravnatelja mora biti v prvi vrsti korist otroka oz. učenca, da se bo v vrtcu in šoli počutil varnega in sprejetega, da bo deležen kvalitetnega izvajanja dejavnosti in pouka.

Menim, da smo zaposleni v šoli in v vrtcu dober kolektiv, povezan in usmerjen k najpomembnejšemu cilju, razvijanju močnih področij in talentov pri vsakem otroku in učencu. Pri izvedbi dejavnosti in pouka, z udeležbo na tekmovanjih ter nastopih na prireditvah, učencem omogočamo dovolj priložnosti, da lahko svoja znanja in talente pokažejo oz. predstavijo drugim.

Po moji oceni sta vrtec in šola toliko dobra in kvalitetna, kot so dobri in kvalitetni vzgojitelji in učitelji ter drugi sodelavci, ki so zaposleni v ustanovi. V veselje mi je zapisati, da imamo na OŠ Voličina strokovno usposobljene delavce, ki se zavedajo svojega poslanstva, zato o kvaliteti izvajanja kurikula v vrtcu in pouka v šoli tudi v prihodnje ne dvomim.

Menim, da je skupna želja vsega kolektiva ustvariti prijazen vrtec in šolo, ki jo bodo otroci in učenci radi obiskovali, predvsem pa, da se bodo čim več naučili za življenje.

Brez sodelovalne kulture med zaposlenimi in učenja drug od drugega si razvoja OŠ Voličina ne znam predstavljati. Še naprej bom med zaposlenimi gojil dobre odnose in jih motiviral za strokovni razvoj. Tudi v bodoče želim, da bodo učitelji nenehno izboljševali poučevanje, da bodo inovativni in pripravljeni sodelovati. Vzpodbujal jih bom, da bodo svoj pouk pripravljali pokazati sodelavcem in tudi drugim zunanjim strokovnjakom, saj vidim hospitacije kot priložnost pridobitve povratne informacije o kvaliteti poučevanja.

Še naprej se bom trudil vse zaposlene opolnomočiti na različnih področjih, saj se le strokovno kompetenten posameznik v množici različnih interesov in vplivov lahko odloča prav in zna svoje odločitve strokovno zagovarjati.

Vzgojitelji in učitelji smo v današnji šoli usmerjevalci dejavnosti. Učencem smo v pomoč na poti pridobivanja novih spoznanj in znanja. Vsakega učenca spodbujamo pri njegovih močnih področjih in mu pomagamo tam, kjer pomoč potrebuje.

Kakovosten pouk je tisti, kjer je učencem omogočeno analiziranje, razvrščanje, primerjanje, presojanje, utemeljevanje, reševanje problemov, torej pouk, kjer so učenci aktivni in ustvarjalni, kjer razmišljajo, kjer se jim porajajo nove ideje in rešitve. Skupaj s strokovni delavci šole se bom trudil, da bodo učenci pridobili oz. razvili tiste veščine, sposobnosti in znanja, ki jih bodo v življenju potrebovali.

Skupaj z zaposlenimi si bom še naprej prizadeval, da bo šola še naprej prostor, kjer bodo učenci varni in sprejeti. Otroke in učence bomo spodbujali k novim dosežkom in usvajanju novih znanj. Učitelji bodo še naprej s sodobnimi metodami in oblikami dela v razredu

in pri drugih dejavnostih odkrivali interese in močna področja pri učencih in jih na teh področjih vzpodbujali.

Glede na vključenost v projekte in sodelovanje z okoljem ter organizirana izobraževanja stremimo k temu, da šola skupaj z vrtcem postaja vse bolj učeča se organizacija.

Šola bo nadaljevala z odpiranjem v okolje in se trudila dobro sodelovati z vsemi, še posebej v našem kraju. Letno bomo za starše in krajanje organizirali vsaj pet prireditev oziroma proslav, in sicer:

- V pričakovanju ... (prireditev pred božično-novoletnimi prazniki in dnevu samostojnosti in enotnosti),
- prireditev ob Prešernovem dnevu, slovenskem kulturnem prazniku,
- prireditev ob materinskem dnevu,
- prireditev Otroci in učenci pojemo, plešemo in igramo ter
- prireditev ob zaključku šolskega leta in dnevu državnosti.

Na šoli bomo nadaljevali z izdajanjem šolskega glasila Šolarček, saj skupaj s sponzorji in starši donatorji zberemo veliko sredstev za šolski sklad.

