

Na podlagi Zakona o osnovni šoli (U. I. 81/2006) in njegovih sprememb

je Svet zavoda OŠ Voličina na 17. seji dne 28. 9. 2017 sprejel

## VZGOJNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE VOLIČINA

### 1. VIZIJA IN POSLANSTVO OSNOVNE ŠOLE VOLIČINA JE

vzgojiti in izobraziti naše učence v zadovoljne in uspešne osebnosti, ki bodo s svojo ustvarjalnostjo, razumskim mišljenjem in privzgojenimi človeškimi vrednotami gradile našo prihodnost na temeljih spoštovanja, znanja, delavnosti, poštenosti, strpnosti in skrbi za okolje.

### 2. VREDNOTE

Vrednote, ki so nam še posebej pomembne in za uresničevanje katerih se bomo trudili vsi vpleteni v vzgojno-izobraževalnem procesu, so:

- spoštovanje,
- znanje,
- delavnost,
- poštenost,
- strpnost,
- varnost,
- skrb za okolje.

### 3. SODELOVANJE MED ŠOLO IN STARŠI

Osnovna šola sodeluje s starši pri vzgoji in izobraževanju devet let, od vstopa otroka v osnovno šolo pri šestih letih pa do zaključene osnovnošolske obveznosti. Prav zato so tudi starši sodelovali pri izdelavi vzgojnega načrta. Šola pričakuje od staršev, da bodo po svojih najboljših močeh delovali za blaginjo svojih otrok.

- Starši se udeležujejo roditeljskih sestankov, vzgojno-izobraževalnih dejavnosti in drugih srečanj.
- Za razgovore so jim strokovni delavci na voljo v času dopoldanskih (enkrat tedensko) ali popoldanskih pogovornih ur (enkrat mesečno). Starši lahko z učitelji komunicirajo tudi preko telefona, elektronske pošte ali easistenta.
- Starši in učitelji sodelujejo neformalno, in sicer na šolskih prireditvah, dnevih odprtih vrat, dnevih dejavnosti in drugih neformalnih druženjih.
- Starši so vsako leto vabljeni na dneve odprtih vrat šole.
- Šola za starše vsako leto organizira vsaj eno predavanje s področja vzgoje in izobraževanja.
- Vključujejo se v reševanje problemov, ki jih imajo njihovi otroci. Šola jih usmerja v starševske delavnice, šolo za starše, svetovalne centre ali druge ustanove. Prav tako so starši vključeni v strokovno skupino za izvedbo individualiziranega programa.

- Izvoljeni starši posameznih oddelkov so vključeni v svet staršev. Trije predstavniki sveta staršev so izvoljeni v svet šole.
- V skladu z zakonom imajo starši možnost do ugovora, kadar so mnenja, da se je njihovemu otroku zgodila krivica.
- V primerih, ko se starši ne vključujejo v reševanje problemov v povezavi z njihovimi otroci ali jih zanemarjajo, šola o tem obvesti pristojni Center za socialno delo oziroma ustrezeni drugi organ.

#### **4. VZGOJNE DEJAVNOSTI ŠOLE**

##### **4. 1. Preventivne dejavnosti**

- Vsi udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa med seboj sodelujemo, se pogovarjamo in s preventivnimi razgovori zmanjšujemo neprimerno vedenje.
- Pedagoginja organizira in izvaja dejavnosti za krepitev vrednot iz vzgojnega načrta, svetuje učencem in sodelavcem pri reševanju vzgojnih primerov.
- Pri pouku in na urah oddelčne skupnosti izvajamo naloge, razgovore, okrogle mize in druge dejavnosti za uresničevanje vzgojnega načrta in spoznavamo ukrepe za preprečevanje kršitev ter zbiramo predloge za možne rešitve. Obravnavamo različne življenjske probleme vrstnikov.
- Vsi udeleženci vzgojno-izobraževalne dejavnosti skrbimo za ustvarjanje ugodne socialne klime, občutka varnosti, zaupanja in sprejetosti. Zato podpiramo sodelovalno učenje, učenje v tandemu, skupinsko delo.
- Vzgajamo učence, da si medsebojno pomagajo. Organiziramo mrežo prostovoljne pomoči.
- Pripravljamo šolske prireditve, proslave, kjer se krepijo pozitivni odnosi med učenci, delavci šole, starši in lokalno skupnostjo.
- Starše sproti obveščamo o novostih, obveznostih in dosežkih učencev, z njimi sodelujemo pri pripravi individualiziranih programov. Šolska svetovalna služba občasno organizira predavanja za starše.
- Sodelujemo z zunanjimi institucijami, ki pripravljajo predavanja o medvrstniškem nasilju, drogah in podobnih temah.
- Učitelji dosledno opozarjamo učence na neustrezno vedenje ali jih pohvalimo za vzorno obnašanje, opominjamo jih na dolžnosti in pravice. Z zgledom jih navajamo na strpnost in toleranco za sprejemanje drugačnosti.
- Učence navajamo na samostojno reševanje konfliktov.
- Učitelji dosledno izvajajo dežurstvo v času odmorov, malice, kosila ter spremljajo učence (prijavljene na varstvo vozačev) na avtobus.
- Vsi delavci šole se skupaj s starši in učenci trudimo sproti reševati probleme.
- Sodelujemo v naslednjih projektih:
  - Strategije za zmanjševanje nasilja,
  - Sodelovanje s starši,
  - Bodi eko,
  - Bodimo prijatelji,
  - Rastem s knjigo – za zavedanje kulturne pismenosti in višje bralne kulture,
  - Bralna pismenost,
  - Uvajanje evropskega jezikovnega listovnika - za spodbujanje večjezičnosti,
  - Policist Leon svetuje,
  - Preventivni projekti Nacionalnega inštituta za javno zdravje, ki ga izvaja ZD Lenart,
  - Preventivni program Tekmovanje za čiste zobe ob zdravi prehrani in
  - drugimi razredni projekti povezani z LDN ter uresničevanjem prednostnih nalog Razvojnega načrta šole.

#### 4. 2. Svetovanje in usmerjanje

Svetovanje in usmerjanje je namenjeno učencem in njihovim staršem pri reševanju lastnih problemov, povezanih z njihovim razvojem, šolskim delom, odnosi z vrstniki in odraslimi, razvijanjem samopodobe, prevzemanjem odgovornosti ter razvijanjem vrednot.

Usmerjanje in svetovanje se izvaja v okviru ur oddelčne skupnosti, pogovornih ur, ob sprotne reševanju problemov. Poleg svetovalne službe ga izvajajo tudi razredniki, dežurni učitelji ter drugi strokovni delavci šole v okviru svojih pristojnosti.

V primeru, da strokovni delavec presodi, da otrok potrebuje dalj časa trajajoče spreminjanje in svetovanje v okviru šole, se lahko s starši dogovori za termine, v katerih ta proces poteka.

Cilji svetovanja in usmerjanja so:

- razvijati pozitivno samopodobo,
- spremljati svojo uspešnost,
- razmišljati in presojudati o vedenju in ravnanju samega sebe in drugih ljudi,
- razvijati ustrezne strategije za reševanje konfliktov in problemov,
- ustrezno ravnati v situacijah, v katerih je prisoten strah, jeza, doživljanje neuspehov, žalost ipd.,
- prevzemati odgovornost in sprejemati posledice svojih dejanj,
- organizirati lastno delo za večjo učinkovitost,
- razvijati empatijo,
- dosegati druge cilje, ki si jih zastavi šola.

Če strokovni delavec presodi, da se pri otroku pojavljajo težave in oblike vedenja, ki jih šolska obravnava ne more izboljšati in odpraviti, staršem predlaga obravnavo v zunanjih ustanovah.

#### 4. 3. Pohvale, priznanja in nagrade

- ustna pohvala
- pisna pohvala
- priznanje
- nagrada

#### 5. VZGOJNI POSTOPKI IN UKREPI

Strokovni delavci šole si pridržujemo pravico do strokovne avtonomije v primeru odločanja o vzgojnem postopanju oz. ukrepanju.