Šolo bom vodil, če bom ponovno imenovan za ravnatelja, v skladu z veljavno zakonodajo, ki nalaga ravnatelju številne pomembne naloge in odgovornosti. Ocenjujem, da ima OŠ Voličina že sedaj dobre materialne in kadrovske pogoje za uspešno delo. Prizadeval si jih bom ohranjati in izboljševati. Posebno pozornost bom v prihajajočem mandatu skupaj s kolektivom namenil:

- načrtovanju na vseh področjih;
- kvalitetnemu poučevanju in nadaljnjemu vpeljevanju novih metod ter oblik v izvajanje pedagoškega procesa;
- spodbujanju profesionalne rasti oz. izobraževanju zaposlenih;
- povezovanju šole in vrtca z lokalno skupnostjo in širše;
- skrbi za prepoznavnost šole po njenih značilnostih, za pozitivno podobo in promocijo šole v domačem kraju in širši regiji;
- skrbi, da bodo strokovni delavci pri svojem vzgojno-izobraževalnem delu avtonomni in ustvarjalni, da se bo pedagoški proces izvajal v zadovoljstvo učencev, učiteljev, staršev in krajanov;
- skrbi za urejenost šole in obeh enot vrtca ter njihove okolice;
- vzpostavljanju dobrih odnosov, da se bodo otroci v vrtcu in učenci v šoli dobro počutili, ta cilj bomo lahko dosegali z vzgojnim delovanjem ob sodelovanju s starši;
- urejenosti delovnih prostorov, da se bodo zaposleni v službi dobro počutili in imeli primerne pogoje za kvalitetno delo;
- izbiri novih kadrov, ki ji bom tudi v prihodnje namenjal posebno pozornost;
- vključevanju vrtca in šole v projekte za izvajanje pristopa uvajanja kakovosti z nenehnimi izboljšavami.

Šola se bo skupaj z vrtcem vključevala v razne projekte z namenom, da strokovni delavci raziskujejo svojo prakso, torej evalvirajo dejavnosti in pouk, ki ga izvajajo in jo na podlagi ugotovitev izboljšujejo. Na podlagi vključevanj v projekte strokovni delavci pridobivajo znanja, s pomočjo katerih vnašajo novosti in strategije v izvedbo dejavnosti oz. pouka.

Vsekakor je kvaliteten pouk z implementiranimi vzgojnimi komponentami osrednji kriterij, ki odlikuje kakovostno šolo. V šoli bomo še naprej omogočali in spodbujali različnost, razširjali in širili dobre prakse med zaposlene ter stremeli k nenehnemu izboljševanju kakovosti neposrednega dela z otroki in učenci.

V vlogi ravnatelja si bom še naprej prizadeval za ustvarjanje dobrih pogojev za učenje in poučevanje. Trudil se bom še naprej delovati v skladu z zakonodajo, ob tem pa čim bolj upošteval želje in pričakovanja otrok, učencev, staršev in zaposlenih ter lokalne skupnosti.

Trudil se bom, da bo OŠ Voličina kot učeča organizacija še naprej odprta za pobude lokalne skupnosti in se razvijala v korist vseh v našem kraju. Menim, da je prav, da šola ostane prostor strpnosti, konstruktivne komunikacije in dialoga oz. jo še bolj krepimo na tem. Skupaj s strokovnimi sodelavci bomo še naprej sodelovali z društvi v kraju in na ta način krepili medgeneracijsko sodelovanje.

V vlogi ravnatelja si želim s starši tudi v prihodnje dobro komunicirati. Komunikacija bo odkrita in točna, enako pričakujem tudi od staršev. Spodbujal bom sprotno komunikacijo. Pri reševanju problemov se čutim odgovornega za delovanje celotne šole, zato bom poskušal tudi v bodoče profesionalno reagirati tako na pozitivne kot negativne povratne informacije. Staršem bom omogočal priložnosti za razgovor in pogovor z mano ter strokovnimi delavci, pa ne samo o uspehu otroka v šoli, ampak tudi o vzgoji.

Trudil se bom, da bo šola dobro in korektno sodelovala z ustanoviteljem, Občino Lenart, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, ZRSŠ OE Maribor, ZD Lenart, CSD Lenart, drugimi organizacijami in svetovalnimi institucijami, ki so pomembne za dobro delo šole.

V dialogu z ustanoviteljico Občino Lenart si bom prizadeval za strpnost in konstruktivnost pri zagotavljanju materialnih in investicijsko vzdrževalnih sredstev.

Menim, da so v vrtcu in šoli postavljeni dobri temelji za kakovostno delo tudi v prihodnje. Vem, da je kolektiv OŠ Voličina strokoven, delaven, dosleden in sledi smernicam sodobnega poučevanja ter dela z mladimi, zato bomo tudi v bodoče, če bom ponovno imenovan, delo opravljali po ustaljenih začrtanih poteh.

Rogoznica, 20. 3. 2019



mag. Anton Goznik