##### 5. 1. Vzgojni postopki

1. korak: opozorilo
2. korak: pogovor z učiteljem
3. korak: pogovor z razrednikom
4. korak: pogovor s šolsko svetovalno službo
5. korak: pogovor z ravnateljem
6. korak: sklic oddelčnega učiteljskega zbora
7. korak: sodelovanje s CSD, policijo oz. ostalimi pristojnimi institucijami
8. korak: nadaljevanje postopka vzgojnega ukrepanja

## 5.2 Vzgojni ukrepi

Vzgojni ukrepi so:

1. Ustno opozorilo.
2. Zadržanje učenca na pogovoru v zvezi z reševanjem problema med in/ali po pouku.
3. Odvzem pisnega preizkusa znanja v primeru goljufije po drugem opozorilu učitelja in ocenitev izdelka.
4. Odstranitev učenca od pouka (miza v mansardi, nadzor izvaja prosti strokovni delavec).
5. Povečan nadzor nad učencem.
6. Opravljanje neopravljenih obveznosti izven pouka (nadzor opravlja strokovni delavec, ki predlaga ukrep).
7. Pogostejši kontakti s starši in poročanje o učenčevem vedenju v šoli.
8. Prisotnost staršev pri pouku ali dejavnosti.
9. Starši odpeljejo otroka iz šole, šole v naravi ali od dejavnosti.
10. Začasen odvzem naprav oz. predmetov, s katerimi učenec moti pouk ali ogroža lastno varnost ali varnost drugih.
11. Ukinitvev nekaterih učenčevih pravic oz. ugodnosti oz. dolžnosti (npr. nastop v ekipi šole na medšolskem športnem tekmovanju, status športnika ali kulturnika, dežurstvo, ne podelitev majice Naj učenec OŠ Voličina ali Naj kulturnika OŠ Voličina ali Naj športnik OŠ Voličina ipd.).
12. Začasna ali stalna premestitev učenca v drug oddelek.
13. Poravnava oz. popravilo nastale škode.
14. Družbeno koristno delo izven časa pouka.
15. Priprava delavnice/plakata/govornega nastopa za sošolce na določeno temo.
16. Dodatno spremstvo strokovnega delavca šole.
17. Drugi ustrezni ukrepi dogovorjeni s svetovalno službo in vodstvom šole.

## 6. URESNIČEVANJE IN SPREMLJANJE IZVAJANJA VZGOJNEGA NAČRTA

Predlog Vzgojnega načrta Osnovne šole Voličina, Šolskega reda Osnovne šole Voličina in Hišnega reda Osnovne šole Voličina so učenci šole obravnavali na razrednih urah, na sestankih skupnosti učencev šole ter starši na roditeljskem sestanku v mesecu septembru 2017. Vzgojni načrt sta obravnavala svet staršev in svet zavoda na sestanku 28. 9. 2017 in ga potrdila oz. sprejela.

Za uresničevanje Vzgojnega načrta so odgovorni vsi delavci šole, učenci in starši.

Strokovni tim za evalvacijo vzgojnega načrta bo spremljal izvajanje vzgojnega načrta na različne načine: neformalni in formalni pogovori med delavci šole, sestanki strokovnih aktivov, vprašalniki, pogovori in evalvacije na pedagoških konferencah in sestankih učiteljskega zbora, razprave na sestankih s starši in na svetu staršev, pogovori v okviru dela oddelčnih skupnosti in dela skupnosti učencev šole, spremljanje števila lažjih in težjih kršitev ob ocenjevalnih konferencah in popravljanje le-teh.

Vzgojni načrt se bo v prihodnosti spreminjal in prilagajal aktualnemu dogajanju na šoli. Naloge bomo med letom dopolnjevali s sklepi strokovnih organov šole, z okrožnicami in navodili pristojnega ministrstva za šolstvo in Zavoda RS za šolstvo ter s sklepi ustanovitelja.

Vsak strokovni delavec, starši ali učenec imajo možnost predlaganja sprememb. O vsakem predlogu bo razpravljala strokovni tim za evalvacijo vzgojnega načrta, ki se bo sestajal vsaj enkrat letno oz. po potrebi večkrat. Na podlagi različnih pobud bodo pripravljene predloge sprememb, ki jih bodo obravnavali tudi ostali strokovni delavci, starši in učenci. Spremembe bo sprejel svet šole.

S sprejemom tega vzgojnega načrta preneha veljati Vzgojni načrt OŠ Voličina, ki ga je svet zavoda sprejel na 14. seji 27. 2. 2017.